

Berjuang  
sudah pasti,  
Menyerah  
tidak sekali!



# melalui perkasa

PROF. DR. SIDEK BABA

Cetakan Pertama 2009

**HAKCIPTA TERPELIHARA**

Tiada bahagian daripada terbitan ini boleh diterbitkan semula, disimpan untuk pengeluaran atau ditukar dalam apa bentuk atau dengan alat apa jua pun, kecuali setelah mendapat kebenaran bertulis daripada ALAF 21 SENDIRIAN BERHAD.

*Editor*

Norlizawati Yaakob

*Reka bentuk Kulit*

Baharin Abd. Hamid

*Typografi & Reka bentuk*

Roslan Sajat

*Konsep Buku*

Norden Mohamed

Perpustakaan Negara Malaysia

Data Pengkatalogan-Dalam-Penerbitan

Sidek Baba, 1946-

Melayu perkasa / Sidek Baba.

ISBN 978-983-124-417-3

1. Malays--Social conditions. 2. Malays--Civilization. I. Judul.

305.89923

Muka Taip Teks: New Aster

Saiz Taip Teks: 11/14.8

*Diterbit oleh:*

**ALAF 21 SENDIRIAN BERHAD**

Lot 12, Persiaran Kemajuan 16/16, 40200 Shah Alam, Selangor.

Tel: 03-5511 8820/21 • Faks: 03-5511 3817

Co. No: 276419M • AJL No: 931283

Laman Web: [www.alaf21.com.my](http://www.alaf21.com.my)

E-mel: [alaf@alaf21.com.my](mailto:alaf@alaf21.com.my)

*Dicetak oleh:*

**DASAR CETAK (M) SDN. BHD.**

Lot 7, Persiaran Selangor, Seksyen 15, 40200 Shah Alam, Selangor.

Tel: 03-5510 6636 • Faks: 03-5510 6637



# KANDUNGAN

<i>Bab 1</i>	Makna Umat Melayu	9
<i>Bab 2</i>	Pentingnya Agenda Memperkasa Umat Melayu	17
<i>Bab 3</i>	Konsep Umat dan Pembangunan	23
<i>Bab 4</i>	Umat Melayu Adalah Cerminan Islam	28
<i>Bab 5</i>	Isu Melayu Mudah Lupa	33
<i>Bab 6</i>	Watak Melayu dan Cabaran Zaman	39
<i>Bab 7</i>	Umat Melayu dan Umat Islam	46
<i>Bab 8</i>	Tanamkan Jihad dalam Jiwa Melayu	52
<i>Bab 9</i>	Melayu Harus Berjiwa Merdeka	58
<i>Bab 10</i>	Mengurus dan Mengisi Kemerdekaan	63
<i>Bab 11</i>	Setengah Abad Kemerdekaan Perlu Dinalai	69
<i>Bab 12</i>	Modal Insan dan Erti Kemerdekaan	74
<i>Bab 13</i>	Melayu Sebagai Umat Teras	79
<i>Bab 14</i>	Keunggulan Ilmu Teras Kecemerlangan Umat: Senario Umat Melayu Kini	86
<i>Bab 15</i>	Nostalgia yang Reflektif	92
<i>Bab 16</i>	Pembangunan Modal Insan Berkualiti	98
<i>Bab 17</i>	Maju Dalam Acuan Kita Sendiri	103

<i>Bab 18</i>	Konflik Pemikiran Di Kalangan Tenaga Umat	109
<i>Bab 19</i>	Liberalisasi yang Sedang Mengancam	115
<i>Bab 20</i>	Bina Kembali Acuan Modal Insan	121
<i>Bab 21</i>	Barisan yang Tersusun Rapi Membangun Kekuatan Ummah	127
<i>Bab 22</i>	Budi Bahasa Khazanah Mulia Umat Melayu	132
<i>Bab 23</i>	Peribahasa: Khazanah yang Semakin Hilang	138
<i>Bab 24</i>	Menyerasikan Tradisi dan Perubahan	144
<i>Bab 25</i>	Islah dan Pemahaman Terhadap Realiti	149
<i>Bab 26</i>	Kepentingan Umat Melayu Beri Keseimbangan	154
<i>Bab 27</i>	Bahasa Melayu Perlu Diutama, Bahasa Inggeris Elok Diperkasa	159
<i>Bab 28</i>	Utama Bahasa Melayu Perlu Kerjasama Semua	164
<i>Bab 29</i>	Kepimpinan dan Faktor Pemersatu	169
<i>Bab 30</i>	Memahami Manfaat Tamadun Asas Untuk Perpaduan	174
<i>Bab 31</i>	Antara Asimilasi dan Intergrasi	179
<i>Bab 32</i>	Bahasa Melayu Memiliki Faktor Pemersatu	184
<i>Bab 33</i>	Proses Pembudayaan Penting dalam Bina Negara	189
<i>Bab 34</i>	Kemajmukan Bukan Penghalang Intergrasi Kaum	194
<i>Bab 35</i>	Konsep Ketuanan Melayu Perlukan Tinjauan Semula	199
<i>Bab 36</i>	Umat Melayu dan Agenda Pemeriksaan	204
<i>Bab 37</i>	Membangun Modal Insan Perkasa Umat Melayu	209
<i>Bab 38</i>	Kepimpinan Sebagai Agen Perubahan	213
<i>Bab 39</i>	Maksud Pembangunan dalam Islam Menuntut Perspektif	217
<i>Bab 40</i>	Pentingnya Agenda Memperkasa Umat Melayu	222
<i>Bab 41</i>	Ketuanan Melayu dan Umat Melayu	226

umat	109
	115
	121
	127
u	132
ig	138
	144
	149
igan	154
	159
mua	164
	169
Perpaduan	174
	179
	184
legara	189
Kaum	194
n Semula	199
	204
Melayu	209
	213
	217
iyu	222
	226

## DARI PENERBIT

**A**BAD 21 memperlihatkan bangsa Melayu menghadapi pelbagai krisis. Krisis politik yang berpanjangan, pertikaian bahasa Melayu dalam sains dan matematik, gejala sosial di kalangan generasi muda, kelunturan budaya dan jati diri, keberanian orang bukan Melayu mengungkit apa yang disepakati dan isu-isu perkauman yang semakin ketara menjadi latar pentingnya bangsa Melayu melihat ke dalam diri, supaya faktor teras diperkuuhkan semula.

Buku ini merupakan siri tulisan dalam UFUK MINDA, Berita Harian yang disunting dan diperbaiki semula untuk menggarap isu-isu yang berkaitan dengan bangsa Melayu. Penulis mengambil kesimpulan bahawa ada perbezaan pendekatan memperkasa bangsa Melayu dengan pendekatan memperkasa umat Melayu. Memperkasa bangsa Melayu tidak semestinya menjadikan Islam sebagai asas utama. Melayu boleh jadi sekular dan liberal kerana mahu maju dan membangun. Memberi fokus kepada pemerkasaan umat Melayu merupakan suatu sinergi bagaimana faktor Islam yang berasaskan ketamadunan menjadi isi dan makna kepada bangsa Melayu. Konsep umat membawa konotasi

*khayra ummah* iaitu umat terbaik atau umat pertengahan. Sementara bangsa adalah sesuatu yang dicipta sepetimana yang diterangkan dalam Surah al-Hujurat, ayat 13 dan ianya memerlukan *tasawwur* atau pedoman bagaimana Melayu itu adalah Islam dan mengamalkan cara hidup yang Islami.

Memperkasa umat Melayu adalah suatu dimensi kukuh dalam menghadapi cabaran globalisasi, supaya umat Melayu menjadi sebahagian daripada suatu tamadun dan ianya menjadi teras dalam konteks kemajuan dan perubahan di Malaysia.

Kekuatan orang Arab di Baghdad dan Andalusia suatu ketika dulu berpunca daripada kekuatan Islam dan ilmunya yang dijadikan sandaran untuk membangunkan tamadun. Kekuatan Eropah selepas abad ke 13 adalah akibat berlakunya usaha penterjemahan dan pengambilan ilmu-ilmu Islam untuk mencerahkan Eropah daripada zaman kegelapan. Hari ini, Eropah memulakan suatu proses globalisasi selepas hampir tujuh abad berada dalam tamadun dan dirujuk pula oleh orang Islam.

Oleh itu reflektif terhadap tamadun di kalangan umat Melayu membolehkan generasi muda mengambil manfaat berbanding daripada ilmu-ilmu Barat dan Timur. Dalam masa yang sama, harus ada penerokaan dan penggarapan tamadun Islam untuk diolah secara kreatif supaya wujud suatu acuan yang tidak bercanggah kepada prinsip-prinsip yang ummatik. Darinya umat Melayu akan dikenali sebagai umat yang amanah, adil, berilmu, memiliki kepakaran dan sentiasa dilihat sebagai memayungi proses kemajuan dan perubahan tidak sahaja kepada umat terasnya di Malaysia tetapi juga orang lain.

## Bab 1

# MAKNA UMAT MELAYU

“Oleh itu, sinergi konsep umat Melayu memberi erti yang cukup tersendiri iaitu bagaimana suatu bangsa yang ALLAH ciptakan menjadi suatu bahagian dan maksud umat yang menghubungkan bangsa-bangsa lain di dunia. Bangsa Melayu adalah suatu bangsa yang dibentuk oleh budaya yang sukakan kebaikan (*maaruf*) dan bencikan kemungkaran. Tidak sekadar itu saja, bangsa Melayu menjadi sebahagian daripada tamadun Islam yang jauh lebih hebat dalam sejarah penghidupan umat manusia.”

MELAYU adalah bangsa yang ALLAH ciptakan seperti juga terciptanya bangsa-bangsa lain di muka bumi ini. Ianya selari dengan maksud al-Quran dalam Surah al-Hujurat, ayat 13 yang menyebut bahawa, “ALLAH mencipta manusia berpasang-pasangan dan berbangsa-bangsa supaya berkenal-kenalan. Yang terbaik di kalangan

# melayu perkasa

UMAT dan Melayu adalah dua konsep penting yang terkait dengan proses membangun dan maju. Melayu adalah nama suatu bangsa yang ALLAH ciptakan. Umat adalah suatu konsep pembinaan suatu bangsa berdasarkan nilai-nilai Islam. Konsep Umat Melayu ialah menjadikan keutuhan suatu bangsa yang didukung oleh suatu sistem kepercayaan dan tamadun.

Buku ini menggarap beberapa isu yang menyentuh tentang Melayu itu sendiri. Melayu tanpa asas kepercayaan yang betul dan rujukan tamadun yang hebat tidak mungkin bakal menjadi bangsa contoh. Konsep umat yang diolah secara sempit dan terbatas juga meletakkan bangsa Melayu dalam kebekuan. Melayu yang dilonjakkan oleh konsep *khayra ummah* atau umat terbaik bakal merintis perubahan dan tamadun. Ia bakal menjadi umat contoh terutama dalam bidang ilmu dan perubahan.



Dilahirkan di Kg. Pulau, Masjid Tanah, Melaka pada 12 Jun 1946. Menerima Sijil Perguruan di MPSI, Tg. Malim, Ijazah Sarjana Muda (Kepujian), Pengajian Melayu, Universiti Malaya, Diploma Pengajian Islam, UKM, Sarjana Pendidikan Berbanding di Universiti Indiana, Bloomington, USA dan Ijazah Doktor Pendidikan dalam Dasar Pendidikan di Universiti Northern Illinois, USA.

Pernah menjadi pendidik selama 18 tahun, pegawai dan pensyarah di Institut Aminuddin Bakri, Timbalan Dekan dan Dekan Pusat Matrikulasi, UIAM, Pemangku Dekan Ilmu Wahyu dan Sains Kemanusiaan dan Timbalan Rektor Hal Ehwal Pelajar dan Disiplin, UIAM. Sekarang ini sebagai Profesor Pendidikan di Institut Pendidikan, UIAM.

ISBN 978-983-124-417-3

9 789831 244173

[www.alaf21.com.my](http://www.alaf21.com.my)

Sem. Malaysia RM10.00  
Sabah/Sarawak RM13.00

HORIZON  
MINDA

