

٢١	هـ- التدريبات اللغوية
٢٢	(٢) المحتوى الثقافي
٢٢	(٣) المحتوى التربوي
٦٠-٢٥	الفصل الثاني: تقويم المقرّر الأساسي لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها
٢٧	عرض نتائج التقويم
٢٧	أولاً: أسس إعداد المقرّر
٣٠	ثانياً: لغة المقرّر
٣٣	ثالثاً: أهداف المقرّر
٣٤	رابعاً: طريقة التدريس
٣٨	خامساً: محتوى المقرّر
٥٤	سادساً: الاختبارات والتقويم
٥٦	سابعاً: التعليم الذاتي
٥٧	ثامناً: إخراج المقرّر
٥٩	تاسعاً: طبيعة المقرّر
٦٠	عاشراً: الانطباع العام
٨٥-٦١	الفصل الثالث: ملاحظات واقتراحات
٦٣	أولاً: ملاحظات على نتائج التقويم
٦٣	١. الموضوعات المتداولة في المقرّر
٦٥	٢. الاستفادة من الفروق بين اللغة العربية ولغة الدارس الأم
٦٦	٣. استخدام اللغة الوسيطة
٦٦	٤. أهداف المقرّر
٦٦	٥. طريقة التدريس
٦٧	٦. المهارة اللغوية
٦٨	٧. تدريس النحو
٦٨	٨. تدريس المفردات
٦٩	٩. التدريبات اللغوية
٦٩	١٠. الاختبارات والتقويم
٧٠	١١. الواجبات المنزلية