# INTRODUCTION TO SHARI AH IN MEDICAL PRACTICES

# ASSOC.PROF. DR. IBRAHIM A. SHOGAR KULLIYYAH OF SCIENCE, IIUM

SEMINAR ON FIGH IN MEDICAL PRACTICE 2016 ORGANIZED BY KULLIIYAH OF MEDICINE 7-8/10/2016

# **Objectives of the course**

• At the ending of the lecture the audiences should be able to understand:

- 1. What is 'Shari'ah
- 2. Sources of Shari`ah
- 3. Major types of rules (الأحكام الشرعية) in Islam
- 4. How we deduce rules from their sources?
- 5. The difference between Figh and Usul –al-Figh
- 6. How Shari`ah can serve medicine and medical practices?
- 7. Importance of reviviling the Islamic medical heritage
- 8. Principles and characteristics of Islamic medical philosophy.

#### What is 'Shari`ah?

- Literal meaning: to permit or to give (legislate) law ((halal, haram, Mubah, Makruh,..)
- > Who legislate the law?
- > Shari`ah in the holy Qir`an:
- شَرَعَ لَكُم مِّنَ الدِّينِ مَا وَصَّى بِهِ نُوحًا وَالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ وَمَا وَصَّيْنَا بِهِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى أَنْ الْدَينَ وَلَا تَتَفَرَّقُوا فِيهِ كَبُرَ عَلَى الْمُشْرِكِينَ مَا تَدْعُوهُمْ إِلَيْهِ اللهُ يَجْتَبِي إِلَيْهِ مَن يَشَاء وَيَهْدِي إِلَيْهِ مَن يُثِيبُ (الشوري، 13)
  يُنِيبُ (الشوري، 13)
- ﴿ أَمْ لَهُمْ شُرَكَاء شَرَعُوا لَهُم مِّنَ الدِّينِ مَا لَمْ يَأْذَن بِهِ اللَّهُ وَلَوْ لَا كَلِمَةُ الْفَصْلِ لَقُضِيَ بَيْنَهُمْ وَإِنَّ الظَّالِمِينَ لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ (الشوري، 21)
  - لَمَّ جَعَلْنَاكَ عَلَى شَرِيعَةٍ مِّنَ الْأَمْرِ فَاتَّبِعْهَا وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاء الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ (سورة الجاثية، 18)
- ◄ وَأَنزَ لْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصِدِّقًا لِّمَا بَيْنَ بَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَيْمِنًا عَلَيْهِ فَاحْكُم بَيْنَهُم بِمَا أَنزَلَ اللهُ وَلاَ تَتَبعْ أَهْوَاءهُمْ عَمَّا جَاءكَ مِنَ الْحَقِّ لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنكُمْ شَرْعَةً وَمنْهَاجًا وَلَوْ شَاء اللهُ لَجَعَلَكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَكِن لَيَبْلُوكُمْ فِي مَا آتَاكُم فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ إِلَى الله مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا فَيُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ (المائدة، 48)

### Types of rules in Islam



- ♦ Islamic rules (الأحكام الشرعية) are divided into two major types:
- a) Practical (أحكام تكليفية):
  - o Beliefs (عقائد)
  - O Ritual duties (عبادات)
  - o Daly interactions (معاملات) civil law
  - o Ethics (أخلاق)
  - O Criminal law (الحدود والتعزير)
  - o Family law (أحكام الأسرة)
- b) Conventional (أحكام وضعية)
  - Conditions to perform ritual duties, such as certain time to perform prayers or Month of Ramadhan for fasting;
  - O Specific place to perform religious duties, such as Hajj to Makkah.

#### Sources of Shari`ah rules in Islam

5

- (القرآن الكريم) Qur`an (القرآن الكريم)
- (السنة النبوية: قولاً، فعلاً وتقريراً) Sunnah
- 3. Consensus (الإجماع)
- 4. Analogy (الإجتهاد / القياس)
- ➤ How we deduce the rules from their sources?

- Figh aims to establish the five legal rules;
  - 1. Obligatory (واجب)
  - 2. Recommended (مندوب)
  - 3. Optional / permitted (مباح)
  - 4. Recommended to avoid (مکروه)
  - 5. Prohibited / forbidden (حرام)
- Usul al-Figh aims to saltbush principles of Figh, based on which the process of deducing rules is conducted.
- It mainly investigates the flowing four topics:
  - 1. Nature of legal rules (الأحكام الشرعية)
  - 2. Arguments (الأدلة)
  - 3. Method of deducing rule (طرق الاستنباط)
  - 4. The person who conduct the process of deduction (المسنتبط)

# General principle of Usul al-Figh

(قواعد أصولية)

(7)

- 1. إنما الأعمال بالنيات
- 2. الأصل في الكلام الحقيقة عند الإطلاق
  - 3. الأصل في الأشياء الإباحة
  - 4. التحريم يتبع الخبث والضرر
  - 5. ما أدى إلى الحرام فهو حرام
    - 6. التحايل على الحرام حرام
  - 7. النية الحسنة لا تبرر الحرام
    - 8. الحكم يدور مع علته
      - و. اتقاء الشبهات
  - 10. الضرورات تبيح المحظورات
    - 11. اليقين لا يزول بالشك

# The basic principles of Figh

(القواعد الفقهية الكبرى الأساسية)

8)

- 1. الأمور بمقاصدها
- 2. لا ضرر ولا ضرار
  - 3. الضرريزال
- 4. اليقين لا يزول بالشك (في المعارف والأحكام الفقهية والقضائية)
  - 5. المشقة تجلب التيسير (في الأحكام الفقهية)
    - 6. درء المفاسد أولى من جلب المصالح
    - 7. العادة المحكمة (في الأحكام القضائية)

#### General principles to prevent harms or to reduce

(قواعد عامة تتعلق بدفع الضرر أو تقليلة)

9)

- 1. لا ضرر ولا ضرار
  - 2. الضرريزال
- 3. الضرر الأكبر يدفع بالضرر الأخف
  - 4. الضرر يدفع بقدر الإمكان
- 5. درء المفاسد أولى من جلب المصالح
  - 6. المشقة تجلب التيسير

#### How Shariah can serve Medicine and Medical Practices



- Providing the metaphysical foundations of medical science;
- Answering the epistemological question of medical & healthcare professions;
- > Solving the ethical problems of medical research & practice;
- Providing medical and terminologies
- Promoting healthy life styles through both the internal power of morality and external power of law
- > Figh and the principle harm reduction in medical science

# Medical Concepts & Terminologies in the Holy Qur`an

- 11
- وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنسَانَ مِن سُلَالَةٍ مِّن طِينِ (12)
  - ثُمَّ جَعَلْنَاهُ ثُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَّكِينٍ (13)
- ثُمَّ خَلَقْنَا النُّطْفَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا الْعَلَقَةَ مُضْغَةً فَخَلَقْنَا الْمُضْغَةَ عِظَامًا فَكَسَوْنَا الْعِظَامَ لَحُمًا ثُمَّ أَنْشَأْنَاهُ خَلْقًا آخَرَ فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ (14) (المؤمنون)
- This Qur`anic verse provides four kinds of embryonic knowledge:
- 1. Origin of mankind;
- 2. Terminology;
- 3. Description; and
- 4. Stages of development of fetus /embryo.

# Revival of Islamic Medical Heritage



- a) Recognition and appreciation of the substantial contributions of early Muslim physicians:
  - 1. Al-Razi (medical epistemology)
  - 2. Ibn Sina (medical philosophy)
  - 3. Al-Zahrawi (medical technology)
  - 4. Al-Rahawi (Clinical & patient-doctor relationships ethics)
  - (كتاب أدب الطبيب لإسحاق بن على الرهاوي)
- b) Review and development of contemporary contribution:
- c) The way forward:
  - New method of conceptualization & practice;
  - New patient-doctor relationship.

# Rediscovering Principles of Islamic medical Philosophy

- 13)
- Characteristics of Islamic medical philosophy:
- 1. Guided by Tohidic principles;
- 2. Preventive rather than curative;
- 3. Holistic rather than reductionist, both in sense of:
  - a. Conceptualization of the medical phenomena;
  - **b.** Method of treatment.
- 4. Patient-centered rather than doctor-centered;
- 5. Bio-spiritual based rather than causal explanation.

# THE END



#### THANK YOU FOR YOUR ATTENTION