

# توظيف الخريطة الذهنية في علم الدلالة بطريقة التعلم التعاوني

## Name:

Nadhirah binti Ishak

Assoc. Prof. Dr. Abdul Rahman bin Chik

## Affiliation:

Kulliyah of Islamic Revealed Knowledge and  
Human Sciences (KIRKHS), International Islamic  
University Malaysia (IIUM)



"Language and Education:  
New Norms"

# iLEC'21

## INTERNATIONAL LANGUAGE AND EDUCATION CONFERENCE

PERSIDANGAN ANTARABANGSA BAHASA DAN PENDIDIKAN

### ABOUT iLEC 2021

Studies in language and education have experienced growth, development, enhancement, changes and enlightenment on theories, issues or existing problems. They in turn paved the way for explorations and adaptations of strategies and approaches using technology that would also include combining concepts, which would then lead to various newness.

USIM's philosophy of integration in naqli and aqli knowledge shape the concept of comprehensive knowledge delivery for graduates to possess both universality and soft skills. The incorporation of aqli aspect in the Quranic and Sunnah studies, as well as the emphasis on naqli aspect in worldly studies, have become the main underpinning in curriculum development for this university.

Pertaining to that, this conference can be seen as a platform to share knowledge through the three main languages which are Arabic, English and Malay. With the chosen theme – *Language and Education: New Norms* – this conference aims to provide the platform for scholars to share their research findings and best practices as the point of reference in navigating universal challenges like the COVID-19 pandemic. Simultaneously, this two-day conference highlights the fact that language studies remain relevant in various contexts. This conference also intends to stress the notion that language and education continue to be effective and relevant when fundamentals are given due importance in navigating challenges such as the COVID-19 pandemic.

### CONFERENCE TOPICS/THEMES

Participation is open to proposals, concept paper (research proposals) and scientific opinion that delve into/discuss the following language and education topics/themes (though not limited to):

- Blending naqli and aqli in language/education
- Industrial network
- Language acquisition and learning
- Language education
- Language teaching methodology
- Independent/autonomous learning
- Intercultural education
- Linguistics
- Discourse analyses
- Pragmatics
- Semantics
- Literature
- Applied linguistics
- Language teacher education
- Language/education curriculum development
- Language testing and assessment
- Language program evaluation
- Language for specific purposes
- Innovation in language teaching and learning
- Special education
- Instructional technology
- Early childhood education
- Primary education
- Secondary education
- Higher education
- Sustainability in language and education
- Educational management and leadership
- Translation
- Other language and education related issues

### DATE & VENUE

2<sup>nd</sup> & 3<sup>rd</sup> November 2021 - Online via Zoom

### FEES

Category	Local	International
Paper Presentation (Virtual Presentation)	RM 150.00	USD 40
Paper Presentation Student (Virtual Presentation)	RM 100.00	USD 25
Participant	RM 50.00	USD 10
Participant (Student)	RM 30.00	USD 10

### PROJECTED PUBLICATION

- Language and Education Trends 6
- Qadhaya

### IMPORTANT DATES

**Abstract Deadline:**  
30<sup>th</sup> July 2021

**Notification of Abstract  
Acceptance:**  
9<sup>th</sup> August 2021

**Full Paper Deadline:**  
9<sup>th</sup> September 2021

Organised by:

FAKULTI PENGAJIAN BAHASA UTAMA  
Faculty of Major Language Studies



Universiti Sains Islam Malaysia



<https://sites.google.com/view/ilec2021/home>



[ilec2021@gmail.com](mailto:ilec2021@gmail.com)



Dr. Saiful Izwan Zainal | 06-7986355  
Mr. Maal Fikri Jelani | 06-7986355



## طريقة التعليم

مجموعة الإجراءات والأساليب التي يؤديها المعلم لمساعدة المتعلمين في الوصول إلى تحقيق أهداف محددة.

## العلوم/المهارات/الفنون

الأصوات-الصرف-النحو-الدلالة/  
الاستماع-الكلام-القراءة-الكتابة/  
البيان-المعاني-البديع

## الوسائل التعليمية

كافة الأجهزة والأدوات والمواد التي يستعملها المعلم أو المدرس لتحسين عملية التعليم والتعلم وتحقيق الأهداف التعليمية المحددة، ويطلق عليها باسم تكنولوجيا التعليم وأنها جزء لا يتجزأ من التعليم.



"Language and Education:  
New Norms"

# iLEC'21

## INTERNATIONAL LANGUAGE AND EDUCATION CONFERENCE

PERSIDANGAN ANTARABANGSA BAHASA DAN PENDIDIKAN

### ABOUT iLEC 2021

Studies in language and education have experienced growth, development, enhancement, changes and enlightenment on theories, issues or existing problems. They in turn paved the way for explorations and adaptations of strategies and approaches using technology that would also include combining concepts, which would then lead to various newness.

USIM's philosophy of integration in naqli and aqli knowledge shape the concept of comprehensive knowledge delivery for graduates to possess both universality and soft skills. The incorporation of aqli aspect in the Quranic and Sunnah studies, as well as the emphasis on naqli aspect in worldly studies, have become the main underpinning in curriculum development for this university.

Pertaining to that, this conference can be seen as a platform to share knowledge through the three main languages which are Arabic, English and Malay. With the chosen theme - *Language and Education: New Norms* - this conference aims to provide the platform for scholars to share their research findings and best practices as the point of reference in navigating universal challenges like the COVID-19 pandemic. Simultaneously, this two-day conference highlights the fact that language studies remain relevant in various contexts. This conference also intends to stress the notion that language and education continue to be effective and relevant when fundamentals are given due importance in navigating challenges such as the COVID-19 pandemic.

### DATE & VENUE

2<sup>nd</sup> & 3<sup>rd</sup> November 2021 - Online via Zoom

### FEES

Category	Local	International
Paper Presentation (Virtual Presentation)	RM 150.00	USD 40
Paper Presentation Student (Virtual Presentation)	RM 100.00	USD 25
Participant	RM 50.00	USD 10
Participant (Student)	RM 30.00	USD 10

### PROJECTED PUBLICATION

- Language and Education Trends 6
- Qadhaya

### CONFERENCE TOPICS/THEMES

Participation is open to proposals, concept paper (research proposals) and scientific opinion that delve into/discuss the following language and education topics/themes (though not limited to):

- Blending naqli and aqli in language/education
- Industrial network
- Language acquisition and learning
- Language education
- Language teaching methodology
- Independent/autonomous learning
- Intercultural education
- Linguistics
- Discourse analyses
- Pragmatics
- Semantics
- Literature
- Applied linguistics
- Language teacher education
- Language/education curriculum development
- Language testing and assessment
- Language program evaluation
- Language for specific purposes
- Innovation in language teaching and learning
- Special education
- Instructional technology
- Early childhood education
- Primary education
- Secondary education
- Higher education
- Sustainability in language and education
- Educational management and leadership
- Translation
- Other language and education related issues

### IMPORTANT DATES

**Abstract Deadline:**  
30<sup>th</sup> July 2021

**Notification of Abstract Acceptance:**  
9<sup>th</sup> August 2021

**Full Paper Deadline:**  
9<sup>th</sup> September 2021

Organised by:

FAKULTI PENGAJIAN BAHASA UTAMA  
Faculty of Major Language Studies



USIM  
Universiti Sains Islam Malaysia



<https://sites.google.com/view/ilec2021/home>



[ilec2021@gmail.com](mailto:ilec2021@gmail.com)



Dr. Saiful Izwan Zainal | 06-7986355  
Mr. Maal Fikri Jelani | 06-7986355



## التعلم التعاوني

الاستخدام التعليمي  
للمجموعات الصغيرة من  
الطلاب بحيث يعمل الطلبة  
مع بعضهم بعضاً لزيادة  
تعلمهم، وفي العادة يقسم  
الطلبة إلى مجموعات مكونة  
من اثنين إلى خمسة أفراد بعد  
أن يتلقوا معلومات من المعلم.

## علم الدلالة

علم يختص ويهتم بدراسة  
معاني الكلمات، والتراكيب،  
والجمل، والعبارات وغير ذلك  
من العلوم في اللغة الإنسانية.

## الخريطة الذهنية

تقنية الرسومات مزودة بمفاتيح التي  
تمكن فرد ما أو شخص ما من  
استخدام واستعمال المهارات  
العقلية والاستفادة منها من أجل  
تحسين الأداء.



"Language and Education:  
New Norms"

# iLEC'21

INTERNATIONAL LANGUAGE AND EDUCATION CONFERENCE  
PERSIDANGAN ANTARABANGSA BAHASA DAN PENDIDIKAN

### ABOUT iLEC 2021

Studies in language and education have experienced growth, development, enhancement, changes and enlightenment on theories, issues or existing problems. They in turn paved the way for explorations and adaptations of strategies and approaches using technology that would also include combining concepts, which would then lead to various newness.

USIM's philosophy of integration in naqli and aqli knowledge shape the concept of comprehensive knowledge delivery for graduates to possess both universality and soft skills. The incorporation of aqli aspect in the Quranic and Sunnah studies, as well as the emphasis on naqli aspect in worldly studies, have become the main underpinning in curriculum development for this university.

Pertaining to that, this conference can be seen as a platform to share knowledge through the three main languages which are Arabic, English and Malay. With the chosen theme - *Language and Education: New Norms* - this conference aims to provide the platform for scholars to share their research findings and best practices as the point of reference in navigating universal challenges like the COVID-19 pandemic. Simultaneously, this two-day conference highlights the fact that language studies remain relevant in various contexts. This conference also intends to stress the notion that language and education continue to be effective and relevant when fundamentals are given due importance in navigating challenges such as the COVID-19 pandemic.

### DATE & VENUE

2<sup>nd</sup> & 3<sup>rd</sup> November 2021 - Online via Zoom

### FEES

Category	Local	International
Paper Presentation (Virtual Presentation)	RM 150.00	USD 40
Paper Presentation Student (Virtual Presentation)	RM 100.00	USD 25
Participant	RM 50.00	USD 10
Participant (Student)	RM 30.00	USD 10

### PROJECTED PUBLICATION

- Language and Education Trends 6
- Qadhaya

### CONFERENCE TOPICS/THEMES

Participation is open to proposals, concept paper (research proposals) and scientific opinion that delve into/discuss the following language and education topics/themes (though not limited to):

- Blending naqli and aqli in language/education
- Industrial network
- Language acquisition and learning
- Language education
- Language teaching methodology
- Independent/autonomous learning
- Intercultural education
- Linguistics
- Discourse analyses
- Pragmatics
- Semantics
- Literature
- Applied linguistics
- Language teacher education
- Language/education curriculum development
- Language testing and assessment
- Language program evaluation
- Language for specific purposes
- Innovation in language teaching and learning
- Special education
- Instructional technology
- Early childhood education
- Primary education
- Secondary education
- Higher education
- Sustainability in language and education
- Educational management and leadership
- Translation
- Other language and education related issues

### IMPORTANT DATES

**Abstract Deadline:**  
30<sup>th</sup> July 2021

**Notification of Abstract Acceptance:**  
9<sup>th</sup> August 2021

**Full Paper Deadline:**  
9<sup>th</sup> September 2021

Organised by:

FAKULTI PENGAJIAN BAHASA UTAMA  
Faculty of Major Language Studies



Universiti Sains Islam Malaysia



<https://sites.google.com/view/ilec2021/home>



[ilec2021@gmail.com](mailto:ilec2021@gmail.com)



Dr. Saiful Izwan Zainal | 06-7986355  
Mr. Maal Fikri Jelani | 06-7986355



# منهجية البحث

تستخدم الباحثة المنهج النوعي حيث تتعامل مع البيانات الكيفية بدلا من الأرقام والإحصائيات

1) كيف يتم توظيف وسيلة الخريطة الذهنية وطريقة التعلم التعاوني في تدريس علم الدلالة؟  
2) ما موقف الطلاب في استخدام الخريطة الذهنية والتعلم التعاوني في تدريس علم الدلالة؟

المنهج الاستقرائي:  
مراجعة الدراسات السابقة، جمع المصادر والكتب والمقالات والإنترنت

يعتمد البحث على المنهج الوصفي استعانة بأداة الملاحظة على عينات البحث التي تتكون من 4 طلاب ماجستير اللغة العربية بوصفها اللغة الثانية لتحقيق الهدف الأول والهدف الثاني لهذا البحث.



"Language and Education:  
New Norms"

## iLEC'21

### INTERNATIONAL LANGUAGE AND EDUCATION CONFERENCE

PERSIDANGAN ANTARABANGSA BAHASA DAN PENDIDIKAN

#### ABOUT iLEC 2021

Studies in language and education have experienced growth, development, enhancement, changes and enlightenment on theories, issues or existing problems. They in turn paved the way for explorations and adaptations of strategies and approaches using technology that would also include combining concepts, which would then lead to various newness.

USIM's philosophy of integration in naqli and aqli knowledge shape the concept of comprehensive knowledge delivery for graduates to possess both universality and soft skills. The incorporation of aqli aspect in the Quranic and Sunnah studies, as well as the emphasis on naqli aspect in worldly studies, have become the main underpinning in curriculum development for this university.

Pertaining to that, this conference can be seen as a platform to share knowledge through the three main languages which are Arabic, English and Malay. With the chosen theme - *Language and Education: New Norms* - this conference aims to provide the platform for scholars to share their research findings and best practices as the point of reference in navigating universal challenges like the COVID-19 pandemic. Simultaneously, this two-day conference highlights the fact that language studies remain relevant in various contexts. This conference also intends to stress the notion that language and education continue to be effective and relevant when fundamentals are given due importance in navigating challenges such as the COVID-19 pandemic.

#### DATE & VENUE

2<sup>nd</sup> & 3<sup>rd</sup> November 2021 - Online via Zoom

#### FEES

Category	Local	International
Paper Presentation (Virtual Presentation)	RM 150.00	USD 40
Paper Presentation Student (Virtual Presentation)	RM 100.00	USD 25
Participant	RM 50.00	USD 10
Participant (Student)	RM 30.00	USD 10

#### PROJECTED PUBLICATION

- Language and Education Trends 6
- Qadhaya

#### CONFERENCE TOPICS/THEMES

Participation is open to proposals, concept paper (research proposals) and scientific opinion that delve into/discuss the following language and education topics/themes (though not limited to):

- Blending naqli and aqli in language/education
- Industrial network
- Language acquisition and learning
- Language education
- Language teaching methodology
- Independent/autonomous learning
- Intercultural education
- Linguistics
- Discourse analyses
- Pragmatics
- Semantics
- Literature
- Applied linguistics
- Language teacher education
- Language/education curriculum development
- Language testing and assessment
- Language program evaluation
- Language for specific purposes
- Innovation in language teaching and learning
- Special education
- Instructional technology
- Early childhood education
- Primary education
- Secondary education
- Higher education
- Sustainability in language and education
- Educational management and leadership
- Translation
- Other language and education related issues

#### IMPORTANT DATES

**Abstract Deadline:**  
30<sup>th</sup> July 2021

**Notification of Abstract Acceptance:**  
9<sup>th</sup> August 2021

**Full Paper Deadline:**  
9<sup>th</sup> September 2021

Organised by:

FAKULTI PENGAJIAN BAHASA UTAMA  
Faculty of Major Language Studies

USIM Universiti Sains Islam Malaysia

<https://sites.google.com/view/ilec2021/home>

[ilec2021@gmail.com](mailto:ilec2021@gmail.com)

Dr. Saiful Izwan Zainal | 06-7986355  
Mr. Maal Fikri Jelani | 06-7986355



# النتيجة الأولى: المجال التطبيقي

## كيفية توظيف وسيلة الخريطة الذهنية وطريقة التعلم التعاوني في تدريس علم الدلالة

تمثل هؤلاء أربعة طلاب من غير الناطقين باللغة العربية، ومستواهم التعليمي هو في المستوى المتقدم لأنهم الآن خريجين بكالوريوس من الجامعات المتنوعة أما في داخل البلاد أو خارجها وأخذوا مواد اللغة العربية في جامعات الخاصة بهم وتعلموا علوم اللغات أي علم النحو، علم الصرف، علم الدلالة، علم البلاغة وغيرها من العلوم، ومهارتها الأربعة أي الاستماع، الكلام، الكتابة والقراءة.

3

قامت الباحثة بأداة الملاحظة أي تطبيق التدريس المصغر داخل الفصل خلال 40 دقيقة من الساعة الخامسة مساءً إلى الساعة السادسة إلا الثلث مساءً.

1

وفي هذا التدريس المصغر، تم وصفهم كأهم طلاب بكالوريوس في السنة الثانية الذين يتعلمون مادة علم الدلالة.

4

تم إلقاء التدريس المصغر إلى عينات البحث التي تتكون من 4 طلاب ماجستير تدريس اللغة العربية بوصفها اللغة الثانية.

2

## قبل الدرس

(2) حددت المعلمة كذلك **حجم المجموعات** (مجموعتان وطالبان لكل مجموعة) وعينت المعلمة **مصطفى وأديبة** في مجموعة واحدة، و**تسنيم وفاطمة** في المجموعة التي بعدها.

(4) تم إعداد **الأدوات اللازمة** من قبل المعلمة أي وسيلة الخريطة الذهنية باستخدام برنامج **Coggle** فالمعلمة سجلت كل البريد الإلكتروني للطلاب قبل بدء الدرس.

4

2

(5) حددت الباحثة **معايير النجاح** للمتعلمين

5

3

1

(1) حددت المعلمة **الأهداف التعليمية** للدرس أي معرفة **علم الترادف** و**علم التضاد** من حيث مفهومهما اللغوي والاصطلاحي، أمثلتهما، أسبابهما وكذلك حجج المثبتون والمنكرون.

(3) قامت المعلمة **بتوزيع الأدوار** على كل أفراد المجموعة. **مصطفى**: إنشاء الخريطة الذهنية بموضوع تعريف الترادف. **أديبة**: إنشاء الخريطة الذهنية بموضوع الأمثلة للترادف. **فاطمة**: إنشاء الخريطة الذهنية بموضوع تعريف التضاد. **تسنيم**: إنشاء الخريطة الذهنية بموضوع الأمثلة للتضاد.

- **المعلومات** التي تم إدخالها من قبل المتعلمين في برنامج Coggle لا بد أن تكون **صحيحة**

- **المناقشة** داخل برنامج Coggle مع أعضاء المجموعة حتى يستطيعوا **تطبيق التعلم التعاوني**

- **أسرع المجموعة** التي تقوم **بتحميل** الخريطة الذهنية **وإرسالها** إلى مجموعة واتس اب ستكون من الفائزين.

# أثناء الدرس

(2) شرحت الباحثة  
محتوى الدرس المطلوب  
تعليمه

(4) شرحت المعلمة  
محاكات النجاح للطلبة

(6) وبدأوا بإنشاء  
وتشكيل الخريطة  
الذهنية.

(8) تتدخل  
المعلمة عند  
الحاجة لمساعدة  
الطلاب.

(10) قامت المعلمة  
بتقييم المجموعات من  
ناحية الأهداف

(1) تم استخدام 20 دقيقة  
الأولى من أجل شرح  
الدرس، و20 دقيقة بعدها  
لمراجعة الدرس باستخدام  
وسيلة الخريطة الذهنية.

(3) شرحت المعلمة  
المهام الأكاديمية  
أي المسابقة بين  
مجموعتين

(5) سجلت الطلاب برنامج  
Coggle عبر البريد  
الإلكتروني لديهم

(7) قامت المعلمة بمراقبة  
المجموعات للتأكد من  
قيامهم للأدوار

(9) قدمت المعلمة  
مكافأة عند نجاح  
الطلبة في أداء المهام

(11) قدمت المعلمة  
التغذية الراجعة  
المناسبة لكل مجموعة



استخدام برنامج الخريطة الذهنية لابد من الأول حتى الأخير.

إن الباحثة تقتصر في تشجيع التعاون بين المجموعات وتطبيق التعلم التعاوني بأكمله وبناء الاعتماد المتبادل بين المعلمين لتحقيق الأهداف التعليمية المرجوة.

وضعت الباحثة كيفية تقييم مدى وفعالية استخدام الطلاب للطريقة التعاونية أو التعلم التعاوني حيث إن لابد عليهم أن يتواصلوا مع بعضهم البعض لكي يكونوا من الناجحين في المسابقة بين المجموعتين.

وأثناء التدريس المصغر، يتفاعلون الطلاب بالمعلمة أكثر من الطلاب ولكن نلاحظ هنا على أن يمكن للطلاب تطبيق التعلم التعاوني بطريقة ناجحة وفعالة كما يتفاعل الطلاب مع المعلمة داخل الفصل لتدريس علم الدلالة غير أن الباحثة أو المعلمة لا تستخدم التعلم التعاوني بأكثر.

توصلت الباحثة إلى أن استخدام الطلاب التعلم التعاوني كوسيلة لتدريس علم الدلالة هو جيد وممتاز.

توصلت الباحثة إلى أن استخدام الطلاب الخريطة الذهنية كوسيلة لتدريس علم الدلالة هو جيد وممتاز ويستطيع الطلاب الاستفادة من عملية التعليم والتعلم بأكثر سهولة.



# النتيجة الثانية

## التعرف على موقف الطلاب في استخدام الخريطة الذهنية والتعلم التعاوني في تدريس علم الدلالة

20XX

20XX

20XX

20XX

توصلت الباحثة إلى أن استخدام الطلاب الخريطة الذهنية كوسيلة لتدريس علم الدلالة هو جيد وممتاز ويستطيع الطلاب الاستفادة من عملية التعليم والتعلم بأكثر سهولة واستخدامهم للتعلم التعاوني كوسيلة لتدريس علم الدلالة هو جيد وممتاز.

توصل البحث إلى أن الطلاب يركزون أكثر ويفهمون المادة بشكل أسهل عندما يستخدمون وسيلة الخريطة الذهنية وطريقة التعلم التعاوني في تدريس علم الدلالة.

وفي تطبيق طريقة التعلم التعاوني لتدريس علم الدلالة، من الملاحظ أن الطلاب يتفاعلون أكثر بالمعلمة، ولو أنهم يتفاعلون بأكثر مع زملائهم فسيستفيدون بأكثر داخل الفصل كما أنهم يستفيدون بأكثر من معلمتهم.

في تطبيق وسيلة الخريطة الذهنية لتدريس علم الدلالة، من الملاحظ أن الطلاب يتمتعون بدراسة علم الدلالة، ويفهمون فهمًا جيدًا خلال التدريس المصغر.

## المراجع العربية

- الأستاذ الدكتور سعيد عطية على مطاوع. (2006م). إشكالية الترادف في الترجمة العبرية لمعان القرآن، القاهرة: دار الآفاق العربية، ص 21.
- توفيق مرزوقي (2009). طريقة التعلم التعاوني وفعاليتها في تنمية مهارة الكتابة، قسم تعليم اللغة العربية، كلية الدراسات العليا، جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج، ص 30.
- حسين محمد أحمد (2014)، فاعلية استخدام الخرائط الذهنية في تدريس الدراسات الاجتماعية على تنمية أنماط التعلم والتفكير والتحصيل لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة بالمملكة العربية السعودية، المجلة التربوية العدد السادس والثلاثون. كلية التربية بقنا، جامعة جنوب الوادي. صفحة 12.
- الدكتور محمد بخير الحاج عبد الله. (2010م). مباحث في علم الدلالة، ألور ستار قدح: هراي انتفريس للطباعة والنشر، ص 35-38 .
- رفعت محمود بهجات وآخرون (2018). التعلم التعاوني: عناصره واستراتيجيات تطبيقه، قسم المناهج وطرق تدريس العلوم، كلية التربية بقنا، جامعة جنوب الوادي، العدد السابع والثلاثون.
- صفر، عمار حسن (2013)، الخرائط الذهنية وتطبيقاتها التربوية: دراسة كيفية وصفية تحليلية مرجعية، مجلة العلوم الإنسانية - الجزائر، عدد 39، صفحة 49-87.
- عامر سالم عبيد السلامي (2015). فاعلية التعلم التعاوني في تدريس مادة الإخراج المسرحي، مجلة كلية التربية الأساسية، المجلد 21، العدد 88، كلية الفنون الجميلة، جامعة بغداد، ص 460.
- فطري هداية (2019). تطوير المادة التعليمية لمهارة القراءة على أساس التعلم التعاوني لدى التلاميذ بالمدرسة المتوسطة الإسلامية باتو، قسم تعليم اللغة العربية، كلية الدراسات العليا، جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج، ص 44.
- محمد نور الدين المنجد. (1997م). الترادف في القرآن الكريم بين النظرية والتطبيق، بيروت: دار الفكر المعاصر، ص 29.
- حمود سليم محمد هياجنة. (2001م). الإيضاح في الترادف، الأردن: دار الكتاب للنشر، ص 8.
- نيل المنى (2019)، فاعلية استخدام وسيلة الخريطة الذهنية في تعليم النحو عند مادة اللغة العربية لطلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية دار الهدى Blitar للعام الدراسي 2018/2019م، كلية التربية والعلوم التعليمية لقسم تعليم اللغة العربية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. صفحة 30.
- وفاء زكي سلامة وآخرون (2019)، فاعلية توظيف الخرائط الذهنية الإلكترونية في تنمية مهارات التفكير الإبداعي بمبحث العلوم لدى طالبات الصف التاسع الأساسي بمحافظة غزة، مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات التربوية والنفسية، صفحة 81.

# شکرا علی حسن انتباهکم

