



INTERNATIONAL LANGUAGE AND EDUCATION CONFERENCE
PERSIDANGAN ANTARABANGSA BAHASA DAN PENDIDIKAN

المؤتمر الدولي للغة والتربية



UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA
جامعة العلوم الإسلامية الماليزية
ISLAMIC SCIENCE UNIVERSITY OF MALAYSIA



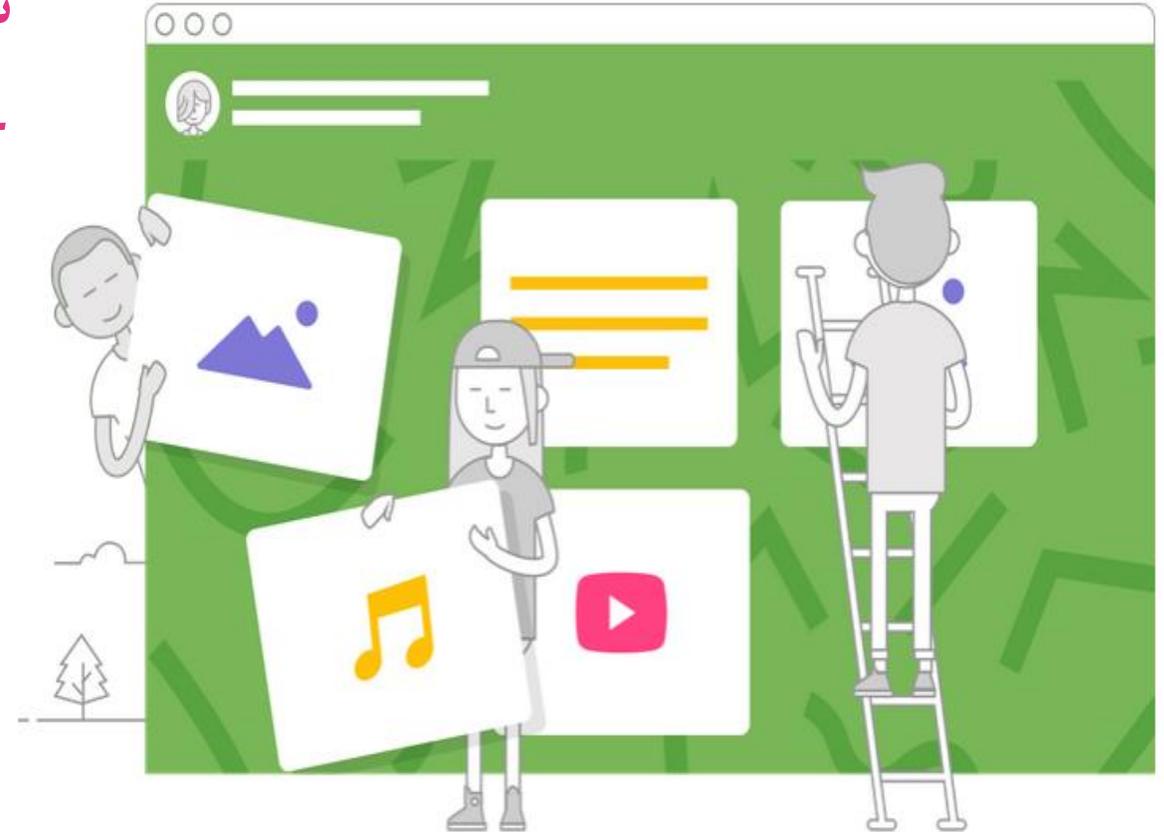
إنه يوم جميل.
أصنع شيئاً جميلاً.
padlet

توظيف بادليت (Padlet) في تدريس علم النحو من خلال طريقة التعلم القائم على المهام: دراسة تطبيقية

Paper ID:
ILEC2021-051

Name:
Adibah Kamilah bt Mohd Suhaimi
Assoc. Prof Dr. Abdul Rahman bin Chik

Affiliation:
Kulliyah of Islamic Revealed Knowledge and
Human Sciences (KIRKHS),
International Islamic University Malaysia (IIUM)



المحتويات

٥

الخاتمة

٤

التوصيات
والمقترحات

٣

النتائج
ومناقشتها

٢

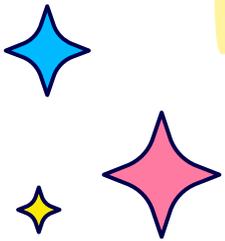
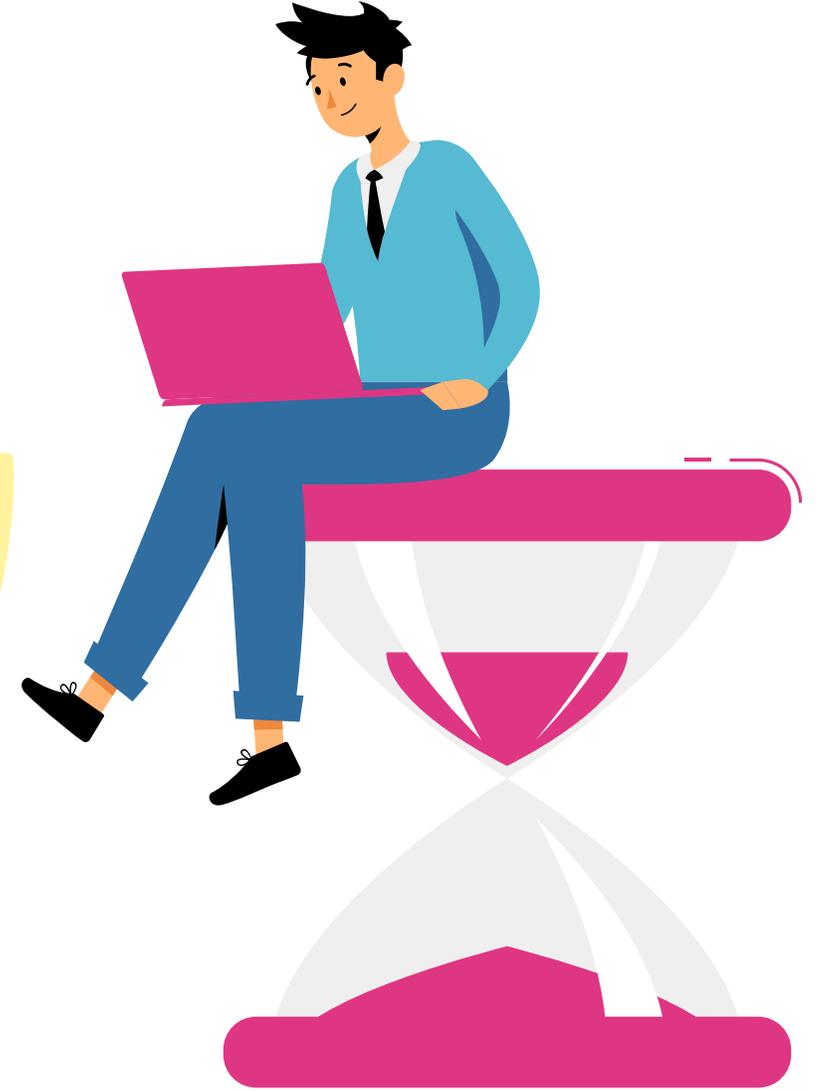
منهجية
البحث

١

أهداف
البحث



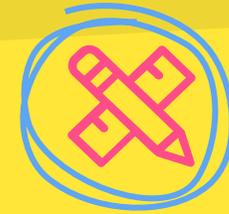
أهداف البحث



أهداف البحث



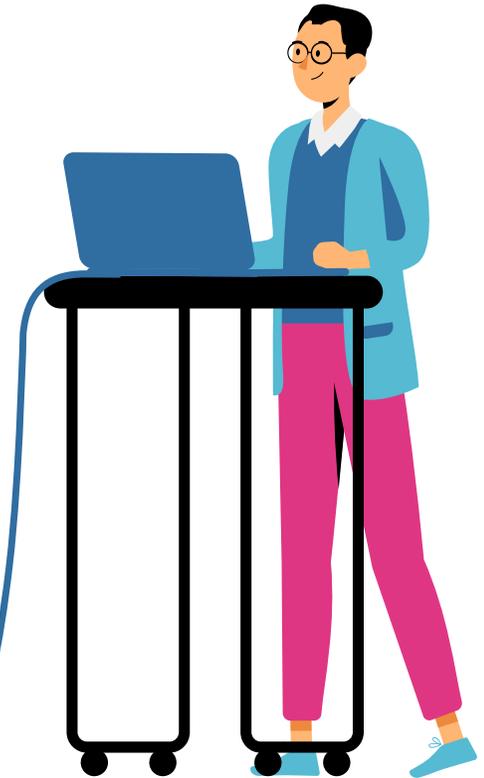
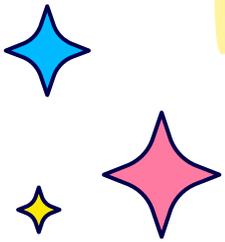
التعرف إلى موقف الطلاب من
توظيف بادليت (Padlet) في
تدريس علم النحو من خلال طريقة
التعلم القائم على المهام.



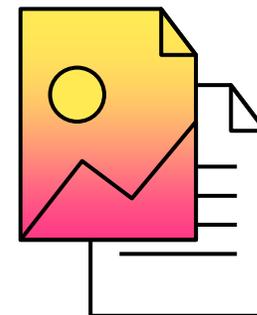
الكشف عن كيفية توظيف بادليت
(Padlet) في تدريس علم النحو من خلال
طريقة التعلم القائم على المهام.



منهجية البحث



منهجية البحث



المنهج

منهج استقرائي تطبيقي

الأداة

الملاحظة والمقابلة

العينة

طلاب اللغة العربية في مستوى
مركز الدراسات الأساسية

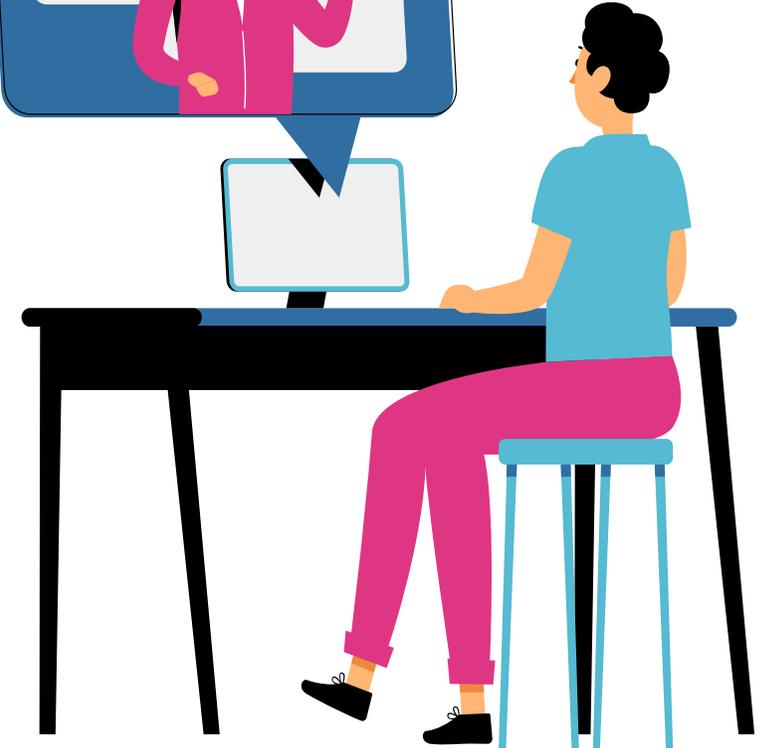
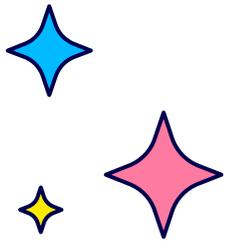
الموضوعية

علم النحو بادلتي

التعلم القائم
على المهام



النتائج ومناقشتها



الهدف الأول

الكشف عن كيفية توظيف بادليت
(Padlet) في تدريس علم النحو من خلال
طريقة التعلم القائم على المهام.



خطوات التدريس

المراجعة عن الدرس الماضي.



استخدام بادلت.



ملاحظة الطلاب إلى عدة الجمل المعدة ثم تعيينها جملة اسمية أو فعلية.



تصحيح المعلم إلى إجابة الطلاب في تمييز بين جملة اسمية وجملة فعلية وشرحها.



بدأ بالمهام الرئيسي: إعطاء أربع صور مختلفة وتكليفهم لبناء 5 جمل اسمية وفعلية مستعينا بالصور.



قيام الطلاب بتقديم الإجابة أمام الفصل.



ملاحظة المعلم إلى إجابة الطلاب وفحصها.



قيام بتقويم الدرس من خلال التدريبات والواجب المنزلي.



ما قبل المهمة

المهمة

ما بعد المهمة

الهدف الثاني

التعرف إلى موقف الطلاب من توظيف بادلتي
(Padlet) في تدريس علم النحو من خلال
طريقة التعلم القائم على المهام.



ما قبل المهمة



1m • Adibah Kamilah

التهيئة: الجملة الاسمية والجملة الفعلية

عين الجمل الأتية وميّزها

Adibah Kamilah 9d

محمد يذهب إلى المدرسة

☆ RATE

2 comments

Anonymous 9d

جملة الاسمية

Anonymous 9d

الجملة الإسمية

Add comment

Adibah Kamilah 9d

أنا متعب جدا

☆ RATE

2 comments

Anonymous 9d

جملة الاسمية

Anonymous 9d

الجملة الإسمية

Add comment

Adibah Kamilah 9d

السيارة التي مرّت من هنا سريعة

☆ RATE

2 comments

Anonymous 9d

جملة الاسمية

Anonymous 9d

الجملة الإسمية

Add comment

Adibah Kamilah 9d

الأولاد جلسوا بالهدوء

☆ RATE

3 comments

Anonymous 9d

جملة الاسمية

Anonymous 9d

جملة الاسمية

Anonymous 9d

الجملة الاسمية

Add comment

Adibah Kamilah 9d

المفتاح ضائع

☆ RATE

2 comments

Anonymous 9d

جملة الاسمية

Anonymous 9d

الجملة الإسمية

Add comment

Adibah Kamilah 9d

تصرّف الطلاب بذكاء

☆ RATE

1 comment

Anonymous 9d

الجملة الفعلية

Add comment

Adibah Kamilah 9d

يراجع فريد المراجع المتنوعة

☆ RATE

2 comments

Anonymous 9d

جملة الفعلية

Anonymous 9d

الجملة الفعلية

Add comment

Adibah Kamilah 1m

رجاء افتح الرابط بعد إجابة الأسئلة.



المهام الرئيسي: الجملة الاسمية والفعلية
ناقش في المجموعة
adibah kamilah

☆ RATE

Add comment

Adibah Kamilah 9d

الفتاة المسلمة مطيعة

☆ RATE

2 comments

Anonymous 9d

جملة الاسمية

Anonymous 9d

الجملة الفعلية

Adibah Kamilah 9d

العاملان دائما وأبدا نشيطان

☆ RATE

3 comments

Anonymous 9d

جملة الاسمية

Anonymous 9d

الجملة الفعلية

Anonymous 9d

الاسمية



المهمة

المهام الرئيسي: الجملة الاسمية والفعلية ناقش في المجموعة.

9d · Adibah Kamilah

Adibah Kamilah 9d

بعد إكمال المهام الرئيسي،
اضغط هذا الربط.



التقويم: الجملة الاسمية والفعلية
...دريبات والامتحان المصغر تم لصق النتيجة
adibah kamilah

☆ RATE

Add comment

Adibah Kamilah 9d

مصطفى

اكتب خمس جمل فعلية حسب
الصورة.



☆ RATE

5 comments

Anonymous 9d

ينظف الموظف

Anonymous 9d

ينام المريض

Anonymous 9d

جاء الطبيب إلى المستشفى

Anonymous 9d

يساعد العامل المريض

Anonymous 9d

تحلل المريضة

Add comment

Adibah Kamilah 9d

فاطمة

اكتب خمس جمل اسمية حسب
الصورة.



☆ RATE

5 comments

Anonymous 9d

الطلاب يقرؤون الكتب في المكتبة.

Anonymous 9d

الكتب في راف.

Anonymous 9d

طالب يقرأ الكتاب قياما.

Anonymous 9d

المكتبة واسعة

Anonymous 9d

الطالب يسلم الكتب

Add comment

Adibah Kamilah 9d

نضيرة

اكتب خمس جمل فعلية حسب
الصورة.



☆ RATE

5 comments

Anonymous 9d

يكتس الطالب الفصل

Anonymous 9d

يتمح التلميذ السبورة

Anonymous 9d

يرتب التلميذان الكرسي

Anonymous 9d

تراقب المعلمة تلاميذها في الفصل

Anonymous 9d

ينظف الطالب النافذة

Add comment

+

ما بعد المهمة



REMAKE SHARE

9d Adibah Kamilah

التقويم: الجملة الاسمية والفعلية

اعملوا التدريبات والامتحان المصغر ثم لصق النتيجة.

الواجب المنزلي

بحث عن الجمل الاسمية والفعلية من النص.



نصائح عن النظافة - موضوع
...نات، أو التعامل مع الأطفال أو الأشخاص الآخرون
موضوع

التدريبات

الجملة الاسمية والفعلية

التدريبات

صنف الجمل التالية إلى اسمية وفعلية وفق الجدول:

1- بين العصفور عصفًا فوق الشجرة.

2- الفسار نبات يعيش في الصحراء.

3- ...

الجملة الاسمية والجملة الفعلية exercise
Sentences interactive worksheet for Intern...
liveworksheets

تجذیب انتباه
الطلاب



المشاركة الإيجابية
والفعالة

قياس مدى فهم
الطلاب

من ملاحظة الباحثة



ممتعة

التجربة جديدة

مساعدة الطلاب
لفهم الدرس بسهولة

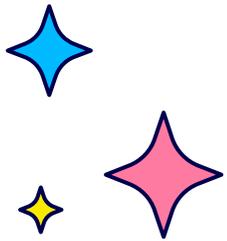


سهولة للاستخدام

من مواقع الطلاب

التوصيات والمقترحات

٤





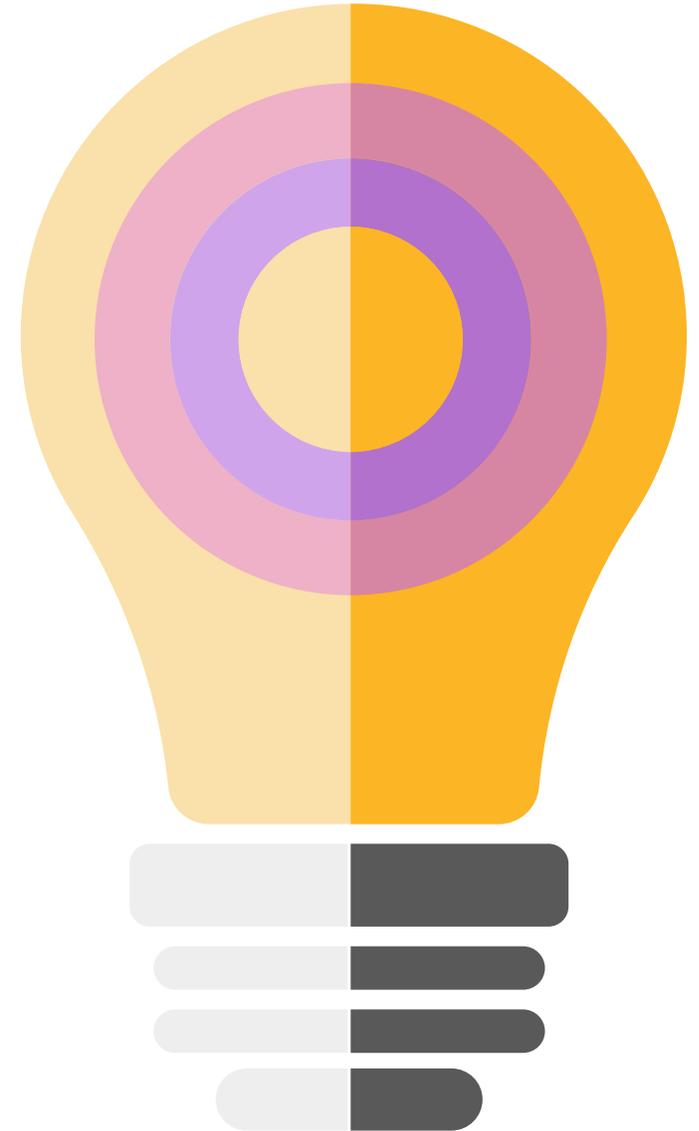
إعداد
الخطوات

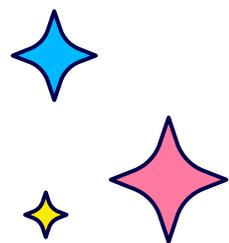
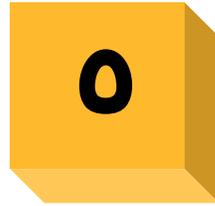


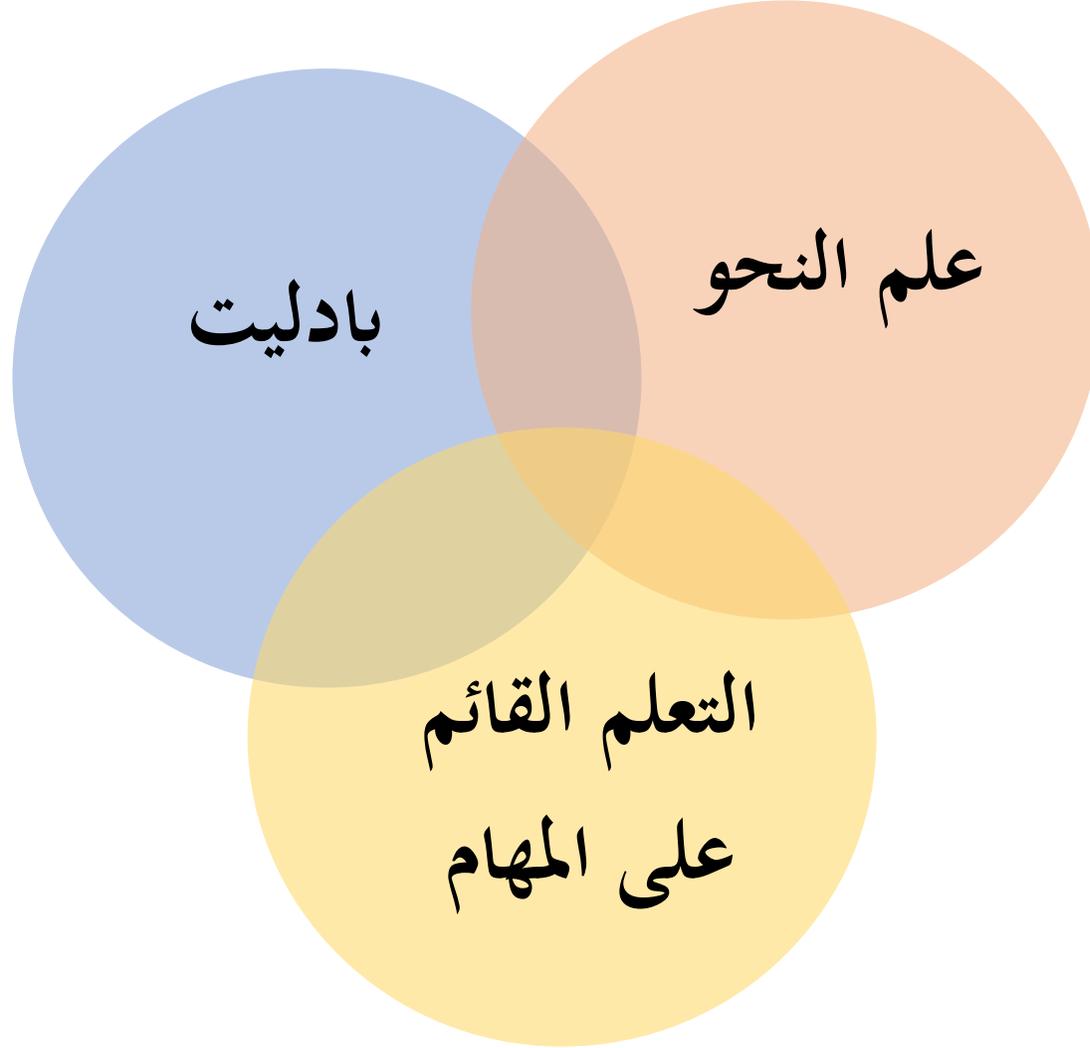
القيام في
المجموعة

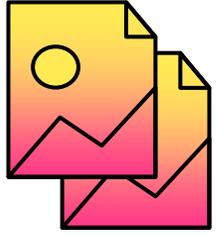


تسجيل
بالبريد
الإلكتروني









شكرا

