



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
جامعة ابن خلدون - تيارت
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
مخبر الدراسات الفلسفية وقضايا الإنسان والمجتمع في الجزائر



برنامج الملتقى

♦ الافتتاح (09.00 – 10.00 صباحا)

♦ كلمة السيد بزروق بلقومان – مدير جامعة ابن خلدون تيارت

♦ كلمة السيد تاج محمد عميد كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية – جامعة ابن خلدون

♦ كلمة السيد د. حجاج خليل مدير المخبر

♦ كلمة السيدة د. بوشريط نورية رئيسة الملتقى

استراحة قهوة

الجلسة الرئيسية الأولى: برئاسة: أ.د. لاجل فيصل (10.30 - 12.30)

المدخلات الأولى: أ.د. قمو أمحمد نائب مدير الجامعة – جامعة ابن خلدون تيارت
التعليم الإلكتروني في الجامعة: جهودات المؤسسة الجامعية - جامعة ابن خلدون أنموذجا -

المدخلات الثانية: أ.د. عاصم شحادة علي، سيتي نور العفيفة بنت توري، الجامعة الإسلامية بماليزيا

المدخلات الثالثة: د. محمد جبر السيد عبد الله جميل – جامعة المدينة العالمية. فرع القاهرة
التعليم عن بعد كنظام مكتمل للتعليم المباشر (رؤية مقترحة)

المدخلات الرابعة: د. هبة توفيق عودة أبو عيادة - الجامعة الأردنية -
استراتيجية مقترحة لتفعيل التعليم الإلكتروني الجامعي .

المدخلات الخامسة: أ.د. رحمة بنت أحمد الحاج عثمان - الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا -
أي ديوان: الشعر بنقرة واحدة" اللغة العربية والتعليم الإلكتروني في الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا.

المدخلات السادسة: د. سليمان عبد الواحد يوسف، د. أمل محمد غنايم - جامعة قناة السويس مصر -
البنية العالمية والخصائص السيكونومترية لمقياس الدافعية نحو التعلم الإلكتروني:
دراسة ميدانية على عينة من دارسي التربية الخاصة في البيئة المصرية

المدخلات السابعة: مدير مؤسسة اتصالات الجزائر - ولاية تيارت -
جهود ومساهمات مديرية اتصالات الجزائر لتعزيز التعليم الإلكتروني

اختتام الجلسة

• البرامج المقترحة من قبل المخبر لتفعيل التعليم الإلكتروني بالجامعة

• توصيات





برنامج الجلسات عن بعد

GOOGEL MEET



الرقم	الجلسة الافتراضية الأولى برئاسة : د.موسى بن عودة 10دقائق لكل متدخل (ابتداءا من الساعة 13 سا زوالا)	
01	ط.د مسقم الحملاوي hamlaoui.messeguem@univ-constantine2.dz د. بن عويرة عبد المنعم naimbenaouira@gmail.com	جامعة قسنطينة 2 عبد الحميد مهري
02	د. موسى بن عودة moussa.benaouda@univ-tiaret.dz ط.د. حلوز محمد أمين amine.hallouz@univ-mascara.dz ط.د. حلوز خالد khaled.hallouz@univ-alger2.dz	جامعة تيارت جامعة معسكر جامعة الجزائر 2
03	أ.حثلوف محمد العابد hachmohammedabed@gmail.com	جامعة وهران 02- محمد بن احمد
04	ط.د. شيبان آية كوثر aya.chibane@univ-bouira.dz د. شعلال باهية	جامعة البويرة
05	ط.د. جليلة يرانكية b.djalila29@gmail.com	المركز الجامعي مرسلي عبد الله بتييازة
06	د. حرزالله محمد لخضر د. أو شريف أميرة mohamed.harz@yahoo.fr	جامعة تيارت
07	د. بن بوزيد هجيرة hadjirabenbouzid@gmail.com	جامعة الجزائر 02
08	د. اوبراهم ويزة ergouiza@yahoo.fr	جامعة تيارت
09	أ. بشتة حنان bechtahanane@gmail.com ط.د بومسحل نوال nawalboumashal@gmail.com	جامعة محمد الصديق بن يحي-القطب الجامعي تاسوست-جيجل
10	ط.د. دليلة جلول djellouldalila2019@gmail.com	جامعة باتنة 1
11	ط.د. نسرين ساحل Nesrinesahel03@gmail.com	جامعة العربي بن مهيدي -أم البواقي
12	ط.د. المسعود والسي messaoud.ouali@univ-constantine2.dz أ. بن عويرة عبد المنعم abdelmonaim.benaouira@univ-constantine2.dz	جامعة عبد الحميد مهري - قسنطينة 2
13	ط.د حمد السعيد حماده hamada-mohammedsaid@univ-eloued.dz	جامعة الوادي
14	ط.د. جلال زوليخة -djellali.zouleykha@univ-msila.dz	جامعة محمد بوضياف المسيلة-
15	د. زكرياء حرقاس dr.hargas.zakaria@gmail.com ط. د نور الدين عثمان طلبية otmanetn@gmail.com	جامعة لونييسي علي البليدة 2 جامعة مولود معمري تيزي وزو (الجزائر).
16	د. محمد بلعالية MOHAMMED.BELAILA@univ-tiaret.dz	جامعة ابن خلدون - تيارت.

17	د. لعفريت مسعودة massoudalafrit0519@gmail.com د. بالنور سلمى selmabennour4@gmail.com	جامعة البليدة -2- جامعة البليدة -2-	التعليم الإلكتروني في مؤسسات التعليم العالي - قراءة في معايير جودة النظام-
الجلسة الافتراضية الثانية : بلخير خديجة 10 دقائق لكل متدخل (ابتداء من الساعة 13 سا زوالا)			
01	بن ساداه شامي chamibensada@yahoo.fr	جامعة ابن خلدون تيارت	التعليم الإلكتروني : مفاهيم ، أهمية ، أهداف
02	أسهيلة إمنصوران s.imansouren@yahoo.fr	جامعة الجزائر3	ماهية التعليم الإلكتروني ومتطلبات تطبيقه في ظل (COVID-19) الجائحة
03	ط د ميرة شاوشي chaouchi.amira@univ-dbkm.dz	جامعة الجبالي بونعامة بخميس مليانة	مدخل إلى التعليم الإلكتروني
04	أ . خطيب زليخة: khtibzoulikha71@yahoo.fr ط.د بختي فضيلة Email : bekhtifadilla@gmail.com	جامعة وهران، أحمد بن بلت-وهران2: جامعة جبالي ليايس-سيدي بلعباس.	التعليم الإلكتروني (مفاهيم، أهداف، أهمية)
05	ط.د رميسة طاهير tahir.roumaissa@univ-ueb.dz أ.د. سميرة توافق samtouafek@yahoo.fr	جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي-الجزائر جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي-الجزائر	التعليم الإلكتروني في الجامعة: من المفهوم إلى الأهمية.
06	د. حيواني كريمة karimahiouani@gmail.com بن شودار نور الهدى karimahiouani@gmail.com	جامعة ام البوقي	التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد واهم الفروقات بينهما
07	ط.د عميار كهينة kahina.amiar@univ-msila.dz أ. بركات عبد الحق a.barkat05@yahoo.fr	جامعة محمد بوضياف - مسيلة-	التعليم الإلكتروني في الجامعات في ظل جائحة كرونا
08	ط.د. رحمون محمد، mohamed.rahmoun@univ-biskra.dz أ.د. غربي صباح، sabah.gherbi@univ-biskra.dz	جامعة محمد خيضر - بسكرة	التعلم الذاتي وفلسفة التعليم الإلكتروني في ظل البيئة الرقمية
09	د/ يحي جمال Yahidjamal28@gmail.com د/ بن عويرة عبد المنعم	جامعة عبد الحميد مهري قسنطينة 2	ميررات استخدام التعليم الإلكتروني في الجامعة الجزائرية ومواقفه
10	د.بن الطيب فتيحة mimimaryam14@gmail.com	جامعة ابن خلدون تيارت	التعليم الإلكتروني أهميته وضرورة التغيير
11	د سلمية برطولي salibertouli@gmail.com	المدرسة العليا للأساتذة بيوزريعة	أهمية التعليم الإلكتروني ودوره في دعم التعليم التقليدي وتحسين مستوى التحصيل الدراسي.
12	أ. بوراس كاهينة bouraskahina2@gmail.com أ.ملاك نسيمه nassimamellak@gmail.com	جامعة ابن خلدون - تيارت- المدرسة العليا لأساتذة التعليم التكنولوجي - سكيكدة	فعالية التعليم الإلكتروني في تنمية مهارات التعلم الذاتي لدى الطلبة
13	د. مسيل صورية mecielSORAYA.UMB@gmail.com	جامعة امحمد بوقرة بومرداس	واقع التعليم عن بعد في الجامعة الجزائرية في ظل جائحة كوفيد -19
14	ط.د : بن لخضروداد Widad0201doudi@gmail.com أ: بوتعني فريد boutaani.farid@gmail.com	جامعة تمنراست	التعليم الإلكتروني حتمية بديلة للتعليم بالجامعة خلال جائحة كورونا
15	ط.د نصيرة سير nacerasir38@gmail.com ط.د رياض حبيطوش	جامعة علي لونيبي البليدة 2 جامعة ابن خلدون تيارت	تطبيقات وأدوات التعليم الإلكتروني (الخصائص و التصنيف)

		nacerasir38@gmail.com	
دور التعليم الإلكتروني في جودة التدريس بمؤسسات التعليم العالي في الوطن العربي	جامعة وهران 02 محمد بن أحمد	ط.د انس كاديك anesskdk@gmail.com	16
التعليم الإلكتروني وبناء مواصفات الجودة الشاملة في الجامعات ومؤسسات التعليم العالي	جامعة جيلالي ليايس سيدي بلعباس	د. بصرف حاج hadi.sic@gmail.com	17
واقع التعليم الإلكتروني بين النظرية والتطبيق في الوطن العربي	جامعة ابن خلدون تيارت	ط.د. لعاج جميلة djamila.ladj@univ-tiaret.dz د. الماحي زوييدة Zoubida.elmahi@univ-tiaret.dz	18
مطالب استخدام التعليم الإلكتروني في الجامعة الجزائرية	جامعة أحمد زبانة غليزان- الجزائر.	ط.د. فاطيمة الزهرة دمني، demni.f.univ@gmail.com	19
الجلسة الافتراضية الثالثة: د. بلعربي عادل عبد الرحمان 10دقائق لكل متدخل (ابتداء من الساعة 13 سا زوالا)			
التعليم الإلكتروني ومسألة الفهم والاستيعاب.	جامعة محمد لمين دباغين. سطيف2.	أ. كرام ياسين. kerramyacine@gmail.com	01
التفاعل في التعليم الإلكتروني بين ما ينبغي أن يكون وما هو كان	المعهد الوطني للبحث في التربية	د. مزيان الشريف خباب د. عزوز لحسن د. بولبازين محسن khabbab1988@gmail.com	02
الاتصال الرقمي ودوره في تحسين جودة التعليم الإلكتروني الجامعي	جامعة باجي مختار عنابة أ، جامعة باجي مختار عنابة	ط.د. عايدة دايرة، daira.aida@yahoo.com أ. لمياء يخلف ikhlef_lamia@univ-annaba.dz	03
التعليم الإلكتروني في الجامعة الجزائرية استقراء تجربة التكوين عن بعد لفئة الأساتذة حديثي التوظيف أنموذجا	جامعة الجزائر 2	د. سميرة بن عليّة Samira.benalia@univ-alger2.dz د. زليخة باحي zoulikha.yahi@univ-alger2.dz	04
علاقة التحول الرقمي والتكنولوجي بجودة التعليم العالي (دراسة ميدانية لأساتذة معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية بالمسيلة)	جامعة أكلي محند اولحاج بالبويرة	ط.د. منصور عبد النور a.mansouri@univ-bouira.dz فرنان مجيد m.fernane@univ-bouira.dz	05
استراتيجية المشروعات القائمة على التعليم الإلكتروني في ظل جائحة كورونا دراسة تطبيقية على عينة من طلاب جامعة مصطفى اسطمبولي - معسكر -	جامعة محمد ابن احمد - وهران 2 المدرسة العليا لإدارة الأعمال -تلمسان- المدرسة العليا لإدارة الأعمال -تلمسان-	ط. د صديقي حياة hayetseddiki29@gmail.com ط.د بوغاعة اسماء boughaghaesma@gmail.com ط.د زقوط يافا نور الايمان yafazeggout2021@gmail.com	06
فعالية التعليم عن بعد في ظل الأزمة الصحية - كوفيد 19- دراسة مقارنة بين التخصصات العلمية - والاجتماعية	جامعة الجزائر 03	ط.د. بوحوالي سهام bouhouali.sihem@univ-alger3.dz	07
فعالية منصات التعليم الإلكتروني العالمية والعربية في ظل جائحة كورونا	جامعة 8 ماي 1945 قائمة جامعة عبد الحميد مهري قسنطينة 2 جامعة 8 ماي 1945 قائمة	د. نايلي خالد naili.khaled@univ-guelma.dz ط.د. بوتوت كوثر kaouther.boutout25@gmail.com د. بوشارب بولوداني خالد boucharebbouloudani.khaled@univ-guelma.dz	08
التعليم الإلكتروني في الجامعة الجزائرية بين واقع التوظيف وآليات التجسيد نحو تفعيل العملية التعليمية وتحقيق الجودة الشاملة أثناء جائحة	جامعة 8 ماي 1945 قائمة	د. وردة حلاسي hallaci.warda@yahoo.fr	09

كوفيد19 (دراسة ميدانية بقسم اللغة والأدب العربي بجامعة قالمة)			
فعالية استخدام الوسائط الإلكترونية في التعليم عن بعد بالجامعة الجزائرية-دراسة حالة جامعة وهران-2	جامعة وهران-2	ط.د. بصايم راضية bessaimsalah@gmail.com د. قادي إبتسام gadiibtissem@gmail.com	10
دور المعلم في تحسين العملية التعليمية في ظل تكنولوجيا التعليم من وجهة نظر الأستاذ الجامعي. (دراسة ميدانية في الجامعة الجزائرية، كنموذج.)	معهد التربية البدنية والرياضية بجامعة الجزائر3.	ط.د. إزيان سامية ezziane.samiya@gmail.com د. قرماش وهيبية grinetchwahiba@gmail.com	11
أثر استخدام التعليم الإلكتروني على اللغة العربية في الجامعة الجزائرية — دراسة تقييمية إزاء جائحة كورونا—	جامعة محمد خيضر بسكرة	أ.د. ليلي سهيل Leila.sehel@univ-biskra.dz ط.د. عطية صبرين sabrine.atia@univ-biskra.dz	12
استخدام مستودعات العناصر التعليمية في الجامعة الجزائرية: أي دور في ترقية التعليم؟ قسم علم المكتبات بجامعة عنابة أنموذجا	جامعة محمد خيضر بسكرة المؤسسة العمومية الاستشفائية ابن رشد سوق أهراس	د. هادفي يسرى yousra.hadfi@univ-biskra.dz أ. حامي ماجد majdhamy@gmail.com	13
التعليم الإلكتروني والأستاذ الجامعي حديث التوظيف: برامج تكوين لضمان جودة التعليم العالي	جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة	د. هبهوب نجبية nadjiba_h2005@yahoo.fr	14
دور التكوين الرقمي للأساتذة حديثي التوظيف في تعزيز التعليم عن بعد عبر منصة مودل	جامعة تيارت	د: بلعربي عادل عبد الرحمان adelabderrahmane.belarbi@univ-tiaret.dz د. عمارة الجبلاي djilali.amara@univ-tiaret.dz	15
عيوب التعليم الإلكتروني	جامعة ابن خلدون تيارت	د. عرفوب محمد argoubmohamed31@yahoo.fr ط.د. سعدي رشيد said.rachid@univ-tiaret.dz	16
صعوبات تطبيق نظام التعليم الإلكتروني وسبل الحد منها (Moodle) من وجهة نظر طلبة المدرسة العليا للأساتذة بقسنطينة الجزائر	المدرسة العليا للأساتذة قسنطينة	د. مخلوفي سعيد Maksad19@yahoo.fr	17
معيقات تطبيق التعليم الإلكتروني في الجامعة الجزائرية	جامعة معسكر	د. صدار لحسن lseddar@yahoo.fr	18
الجلسة الافتراضية الرابعة : د. سولمي أسماء 10 دقائق لكل متدخل (ابتداء من الساعة 13 سا زوالا)			
واقع التعليم الإلكتروني في الجامعات الجزائرية ومتطلبات تطويره في ظل جائحة كورونا.	جامعة عمار تلجي الأغواط. جامعة البليدة 02	علي ساهي al.sahi@lagh-univ.dz د. سعاد بومدين: boumediensouad@yahoo.com	01
واقع التعليم الإلكتروني في الجامعات الجزائرية في ظل جائحة كوفيد 19	جامعة سكيكدة 20 أوت 1955	د. سامية مامنية Samiamamnia.75@gmail.com ط.د عبد الله تواتي 39wwwdztouti@gmail.com	02
فعالية التعليم الإلكتروني في ظل جائحة كورونا كوفيد 19 من وجهة نظر أساتذة جامعة بجاية.	جامعة آكلي محند أولحاج البويرة	ط.د. ديبش إلياس i.debiche@univ-bouira.dz ط.د. عون محمد عماد الدين m.aoun@univ-bouira.dz أ.د. خيرى جمال.	03

		dr.khiri@univ-bouira.dz	
التعليم العالي والتكنولوجيا الرقمية واقع تحديث المنظومة العلمية وأفاق تطوير جودة ومهارات الممارسة العملية	جامعة عمار تليجي الاغواط	ط.د. زهراء حرز الله z.harzallah@lagh-univ.dz	04
متطلبات جودة التعليم العالي للأستاذ الجامعي في ظل بيئة التعليم الإلكتروني -دراسة تحليلية معاصرة-	محمد لمين دباغين- سطيف 2 -	ط.د. نادية عطوي atouinadia10@gmail.com	05
كفاءات تصميم برامج التعليم الإلكتروني لدى أساتذة التعليم العالي	جامعة الجبالي بونعامة خميس مليانة	أم هاني فارس، o.fares@univ-dbkm.dz صباح بودواني sboudouani@univ-dbkm.dz	06
واقع استخدام التعليم الإلكتروني في الاوساط الجامعية من وجهة نظر الطلبة	جامعة ابن خلدون - تيارت-	ط.د. بن جلول دليلة bendjelloulidalila4@gmail.com	07
التعليم الإلكتروني بين النجاعة والفشل لدى طلبة معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية بجامعة الهضاب سطيف-2-	جامعة محمد الشريف مساعدي سوق اهراس-	ط.د. قوادري رانا kouadrirana5@gmail.com أ.د. عبدلي فاتح f.abdeli@univ-soukahras.dz	08
الطالب الجامعي الجزائري والتعليم الإلكتروني: ما بين التعليم الإلكتروني الجامعي والتعلّم الإلكتروني الذاتي	جامعة أم البواقي	د. أسماء سعدو esma.saadou@univ-oeb.dz ط.د. نجلاء بوالصوف، nedjla.boussouf@univ-oeb.dz	09
تصورات الطلبة عن التعليم عن بعد وعلاقتها بالاندماج الأكاديمي	جامعة حسبية بن بو علي الشلف جامعة حسبية بن بو علي الشلف جامعة تيارت	د. عايش صباح aichsabah@yahoo.fr ط.د. حمادي فتحي f.hammadi91@univ-chlef.dz ط.د. مراح علي merahh38@gmail.com	10
اتجاهات أساتذة التعليم الجامعي نحو التعليم الإلكتروني في ظل جائحة كورونا "كوفيد19"	جامعة المدية جامعة البليدة2	أ. مرصالي حورية houriamersali@gmail.com د. دويفي سليم salim.douifi@yahoo.com	11
التقويم الإلكتروني في الجامعة الجزائرية أثناء جائحة كورونا (كوفيد-19).	جامعة محمد بوضياف المسيلة جامعة حسبية بن بو علي الشلف -	د. سهيلة بوجلال souhilaboudj@yahoo.fr د. جميلة بن عمور	12
«البحث العلمي في عصر الرقمنة (الإنترنت)»	جامعة عبد الرحمان ميرة- بجاية	د. نجيم حناشي hanachi_nadjim@yahoo.fr	13
الإشراف الجامعي عبر الخط، قراءة في تجربة جديدة	جامعة باتنة 01، المركز الجامعي، سي الحواس بريكة	د. منال كبور manel.kabour@gmail.com د. خولة بحري khawla.bahri38@gmail.com	14
فعالية التعلم النشط في ظل جائحة كورونا (التعلم عن بعد أنموذج)	جامعة ابن خلدون تيارت	أ.د. دنيا باقل bakel.d.univ@gmail.com د. فتيحة بن نعجة Bennadjafa93@gmail.com	15
منصات التعليم الإلكتروني وبرنامج لإنشاء الدروس التفاعلية على (Opale) أوبال الخط	جامعة ابن خلدون تيارت	سوالمي أسماء asmaa.soualmi@univ-tiaret.dz صغير مريم meriem.seghier@univ-tiaret.dz	16

الجلسة الافتراضية الخامسة : برئاسة د. حجاج خليل 10 دقائق لكل متدخل (ابتداء من الساعة 13 سا زوالا)		
التعليم الإلكتروني وواقع التجارب الدولية المعاصرة	جامعة قسنطينة 2 عبد الحميد مهري	د. بن عوييرة عبد المنعم naimbenaouira@gmail.com ط.د. كنفى عائشة ketfibouthaina2@gmail.com
التعليم الإلكتروني: قراءة في المفاهيم، والتجارب الرائدة في التعليم الإلكتروني	جامعة العربي بن مهيدي- أم البواقي- جامعة حمة لخضر- الوادي	ط.د: قاسمي إكرام Ikram.gasmi@univ-oeb.dz ط.د: قواسمية العلمي elgouasmia20@gmail.com
تجارب تطبيق التعليم الإلكتروني في المؤسسات الجامعية الجزائرية و العربية	جامعة 08 ماي 1945 - قلمة	ط.د. منصور حسام manseur.housseem@univ-guelma.dz
تجربة التعليم عن بعد في الجامعات الجزائرية في ظل جائحة كورونا (كوفيد-19) المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف – ميله نموذجاً	جامعة عبد الحميد مهري – قسنطينة 2	د. . منصف شرفي moncef.chorfi@univ-constantine2.dz د. ماي علي ali.may@univ-constantine2.dz
التعليم الإلكتروني في الجامعات العربية -جامعة حمدان بن محمد الذكية نموذجاً-	جامعة باتنة 1	ط.د نبيل بوساحة nabil.boussaha@univ-batna.dz
تصور مقترح للتعليم الإلكتروني الجامعي في ضوء مفهوم المنظمة المتعلمة نماذج لتجارب ناجحة: جامعة نونفا جوريجا سلوفينيا، جامعة أوريل فلايكور رومانيا و جامعة الأعمال والتكنولوجيا بالمملكة العربية السعودية	جامعة 20 اوت 1955 – سكيكدة	أ.د. أمال يـوب a.youb@univ-skikda.dz ط.د. لميس موسى Moussalamis23@gmail.com
تجارب نموذجية للتعليم الإلكتروني في الجامعة الجزائرية	جامعة الجيلالي ليايس سيدي بلعباس	ط.د. مقدم فاطيمة mokademf646@gmail.com د.خلوفي محمد kheloufi.mohammed.22@gamil.com
التعليم العالي الإلكتروني (تجارب دولية وعربية)	جامعة باتنة 1	ط.د. غرزولي أمال amelgharzouli2020@gmail.com أ. حمراني أمينة amina.hamran@univ-batna.dz
تجربة التعليم الإلكتروني في الجزائر –بحث في الواقع والمأمول -	جامعة محمد الصديق بن يحيى-جيجل -	ط.د. سعيدة عزوز saida.azzouz@univ-jijel.dz أ.د. خالد بن عميور k.benamieur@univ-jijel.dz
تجارب بعض الدول في التعليم الإلكتروني	جامعة ابن خلدون تيارت	د.بن مفتاح خيرة Kheira.benmeftah@univ-tiaret.dz
مسوغات توجه التعليم الجامعي نحو المستجدات العالمية – الجامعة الافتراضية-	جامعة حمة لخضر، الوادي	د. مريم سالمى mariemsalemi39@gmail.com
رهانات التعليم الإلكتروني في ظل جائحة كورونا بين معوقات التطبيق وفرص الاستفادة	جامعة ابن خلدون تيارت	د. مختار جلولي د. جناد عبد الوهاب Mokhtardji20@gmail.com
تدريس البلاغة والاسلوبية في ظل التعليم عن بعد(الواقع والمأمول)	جامعة تمنغست	أ, عيسى رشيدة docaissarachida@yahoo.fr أ, أبو العلاء إسحاق Khaledtam2017@gmail.com

أهمية الوسائط الالكترونية في المقاربة بالكفاءات (التعليم بالمشروع أنموذجا)	جامعة تمنغست	د. قصاب عبد القادر أ. أسامة لناصري Gassab14tam@yahoo.com	13
واقع التعليم الإلكتروني في الدول العربية بين الطرح النظري والتطبيق الفعلي الجزائر أنموذجا	جامعة ابن خلدون تيارت	د.حجاج خليل hadjadj.khalil@gmail.com	14
الجلسة الافتراضية السادسة : د. بوشريط نورية 10 دقائق لكل متدخل (ابتداءا من الساعة 13 سا زوالا)			
العملية التعليمية من الواقع إلى العالم الافتراضي: التعليم عن بعد ومنصاته	جامعة أم البواقي	أ.د. أحمد زرزور zerzour67dz@yahoo.fr ط.د. سمية زراري zerari.soumia@univ-oeb.dz	01
التعليم عن بعد بالجامعات الجزائرية في ظل جائحة كورونا (كوفيد-19): بين الحتمية والجاهزية من وجهة نظر عينة من أساتذة كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بجامعة سطيف 2	جامعة محمد خيضر بسكرة جامعة محمد لمين دباغين سطيف 2 جامعة قالمة	سارة تيتيلة /titila.sarah@gmail.com عبد العزيز سيهام abdelaziz.siham@yahoo.fr عاشوري حبيبة Achouri.habiba@gmail.com	02
مساهمة منصات التعليم الإلكتروني في تحقيق جودة التعليم العالي في ظل جائحة كورونا منصة مودل نموذجاً	جامعة ابن خلدون تيارت جامعة معسكر جامعة معسكر	- أ.د/ دواره أحمد - أ.د/ بوزار يوسف - ط.د/ لبيد مختارية lebid.mokhtaria@univ-mascara.dz	03
التعليم عن بعد ودوره في زيادة كفاءة وفعالية التعليم العالي من وجهة نظر الطلبة – دراسة ميدانية بجامعة 20 اوت 1955- سكيكدة	جامعة 20 اوت 1955 – سكيكدة	ط.د. وسيلة زيات ziatwassila1990@gmail.com .	04
إسهامات مخطط التكوين عن بعد في بناء وتنمية في التعليم MOODLE مهارات استعمال منصة الإلكتروني لدى الأساتذة الجامعيين (دراسة ميدانية بجامعة سطيف 2)	جامعة محمد لمين دباغين سطيف 2	أ عبد الحليم بوقندورة amisadek_ramadan@yahoo.fr ط.د. رقية بوقندورة	05
اتجاهات الطلبة نحو مبادئ تصميم واجهات منصات التعليم الإلكتروني منصة مودل أنموذجا دراسة على عينة من طلبة كلية العلوم الاجتماعية بجامعة زيان عاشور الجلفة –الجزائر-	جامعة الجلفة جامعة تيارت جامعة تيارت	د. بكاي عبد المجيد madjidbekai@gmail.com د. عرقوب محمد Argoubmohamed31@yahoo.fr ط.د. بومقواس إبراهيم Boumegouas.brahim78@gmail.com	06
توافق التعليم الإلكتروني وفق المنصات الجامعية مع الجوانب المعرفية، المادية، والتقنية من وجهة نظر الطلبة	جامعة محمد خيضر - بسكرة	د. خالد دحية khaled.dahia@univ-biskra.dz د. عيسى صواش aissa.saouache@univ-biskra.dz	07
الأبعاد الوظيفية للاتصال الرقمي في تحقيق الجودة الشاملة لمنصات التعليم عن بعد في ظل جائحة كوفيد 19 دراسة ميدانية على عينة من الأساتذة المستخدمين بجامعة المدية Moodle لمنصة مودل	جامعة يحي فارس المدية	نبيل شايب chaibnabil07@gmail.com	08
الأستاذ الجامعي ومنصات التدريس الإلكتروني (الجامعة الجزائرية أنموذجا)	جامعة معسكر	د. سولمية نورية n.soualmia@univ-mascara.dz د. ميموني شهرزاد c.mimouni@univ-mascara.dz	09
المقررات الدراسية الجامعية المتاحة عبر منصات التعليم الإلكتروني: تعليم عن بعد أم بعد عن التعليم؟	جامعة الجزائر 2	ط.د. دراجي نادية nadia.dradjji@univ-alger2.dz	10

تجربة طلبة تخصص علم المكتبات و التوثيق في الجزائر نموذجا			
مدى امتلاك مدرسي اللغة العربية في الهند لكفايات التعليم الالكتروني ومعوقات استخدامها	جامعة الهند	د.معراج الدين بارا الندوي	11
معوقات التعليم الالكتروني في التعليم العالي	جامعة وهران 2	أ.د: هامل منصور ط.د: غيران خديجة Mhamel2003@yahoo.fr khadidiaghirane@gmail.com	12
مدخل مفاهيمي للتعليم الالكتروني والبيداغوجيا الالكترونية	جامعة تمنراست	د.بوكراع إيمان د.بوكيرية رانية boukimene@gmail.com	13
تأثير منصات التدريس عن بعد على جودة التعليم في الجامعة	جامعة ابن خلدون تيارت	د.قليل رضا reda073@yahoo.fr	14
مدى استخدام طلبة علم النفس بكلية العلوم الاجتماعية جامعة ابن خلدون منصة moodle دراسة استطلاعية	جامعة ابن خلدون تيارت	د.بوشريط نورية Noufatima39@yahoo.fr	15
الجلسة الافتراضية السابعة : د.سليماني فاطمة الزهراء 10دقائق لكل متدخل (ابتداء من الساعة 13 سا زوالا)			
مدخل تعريفى للمنصات التعليمية الإلكترونية " نموذج -MOODLE- منصة مودل "	جامعة ابن خلدون تيارت	ط.د شعيب فتيحة أ. شعشوع عبد القادر جامعة ابن خلدون تيارت fatihac978@gmail.com	01
التعليم عن بعد و منصات التدريس الالكتروني في ظل جائحة كورونا	جامعة باجي مختار- عنابة	ط.د باي عزيز azizbey2126@gmail.com بوفقار أحلام	02
التعلم عن بعد من خلال الفضاءات الافتراضية - المنصات الرقمية واستخداماتها في التعليم-	جامعة 08 ماي 1945 قائمة جامعة صالح بوبنيدر قسنطينة 3	ط.د حسناوي مهدية، hasnaoui.mehdia@univ-guelma.dz د. جربوعة عادل، adel.djrboua@univ-constantine3.dz	03
دور منصات التعليم الإلكتروني في الجامعات خلال جائحة كورونا -بالإشارة إلى منصات التعليم الإلكتروني في مؤسسات التعليم العالي الجزائرية	جامعة عبد الحميد مهري قسنطينة 2 جامعة عبد الحميد مهري قسنطينة 2	د. دلالة بوعتروس dallel.bouatrous@univ-constantine2.dz محمد دهان، أستاذ التعليم العالي، mohammed.dehane@univconstantine2.dz	04
المنصات التعليمية الرقمية كآلية لدعم التعليم عن بعد في ظل انتشار (Moodle) جائحة كوفيد 19 - منصة مودل-	جامعة يحي فارس - المدية	أ. باشا ياسمين bacha_yasmine@hotmail.fr أ. بضياف عادل adel1beddiaf@yahoo.fr	05
التعليم عن بعد ومنصات التدريس الالكترونية	محمد أمين دباغين سطيف -2-	ط.د داحي هاني goldfit25@gmail.com	06
التعليم عن بعد ومنصات التعليم الالكتروني- تصميم درس بواسطة الخريطة الذهنية على كنموذج-Moodleمنصة	جامعة ابن خلدون تيارت	د-حوتي سعاد souad_psy@yahoo.fr د-بداوي سميرة	07
منهجية تصميم درس عبر الخط في إطار التعليم الإلكتروني منصة مودل نموذجا--	جامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة	د. غيدة فوزية fouzia.ghida@univ-dbk.m.dz د. سردون مهدية، m.cerdoun@univ-dbk.m.dz د. بكدي مليكة malika.bakdi@univ-dbk.m.dz	08

الخطوات الأساسية لوضع الدرس عبر الخط (عن بعد) في مرحلة التعليم الجامعي (منصة موودل نموذجاً) Moodle	"، جامعة الجبلاي بونعامة خميس مليانة	د. نوال بناي naoual.bennai@univ-dbkm.dz د. غنية زايدي g.zaidi@univ-dbkm.dz	09
استخدام الخرائط الذهنية في بيئة التعلم الإلكترونية، بين أهمية المفهوم ونتائج الدراسات السابقة	جامعة معسكر	د. سليمان فاطمة الزهراء fatizosli14@gmail.com	10
تطبيق التعليم عن بعد في ظلّ تداعيات جائحة كورونا عبر منصات التعليم الإلكتروني- منصة موودل أنموذجاً	جامعة محمد الصديق بن يحيى- جيجل	د. محمد بولخطوط، mohammed.boulektout@gmail.com	11
واقع التعليم الإلكتروني عن بعد باستخدام منصة (في ظل جائحة moodle) التدريس موودل) -دراسة ميدانية على طلبة معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية بجامعة البويرة-	جامعة محند أكلي أولحاج البويرة	ط.د. دريسي إسماعيل i.drissi@univ-bouira.dz أ.د. ساسي عبد العزيز a.saci@univ-bouira.dz	12
تصورات الأستاذ الجامعي لدور الوسائط البيداغوجية في إدارة الأزمات التعليمية في ظل جائحة كوفيد-19- نموذجاً "moodle" منصة	جامعة سطيف2 جامعة باتنة1	د. بن غففة شريفة benghedfa@gmail.com د. القص صليحة elguessaliha@gmail.com	13
تصور الطلبة للتعليم عن بعد - دراسة ميدانية لطلبة قسم علم النفس بجامعة تلمسان	جامعة تلمسان	أ.د. ماريف منور maarifmenouer@gmail.com	14
التعليم الإلكتروني في الجامعة الجزائرية - واقع وتحديات- منصة موودل أنموذجاً	المعهد الوطني للبحث في التربية. المعهد الوطني للبحث في التربية. جامعة أحمد زبانة غليزان	أ. دار الزهرة ranimaddar@gmail.com أ. زيتوني ايمان etd_izitouni@esc-alger.dz عدار نادية addarnadia3@gmail.com	15
واقع استخدام نظام التعليم الإلكتروني عن بعد (في ظل انتشار Moodle)منصة المودل جائحة كورونا من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس	جامعة سطيف2	ط.د. بن عثمان اسمهان i.benotmane@univ-setif2.dz د. حافري غنية زهية hafrizahia@yahoo.fr	16
Moodleواقع استخدام منصة التعليم عن بعد من وجهة نظر أساتذة وطلبة كلية العلوم الاقتصادية، التجارية وعلوم التسيير جامعة قسنطينة2	جامعة قسنطينة 2 عبد الحميد مهري	د. شيلي وسام wissem.chili@univ-constantine2.dz د. بوشوشة مريم meriem.bouchoucha@univ-constantine2.dz	17
التعليم عن بعد خلال جائحة كورونا (كوفيد19) في معاهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية من وجهة نظر الأساتذة دراسة ميدانية على عينة من الأساتذة في معهدي باتنة وبسكرة	جامعة العربي بن مهيدي أم الواقي	ط.د. أكرم مخناش mekhnache.akram@univ-oeb.dz د. مسعود مرابط، merabetlabo@gmail.com	18
دور التعليم عن بعد في تدعيم العملية التعليمية في ظل جائحة كورونا دراسة استطلاعية لعينة من طلبة قسم علوم الاعلام والاتصال بجامعة باجي مختار عنابة	جامعة باجي مختار - عنابة-	د. فتحي زرنيز fethi.zer@gmail.com د. أمال زرنيز zernizamal@outlook.com	19
اتجاه الطلبة الجامعيين نحو استخدام المنصة الرقمية للجامعة في ظل جائحة كورونا-دراسة ميدانية على عينة من طلبة جامعة قالمة 8 ماي 1945-	جامعة أم البواقي	نوال بومشطة nawelboumechta@gmail.com حياة درفالي hayetder123@gmail.com	20

إتجاهات الطلبة الجامعيين في إستخدام أرضية مودل لضمان سيرورة العملية التعليمية و تحسين جودتها في ظل جائحة كورونا . "دراسة ميدانية بجامعة سطيف "	جامعة المسيلة	رامي عزوز ط د أحمد ahmedrami.azzouz@univ-msila.dz	21
الجلسة الافتراضية الثامنة : برئاسة د.عمارة الجليلي 10دقائق لكل متدخل (ابتداءا من الساعة 13 سا زوالا)			
التعليم الإلكتروني بالمؤسسة الجامعية -موقوفاته ومقومات نجاحه-	المدرسة العليا للأساتذة "مسعود زغار" سطيف	د. بن كريمة بوحفص b.benkrima@ens-setif.dz	01
موقوفات تطبيق التقويم الإلكتروني في الجامعة	جامعة 20 أوت 1955- سكيكدة	ط.د. مدبحي سلمى selmariad19@gmail.com د. سليمان عز الدين azzedine_slimani@yahoo.fr	02
توظيف التعليم الإلكتروني في الجامعة بين إلزامية التطبيق في ظل أزمة انتشار فيروس كورونا(كوفيد-19) وصعوبات تحقيق الجودة فيه	المركز الجامعي مرسلي عبد الله-تيازة-	أ. بكير مليكة malaknadjat@gmail.com	03
موقوفات التعليم الإلكتروني بالجامعة الجزائرية في ظل جائحة كورونا (كوفيد-19).	جامعة تيارت جامعة الجزائر 2 جامعة مستغانم	ط/د. طالبي بشره talibi.bochra@gmail.comdz د. طالبي محمد talibimed460@gmail.com د. مسكين عبد الله Abdellah.meskine@univ-mestadz	04
التعليم عن بعد وموقوفات تطبيقه	جامعة زيان عاشور الجلفة	د. امر فضيلة live.mirage@gmail.com	05
من موقوفات تطبيق تكنولوجيا التعليم في الجامعة الجزائرية: اهمال تكوين الأساتذة أثناء الخدمة.	جامعة سعيدة	أ.احمد خالدي khaldi.ahmed20@yahoo.fr	06
موقوفات تطبيق التعليم عن بعد في الجامعة في ظل جائحة كورونا -التجربة الجزائرية نموذجا-	جامعة الحاج لخضر - باتنة 1	أ. صاحبي وهيبه sahbi.wahiba@gmail.com	07
موقوفات تطبيق التعليم الإلكتروني من وجهة نظر أساتذة الجامعة -دراسة ميدانية بجامعة عبد الحميد ابن باديس بولاية مستغانم-	جامعة خميس مليانة(الجزائر)	ط. بوقصارة حياة boukassara.hayat@univ-dbk.m.dz د. فوطية فتيحة f.foutia@univ-dbk.m.dz	08
الصعوبات الخاصة بالطلبة التي تعرقل التعليم الإلكتروني في الجامعة الجزائرية	جامعة محمد الشريف مساعدة سوق أهراس	ط.د. بلعيد سمير sa.belaid@univ-soukahrass.dz د. عزابيزة نسيمه n.azzaizia@univ-soukahrass.dz	09
موقوفات تطبيق التعليم الإلكتروني في الجامعة الجزائرية من وجهة نظر الأساتذة دراسة ميدانية على عينة من اساتذة جامعة الوادي	جامعة قاصدي مرباح ورقلة جامعة الشهيد حمه لخضر الوادي	ط د .البشير غربي gharbi.bachir@univ-ouargla.dz ط د فرحات موساوي moussaoui-ferhat@univ-eloued.dz	10
موقوفات تطبيق التعليم الإلكتروني في الجامعات الجزائرية و سبل التغلب عليها في ظل جائحة كورونا من وجهة نظر أعضاء الهيئة التدريسيةدراسة حالة جامعة بسكرة	جامعة بسكرة-الجزائر جامعة تبسة-الجزائر	أ.د. بن عيشي عمار a.benaichi@univ-biskra.dz د. عمري سامي omrisami@hotmail.fr	11
موقوفات تطبيق التعليم الإلكتروني في الجامعة الجزائرية خلال جائحة كورونا _طلبة قسم علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية لجامعة جيجل نموذجا_	جامعة البويرة	ط.د. صانو محمد أمين، m.sadou@univ-bouira.dz أ.د. بوحاج مزيان m.bouhadj@univ-bouira.dz	12

معوقات تطبيق التعليم الإلكتروني (في ضل جائحة كورونا) في الجامعات الجزائرية و سبل الحد منها من وجهة نظر الطلبة في ضوء بعض المتغيرات "جامعة غرداية نموذجاً"	جامعة غرداية	د. الزهرة بومهراس zahra310378@gmail.com د. زينب أولاد هدار zinebohaddar@gmail.com	13
صعوبات التعليم الإلكتروني (التعليم عن بعد) من وجهة نظر أساتذة الجامعة - منصة مودل - نموذجاً - دراسة ميدانية بجامعة ابن خلدون بتيارت	جامعة ابن خلدون - تيارت جامعة زيان عاشور- الجلفة	د. قرينعي أحمد ahmed.guerinai@univ-tiaret.dz د. شنيخر عبد الرحمان abderrahmane.chenikhar@gmail.com	14
تصورات معوقات تطبيق التعليم الإلكتروني عند الطلاب الجامعيين. طلاب جامعة قسنطينة 2 عبد الحميد مهري- نموذجاً-	جامعة قسنطينة 2 عبد الحميد مهري.	د. زرقين صورية sorayazerguine@gmail.com	15
صعوبات التعلم الإلكتروني من وجهة نظر الطلبة في ظل جائحة كورونا	جامعة مولاي الطاهر سعيدة	د. رقية نبار rekia.nebbar@univ-saida.dz د. كورات كريمة Karima.kourat@univ-saida.dz	16
معوقات استخدام التعليم عن بعد في ظل جائحة كوفيد-19 من وجهة نظر طلبة أدرار في ضوء بعض المتغيرات	جامعة أحمد دراية- أدرار	د. أغيات سالمة Timimounsalmia8@gmail.com	17
صعوبات التعلم الإلكتروني لدى طلبة الجامعة الجزائرية -دراسة ميدانية على طلبة جامعة البويرة-	جامعة أكلي محند أولحاج -البويرة-	طرد طهراوي محمد m.tahraoui@univ-bouira.dz أ.د/ بن عبد الرحمان سيد علي s.benabderrahmane@univ-bouira.dz	18
معيقات تطبيق التعليم الإلكتروني في الجامعة الجزائرية من وجهة نظر أعضاء الهيئة التدريسية -دراسة ميدانية بجامعة محمد بوضياف بالمسيلة-	جامعة محمد بوضياف بالمسيلة	ط.د نورالدين قررة noureddine.guerra@univ-msila.dz ط.د العيد بوقرة laid.bouguerra@univ-msila.dz	19
مشكلات أدوات التعلم الإلكتروني وعلاقتها بصعوبات تطبيق التعليم عن بعد خلال جائحة كورونا من وجهة نظر هيئة التدريس -دراسة ميدانية بجامعة البويرة-	جامعة البويرة	رزيقة لوزاعي r.laouzai@univ-bouira.dz أمال منصر amal.mancer@univ-msila.dz موسى سريج moussa.seridj@univ-bouira.dz	20
المعوقات التي تواجه أساتذة ميدان علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية في توظيف التعليم الإلكتروني لتدريس المواد التطبيقية والنظرية (دراسة ميدانية على بعض أساتذة معهد باتنة 2)	جامعة باتنة 2	ط.د. السيد علي مرازقة s.merazga@univ-batna2.dz أ.د. مرات محمد m.merata@univ-batna2.dz د. يعقوب بن قسيمي y.benguesmi@univ-batna2.dz	21
معوقات استخدام التعليم الإلكتروني من وجهة نظر أساتذة جامعة تلمسان	جامعة البليدة 2	ط.د. بكارة عبد الرحمان ab.bekara@univ-blida2.dz ط.د. رباحي مصطفى musbar.oh@gmail.com	22
الصعوبات التي تواجه أعضاء هيئة التدريس في استخدام منصة المودل في ظل جائحة كورونا من وجهة نظر الأساتذة -دراسة ميدانية بجامعة المسيلة- نموذجاً	جامعة محمد بوضياف بالمسيلة	د. عبد العزيز نقبيل nekbil.anas@gmail.com د. عواطف مام Awatif.Mame@yahoo.com د. خضرة حلاب khadra.hallab@univ-msila.dz	23

التعليم الإلكتروني مفهومه وأهدافه ومزاياه	جامعة بوزريعة : جامعة الجزائر 2	أرد فطيمة بجرافي Fatima.baghradji@gmail.com	24
مزايا وصعوبات التعليم الإلكتروني ,منصة مودل أنموذجا جامعة طاهري محمد تتم.	جامعة بشار	ط.د.مكاوي خديجة khadidjamekkaouiishak@gmail.com	25
الجلسة الافتراضية التاسعة: برئاسة د.رمضاني حسين 10دقائق لكل متدخل (ابتداء من الساعة 13 سا زوالا)			
تحديات التعليم الإلكتروني في ظل جائحة كورونا- الواقع و الرهانات -	جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة	مليحي نجاه nadjetsocio@gmail.com جغبال منى Djamouna650@gmail.com	01
التعليم الإلكتروني و التحديات التي تواجه تطبيقه في الوطن العربي	جامعة ابن خلدون تيارت	د. بن شهيدة محمد mohamed.benchehida@univ-tiaret.dz	02
تحديات التعليم الإلكتروني في الجامعة الجزائرية - في ظل جائحة كورونا-	جامعة لونيبي علي - البلدية 02-	حميداني خاليدة طالبة دكتوراه hamidanikhalida14@gmail.com	03
التعليم الإلكتروني في الجامعة الجزائرية ضمن التداعيات الأنية لأزمة كوفيد19 -رؤى و تحديات-	جامعة أكلي محند أولحاج- البويرة-	جازية غداوية djazia.redaouia.badjadi@gmail.com	04
تحديات التعليم الإلكتروني في الجامعة الجزائرية	جامعة محمد لمين دباغين سطيف 2	ط.د. هيام يوكروطة houyemboukertouta@gmail.com ط.د. براك أحلام berrakahlem0@gmail.com	05
واقع وتحديات التعلم عن بعد في ظل جائحة كورونا من وجهة نظر طلبة جامعة باتنة2	جامعة محمد العربي بن مهدي ام البواقي	ط.د أحمد سيغة sigha.ahmed@univ-oeb.dz د. منى نواصرية hidayamay934@gmail.com	06
التعليم الجامعي في مجابهة جائحة كورونا بين تحديات الواقع واستشراف المستقبل	جامعة أحمد بوقرة - بومرداس	د. سامية بن زروق benzerrougsamia1980@gmail.com د. سعيدة سعدودي saidasadoudi@hotmail.com	07
واقع التعليم الإلكتروني في الجامعة الجزائرية بين التحديات والمعوقات -جامعة تليجي عمار بالاغواط أنموذجا-	جامعة أم البواقي	د. عروج فضيلة aroudifadila@gmail.com د. ط.د مالك عقيلة Akila.benmalek@univ-oeb.dz	08
التعليم الإلكتروني في الجامعة الجزائرية : بين رهان التعليم للجميع الى تحدي التعلم النوعي للجميع؟	جامعة ابن خلدون تيارت	د.كمال صدقاوي k.sedkaoui@yahoo.fr	09
التعليم الإلكتروني نحو تقديم رؤية سوسبولوجية متعددة المداخل	جامعة ابن خلدون تيارت	د.مرباح مليكة malika merbeh@univ-tiaret.dz	10
تحديات التعليم الإلكتروني في الجزائر :جامعة ابن خلدون أنموذجا	جامعة ابن خلدون تيارت	د.روابي خيرة Kheira.rouabhi@univ-tiaret.dz	11
الجلسة الافتراضية العاشرة : برئاسة أ. بوزوينة أحمد 10دقائق لكل متدخل (ابتداء من الساعة 13 سا زوالا)			
Enjeux du dépoilement du e-learning à l'université en temps de pandémie Covid-19	École normale supérieure Sétif	Faïza BENABID f.benabid@ens-setif.dz	01
E-learning as an entry point to ensure the quality of higher education in universities	University of Tahri Mohamed Bechar	Belghanami Nadia nanab7801@gmail.com	02

The Role of E-learning in the Educational Process during Covid -19 Pandemic	20Aout University 1955 skikda, Algeria	NouariWafa nouariwafa@gmail.com	03
A THEORETICAL FRAMEWORK FOR EFFECTIVE E-LEARNING	University of Algiers 03,	Nabila EL-MOFFOCK, , nabila.moffock@gmail.com	04
Teaching Literature during the Pandemic from Literary Teaching to E-Courses	20 Aout University 1955 skikda, Algeria	Dr. NOUARI Wafa nouariwafa190@gmail.com	05
Collaboration en mode virtuel pour favoriser l'apprentissage des étudiants du supérieur : une enquête de terrain	Université Hamma Lakhdar El Oued	Khelef asma khelef-asma@univ-eloued.dz	06
Exploring the Challenges of Distance-Learning and Virtual Teaching in the Algerian University: Case Study of the 1 st year students, English department - University of Bouira	<i>University of Bouira</i>	Fathia KERROUM - f.kerroum@univ-bouira.dz Hayet DRIAI hayet.driai@gmail.com	07
Exploring the of the Cognitive and Emotional Existence of Students between Face-to-Face and Virtual Learning An Existential Reading; Case Study	<i>Sidi Bel Abbes University</i>	Bouzouina Ahmed eurekad7@hotmail.com	08
E-learning en tiempos de pandemia de la covid 19 en el proceso de enseñanza-aprendizaje de E/LE.	Universidad Mohamed Ben Ahmed Orán 2	Dr. Yzidi fatima zohra fatimayzidi@yahoo.fr	09
E-learning 2.0: Benefits & Challenges	University of Ghardaia	Dr. Guembour Abderraouf E-Mail: abderraouf1991@gmail.com Dr. Bouguerra Nourelhouda E-Mail : bouguerahouria@yahoo.fr	10
Challenges and Barriers Associated with the Implementation of E-Learning in the Algerian EFL Context	University of Khenchela, Algeria) University of Batna 2, Algeria	Sara BENMADANI Ph D student Sara.benmadani@univ-khenchela.dz Dr. Leila DJAFRI l.djafri@univ-batna2.dz	11
The Effectiveness of eLearning in Enhancing Learners 21 st Century Skills	University of Khenchela, Algeria	PhD. S. Belhouchet Khawla khawla.belhouchet@univ-khenchela.dz Dr. Ounis Salim Ounis.salim@univ-khenchela.dz	12
Le télé-enseignement à l'ère du COVID-19 : Mécanismes, opportunités et défis.	Université Larbi Ben M'hidi	Dre ZEGHIB Nardjas zeghibnardjas@yahoo.fr	13
Experience in distance learning Analytical report comparing the face-to-face and distance modes of architecture teaching	Bejaia University	SARA OUI Selma ATTAR Abdelghani selma.saraoui@univ-bejaia.dz	14
Exploring Algerian BA Students Attitudes towards the Advantages and Disadvantages of Using E-learning in EFL Education	University Centre of Maghnia	Dr. Fatima Zohra ENNEBATI Dr. Nisrine SAHNOUNE	15
Effet de l'enseignement à distance sur le développement de la compétence	Laghouat University	Mr. Dr. CHACHOU Ahmed Ali a.chachou@lagh-univ.dz Mme BETTAHAR Zohra Chahinaz	16

rédaçionnellechez les étudiants universitaires		chanachahou@gmail.com	
الجلسة الافتراضية - اللغة الإسبانية- برناسة: د. بوبكر عابد 10دقائق لكل متدخل (ابتداء من الساعة 13 سا زوالا)			
Diseño y explotación de los Recursos Educativos Abiertos (REA) en la clase de literatura en español durante la pandemia del COVID19	Universidad Ibn-KhaldúnTiaret, Argelia Universidad de Alicante, España	Abed BOUBEKEUR, abed.boubekeur@univ-tiaret.dz José ROVIRA-COLLADO, jrovira.collado@gcloud.ua.es	01
Estrategias de la enseñanza superior en tiempo de pandemia : limitaciones y retos–caso de estudio Universidad Amar Thelidji Laghouat-	Universidad Ibn Khaldoun de Tiaret	Dra. NASRI, Kheira dknasri14@yahoo.es	02
Enseñanza del español en Argelia a distancia mediante las Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC).	Universidad de Abdelhamid Ibn Badis Mostaganem	Dr Abdelkader KABEN kaabkader31@gmail.com	03
E-learning en tiempos de pandemia de la covid 19 en el proceso de enseñanza-aprendizaje de E/LE.	Universidad Mohamed Ben Ahmed Orán 2	Dr. Yzidi fatima zohra fatimayzidi@yahoo.fr	04
Enseñanza a distancia de la literatura en el contexto universitario argelino: dificultades, estrategias e implicaciones	Universidad de Tlemcen	BoutalebFatima boutalebfatima7@gmail.com	05
Enseñar y aprender a distancia: una toma de conciencia y oportunidad para la mejora de la enseñanza superior en Argelia	Université Abdelhamid Ibn Badis-Mostaganem	TALEB ABDERRAHMAN Karima karima.talebabderrahman@univ-mosta.dz	06