

تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها واتجاهاته

الحررeron

عاصم شحادة علي
عبد الرحمن شيك
صوفي بن مان
عبد الوهاب زكرياء
نور حنان مصطفى



IIUM Press

هذا الكتاب يمكن عده إسهاماً مأمولًا بتحريك ما ركد، وخطوة جريئة إلى الإمام، أو نقباً في جدار مسدود، لأننا نرجو ونأمل أن تكون اللسانيات التطبيقية في مجال علم اللغة التعليمي وقضاياها المعاصرة واتجاهاتها المتعددة، دافعاً لنا نحو التقدم والعلو، ولا سيما أن ما يواجهنا في الحاضر والمستقبل يتطلب منا الوقوف بحزم، تجاه المشكلات العويصة في قضايا تعليم اللغة العربية وتعلمها، في إطار الدراسات التراثية التي تناولت التعليم ومشاكله، فالقصاص التكمي الذي حل في الدراسات العربية المعاصرة في قضايا التعليم، ودخول تقنية التعليم والصراع مع العولمة اللغوية في اللغة الإنجليزية وانتشارها وتسعّها أحياناً على اللغات الوطنية، يجعلنا نبحث بكل جدية وإصرار عن المخرج، ونرنو نحو حلول عملية لقضاياها، إذ إن من معطيات الدراسات المعاصرة في تعليم اللغة للناطقين بغيرها أنها خاضت في اللغة العربية دون العلم بأنها لغة عالمية بخصائصها الفذة، ولم تأخذ الدراسات المعاصرة أي منحى جدي نحو الاستفادة من العربية وخصائصها لغرض علمية وتجارية ودينية بحثة، حيث أصبحت العربية مثار اهتمام عالي بعد أحداث سبتمبر الأليمة، وببدأ الغرب في أبنائه ومواطنيه يحاول معرفة هذه اللغة العظيمة بابعادها الثقافية والاجتماعية والاقتصادية والفكرية، وحاول بكل جد وإصرار على تعلمها من أهلها الناطقين بها في مؤسساته التعليمية، مما يدل على عظمة العربية التي تعد لدى كثير من المسلمين لغة العبادة والدين، كما هو الحال في ماليزيا وباكستان ولدى مسلمي الهند وتركيا والأكراد وغيرهم من الشعوب الإسلامية التي تتطلع لعرفة لغة القرآن الكريم. هذا الكتاب يأمل أن يفتح الآفاق على كثير من قضايا الاتجاهات المعاصرة في تعليم العربية للناطقين بغيرها التي أصابها الخلل، ويفتح الأ بصار أيضاً على مسؤوليات كثيرة في خضم هذا المحيط الواسع من المعلومات في عصر التقنية الحديثة والعولمة اللغوية.

هيئة التحرير

ISBN 978-967-0225-31-9



9 789670 225319 >

HUM Press

INTERNATIONAL ISLAMIC UNIVERSITY MALAYSIA

P.O. Box 10, 50728, KUALA LUMPUR

TEL: +603-6196 5014 FAX: +603-6196 4862

Email: rescentre@iium.edu.my

Website: <http://research.iiu.edu.my>

نشر من قبل:

IIUM Press
International Islamic University Malaysia

الطبعة الأولى، ١٤٣٣ / م ٢٠١١ هـ

© IIUM Press, IIUM

جميع الحقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لـ IIUM Press. ويحضر طبعة أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو جزءاً أو تسجيله على أشرطة كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على أسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً.

رقم التسلسل الدولي (ISBN): 978-967-0225-39-1

عضو مجلس النشر العلمي الماليزي
(Majlis Penerbitan Ilmiah Malaysia-MAPIM)

طبع من طرف

KACI TRADING SDN. BHD.
16-3-2 DIAMOND SQUARE
JALAN 3/50 OFF JALAN GOMBAK
53000 KUALA LUMPUR
TEL: +603 4024 0308 FAX: +603 4024 0309
EMAIL: kacgraphics@gmail.com

فهرس المحتويات

٥	مقدمة
٧	مدخل إلى البحث
١٣	توظيف المقامات لتعليم اللغة العربية في الجامعات الأجنبية د. عارف كرخي أبو خضربي
٣١	تعلم اللغة العربية لأغراض دينية عبر موقع الانترنت د. محمد نجيب بن جعفر
٤١	تعلم مهارة القراءة بواسطة الانترن特 والوسائل المتعددة بين الطلاب والطالبات نور عاشقين بنت عثمان
	سيتي سلوي بنت محمد نور
٤٩	توظيف تنويع أساليب التدريس في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها "دراسة تطبيقية على طلبة السنة الثانية بجامعة جالا الإسلامية" تايالاند د. محمد علي عمر شيدو
٧١	استراتيجيات التعلم النشط ودورها في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها د. محمد عزيز عبد المقصود
٩٣	صعوبات تعلم اللغة العربية لغير الناطقين بها وعلاقتها بطرائق التدريس بكلية الدعوة الإسلامية لليبيا فريحه مفتاح الجنزووري د. ميمون أقصى لويس

- برنامج تعلم اللغة العربية لطلاب جامعة كيو اليابانية في مركز اليابان بجامعة حلب: دراسة وصفية تحليلية ١١٣
أ.م. عبد الرحمن شيك
رواية جاموس
- وصف لبر نامج "ساناكو التعليمي، وأهميته في تعلم اللغة العربية للناطقين بغيرها"
SANAKO EDUCATIONAL SYSTEM ١٣٣
د. إبراهيم سليمان أحد
- تحليل وتقويم كتب مقررات اللغة العربية في مرحلة الأساس في الصومال دراسة تطبيقية في
مقررات المراحلتين: الابتدائية والمتوسطة، لنهج اللغة العربية ١٤٩
أ. محمود شريف عبد النور
د. محمود محمد علي
- أداة جديدة لمعايير تقويم كتب تعلم اللغة العربية لغير الناطقين بها ١٦٥
تنكو عين الفرحة تنكو عبد الرحمن
أ.م. د. عبد الرحمن شيك
- تجربة مركز التعلم مدى الحياة بجامعة تزوى في تعلم اللغة العربية للناطقين بغيرها ١٨٧
د. سالم بن حمد بن سليمان المحروقي
- كتاء القراءة لدى خريجي الجامعات المحلية المالزية: دراسة عن وجهة نظر حاضري اللغة
العربية ١٩٧
د. عبد الخالص محمد
د. محمد ذو الكفل إسماعيل

أثر التدريب في تطوير أداء الطلبة في مناظرة اللغة العربية: (دراسة حالة في جامعة العلوم الإسلامية الماليزية) ٢١٧	د. أياد نجيب عبد الله
	د. محمود محمد علي
	آ. حمد الله محمد صالح
أثر شخصية الدارس الماليزي على اكتساب مهارة الكلام في اللغة العربية دراسة حالة طلبة قسم اللغة العربية وأدابها بالجامعة الإسلامية العالمية ٢٣٧	د. محمد بخيর الحاج عبد الله
تأثير الاتجاهات والانفعال على الرغبة في استخدام اللغة العربية في العملية الاتصالية دراسة حالة متعلم اللغة العربية بوصفها لغة ثانية في جامعة العلوم الإسلامية الماليزية ٢٥٩	د. ميكائيل إبراهيم
تنمية الحصيلة اللغوية لدى الناطقين بغير العربية ٢٧٧	د. مرتضى فرح علي
طرق تعليم التحوّل العربي للناطقين بغير العربية الطريقة الانتقائية نموذجاً ٢٩٥	د. عبد الوهاب زكريا
	أ. ريم عادل الترك
حوسبة العربية وترائها ما له وما عليه ٣١٣	ظافر الشهري