

**KOLOKIUW SISWAZAH & PRASISWAZAH PENGAJIAN
ARAB DAN TAMADUN ISLAM (E-KOSPATI 3.0) 7-9/7/2021**

**تقييم فاعلية برنامج التدريب العملي في تنمية مهارات
اللغة العربية لدى طلاب اللغة العربية وآدابها
في الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا**

الإعداد :

**سيتي أميرة نورالعين بنت محمد بولخيني
د. نورسفييرة لوبيس سفيان
قسم اللغة العربية وآدابها
كلية المعارف الوحي والعلوم الإنسانية
الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا**

amirah.nurulain@iium.edu.my





المحتويات

أهداف البحث

مقدمة

الدراسات السابقة

منهج البحث



خاتمة

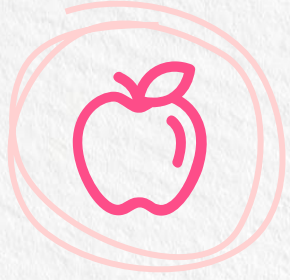
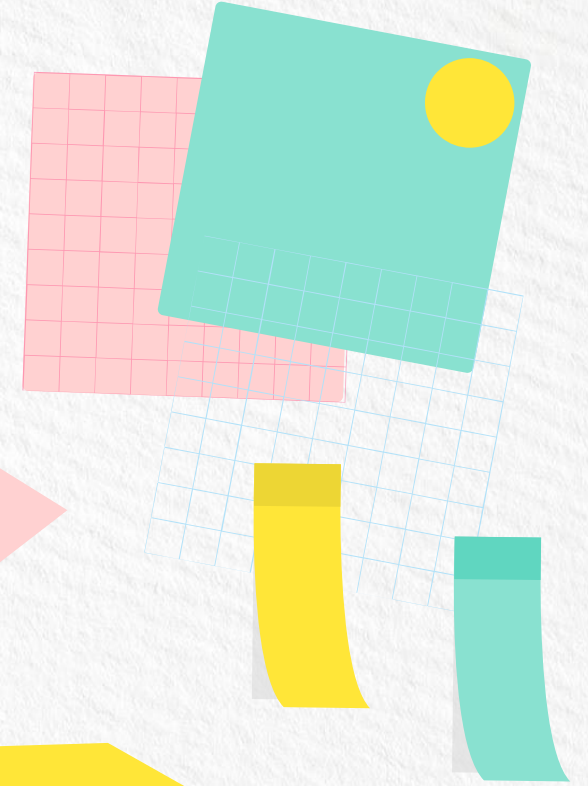
تحليل البيانات

مقدمة

برنامج التدريب العملي أمر مهم
لجميع الطلاب من مؤسسات التعليم
العالي العامة والخاصة، وهو ما يكون
شرطاً لتأهيل الطلاب للحصول
على درجة البكالوريوس وفقاً
للتخصص المأخوذ



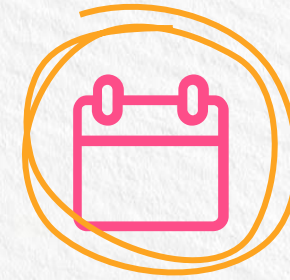
أهداف البحث



بيان مفهوم برنامج التدريب العملي



معرفة مدى توظيف اللغة العربية لدى طلاب اللغة العربية وآدابها في برنامج التدريب العملي



الوقوف على كيفية فعالية التدريب العملي في تنمية مهارات اللغة العربية لدى الطلاب

منهج البحث (المنهج الكيفي)

أداة البحث

استخدام المقابلة شبه المقتنة
(semi-structured
interview)



مشاركو البحث

ستة طلاب قاموا
بالتدريب العملي
(العينة الغرضية)

جمع البيانات

تسجل جميع البيانات
تسجيلا صوتيا بآلة التسجيل
الصوتي في زووم وواتس آب

تحليل البيانات

تنقل البيانات الصوتية
إلى النص المكتوب
وترميزها باستخدام
عمل يدوي



الدراسات السابقة



دراسة محمد صبري سهرير وآخرون

2- "تقييم برنامج التدريب العملي في تحسين مهارات الخريجين والتسويق لدى طلاب اللغة العربية في IIUM من منظور سوق العمل الماليزي"

دراسة باسمه علي حسن أبو سلمية

1- "مدى فاعلية التدريب في تطوير الموارد البشرية في مكتب الأونروا الإقليمي بغزة"

تحليل البيانات

درس هذا البحث عن مدى فعالية برنامج التدريب العملي لدى الطلبة في تنمية مهاراتهم اللغوية، وخصائص مشاركي البحث:



طالب واحد وخمس طالبات متخصصين في اللغة العربية وآدابها بالجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا

1



كلهم في السنة الأخيرة من مرحلة البكالوريوس

2



التدريب العملي في شركة "تيسير العربية" من نصف شهر أغسطس إلى أول شهر أكتوبر عام 2020

3

تحليل البيانات



مكونات المهام المفيدة

المهام المكلفة التي تستطيع
تطوير مهاراتهم اللغوية :
- البحث عن المعلومات
لإنشاء الوحدة الدراسية
لكتاب اللغة العربية
- إلقاء تذكرة في كل أسبوع

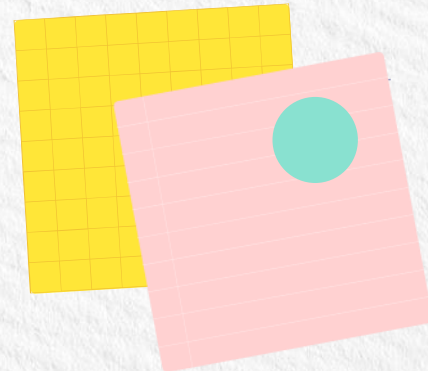


توظيف اللغة أثناء
التواصل

كلهم استخدموا اللغة
العربية أثناء التواصل
بينهم وبين المشرف

بيئة التدريب العملي
المشجعة

هناك المشرف والزملاء
الذين لديهم أساس قوي
في اللغة العربية، فيمكنهم
مساعدة الطلاب على
ممارسة اللغة العربية





تحليل البيانات



فاعلية البرنامج

يمكن أن نرى فاعلية التدريب العملي عبر استخدامهم لجميع المهارات الأربع (الكتابة والاستماع والكلام والقراءة) في أعمالهم، ما يؤدي بهم إلى ارتفاع الثقة بالنفس أثناء التواصل باللغة العربية

مشكلات الطلاب

معظمهم يواجهون عدة مشاكل:
- قلة المفردات
- قلة القراءة
- والخوف من الخطأ
- وعدم الثقة



خاتمة

• يجب على الكلية تشجيع الطلاب على القيام ببرنامج التدريب العملي في الشركة التي تستخدم اللغة العربية أثناء المعاملة

• يجري البرنامج لمدة أكثر من ثلاثة أشهر حتى يتمكنوا من ممارسة اللغة العربية بشكل أفضل

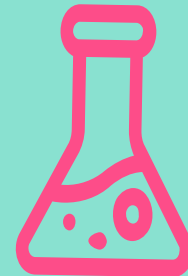
على الرغم من أن النتائج ظهرت ردود فعل إيجابية من الطلبة إلا أن الأمور الآتية لا بد أن تؤخذ في عين الاعتبار:

• يجب على الشعبة الأكاديمية للكلية في الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا أن تكون على دراية بجوانب التحسين المستمر كما ذكرها الطلاب من أجل:

- التخطيط الفعال

- تنفيذ البرنامج

- تقييم البرنامج



شکرا علی حسن
استماعکم
ومشاهدتکم