

تعلم المفردات العربية عبر برامج المراسلة الفورية

نور شهداء إسماعيل
محمد صبري شهريز



الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا للنشر
IIUM Press

تعلم المفردات العربية عبر برامج المراسلة الفورية

نور شهداء إسماعيل
محمد صبري شهريز



الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا للنشر

IIUM Press
Gombak • 2017

المحتويات

١	مقدمة الكتاب
١٥	الفصل الأول: تعلم المفردات بمساعدة الوسائط المتعددة والتعلم بالمحمول
٤٣	الفصل الثاني: منهج البحث وإجراءاته
٥٣	الفصل الثالث: تحليل النتائج
٨٨	خاتمة البحث
٩٢	قائمة المصادر والمراجع

الطبعة الأولى 1438هـ/2017م

© IIUM Press, IIUM

الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا للنشر عضو في مجلس النشر العلمي الماليزي

(Majlis Penerbitan Ilmiah Malaysia – MAPIM)

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة للجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا للنشر (IIUM Press) ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على أشرطة كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على أسطوانات ضوئية إلا بموافقة خطية من الناشر.

Perpustakaan Negara Malaysia

Cataloguing-in-Publication Data

Nur Shuhadak Ismail

تعلم المفردات العربية عبر برامج المراسلة الفورية
AL-A'RABIYAH ABRA BARAMIJ AL-MURASALAH AL-FAWRJIYAH /
NUR SHUHADAK ISMAIL, MUHAMMAD SABRI SHAHRIR.
ISBN 978-967-418-843-6

1. Mobile communication systems in education.
2. Communication and technology. I. Muhammad Sabri Sahrir.
II. Title.
371.33

Published and printed in Malaysia by

IIUM Press

International Islamic University Malaysia

P.O Box 10, 50728 Kuala Lumpur, Malaysia

Tel: +603-6196 5014; Fax: +603-6196 4862/6298

تعلّم المفردات العربية عبر برامج المراسلة الفورية

تتناول هذه الدراسة معرفة أداء الطلبة في تعلّم المفردات العربية من خلال التعلم بالحمل، عبر برنامج واتساب لدى الطلبة الناطقين بغير العربية، ثم التعرف على مشاركة الطلبة في تعلم المفردات ومدى فعالية برنامج واتساب وإيجابياته وسلبياته في عملية التعلم عبر الهاتف الذكي. وقد تمّ اختيار عينة البحث من دارسي اللغة العربية في مركز اللغات والتنمية العلمية لمرحلة الإعداد الجامعي، بالجامعة الإسلامية العالمية في ماليزيا، وعددهم 30 طالبًا وطالبة. والمنهج الذي سلكه الباحثان في هذا البحث هو المنهج التجريبي حيث قُسم أفراد العينة إلى مجموعتين: المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة، والمنهج التحليلي حيث حلّل الباحثان بيانات الاستبانة تحليلًا إحصائيًا. ومما توصلت إليها الدراسة، أنّ أداء الطلبة ارتفع في كلتا المجموعتين، بيد أن فرق الارتفاع في المتوسط الحسابي بين المجموعة التجريبية كان أعلى من المجموعة الضابطة. واتبعت الدراسة أيضاً أسلوب المنهج الكمي من خلال إعداد استبانة تم التعرف من خلالها على حاجات ودوافع الدارسين.

نور شهداء بنت إسماعيل : من مواليد عام 1990، محاضرة بكلية تعلم اللغات بجامعة مارا للتكنولوجيا، حاصلة على البكالوريوس في اللغة العربية وآدابها من الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا عام 2014، والماجستير في تعليم اللغة العربية بوصفها لغة ثانية من نفس الجامعة عام 2017 .

محمد صبري شهريو : من مواليد عام 1975، أستاذ مشارك في اللغة العربية بكلية التربية بالجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا. حاصل على البكالوريوس في اللغة العربية وآدابها من الجامعة الأردنية بالأردن عام 1997، ودبلوم التربية من وزارة التعليم الماليزية عام 1999، والماجستير في اللغات الحديثة من جامعة ملايا عام 2002، والدكتوراه في تقنية التعليم من جامعة مارا للتقنية عام 2011 .



IUM Press

Tel : +603 6196 5014 / 6196 5004

Fax : +603 6196 4862 / 6196 6298

Email : iiumbookshop@iium.edu.my

Website : <http://iiumpress.iium.edu.my/bookshop>

