

المملكة العربية السعودية

السفارة السعودية في ماليزيا

المدارس السعودية في كوالالمبور

متحف إقرأ لتعليم اللغة العربية

Program Pembelajaran
Bahasa Arab
Untuk penutur Asing

برناج نعلم اللغة العربية لشاطقين بغيرها



دورة خساط وزارة الدفاع الماليزية
بإشراف
المدرسة العسكرية السعودية
في ماليزيا



كتاب المادحة التعليمية

العَرِيَّةُ لِلنَّاطقِينَ بِغَيْرِهَا

دورة ضبّاط وزارة الدِّفاع الماليزيّة

المادة التعليمية

الإشراف العام

قائد المدارس السعودية في كوالالمبور

الأستاذ

يوسف بن عبد الله العمران

الملحق العسكري في ماليزيا

العميد البحري الركن

حسين بن عبد الرحمن القمييع

إعداد

أ. د. موسى حامد خليفة

مراجعة

د. سلطان بن فهد الحنيظل

أ. د. أدهم محمد علي حموية

الفريق الإداري

د. نائل فؤاد حجو

د. عبد المجيد حمادي الجميلي

د. بشار محمد بكور

التصميم الفني

م. لؤي عدنان حبيب



المدارس السعودية في كوالالمبور
معهد إقرأ لتعليم العربية

www.ssmy.com.my

saudischoolk@gmail.com

1439 م - 2018 هـ

كوالالمبور

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمدُ للهِ مُنْزِلٌ كِتَابِهِ بِلِسَانٍ عَرَبِيًّا مُبِينٍ، عَلَى خَيْرِ خَلْقِهِ وَأَفْصَحِّيهِمْ أَجْمَعِينَ، مُحَمَّدٌ ﷺ،
وَعَلَى آلهِ وَأَصْحَابِهِ الْدُّرَرِ الطَّيِّبَيْنَ، وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ.

﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ﴾

﴿سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ﴾

وبَعْدُ:

مِنْ خَيْرِ مَا يَتَفَاضَلُ بِهِ النَّاسُ الْعِلْمُ، فَهُوَ - أَيَّا كَانَ - غَنِيمَةُ لِطَالِبِهِ، وَشِيمَةُ لِنَائِلِهِ،
وَقَدْ كَرَمَ اللَّهُ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - الْعَرَبَ بِمَا فَاقُوا بِهِ الْأَمْمَ؛ أَنْ بَعَثَ مِنْهُمْ خَيْرَ خَلْقِهِ، وَأَنْزَلَ
بِلِسَانِهِمْ أَشْرَفَ كُتُبِهِ، وَكَلَّفَهُمْ بِنَسْرِ رِسَالَةِ الإِسْلَامِ فِي سَائِرِ الْأَنَامِ، فَكَانَ مِنْ أَمَانَاتِهِمُ الاعْتِنَاءُ
بِلِسَانِ هَذِهِ الرِّسَالَةِ؛ إِذْ كَانَ عِلْمُهُ عِبَادَةً؛ بِهِ يُفْهَمُ الْكِتَابُ وَالسُّنْنَةُ وَتُؤَدَّى شَعَائِرُ الْإِسْلَامِ،
وَعَلَيْهِ كَانَتِ الْعَرَبِيَّةُ أَمْتَنَ الرَّوَابِطِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ عَلَى اخْتِلَافِ أَعْرَاقِهِمْ، وَأَدْعَى لِأَنْ تَجْمِعُهُمْ
ثَقَافِيًّا كَمَا جَمَعَهُمْ دِينِيًّا؛ فَعِزُّهُمْ مِنْ عِزَّهَا، وَتَفْوُقُهُمْ مِنْ انتِشارِهَا.

وَإِيمَانًا مِنْهَا بِمَكَانَتِهَا فِي الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ، وَتَحْقِيقًا لِرِسَالَتِهَا الْحَضَارِيَّةِ الْعَالَمِيَّةِ؛ تَحْرِصُ
الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السَّعُودِيَّةُ عَلَى تَعْلِيمِ الْعَرَبِيَّةِ لِلنَّاطِقِينَ بِغَيْرِهَا، وَكَانَ مِنْ أَعْمَالِهَا فِي هَذَا
إِنشَاءُ مَجْمُوعَةِ مَعَاهِدٍ إِقْرَاءً، وَإِلْحَاقُهَا بِعَدَدٍ مِنْ بَعَثَاتِهَا الدِّيْلُومَاسِيَّةِ فِي أَرْجَاءِ الْعَالَمِ، وَحَثُّهَا
مُبْتَعِثِهَا لِمُوَاكِبَةِ الْوَسَائِلِ التَّعْلِيمِيَّةِ الْحَدِيثَةِ فِي سَيِّلِ تَعْلِيمِ الْعَرَبِيَّةِ وَتَعْزِيزِ مَكَانَتِهَا الَّتِي تَلِيقُ
بِهَا لِسَانًا لِلْإِسْلَامِ.

وإذ حملت سفارة خادم الحرمين الشريفين في ماليزيا هذه الأمانة؛ بذلت الجهود حثيثةً لأدائها خيرًا، واليوم تضع بين أيديكم أول كتاب مختص بتعليم العربية للناطقين بغيرها؛ أسفرت جهودها عنده ليكون فاتحة الطريق إلى كتب أخرى ترعى الإسلام برعايتها العربية، وتبرز الرسالة الحضارية العالمية للمملكة العربية السعودية.

يسعدني أن هذا الكتاب بإصداره الأول ضباط وزارة الدفاع الماليزية؛ يعلمهم العربية الوظيفية التي تمدهم بالكفايات اللغوية والاتصالية والثقافية المناسبة احتمالاتهم العسكري، وتبرز تميز العربية الفصيحة وخاصتها؛ ابتداءً من أولياتها، وليس انتهاءً عند التواصل بها؛ لأن من أهدافها تحفيز المتعلّم إلى أكثر من ذلك؛ أي إلى تمثيلها لسانًا جامعاً الثقافة الإسلامية على اختلاف مشاريعها، ومن ثم حرص فريق إعداد هذا الكتاب على تحقيق جمع من المخرجات التي يسعد فيها، ومهمها:

- التكامل بين المهارات اللغوية وعناصرها.
- مراعاة التدرج في عرض المادة التعليمية.
- تنوع النصوص والتدريبات بحيث تناسب المتعلمين واحتياجاتهم.
- ملاءمة الاختلاف بين المتعلمين والمعلمين.
- الاستعانة بالصورة والترجمة أحياناً.

وختاماً، يطيب لفريق الإعداد التنوية بالدّعم الكبير الذي تلقاه من الملحقية العسكرية السعودية في ماليزيا ممثلة بسعادة الملحق العسكري العميد الركن (بحري) حسين بن عبد الرحمن القمي، حفظه الله، وأثراؤ التعاون مع سعادة قائد المدارس السعودية في كوالالمبور الأستاذ يوسف بن عبد الله العمران، رعاه الله، فيا شرافيما وتشجيعهما - بعد فضل الله - ظهر هذا الكتاب الذي من خلاله نسأل الله عجل أن يعده الجميع في زمرة المتقين أعمالهم، وأن يعين على الإتمام، له الحمد في الأولى والآخرة، وهو حسبنا ونعم الوكيل.

الفهرس

| الصفحة | الموضوع | الصفحة | الموضوع | الصفحة | الموضوع |
|----------------|------------------------|----------------|-----------------------|---------------|-----------------------|
| 51 - 41 | الوحدة الثالثة | 40 - 20 | الوحدة الثانية | 19 - 1 | الوحدة الأولى |
| 41 | الأهداف | 20 | الأهداف | 1 | الأهداف |
| 43 - 42 | القدس | 21 | في معسكر التدريب | 2 | في المدينة |
| 44 | مصادر الأفعال الثلاثية | 22 | الظروف | 3 | عبارات التحية والثناء |
| 45 | الأسماء الموصولة | 23 | دول وعواصمها | 4 | المفرد والجمع |
| 46 | جذور الكلمات العربية | 24 | العلاقات الاجتماعية | 5 | أيام الأسبوع |
| 47 | الفعل المجرد | 25 | المركيبات بالإضافة | 6 | الأوقات |
| 48 | ال فعل المزيد | 26 | جمع المذكر السالم | 7 | أسماء الشهور |
| 49 | الأعضاء الداخلية للجسم | 28 - 27 | الحيوانات | 8 | الصفات |
| 50 | جموع أعضاء الجسم | 29 | الحشرات | 9 | الرتب العسكرية |
| 51 | اسما الزمان والمكان | 30 | جموع أسماء الحيوانات | 10 | الألوان |
| | | 31 | الأفعال | 11 | الضمائر المنفصلة |
| | | 32 | الجملة العربية | 12 | الضمائر المتصلة |
| | | 33 | أسماء الإشارة | 13 | أدوات الاستفهام |
| | | 35 - 34 | إسناد الأفعال إلى | 14 | المجموعات العسكرية |
| | | 36 | الضمائر | 15 | النكرة والمعرفة |
| | | 37 | حروف الجر | 16 | هوايتي |
| | | 38 | الضمائر بعد حروف الجر | 17 | هوايات |
| | | 39 | حروف العطف | 18 | الفواكه |
| | | 40 | التأنيث | 19 | الحضروات |

| | | | | | |
|----------------|-----------------------|----------------|-------------------------|----------------|------------------------|
| 86 - 81 | الوحدة السادسة | 80 - 65 | الوحدة الخامسة | 64 – 52 | الوحدة الرابعة |
| 81 | الأهداف | 65 | الأهداف | 52 | الأهداف |
| 83 - 82 | النوم | 67 - 66 | هجرة الشباب المسلم | 56 - 53 | سورة الحجرات |
| 84 | اسم الآلة | 68 | حروف النصب والجزم | 57 | مصادر الأفعال القياسية |
| 85 | تحويل الصفة إلى حال | 71 - 69 | حركات أواخر الأفعال | 58 | اسماء الفاعل والمفعول |
| 86 | علامات إعراب الأسماء | 76 - 72 | الأعداد | 59 | أسلوب الشرط |
| | | 77 | الترتيب | 60 | أهمية الأمن |
| | | 78 | طرح الأفكار ومناقشتها | 61 | المعلومات |
| | | 79 | نصب المبتدأ والخبر | 63 - 62 | الأسلحة |
| | | 80 | المبني للمعلوم وللمجهول | 64 | الأشكال الهندسية |



Saudi Schools in Kuala Lumpur

Iqraa Institute for Arabic Language

www.ssmy.com.my

saudischoolk@gmail.com

1439AH - 2018AD

Kuala Lumpur

Arabic for Non-Natives

Course for Officers of Malaysian Ministry of Defense

Curriculum

Under the auspices of

Hussain Abdrahman Algumaia
Brigadier General
Saudi Military Attaché in Malaysia

Yousef Abdullah Al-Omran
The Principle of
Saudi Schools in Kuala Lumpur

Prepared by
Assoc. Prof. Dr. Musa Khalifa

Revised by
Asst. Prof. Dr. Adham Hamawiya **Dr. Sultan Fahd aljuhaish**

Administrative Team

Dr. Bashar Bakkour **Dr. Abdulmajeed Aljumaily** **Dr. Nael F M Hijjo**

Layout
Loay Adnan Habib

Program of Learning **Arabic Language** for Non - Native Speakers **Curriculum**

Kingdom of Saudi Arabia
Royal Embassy of Saudi Arabia in Malaysia
Saudi schools in Kuala Lumpur
Iqraa Institute for Arabic Language

Saudi Ministry of Defense



المدارس السعودية في كوالالمبور
SAUDI SCHOOLS IN KUALA LUMPUR



معهد إقرأ لتعليم اللغة العربية
IQRAA Institute of Arabic Language



وزارة الدفاع
MINISTRY OF DEFENSE

