

PENATARAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB

DI PERINGKAT
PENGAJIAN
TINGGI

disunting oleh
Mohd Shahrizal Nasir
Muhammad Sabri Sahrir
Zulazhan Ab. Halim
Mohd Firdaus Yahaya
Nurazan Mohmad Rouyan

**PENATARAN
PENDIDIKAN
BAHASA ARAB**
DI PERINGKAT
PENGAJIAN
TINGGI

disunting oleh

**Mohd Shahrizal Nasir
Muhammad Sabri Sahrir
Zulazhan Ab. Halim
Mohd Firdaus Yahaya
Nurazan Mohmad Rouyan**

PENERBIT UNIVERSITI SULTAN ZAINAL ABIDIN
KUALA NERUS • 2017
www.penerbit.unisza.edu.my

Cetakan Pertama / *First Printing*, 2017
© Hak cipta / *Copyright* Universiti Sultan Zainal Abidin, 2017.

Hak cipta terpelihara. Tiada bahagian daripada terbitan ini boleh diterbitkan semula, disimpan untuk pengeluaran atau ditukarkan ke dalam sebarang bentuk atau dengan sebarang alat juga pun, sama ada dengan cara elektronik, gambar serta rakaman dan sebagainya tanpa kebenaran bertulis daripada Penerbit Universiti Sultan Zainal Abidin terlebih dahulu.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopy, recording, or any information storage and retrieval system, without permission in writing from Universiti Sultan Zainal Abidin Press.

Diterbitkan di Malaysia oleh / *Published in Malaysia by*
PENERBIT UNIVERSITI SULTAN ZAINAL ABIDIN
Kampus Gong Badak, 21300 Kuala Nerus
Terengganu, MALAYSIA
Tel: 09-668 8772, Faks: 09-668 7867
Laman web: www.penerbit.uniswa.edu.my

Dicetak di Malaysia oleh / *Printed in Malaysia by*
P & G Global Enterprise
Lot 468 (Atas) Jalan Chendering
Kg Wakaf Kedondong, Bukit Payong
21400 Marang,
Terengganu, MALAYSIA
Emel: pg_global@ymail.com
Tel: 09-619 2810
H/P: 013-930 0186

Perpustakaan Negara Malaysia

Data Pengkatalogan-dalam-Penerbitan

Penataran Pendidikan bahasa Arab di Peringkat Pengajian Tinggi / *Disunting*
oleh: Mohd Shahrizal Nasir, Muhammad Sabri Sahrir, Zulazhan Ab. Halim,
Mohd Firdaus Yahaya, Nurazan Mohamad Rouyan
ISBN 978-967-0899-60-2
1. Arabic language--Research--Malaysia. 2. Language and languages--
Research--Malaysia. 3. Study and teaching (Higher)--Foreign speakers--
Research. I. Mohd. Shahrizal Nasir, 1985-. II. Muhammad Sabri Sahrir,
Prof. Madya, Dr. III. Zulazhan Ab. Halim, 1970-. IV. Mohd. Firdaus
Yahaya. V. Nurazan Mohamad Rouyan.
492.780071

Kandungan

Senarai Jadual....7

Senarai Rajah....9

Senarai Gambar....11

Jadual Transliterasi....13

Prakata15

Pengenalan....17

BAB 1 Bahan Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Arab di
Institusi Pengajian Tinggi Malaysia: Etika Pemilihan
dan Penilaian
*Nurkhamimi Zainuddin, Mohd Shahrizal Nasir &
Muhammad Sabri Sahrir...25*

BAB 2 Kepentingan Pembinaan Model Strategi Pengajaran
dan Pembelajaran Balaghah Peringkat Institusi
Pengajian Tinggi di Malaysia
*Shuhaida Hanim Mohamad Suhane, Muzammir Anas,
Raja Hazirah Raja Sulaiman, Nurazan Mohmad
Rouyan & Kamariah Yunus....37*

BAB 3 Kecenderungan Pelajar Terhadap Pembelajaran
Bahasa Arab di UiTM Alor Gajah, Melaka
Anuar Sopian....53

BAB 4 Penggunaan Quizlet.Com dalam Proses Pengajaran
dan Pembelajaran Bahasa Arab
*Ahmad Zaki Amiruddin, Ahmed Thalal Hassan,
Ahmad Abdul Rahman, Nor Abdul Rahman & Mohd
Shahriman Abu Bakar.... 71*

- BAB 5 Pembangunan Laman e-Portfolio Pembelajaran
Bahasa Arab dengan Elgg
*Mohd Firdaus Yahaya, Mohd Feham Md. Ghalib &
Zulazhan Ab. Halim....93*
- BAB 6 Memanfaatkan Google Translate untuk Penterjemahan
Akhbar Arab-Melayu
*Enid Zureen Zainal Abidin, Muhammad Fauzi
Jumingan, Nik Farhan Mustapha & Normaliza Abd
Rahim....105*
- BAB 7 Kekeliruan *al-Thunā'iyāt al-Ṣughrā* Huruf Arab
dalam Kalangan Pelajar Melayu
Nazratul Aini Ramli & Abd. Rauf Hassan....133
- BAB 8 Implementasi Animasi dalam Pembelajaran Bahasa
Arab
*Mohd Fauzi Abdul Hamid, Norhayati Che Hat &
Shaferul Hafes Sha'ari....149*
- BAB 9 Pembelajaran Nahu Arab Menggunakan Pemetaan
Pintar
*Mohd Shahrizal Nasir, Mohd Fauzi Abdul Hamid &
Mohd Firdaus Yahaya....161*
- Indeks....181*

Bab 1

Bahan Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Arab di Institusi Pengajian Tinggi Malaysia: Etika Pemilihan dan Penilaian

Nurkhamimi Zainuddin
Mohd Shahrizal Nasir
Muhammad Sabri Sahrir

Mukadimah

Bahan pengajaran dan pembelajaran (BPP) merupakan elemen penting yang memudahkan komunikasi antara pensyarah dengan pelajar dalam proses pengajaran dan pembelajaran. Oleh itu, para pensyarah perlu menguasai segala pengetahuan dan kemahiran bagi penyediaan dan penggunaan BPP. BPP merupakan satu organisasi kompleks dalam pengajaran yang melibatkan manusia, idea, alatan, kaedah pengurusan dan pengendalian serta penilaian media. Bahan ini banyak membantu melicinkan komunikasi dua hala antara pensyarah dengan pelajar dan antara pelajar dengan pelajar (Shanmugam 1999).

Connel (1981) mengkategorikan BPP kepada tiga, iaitu:

1. BPP am (papan putih dan buku bercetak).

2. Alat pandang dengar (alat pandang - misalnya objek, model, patung, gambar, lukisan, diorama, gambar foto, glob, peta, carta, gambar rajah, graf, poster, kartun, dan bahan salinan. Alat dengar pula - misalnya radio, pita rakaman suara, dan sistem pembesar suara. Filem suara dan televisyen pula bercorak pandang dengar).
3. Alat ciptaan baharu bagi pengajaran berprogram seperti komputer dan simulasi.

Secara amnya, penggunaan bahan dalam proses pengajaran dan pembelajaran dapat membantu pensyarah bagi:

1. Mewujudkan kepelbagaian dan minat dalam waktu pelajaran, di samping memberi peluang kepada pensyarah mencuba pendekatan dan teknik pengajaran yang lain.
2. Menimbulkan situasi yang lebih bermakna untuk menyampaikan butiran pelajaran.
3. Memberi rangsangan kepada pensyarah untuk menggerakkan daya fikiran hingga dapat melahirkan pertuturan dan pemikiran serta memberi peluang kepada mereka menggunakan satu atau lebih deria dalam menyelesaikan sesuatu masalah.

Dalam hal ini, pensyarah perlu memainkan peranan sebagai pengarah, pembimbing, pengurus, serta pemudah cara dalam proses pengajaran dan pembelajaran.

Isu Kekurangan BPP

Penggunaan pelbagai BPP semakin kurang diamalkan (Asiah 1992). Proses pengajaran dan pembelajaran yang berlaku di institusi pengajian tinggi masih lagi menggunakan bahan pengajaran yang terbatas. Majoriti pensyarah menggunakan pen (*marker*) dan papan putih sahaja bagi menjelaskan pelajaran kepada pelajar. Hal ini berlaku kerana pelbagai faktor seperti masalah kekurangan peralatan untuk dijadikan BPP, masalah kewangan, kurang sokongan serta penglibatan yang serius daripada berbagai-bagai peringkat. Perkara ini turut terjadi kepada pengajaran dan pembelajaran bahasa asing seperti bahasa Arab, bahasa Mandarin, bahasa Jepun, dan sebagainya. Minat dan

PENATARAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB DI PERINGKAT PENGAJIAN TINGGI

Bidang Pendidikan Bahasa Arab merupakan antara bidang pengajian penting di Malaysia. Buktinya, subjek bahasa Arab bukan sahaja diajar kepada pelajar di sekolah rendah, malah di institusi pengajian tinggi awam dan swasta. Buku ini membincangkan topik berkenaan usaha penataran pendidikan bahasa Arab di Malaysia, khususnya di peringkat pengajian tinggi. Buku ini mengandungi sembilan bab yang disusun secara sistematik bermula daripada perbincangan tentang bahan pengajaran, kaedah pengajaran dan pembelajaran serta penilaian hasil pembelajaran. Hal inilah yang perlu menjadi fokus semua pihak dalam usaha meningkatkan mutu bidang Pendidikan Bahasa Arab di Malaysia. Kesemua tajuk yang terkandung dalam buku ini sesuai untuk dijadikan bahan bacaan dan rujukan ilmiah bagi mereka yang berada dalam bidang Pendidikan Bahasa Arab, sama ada daripada kalangan pelajar, pendidik mahupun pengkaji. Justeru, diharapkan buku ini dapat membantu para pembaca dalam memahami semua topik yang dibincangkan, selain dapat membuka ruang penerokaan baharu dalam penyelidikan berkenaan bidang Pendidikan Bahasa Arab. Usaha penambahbaikan mutu pengajaran dan pembelajaran bahasa Arab yang dilakukan menerusi penghasilan buku ini akan dapat membantu para pelajar terutama di institusi pengajian tinggi untuk mempelajari, seterusnya menguasai bahasa al-Quran dengan lebih baik.



PENERBIT
Universiti Sultan Zainal Abidin



