

أبحاث في القرآن الكريم

محمد بهاء الدين حسين أحمد

تحرير

الأستاذ الدكتور عارف علي عارف القره داغي



مركز البحوث

الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا

أبحاث في القرآن الكريم

محمد بهاء الدين حسين أحمد

محرر الكتاب

الأستاذ الدكتور عارف علي عارف القره داغي



IIUM Press

المحتويات

صفحة	موضوع
٧	مقدمة
٩	الفصل الأول: المصادر الخيالية في دراسات المستشرقين للقرآن الكريم
١٣	المبحث الأول: الأثر اليهودي والمسيحي
٣٢	المبحث الثاني: التأثيرات المباشرة لبعض الشخصيات التاريخية بما تحمله من معتقدات
٤١	المبحث الثالث: عبقرية محمد وأتباعه
٥٥	الفصل الثاني: ظاهرة الوحي: دراسة مقارنة
٦٠	ظاهرة الوحي في المفهوم الإسلامي
٨٢	مفهوم ظاهرة الوحي عند غير المسلمين
٨٧	من شبهات المستشرقين حول الوحي
٩٣	الوحي ونوبات الصرع والمستيريا
	الفصل الثالث: مراحل ترجمة القرآن الكريم في الشرق والغرب:
١٠٣	أنواعها، أهدافها، أسباب أخطائها
١٠٥	المحاولات الأولى لترجمة القرآن الكريم
١١١	المصادر المعتمدة الأولى في الدراسات المبكرة للقرآن الكريم
١١٦	ترجمة المسلمين للقرآن الكريم
١١٨	الغاية من ترجمات القرآن في المراحل الأولى إلى اللغات الأجنبية
١٢٠	عجز المترجمين عن فهم القرآن كان من أسباب وقوعهم في الأخطاء
١٢٤	من أقوال المستشرقين حول قصور ترجمة القرآن الكريم
١٢٧	عينات من ترجمات تكشف عن أخطائها

الفصل الرابع: ترجمة القرآن الكريم: حكمها لدى المتقدمين والمعاصرين

- ١٣٧ من علماء المسلمين
- ١٤٢ التعريف بالترجمة لغة وعرفاً
- ١٤٤ حكم ترجمة القرآن وآراء علماء المسلمين فيه
- ١٥٢ حكم ترجمة القرآن الكريم وبعض علماء المسلمين في العصر الحديث
- ١٥٧ موقف الأزهر من ترجمة القرآن الكريم

الفصل الخامس: تفسير القرآن الكريم وثوابته المنهجية

- ١٦٥ مَنْ يَحِقُّ لَهُ، وَبِجُوزِ التَّفْسِيرِ؟
- ١٧١ مخطط إجمالي للتوابت المنهجية والضوابط في تفسير القرآن الكريم بالرأي
- ١٩١ الفصل السادس: دور معرفة سبب نزول الآية القرآنية
- ١٩٩ في حسم إشكالية تفسيرها
- ٢٠١ تعريف سبب النزول
- ٢٠٢ العناية بعلم أسباب النزول ومكانته في التفسير
- ٢٠٣

الفصل السابع: موقف المدرسة الأدبية الاجتماعية من التفسير بالمأثور:

- ٢٢١ دراسة تحليلية نقدية
- ٢٢٦ موقف المدرسة من الأخذ بالحديث المرفوع في التفسير
- ٢٣٧ موقف المدرسة من الأخذ بالتفسير بالحديث الموقوف في التفسير
- ٢٤٣ موقف المدرسة من الأخذ بالمأثور الإسرائيلي أو الوارد في الكتاب المقدس
- ٢٤٥ أهم الجوانب السلبية لأخذ المدرسة بالمأثور:

