

بحوث تطبيقية في

تطوير مهارات اللغة العربية للناطقين بغيرها

المحررون

فؤاد محمود رواش

إسماعيل حسانين أحمد

طهراوي رمضان

عارفين مامات

بحوث تطبيقية في تطوير مهارات اللغة العربية للناطقين بغيرها

(Applied Researchs in developing of Arabic Language skills for non Arabic speakers)

تحرير:

إسماعيل حسنين أحمد

فؤاد محمود رواش

عارفين مامات

طهراوي رمضان

حقوق النشر محفوظة

الطبعة الأولى 2015م/1436هـ

جميع الحقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة للمؤلف، ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزئاً أو تسجيله على أشرطة كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على أسطوانات ضوئية إلا بموافقة المحررين خطياً.

رقم التسلسل الدولي

ISBN: 978-967-0587-21-9

Published & Printed in Malaysia by:
KACI PRINTING SDN. BHD.
7 -1-2 Diamond Square, Jln 3/50
OFF Jln Gombak, 53000 Kuala Lumpur

المحتويات

- 9 أساليب التعلم عند دارسي اللغة العربية: طلاب كلية اللغة العربية بجامعة الإنسانية
يقدم نموذجاً
لعماد عبد الغني أولوولعاني، عارفين مامات
- 19 استخدام الوسائل التعليمية في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها لتنمية المهارات اللغوية
لدى الطلاب المبتدئين في مركز اللغات بالجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا: المرايا والعيوب
نور زهران إسماعيل أحمد، محمد حسونة
- 31 طرق تدريس النحو العربي للمبتدئين في المركز الإعدادي بالجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا
نور العاشق بنت إدريس، إسماعيل حسنين أحمد
- 43 العلاقة بين تطبيق المهارات الاتصالية ومستوى تحصيل الطلبة في مادة اللغة العربية: دراسة
خاصة لطلبة قسم اللغة العربية بكلية اللغويات والاتصالات في الكلية الجامعية الإسلامية
العالمية بسلانجور
كسماولي بنت زكريا، عارفين مامات
- 51 الصعوبات التي تواجه الطلاب المبتدئين في تعلم اللغة العربية في مركز اللغات بالجامعة
الإسلامية العالمية بماليزيا عند تعلمهم مهارة الكتابة
نورية بنت حسين، أحمد محمد حسونة
- 59 مشكلات تطبيق الوسائل التعليمية الفعالة في تعليم اللغة الاتصالية. دراسة حالة:
تلاميذ الصف الأول بالمدرسة الابتدائية لوبوق كلوبي، هولو لاغت سلانجور
سنتي زينب إبراهيم، حسن لأجولونج
- 69 تحليل الأخطاء في كتابة الهمزة لدى متعلمي اللغة العربية بكلية العلوم الإنسانية في
شعبة لغة القرآن بمركز اللغات والتنمية العلمية والإعداد الجامعي
مسبيحة بنت عبد الغني، محمد زهير أوانج
- 81 تحليل نقدي لكتاب من ضياء اللغة العربية: الكتاب الأول
نور أزيما بنت جعفر، إسماعيل حسنين أحمد
- 93 تعليم وتعلم المحادثة الأساسية عن طريق الأنشطة اللغوية
لطفي حسن، إسماعيل حسنين أحمد
- 105 إعداد التدريبات اللغوية في دراسة النحو العربي باستخدام الآيات القرآنية
سيد حافظ النظام، إسماعيل حسنين أحمد
- 117 الصعوبات التي يواجهها الطلاب الملايويون بقسم اللغة العربية في الجامعة الإسلامية
العالمية بماليزيا عند الكلام باللغة العربية
نورا مازون، إسماعيل حسنين أحمد
- 127 أثر مهارة القراءة المتقدمة في تنمية مهارة قراءة القرآن لطلبة المركز الإعدادي بالجامعة
الإسلامية العالمية ماليزيا
الناني شهام بنت محمد، إسماعيل حسنين أحمد
- 137 الصعوبات التي يواجهها طلاب قسم اللغة العربية وأدائها في الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا
محمد مرعي، إسماعيل حسنين أحمد
- 147 آراء طلبة كلية الهندسة في تعليم وتعلم اللغة العربية بمركز اللغات والتنمية العلمية في
الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا
نور حياثي إسماعيل، عارفين مامات
- 157 الخاتمة

أثر مهارة القراءة المتقدمة في تنمية مهارة قراءة القرآن لطلبة المركز الإعدادي بالجامعة الإسلامية العالمية- ماليزيا

إعداد:

إليناى شهاام بنت محمد*، إسماعيل حسانين أحمد**

* محاضرة بالمركز الإعدادي بالجامعة الإسلامية العالمية- ماليزيا

** أستاذ مشارك بكلية التربية، الجامعة الإسلامية العالمية- ماليزيا

ملخص البحث

القراءة هي جزء مكمل لحياة الإنسان الشخصية والعملية وهي مفتاح أبواب العلوم. وتعتبر القراءة من أهم المهارات المكتسبة التي تحقق النجاح في حياة طلاب العلم. وهي بلا شك أهم وسيلة للحصول على المعلومات الحديثة والعلوم النافعة. وقبل الخوض في الموضوع ينبغي علينا أن نتعرف على ماهية مادة القراءة. وردت عدة تعريفات للقراءة عند التربويين، -منها أن القراءة فعل فسيولوجي وذهنى في آن واحد، يتمثل في القدرة على التعرف على المكتوب، والنطق سرا أو جهرا به بصورة سليمة، وربط الأصوات المنطوقة بالأفكار الخاصة بها؛ وبصورة إجمالية، ربط الأصوات والأفكار بالعلامات الخطية المكتوبة بمجرد ما يقع البصر - بصر المتعلم - على هذه العلامات.

هذا الكتاب

نال اهتمام الأمم بنشر تعليم لغاتها وتعلم لغات أقران آخرين قدراً ملحوظاً من النشاط المتنوع، واللغة العربية ليست في معزل عن كل ذلك، بل تعد ضمن أكثر اللغات التي يهتم أهلها بتعليمها وتعلمها، والكتاب الذي بين أيدينا -بحوث تطبيقية في تطوير مهارات اللغة العربية للناطقين بغيرها- يعد محاولة أو خطوة من خطوات تلمس القضية لاكتشاف ما يعتورها من نقص، ومن ثم تشخيص العلاج. والكتاب في مجمله عبارة عن عدد من بحوث الماجستير التي تتناول قضية تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، وقام المحررون بجمع تلك البحوث في كتاب واحد يسهل الوصول إليه، ويبسر تناوله، ويجدر بنا أن ننوه أن الدور الرئيس في هذه البحوث ينسب لأصحابها.

موجز عن المحررين

دكتور / إسماعيل حسانين أحمد محمد

أستاذ مشارك بكلية التربية، الجامعة الإسلامية العالمية -ماليزيا

- حصل على درجة الدكتوراه في التربية الدينية والقيم التربوية، جامعة دي لاسال بمانيليا 1996م. له خبرة أكثر من ثلاثين عاماً في تعليم اللغة العربية للناطقين بها وبغيرها، في مصر والفلبين وماليزيا. أشرف على عدد كبير من رسائل الدكتوراه والماجستير، وشارك في العديد من المؤتمرات والندوات العلمية؛ الدولية والإقليمية والمحلية. له العديد من المنشورات في دوريات محكمة، في مجالات تعليم وتعلم اللغة العربية، واستراتيجيات التعليم، والتربية الدينية، والقيم التربوية.

دكتور / فؤاد محمود رواش

أستاذ مساعد بكلية التربية، الجامعة الإسلامية العالمية -ماليزيا

- حصل على درجة الماجستير والدكتوراه في مجال تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها واللغويات. عمل بجامعة أم القرى بمكة المكرمة من عام 1981 وحتى 1989م، يعمل بالجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا منذ 1990م. شارك في العديد من المؤتمرات والندوات العلمية؛ الدولية والإقليمية والمحلية، وله العديد من المنشورات في دوريات محكمة، في مجالات تعليم وتعلم اللغة العربية. أشرف على العديد من رسائل الماجستير والدكتوراه، ومن أبرز أنشطته التدريب التربوي.

دكتور / عارفين مامات

أستاذ مشارك بكلية التربية، الجامعة الإسلامية العالمية -ماليزيا

- حصل على الدكتوراه تخصص تدريس لغة عربية من جامعة برمنجهام-المملكة المتحدة 2004م. له خبرة تربوية تزيد على العشرين سنة في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها. شارك في العديد من المؤتمرات والندوات العلمية؛ الدولية والإقليمية والمحلية، وله العديد من المنشورات في مجالات محكمة، في مجالات تعليم وتعلم اللغة العربية، وإسلامية المعرفة. عضو في كثير من اللجان العلمية بالجامعة الإسلامية العالمية ووزارة التعليم الماليزية؛ قسم المناهج.

دكتور / طهراوي رمضان

أستاذ مساعد بكلية التربية، الجامعة الإسلامية العالمية -ماليزيا

- حصل على درجة الماجستير والدكتوراه في التربية من الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا. اشتغل بالتدريس في عدة مؤسسات تعليمية منها المدرسة الإسلامية العالمية ماليزيا. انتدب مساعداً خاصاً لمدير الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا 2006-2010م. يعمل أستاذاً مساعداً في كلية التربية منذ 2010م بالجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا. أشرف على عدد من رسائل الماجستير والدكتوراه. شارك في مؤتمرات وندوات عديدة داخل وخارج ماليزيا.

ISBN 978-967-0587-21-9



9 789670 587219

للتواصل مع المحررين:

E-mail: tuib52@iium.edu.my