

NORMA BAHARU: CABARAN PENGAJARAN DIGITAL SECARA MAYA PASCA COVID 19

Oleh:

Dr. Nik Md Saiful Azizi Nik Abdullah

Kuliah Pendidikan

Universiti Islam Antarabangsa Malaysia (IIUM)



Pendahuluan

- Kajian ini membincangkan cabaran yang dilalui oleh guru dan murid dalam proses pengajaran dan pembelajaran sepanjang berlakunya pandemik Covid-19.
- Bermula dari langkah Perintah Kawalan Pergerakan (PKP) dikeluarkan, bermula episod baru dalam pengajaran guru. Jika sebelum ini pengajaran secara bersemuka adalah langkah terbaik untuk memberi kefahaman kepada murid, namun sekarang guru tidak dapat lari dari arus perubahan dan kemodenan serta mengikut perkembangan semasa yang berlaku di sekeliling mereka.
- Menurut Wa Ya Shin (2020), terdapat 1.5 bilion orang pelajar daripada lebih 165 buah negara yang tidak dapat meneruskan persekolahan ekoran COVID-19 seperti yang telah diumumkan oleh UNESCO pada 26 Mac 2020. Malaysia adalah salah satu negara yang telah mengambil langkah menutup sekolah-sekolahnya bermula 18 Mac 2020, apabila Perintah Kawalan Pergerakan (PKP) yang pertama dilaksanakan.



Penyataan Masalah

- Walaupun PKP dilonggarkan, pelajar sekolah rendah dan menengah serta pelajar-pelajar IPT/IPTS masih lagi tidak dapat meneruskan pengajian mereka secara bersemuka dengan guru. Ini adalah bertujuan untuk mengawal pandemik Covid-19 dari terus merebak. Menurut Rosninawati Hussain (2020), pembelajaran di atas talian (Online Learning) menjadi begitu penting dewasa ini. Justeru itu pengenalan kepada pembelajaran secara Google Classroom (GC), Google Meet (GM), Quizzlet, Kuiz melalui Google Form, Zoom, Aplikasi melalui Whatapps dan Telegram serta pelbagai lagi pembelajaran secara maya diperkenalkan.
- Kepelbagaiannya pembelajaran secara maya yang diperkenalkan ketika pandemik Covid-19 sedang merebak ini bukanlah perkara baharu bagi seorang guru. Umum mengetahui bahawa pembelajaran TMK (Teknologi Maklumat dan Komunikasi) telah lama diperkenalkan oleh Kementerian Pendidikan Malaysia seawal tahun 2014. Justeru itu, kajian ini bertujuan untuk mengkaji serta merungkai permasalahan dan cabaran yang dilalui oleh para guru dalam mendepani pengajaran secara digital di alam maya (virtual learning).



Objektif Kajian

01

Mengkaji permasalahan dan cabaran yang dihadapi oleh guru dan murid ketika pelaksanaan pengajaran secara atas talian (online).

02

Mengenalpasti cabaran perlaksanaan pengajaran dan pembelajaran normal baharu.

03

Menilai keberkesanan pengajaran guru secara atas talian (online learning) kepada murid berbanding pengajaran secara bersua muka dengan guru.

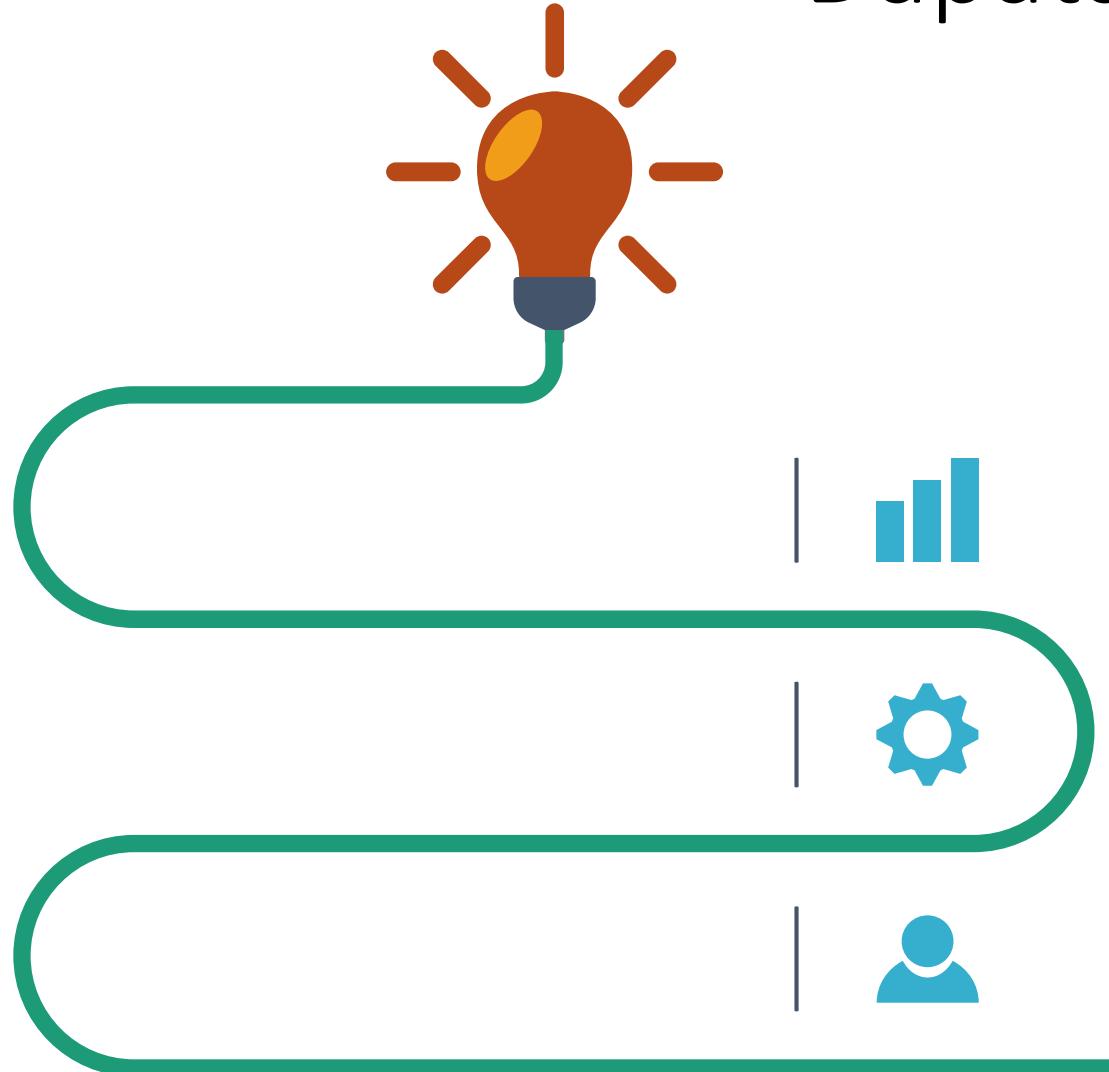


Metodologi Kajian

- Kajian kualitatif ini dijalankan menggunakan metod temubual secara panggilan video menggunakan aplikasi Whatapps kepada murid sekolah rendah. Ianya melibatkan responden seramai 10 orang murid secara rawak iaitu murid tahun 5 dan tahun 6.
- Bagi mendapatkan data yang lebih tepat, pengkaji meminta kerjasama ibubapa responden untuk menerangkan kepada murid sekiranya berlaku kekhilafan dan tidak faham mengenai soalan yang diajukan.



Dapatan Kajian



1. Implementasi pengajaran di atas talian (online Learning)
2. Kurang kesiapsiagaan dan infrastruktur digital
3. Berkongsi peranti dan telefon pintar



Perbincangan & Cadangan

1
Penilaian semula objektif pendidikan dan perubahan ke arah melangkaui peperiksaan.

3
Meluaskan capaian kepada para pelajar melalui televisyen



2
Pengedaran peranti dan meningkatkan akses kepada kelas atas talian

4
Meluaskan akses digital kepada semua masya bandar atau di

Rumusan

- Pandemik Covid-19 membuka satu lembaran baharu kepada semua guru dalam pemikiran. Guru mestilah bersedia dengan sebarang kemungkinan perlu berfikir di luar kotak dalam menyampaikan segala maklumat kepada murid. Guru perlu lebih kreatif dalam sesi pengajaran norma baharu. Guru juga mesti bersedia menerima hakikat dan perubahan bahawa mereka adalah “harapan” kepada masyarakat dalam melahirkan generasi terdidik dan berwawasan. Guru insan yang sentiasa memulakan langkah ke hadapan bagi membantu insan-insan kecil yang memerlukan ilmu.
- Apapun cabaran yang dicetuskan oleh PKP dan Covid-19, tidak akan melunturkan semangat juang guru untuk meneruskan sesi pengajaran dan pembelajaran melalui amalan normal baharu dalam sektor pendidikan negara.
- Kita dapat melihat hikmah di sebalik pandemik Covid-19 dalam aspek pendidikan yang mana ia memerlukan kerjasama daripada semua pihak dalam menangani wabak itu dan meneruskan kelangsungan hidup. Teori pembelajaran dan kaedah pengajaran diuji demi melihat keberkesanan sistem pendidikan ke 21.



Rujukan

- Ahmad Zaki bin Amiruddin¹, (Dr. Ahmed Thalal bin Hassan², Ahmad bin Abdul Rahman³, Nor binti Abdul Rahman⁴, Mohd Shahriman bin Abu Bakar, (2014), Penggunaan aplikasi atas talian dalam proses pengajaran dan pembelajaran.
- Dr Rosninawati Hussin, (2020) Fakulti Kepimpinan dan Pengurusan
- Harith Asyraf Hasnam, (12 April 2020), Masalah internet, infrastruktur P&P di rumah jadi keluhan rakyat Malaysia - Kajian . Astro Awani
- Kamarul Azmi Jasmi, (2012) Analisis Data Dalam Penyelidikan Kualitatif.
- Kamarul Azmi Jasmi & Abdul Halim bin Tamuri (2011) Pedagogi dan Metodologi Pendidikan Islam.
- Muhammad Zulazizi Mohd Nawi, (2020). Transformasi Pengajaran dan Pembelajaran Multimedia dalam Pendidikan Islam: Satu Perbincangan
- Wan Ya Shin, (18 April 2020). Institut Demokrasi dan Hal Ehwal Ekonomi (IDEAS), Artikel Pendidikan Sepanjang Krisis COVID-19.