

الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا
INTERNATIONAL ISLAMIC UNIVERSITY MALAYSIA
يُونَيْتِرْسِيْتِيْ اِسْلَامِيْ اِنْتَارَا اِنْجِنِيْسِيَا

Garden of Knowledge and Virtue



Kolokium Siswazah dan Prasiswazah

Pengajian Arab dan

Tamadun Islam

e-KOSPATI 3.0 • 2021

7-9 Julai 2021 • 26-28 Zulkaedah 1442H



استراتيجيات تعلم علمي العروض
والقافية لدى الطلاب المتخصصين
باللغة العربية وآدابها في الجامعة
الإسلامية العالمية بماليزيا

إعداد:

شفيقة نادية بنت محمد رازي

د. نور سفيرة لوبيس سفيان

قسم اللغة العربية وآدابها،

كلية معارف الوحي والعلوم الإنسانية

الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا

snadiah98@gmail.com

مقدمة

يعتبر علم العَرُوض من أصناف العلوم الأدبية.

العروض والقافية علمان يستخدمهما الشخص لتحليل التركيب الخارجي من الشعر العربي التقليدي.

موضوع علم العروض يتعلق بالشعر العربي من حيث صحة وزنه وسقمه، أما علم القافية فموضوعه الصوت الأخير من بيت الشعر العربي.

مشكلة البحث

تعد مادة العروض والقافية من ضمن المواد الإجبارية لدى الطلاب المتخصصين في قسم اللغة العربية وآدابها في الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا قبل أن يتحوّل بعد ذلك إلى مادةٍ من المواد الاختيارية.

هناك مشكلات تواجه الطلاب في تعلّم علمي العروض والقافية. ووفقاً لعبد الرحيم الشكري، يشكو الطلاب بالكثير من الصعوبات والرتابة أثناء تعلم العروض والقافية، ومنها ما يكون عائداً إلى المصطلحات العجيبة فتكون سبباً في غلق الأفهام.



أسئلة البحث

01



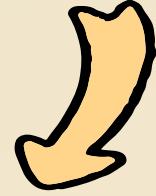
ما الموضوعات التي
يدرسها الطلاب في
علمي العروض والقافية؟

02



ما أبرز الصعوبات التي
يواجهها الطلاب
المتخصصون في اللغة
العربية في تعلم مادة
العروض والقافية في الجامعة
الإسلامية العالمية بماليزيا؟

03



ما الاستراتيجيات
المستخدمة في تعلم مادة
العروض والقافية لدى
الطلاب المتخصصين في
اللغة العربية في الجامعة
الإسلامية العالمية بماليزيا؟

أهداف البحث



01 معرفة الموضوعات التي يدرسها الطلاب في علمي العروض والقافية.

02 بيان أبرز الصعوبات التي يواجهها الطلاب المتخصصون باللغة العربية وآدابها في تعلم علمي العروض والقافية في الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا.

03 معرفة الاستراتيجيات المستخدمة في تعلم علمي العروض والقافية لدى الطلاب المتخصصين باللغة العربية وآدابها في الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا.

01

مساعدة الطلاب على اكتشاف
ماهية استراتيجيات فعالة في تعلم
علمي العروض والقافية.

02

مساعدة المعلم على تحديد
المشاكل التي يواجهها الطلاب
أثناء تعلم علمي العروض والقافية.

أهمية البحث

03

مساعدة المعلم على إدراك ماهية
استراتيجيات تعلم علمي العروض والقافية
المناسب لطلبتهم حتى تكون عملية التعليم
أكثر فعالية.

04

يكون هذا البحث مرجعا هاما خاصة
لمطوري المناهج الدراسية في مادة
العروض والقافية في الجامعة الإسلامية
العالمية بماليزيا.

حدود البحث

ينحصر حدود هذا البحث في التركيز على استراتيجيات تعلم مادة العروض والقافية، مقتصراً على طلبة البكالوريوس المتخصصين في اللغة العربية وآدابها في الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا، والذين اجتازوا مادة العروض والقافية (ARAB 4518) بدءاً من الفصل الدراسي الثاني للسنة الدراسية ٢٠١٩م/٢٠٢٠م فصاعداً.

منهج البحث

➤ المنهج المختار في هذا البحث هو المنهج التحليلي وذلك باستخدام المدخل الكيفي من خلال جمع البيانات وتحليلها.

➤ قد اختارت الباحثة هذا المنهج لاعتقادها بأنه أنسب طريقة لمعرفة الصعوبات التي تحدث وكذلك الاستراتيجيات المستخدمة لدى الطلبة عند تعلمهم في علمي العروض والقافية.

➤ وتكون المعاينة من نوع العينة الغرضية أو القصدية (Purposeful sampling) واختيارهم يكون عن طريقة كرة الثلج (Snowball Technique). وعدد المشاركين 4 (أربعة) أفراد.

➤ الأداة لجمع البيانات التي تستخدمها الباحثان في الدراسة الحالية هي المقابلة شبه المقتنة (Semi-structured interview)، وذلك عن طريق المقابلة الهاتفية باستخدام تطبيق جوجل ميت.

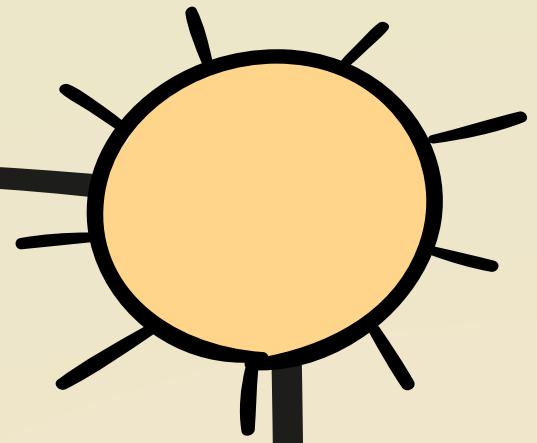
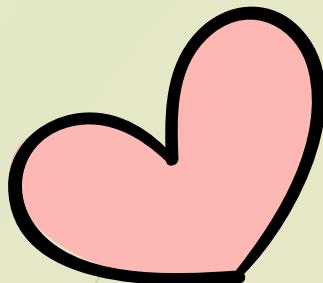
التحليل والنتائج

الاستراتيجيات
المستخدمة لدى الطلبة

- (١) الحفظ
- (٢) مشاهدة الفيديوهات
- (٣) إعداد المذكرات
- (٤) التعلم التعاوني
- (٥) كتابة التدريبات
- (٦) الاستعداد الجيد قبل دخول الفصل

صعوبات تعلم علمي
العروض والقافية

- (١) الضعف في تشكيل الأبيات الشعرية
- (٢) بيئة التعلم غير المناسب
- (٣) ضعف خط الإنترنت
- (٤) صعوبة التفاعل مع الآخرين
- (٥) ضعف فهم الموضوعات ومحتوياتها



شكر اجزي يا لا

Terima
Kasih

