

بحوث تطبيقية في

تطوير مهارات اللغة العربية للناطقين بغيرها

المحررون

فؤاد محمود رواش

إسماعيل حسنين أحمد

طهراوي رمضان

عارفين مامات



بحوث تطبيقية في تطوير مهارات اللغة العربية للناطقين بغيرها

(Applied Researchs in developing of Arabic Language skills for non Arabic speakers)

تحرير:

إسماعيل حسنين أحمد

فؤاد محمود رواش

عارفين مامات

طهراوي رمضان

حقوق النشر محفوظة

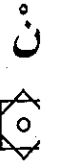
الطبعة الأولى 2015م/1436هـ

جميع الحقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة للمؤلف، ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو جزءاً أو تسجيله على أشرطة كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على أسطوانات ضوئية إلا بموافقة المحررين خطياً.

رقم التسلسل الدولي

ISBN: 978-967-0587-21-9

Published & Printed in Malaysia by:
KACI PRINTING SDN. BHD.
7 -1-2 Diamond Square, Jln 3/50
OFF Jln Gombak, 53000 Kuala Lumpur



المحتويات

- 9 أساليب التعلم عند دارسي اللغة العربية: طلاب كلية اللغة العربية بجامعة الإنسانية
يقدم نموذجا
لقمان عبد الغني أولونجايي، عارفين مامات
- 19 استخدام الوسائل التعليمية في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها لتنمية المهارات اللغوية
لدى الطلاب المبتدئين في مركز اللغات بالجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا: المزايا والعيوب
نور ربحان إسماعيل، أحمد محمد حسوية
- 31 طرق تدريس النحو العربي للمبتدئين في المركز الإعدادي بالجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا
نور العاشقين بنت إدريس، إسماعيل حسانين أحمد
- 43 العلاقة بين تطبيق المهارات الاتصالية ومستوى تحصيل الطلبة في مادة اللغة العربية: دراسة
خاصة لطلبة قسم اللغة العربية بكلية اللغويات والاتصالات في الكلية الجامعية الإسلامية
العالمية بسلانجور
كسماواتي بنت زكريا، عارفين مامات
- 51 الصعوبات التي تواجه الطلاب المبتدئين في تعلم اللغة العربية في مركز اللغات بالجامعة
الإسلامية العالمية بماليزيا عند تعلمهم مهارة الكتابة
نورمة بنت حسين، أحمد محمد حسوية
- 59 مشكلات تطبيق الوسائل التعليمية الفعالة في تعليم اللغة الاتصالية، دراسة حالة:
تلاميذ الصف الأول بالمدرسة الابتدائية لوبوق كلوبي، هولو لاغت سلانجور
سيتي زينة إبراهيم، حسن لانجولونج
- 69 تحليل الأخطاء في كتابة الهمزة لدى متعلمي اللغة العربية بكلية العلوم الإنسانية في
شعبة لغة القرآن بمركز اللغات والتنمية العلمية والإعداد الجامعي
صبيحة بنت عبد الغني، محمد زهير أوانج
- 81 تحليل نقدي لكتاب من ضياء اللغة العربية: الكتاب الأول
نور أزليتا بنت جعفر، إسماعيل حسانين أحمد
- 93 تعليم وتعلم المحادثة الأساسية عن طريق الأنشطة اللغوية
لظفي حسن، إسماعيل حسانين أحمد
- 105 إعداد التدريبات اللغوية في دراسة النحو العربي باستخدام الآيات القرآنية
سيد حافظ النظام، إسماعيل حسانين أحمد
- 117 الصعوبات التي يواجهها الطلاب الملايويون بقسم اللغة العربية في الجامعة الإسلامية
العالمية بماليزيا عند الكلام باللغة العربية
ثريا دارون، إسماعيل حسانين أحمد
- 127 أثر مهارة القراءة المتقدمة في تنمية مهارة قراءة القرآن لطلبة المركز الإعدادي بالجامعة
الإسلامية العالمية ماليزيا
إليانتي شاهين بنت محمد، إسماعيل حسانين أحمد
- 137 الصعوبات التي يواجهها طلاب قسم اللغة العربية وآدابها في الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا
فهد مرعمر، إسماعيل حسانين أحمد
- 147 آراء طلبة كلية الهندسة في تعليم وتعلم اللغة العربية بمركز اللغات والتنمية العلمية في
الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا
نور حياتي إسماعيل، عارفين مامات
- 157 الخاتمة

تحليل نقدي لكتاب "من ضياء اللغة العربية : مدخل إلى اللغة العربية": الكتاب الأول المقرر لتدريس اللغة العربية لطلاب العلوم في المركز الإعدادي

إعداد:

نور أزلينا بنت جعفر* ، إسماعيل حسانين أحمد**

* محاضرة بالمركز الإعدادي، الجامعة الإسلامية العالمية

** أستاذ مشارك بكلية التربية، الجامعة الإسلامية العالمية - ماليزيا

ملخص البحث

يهدف هذا البحث إلى تحليل كتاب "من ضياء اللغة العربية" مدخل إلى اللغة العربية الكتاب الأول، تحليلاً نقدياً، وهو الكتاب المقرر تدريسه للطلاب المنتسبين لكلية العلوم والمبتدئين في دراسة اللغة العربية بالمركز الإعدادي، ورمز المادة هو (LQM 1061). ويحاول البحث معرفة مدى تناسب محتواه مع الأهداف المحددة لتدريسه، ومستوى تحصيل الطلاب بعد دراستهم له. واختارت الباحثة 10 معلمين ومعلمات و20 طالبا-وطالبة عشوائياً كعينة لهذا البحث للإجابة عن الاستبيان. كما قامت الباحثة بوصف وتحليل الكتاب، ومقابلة منسق المادة (LQM 1061) تعزيزاً للمعلومات المتحصلة عن طريق تحليل الكتاب والاستبيان. ودلت نتائج البحث على قبول كل من الأساتذة والطلاب لهذا الكتاب، وتناسب محتواه اللغوي، والثقافي، والتربوي مع الأهداف المحددة لتدريسه. - كما تشير النتائج تحقق تلك الأهداف بالنظر إلى تحصيل الطلاب بعد دراستهم له. وفي ختام هذا البحث، قدمت الباحثة بعض الاقتراحات والتوصيات التي تساعد على تحسين الكتاب لرفع مستوى تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.