

البحث العلمي

في أبعاده النفسية والذهنية والاجتماعية

Doing Research
Spiritual, Mental and Social Aspects

صالح بن طاهر مشوش

Salah b. Tahar Machouche

الجامعة الإسلامية العالمية

2022



البحث العلمي

في أبعاده النفسية والذهنية والاجتماعية

صالح بن طاهر مشوش

الجامعة الإسلامية العالمية | 2022



ندوة نظمتها الأكاديمية الرواد ضمن برنامج

قضايا معاصرة في الاقتصاد والإدارة

٢٠٢٢ | ٠٧ | ٢٥

”أَمَّنْ هُوَ قَانَتْ أَنَاءَ اللَّيْلِ سَاجِدًا وَقَائِمًا يَحْذَرُ الْآخِرَةَ
وَيَرْجُو رَحْمَةَ رَبِّهِ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ
وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ“
(الزمر : ٩)



برنامج قضايا معاصرة في الاقتصاد و الإدارة

يسعدنا حضوركم الندوة الثانية في
[تجربة باحث]



د. صالح بن طاهر مشوش

دكتوراه في أصول الدين والأديان المقارنة

الاثنين 2022/07/25

بتوقيت مكة المكرمة 05:00 مساءً

للانضمام إلينا
امسح الباركود



نبذة مختصرة للباحث

خريج الفلسفة من جامعة بوزريعة بالجزائر العاصمة. وحصل على درجة الماجستير في معارف الوحي والتراث، وعلى الدكتوراه. دكتوراه في أصول الدين والأديان المقارنة من الجامعة الإسلامية العالمية - ماليزيا. حاليا يدرس التفكير الإبداعي وحل المشكلات من المنظور الإسلامي، والتصور



الإسلامي، المعرفة والحضارة الإسلامية، ومدخل في الفلسفة. الروحانية الإسلامية، التعليم الإسلامي الأول، التفكير في القرآن، دراسات ابن خلدون، والإبداع الإسلامي من بين اهتماماته البحثية. يقوم صلاح مشوش حاليًا بإجراء دورات تدريبية حول التفكير الإبداعي وحل المشكلات لفئات مختلفة (طلبة المدارس، والفئات المستهدفة) ويطور وحدات تعليمية حول الروحانية الإسلامية للجمهور. تغطي أعماله المنشورة الذكاء الروحي، ورأس المال البشري، والتفكير الإبداعي، والتفكير العلمي والقيم، والتفكير النقدي، والبدائل الروحية الإسلامية لإدمان المخدرات، والروحانية في وقت الوباء. يسعى مشوش في المستقبل إلى تطوير برامج وورش عمل روحية اجتماعية معرفية مبسطة وقوية التأثير لفئات العامة من المجتمع.

علم العمران الخلدوني



وأثر الرؤية الكونية التوحيدية في صياغته

دراسة تحليلية للإنسان والمعرفة عند ابن خلدون

صالح بن طاهر مشّوش

المعهد العالمي للفكر الإسلامي

رسالة دكتوراه | ٢٠١٢

المقدمة

”البحث العلمي تجربة إنسانية شاملة ومركبة ومتراكمة يصوغها هدف واضح ينتقل صاحبها من حال إلى حال في الإيمان والوعي والمعرفة، والسلوك“

يشكل حدث البحث العلمي عوامل مختلفة منها ما هو ذاتي ومنها ما هو خارجي. تضم هذه الرؤية الكونية، والحاجة الانسانية، والتجربة والمعرفة المتراكمة، ونظرياتها والمنهجية العامة، والمناهج التفصيلية الخاصة، والتطبيقات المختلفة. فالذي يقدم على الخوض في هذا المجال يحتاج أن يكون له الاطلاع والدراية بهذه المكونات ووظائفها في تشكيل ما يسمى بالمعرفة العلمية.

وأهم من كل ذلك أن يدرك الباحث أن ”هذا النوع من المعرفة“ مهما تحسنت ونضجت واستكملت وارتقت ومهما كان تأثيرها في حياة الانسان، فهي دائماً تبقى ”نسبية“ غير مطلقة، ومتغيرة غير ثابتة. وهذا عكس ما يدعيه أصحاب النظريات ”العلموية“ (scienticists) الذين يسعون جاهدين إلى تحويل هذه المعرفة إلى دين مطلق. فالمعرفة المطلقة لا تكون إلا وحي إلهي محفوظ.

مصادر المعرفة العلمية

① الوحي

القرآن والسنة النبوية

② العمران البشري

الأنسان في علاقته مع الكائنات الحية
والجمادات

③ الكون أو العالم المادي

Research Methodology

المناهج

Methods

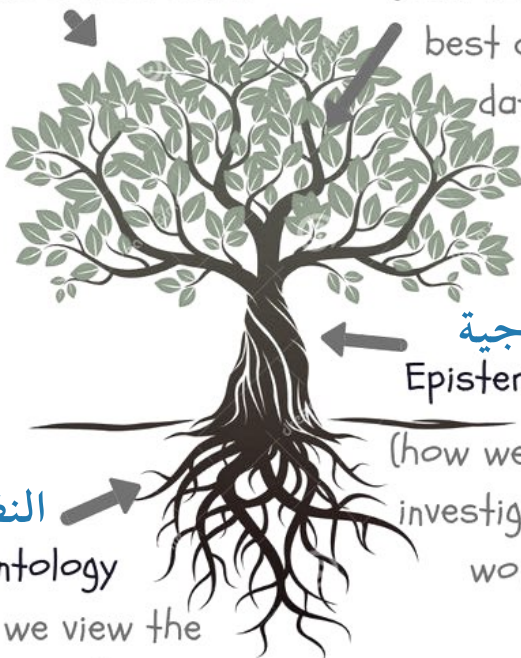
(details of exactly
how we collect data)

Tree

المنهجية

Methodology

(how we should
best collect
data)



الإبيستمولوجية

Epistemology

(how we should
investigate the
world)

النظرة الكونية

Ontology

(how we view the
world)


Lifeasabutterfly

القسم الأول: الجانب النفسي

الأسئلة

✓ لماذا أدرس وأبحث؟

✓ ما هي القيم التي تدفعني للبحث؟

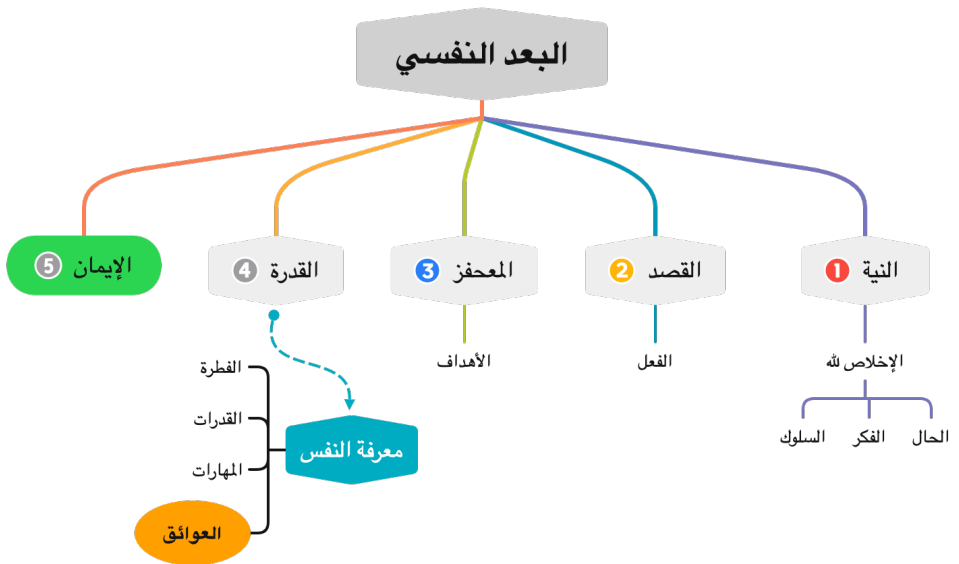
✓ ما هي القدرات التي أملكها للقيام بهذه المهمة؟

✓ ما هي الأهداف التي يمكن أن أحققها؟

✓ ما هي الأحوال النفسية المكتسبة بسبب

تحقيق تلك الأهداف؟

البعد النفسي

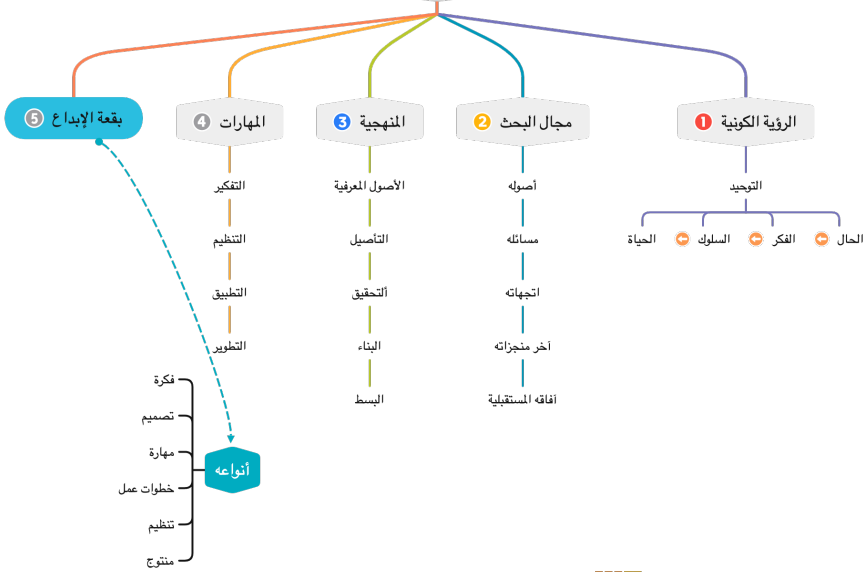


القسم الثاني: الذهني والفكري

الأسئلة

- ✓ ما هي المرجعية القيمية والعلمية؟
- ✓ ماهي المنهجية المناسبة؟
- ✓ ماهي الوسائط التعليمية؟
- ✓ ماهي المهارات البحث العلمي التي يجب اكتسابها؟
- ✓ ما هي حدود مجال البحث وتقاطعاته مع المجالات الأخرى (العلاقات البينية للعلوم)
- ✓ ماهي الإضافات المبدعة

البعد الذهني





القسم الثالث: الجانب الاجتماعي

الأسئلة

✓ المحيط الأسري

✓ العلاقات مع الأقران والفرق البحثية؟

✓ إدارة الوقت وتوظيفه؟

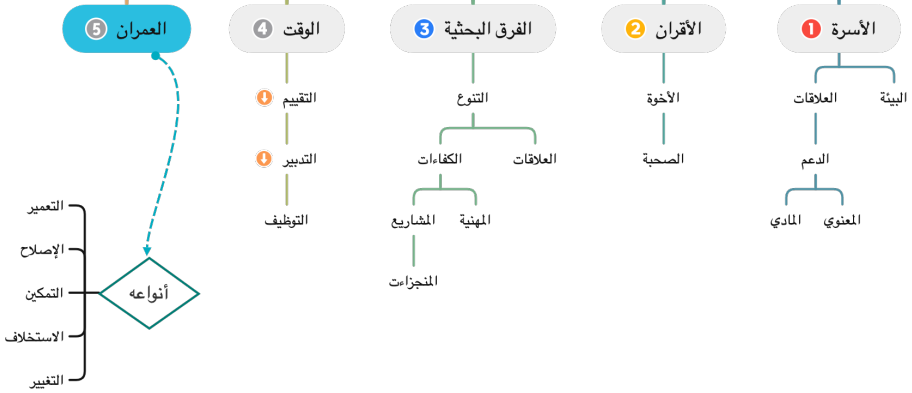
✓ ماهي الخدمات التي يمكن تقديمها

للمجتمع؟

✓ ما هي المشكلات التي يمكن حلها بالحصول

المعرفي؟

البعد الإجتماعي



الخلاصة

إن مفهوم البحث العلمي في الإسلام ليس مجرد
تحصيل المعلومات (information) بل عبادة وسعي
فردى وجماعى لمعرفة وبناء الذات والمجتمع فى ضوء
رؤية كونية توحيدية مستنبطة من القرآن والسنة
(المصادر الأولى للمعرفة الانسانية) وتجربة الانسانية فى
فهم العمران البشرى والكون (المصادر الثانوية للمعرفة
الانسانية) .

فالجودة فى تحصيل المعرفة العلمية يتحقق حين يتمكن
الباحث من توظيف العوامل الروحية ، والنفسية
والذهنية والسلوكية ، ويحسن الاستمداد العلمى من
المصادر الأولى والثانوية للمعرفة الانسانية معاً وفق
مناهج ومهارات علمية محكمة .