

التربية الفكرية

في سياق النهوض الحضاري المنشود

تأليف جماعي

تحرير

الدكتور فتحي حسن ملكاوي

المعهد العالمي للفكر الإسلامي

التربية الفكرية

في سياق النهوض الحضاري المنشود

التربية الفكرية

في سياق النهوض الحضاري المنشود

تأليف جماعي

تحرير

الدكتور فتحي حسن ملكاوي



المعهد العالمي للفكر الإسلامي



© المعهد العالمي للفكر الإسلامي - هرندن - فرجينيا - الولايات المتحدة الأمريكية
الطبعة الأولى ١٤٤٢هـ / ٢٠٢١م

التربية الفكرية في سياق النهوض الحضاري المنشود
تحرير: فتحي حسن ملكاوي

موضوع الكتاب: ١- أهداف التربية الفكرية
٢- موضوعات التربية الفكرية
٣- أساليب التربية الفكرية
٤- معيقات التربية الفكرية

ردمك (ISBN): ٩٧٨-١-٥٦٥٦٤-٨٣١-٩

المملكة الأردنية الهاشمية

رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية (٤٨٦٦/١١/٢٠٢٠)

جميع الحقوق محفوظة للمعهد العالمي للفكر الإسلامي، ولا يسمح بإعادة إصدار هذا الكتاب، أو جزء منه، أو نقله بأي شكل أو واسطة من وسائط نقل المعلومات، سواء أكانت إلكترونية أو ميكانيكية، بما في ذلك النسخ أو التسجيل أو التخزين والاسترجاع، دون إذن خطي مسبق من المعهد.

المعهد العالمي للفكر الإسلامي

The International Institute of Islamic Thought

P.O.Box: 669, Herndon, VA 20172 - USA

Tel: (1-703)471 1133, Fax: (1-703)471 3922

www.iiit.org/ iiit@iiit.org

مكتب الأردن - عمان

ص.ب ٩٤٨٩ الرمز البريدي ١١١٩١

هاتف: +٩٦٢٦٤٦١١٤٢١ فاكس: +٩٦٢٦٤٦١١٤٢٠

www.iiitjordan.org

الكتب والدراسات التي يصدرها المعهد لا تعبر بالضرورة عن رأيه وإنما عن آراء مؤلفيها واجتهاداتهم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قائمة المحتويات

المقدمة ١١

الفصل الأول

التربية الفكرية: مفهومها وأهميتها ٢٥

د. عزمي طه السيد أحمد / الأردن

المبحث الأول: التربية الفكرية والنظر العقلي ٢٦

المبحث الثاني: التربية الفكرية والتعليم والتنشئة والتنمية ٣٧

الفصل الثاني

التربية الفكرية في القرآن الكريم والسنة النبوية ٥٣

د. محمد عبد السلام عوام / المغرب

المبحث الأول: مقاصد التفكير ٥٥

المبحث الثاني: تأسيس التفكير العلمي ٧٠

المبحث الثالث: أساليب التفكير ٨٣

الفصل الثالث

التربية الفكرية في التراث الإسلامي ٩٥

د. جميل أبو سارة / الأردن

المبحث الأول: التربية الفكرية قيمة أخلاقية في العقل العملي ١٠٠

المبحث الثاني: التربية الفكرية قيمة أساسية في منظومة التعليم ١٠٦

المبحث الثالث: التربية الفكرية في منهج الشك ومركزية الاجتهاد والابتكار ١٢١

المبحث الرابع: التربية الفكرية في العلوم الحِكْمية "الفلسفية" ١٢٧

الفصل الرابع

١٤١ علاقة التربية الفكرية بمعارف الإيمان

د.عمار جيدل/ الجزائر

١٤٣ المبحث الأول: التربية الفكرية إيمان وأمن وأمانة

١٥٥ المبحث الثاني: التربية الفكرية في الإيمان بالتوحيد

١٦٥ المبحث الثالث: التربية الفكرية الإيمانية

الفصل الخامس

١٨١ أهداف التربية الفكرية

أ. عبد السلام محمد الأحمري / المغرب

١٨٥ المبحث الأول: مفاهيم التربية الفكرية والنهوض الحضاري

١٩٧ المبحث الثاني: الاستخلاف وتربية الشخصية والتفكير الجمعي

الفصل السادس

٢١٥ موضوعات التربية الفكرية: رؤية العالم، والطبائع والوقائع، وأنواع التفكير

د. فتحي حسن ملكاوي / الأردن

٢١٧ المبحث الأول: تعليم رؤية العالم

٢٢٩ المبحث الثاني: اعتماد الوقائع والطبائع في التفكير

٢٤٢ المبحث الثالث: تعليم أنواع التفكير

الفصل السابع

٢٦٣ موضوعات التربية الفكرية: حرية التفكير، والتحليل النقدي، والتبیین

د. مصدق الجليدي / تونس

٢٦٦ المبحث الأول حرية التفكير

٢٧٥ المبحث الثاني: التحليل النقدي

٢٨٤ المبحث الثالث: التثبت والتبیین (قيم الحذر المعرفي)

٢٨٩ المبحث الرابع: مهارات التفكير في التربية المنشودة

الفصل الثامن

التعلم الذاتي والمسؤولية الفردية في التربية الفكرية ٣٠٩

د. عبد المجيد النجار / تونس

المبحث الأول: التعلم الذاتي مفهومه وموقعه في موروثنا التربوي ٣١١

المبحث الثاني: المؤهلات الفطرية للتعلم الذاتي ٣٢٠

المبحث الثالث: منهجية التكوين على التعلم الذاتي ٣٢٥

المبحث الرابع: المخرجات الحضارية للتعلم الذاتي ٣٣٦

الفصل التاسع

التربية الفكرية في الخبرة التربوية الماليزية المعاصرة ٣٤٩

د. ناصر يوسف / ماليزيا

المبحث الأول: فلسفة التربية الوطنية: وموقع التربية الفكرية ٣٥٢

المبحث الثاني: تحليل تقييمي في ضوء الرؤية الإسلامية للتربية الفكرية الماليزية ٣٦٣

المبحث الثالث: تقويم وتصور مقترح للتربية الفكرية في المجتمعات العربية ٣٨٠

الفصل العاشر

معيقات التربية الفكرية وسبل التغلب عليها ٣٩١

د عبد الرزاق بلعقروز / الجزائر

المبحث الأول: في طبيعة معيقات التربية الفكرية ٣٩٦

المبحث الثاني سبل التغلب على معيقات التربية الفكرية ٤٠٨

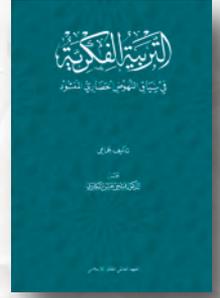
الخاتمة ٤٣١

المراجع ٤٣٧

الكشاف ٤٥٥

هذا الكتاب

تسعى الأمة الإسلامية اليوم إلى النهوض الحضاري الذي تستعيد به قوتها وحضورها في العالم المعاصر، وتُسهم في ترشيد الحضارة الإنسانية بقيم الوحي، وهُدَي النبوة، وتجربة التاريخ. وهذا يستدعي التفكير في الجهود الساعية إلى ذلك النهوض، فأين تقع الحاجة إلى كتاب في التربية الفكرية من هذا التفكير؟ وبِمِ تختلف التربية الفكرية عن غيرها من أنواع التربية؟ وهل يمكن أن يكون الخلل في التربية الفكرية سبباً في وجود الخلل في سائر الأنواع الأخرى؟



وقد اخترنا البحث في التربية الفكرية لإبراز أهمية الموضوع وضرورته، وصلته بالجوانب الأخرى من شخصية الإنسان، الذي نتطلع إلى إسهامه في النهوض الحضاري المنشود. ولا يعني هذا الاختيار عدم الحاجة إلى الاهتمام بأنواع التربية الأخرى، أو أن التربية الفكرية مستقلة ومنفصلة عن أنواع التربية الأخرى. ولكن اختيار الموضوع هو وسيلة لتيسير دراسته بشيء من التخصص، وتناول عناصره بقدر من العمق والتفصيل. وقد حرصنا أن يكون تأليف هذا الكتاب تأليفاً جماعياً يجمع خبرات عدد من العلماء والمفكرين من البلدان العربية، المغاربية والمشرقية، أملاً في أن تُسهم الخبرات المتنوعة في الكشف عن أوجه النظر، والسعة والعمق في أهداف التربية الفكرية وموضوعاتها وأساليبها.

فتحي حسن ملكاوي

تربويٌّ وأستاذ جامعي أردني، حصل على دكتوراه في التربية العلمية وفلسفة العلوم في جامعة ولاية ميشجان الأمريكية، وماجستير في علم النفس التربوي في الجامعة الأردنية، ودبلوم عالي في تدريس العلوم في جامعة ردينغ البريطانية، وبكالوريوس في الكيمياء والجيولوجيا في جامعة دمشق. عمل في التعليم المدرسي والجامعي مدة ثلاثين عاماً، ثم تفرغ للعمل الفكري منذ عام 1996م. يعمل حالياً باحثاً في المعهد العالمي للفكر الإسلامي. وهو عضو مجمع اللغة العربية الأردني.



صدر له في السنوات الأخيرة مجموعة من الكتب، منها: منهجية التكامل المعرفي، والبناء الفكري، وأربعة مجلدات في موضوع التراث والفكر التربوي الإسلامي، ومنظومة القيم المقاصدية وتجلياتها التربوية، ورؤية العالم. البريد الإلكتروني: fathihmalkawi@gmail.com

