

Cari..


**AKAUN RASMI
MEDIA SOSIAL**


Berita RTM

TERKINI u malam mencerminkan komitmen polis bertugas 24 jam

22 tahun hilang,

Belajar dengan AI, jangan sampai hilang daya fikir

7/07/2026 | 10:29 AM - 76 - PERSPEKTIF



Gambar hiasan/RTM



SAUDARA PENGARANG

RINGKASAN BERITA AI

AI alat bantu, bukan tongkat kognitif; pelajar mesti pegang kawalan dan aktif berfikir.

Pengajaran perlu menilai proses pembelajaran, bukan hanya hasil tugas.

Helo! Tanyakan apa sahaja kepada saya.

Sediakan garis panduan, log prompt, penilaian pelbagai dan ruang bebas AI untuk melatih kefahaman serta pertahanan hujah sendiri.



Seorang pelajar menyiapkan tugas esei dalam masa kurang 10 minit. Ayatnya tersusun, istilahnya tepat dan hujahnya kelihatan matang. Tugas dihantar dengan yakin. Namun, apabila pensyarah meminta dia menerangkan semula isi utama tanpa melihat skrin, dia terdiam.

Di sinilah paradoks kecerdasan buatan atau AI dalam pendidikan. Pada satu sisi, AI membantu pelajar mencari idea, memperbaiki bahasa, meringkaskan bahan dan mempercepat tugas. Pada sisi lain, AI boleh mencipta ilusi bahawa pelajar sudah faham, sedangkan proses berfikir mungkin belum benar-benar berlaku.

Inilah yang boleh disebut sebagai “minda autopilot”. Pelajar kelihatan produktif, tetapi mindanya tidak sempat bergelut dengan maklumat. Tugas siap, tetapi kefahaman tidak kukuh. Jawapan nampak lancar, tetapi daya fikir perlahan-lahan diserahkan kepada mesin.

Masalahnya bukan pada AI semata-mata. Seperti kalkulator, internet dan enjin carian, AI ialah alat. Yang membimbangkan ialah apabila alat itu berubah menjadi “tongkat kognitif”, iaitu tempat pelajar bergantung sepenuhnya untuk berfikir, menyusun hujah dan membuat keputusan.

DISYORKAN



Graduan era AI: Apabila kemudahan menguji kualiti pemikiran

Beban krisis kesihatan mental dalam bilik darjah dan kuliah

Jangan biarkan tragedi menambah stigma

Menilai kemiskinan bukan hanya melalui nilai ringgit semata

Dalam psikologi pembelajaran, keadaan ini berkait dengan “ilusi kecekapan”. Apabila jawapan AI ditulis dengan bahasa yang lancar dan meyakinkan, pelajar mudah berasa mereka sudah menguasai topik. Namun, kelancaran ayat tidak semestinya membuktikan kefahaman. Adc Helo! Tanyakan apa sahaja kepada saya. yang baik dengan mampu membina jawapan senairi.

Pembelajaran sebenar memerlukan usaha. Ahli psikologi pendidikan Robert Bjork memperkenalkan konsep “desirable difficulties” atau kesukaran yang

diingini. Maksudnya, proses pembelajaran memang perlu ada cabaran tertentu. Pelajar perlu mencuba, membuat kesilapan, mengingat semula, meny  dan mempertahankan hujah.

Tanpa kesukaran ini, memori jangka panjang sukar dibina. Belajar menggunakan AI tanpa kawalan ibarat menonton orang lain mengangkat berat di gimnasium. Pergerakan kelihatan hebat, tetapi otot sendiri tidak menjadi kuat.

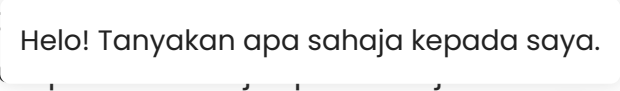
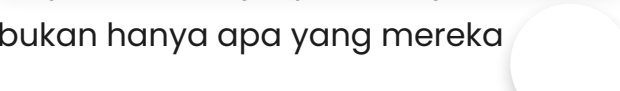
Bayangkan seorang murid menggunakan AI untuk menjawab soalan sejarah. Jika dia meminta AI menulis keseluruhan jawapan, kemudian menyalinnya bulat-bulat, dia mungkin mendapat tugasan yang cantik. Namun, jika ditanya mengapa sesuatu peristiwa berlaku, apakah kesannya, dan bagaimana ia berkait dengan Malaysia hari ini, dia mungkin gagal menjawab.

Sebaliknya, AI boleh menjadi alat yang baik jika digunakan dengan betul. Pelajar boleh meminta AI menerangkan konsep yang sukar, mencadangkan kerangka esei, menyemak tatabahasa atau menguji kefahaman melalui soalan latihan. Bezanya terletak pada siapa yang memegang kawalan, pelajar atau mesin.

Di sinilah wujud jurang baharu dalam pendidikan. Pelajar yang sudah mempunyai asas ilmu yang kuat cenderung menggunakan AI sebagai penguat kognitif. Mereka bertanya soalan lebih baik, menyemak semula jawapan AI, membandingkan sumber dan menambah baik hujah sendiri.

Sebaliknya, pelajar yang lemah asas, kurang motivasi atau tertekan dengan tugas mungkin menggunakan AI sebagai pengganti kognitif. Mereka  lagi membaca, tidak lagi menyusun idea dan tidak lagi menilai kebenaran maklumat. Lama-kelamaan, kemahiran berfikir, menulis dan menyelesaikan masalah boleh menjadi tumpul.

Maka, cabaran pendidikan hari ini bukan sekadar mengesan siapa menggunakan AI. Soalan yang lebih penting ialah bagaimana AI digunakan? Adakah ia membantu pelajar belajar, atau sekadar membantu pelajar kelihatan seperti sudah belajar?

Guru dan pensyarah tidak boleh lagi hanya  era AI, proses menjadi sama penting dengan  menunjukkan bagaimana mereka berfikir, bukan hanya apa yang mereka hantar.

Antara pendekatan yang boleh digunakan ialah “prompt log”, iaitu rekod ringkas soalan yang ditanya kepada AI dan bagaimana jawapan itu digunakan.  MS
kaedah ini, guru dapat melihat sama ada pelajar menggunakan AI untuk memahami, menyemak dan memperbaiki kerja, atau menyerahkan keseluruhan tugas kepada AI.

Penilaian juga perlu dipelbagaikan. Selain tugas bertulis, institusi pendidikan boleh mengadakan pembentangan bersemuka, viva ringkas, refleksi selepas tugas atau sesi soal jawab. Jika pelajar benar-benar faham, mereka sepatutnya mampu menerangkan semula idea utama dengan bahasa sendiri. Lima langkah wajar dipertimbangkan.

Pertama, sekolah dan universiti perlu menyediakan garis panduan jelas tentang bila AI boleh digunakan, bila tidak boleh, dan bagaimana penggunaannya perlu diisytiharkan.

Kedua, guru dan pensyarah perlu menilai proses pembelajaran, bukan hanya hasil akhir tugas yang kelihatan sempurna.

Ketiga, pelajar perlu dilatih menggunakan AI sebagai rakan belajar, bukan mesin menyiapkan kerja.

Keempat, ibu bapa perlu memahami bahawa tugas yang cepat siap tidak semestinya tanda anak benar-benar belajar.

Kelima, institusi pendidikan perlu mengekalkan ruang “bebas AI” ser  SARI AIS
perbincangan kelas, penulisan spontan, pembentangan lisan dan latihan mengingat semula.

AI tidak harus dilihat sebagai musuh pendidikan. Ia boleh menjadi jambatan kepada pembelajaran yang lebih cekap, kreatif dan inklusif. Namun, jambatan itu mesti dilalui dengan kesedaran, bukan dengan minda autopilot.

Pendidikan masa depan bukan tentang menolak teknologi, tetapi memastikan manusia tidak kehilangan daya fikir ketika menggunakannya. Dalam dunia yang semakin pintar, pelajar juga perlu me
mendapatkan jawapan, tetapi mampu me
mempertahankan jawapan itu dengan akal sendiri.

Helo! Tanyakan apa sahaja kepada saya.

Artikel ini merupakan pandangan peribadi penulis dan tidak semestinya mewakili pandangan mahu pun pendirian rasmi RTM.



Dr Azril Shahreez Abdul Ghani
Pensyarah Fisiologi dan Pendidikan Perubatan
Kulliyyah Perubatan
Universiti Islam Antarabangsa Malaysia
E-mel: azrilshahreez@iium.edu.my



Dr Mohd. Fadly Mohd. Noor
Pensyarah Farmakologi
Kulliyyah Perubatan
Universiti Islam Antarabangsa Malaysia



**Algoritma kini mencorak
semula nilai bandar**

**Pelajar antarabangsa bawa nilai kepada
Malaysia, bukan sekadar mengisi tempat**

Helo! Tanyakan apa sahaja kepada saya.



ARTIKEL TAJAAN

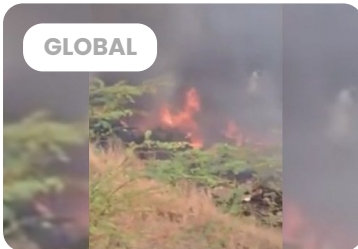


Kolaborasi Strategik Perkukuh Pasaran Halal Ajinomoto (Malaysia) Berhad di Asia Barat

PALING POPULAR

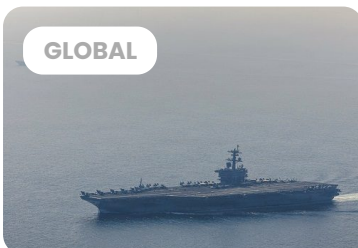
Jet peribadi terhempas, timbalan menteri dan empat maut

GLOBAL



Iran berjaya bedil USS Abraham Lincoln

GLOBAL



KATA KUNCI

AI teknologi

Helo! Tanyakan apa sahaja kepada saya.

BERITA TERKINI



Ribut Tropika Bertha & hujan lebat, risiko banjir ...

22 Julai 2026 3:29 am

 MS



China gesa Filipina hentikan pencerobohan...

22 Julai 2026 2:53 am



Perhimpunan Bulanan IPK KL waktu malam...

22 Julai 2026 2:20 am



22 tahun hilang, wanita Malaysia ditemui di Flore...

22 Julai 2026 1:30 am



PRN NS: PM turun berkempen di empat...

21 Julai 2026 11:45 pm



IRGC sasar kompleks tentera AS di Jordan,...

21 Julai 2026 11:21 pm



Projek Sabah Southern MADANI Link perkukuh...

21 Julai 2026 11:10 pm



Penyatuan industri veterinar perkukuh sekuri...

21 Julai 2026 10:54 pm



Helo! Tanyakan apa sahaja kepada saya.



Ebola: 2,423 kes disahkan di Congo

21 Julai 2026 10:51 pm

 MS



Kes pecah rumah: Polis giat kesan tiga suspek...

21 Julai 2026 10:49 pm

MESTI BACA



Trump dijangka dikenakan tarif baharu terhadap...

21 Julai 2026 10:48 pm



Sumbangan RM2 juta untuk Institut Pemikiran...

21 Julai 2026 9:54 pm



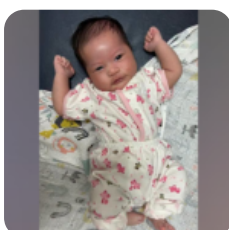
Ketua balai wajib tahan seorang penagih setiap...

21 Julai 2026 2:01 pm



MCMC siasat dakwaan kebocoran data peribadi...

21 Julai 2026 12:59 pm



Waris bayi ditinggalkan di 'baby hatch' di Bukit...

21 Julai 2026 10:53 am

Helo! Tanyakan apa sahaja kepada saya.

**Berita Ehwat Semasa**

Berita RTM, Wisma Berita,
Angkasapuri Kota Media,
50614 Kuala Lumpur



☎ : +60322823119

✉ : portalberita@rtm.gov.my

✉ : Aduan & Maklum balas

Hak Cipta Terpelihara @ 2026 Radio Televisyen Malaysia, Berita Ehwat Semasa (BES)

Hak Cipta | Penafian | Polisi Keselamatan

Pihak Portal Berita RTM tidak bertanggungjawab terhadap sebarang kehilangan atau kerosakan yang dialami kerana menggunakan maklumat dalam laman ini.



Helo! Tanyakan apa sahaja kepada saya.