



**فعالية طريقة الكلمة المفتاحية**

**في اكتساب المفردات العربية**

**دراسة تجريبية لمستوى الثانوية الماليزية**

مفيدة عبد الرزاق

محمد الباقر حاج يعقوب



الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا للنشر

IIUM Press

# فعالية طريقة الكلمة المفتاحية في اكتساب المفردات العربية دراسة تجريبية لمستوى الثانوية الماليزية

مفيدة عبد الرزاق  
محمد الباقر حاج يعقوب



الجامعة الإسلامية العالمية باليزيا للنشر  
IIUM Press

IIUM PRESS  
International Islamic University Malaysia

الطبعة الأولى ٢٠١٣م / ١٤٣٤هـ  
© IIUM Press, IIUM

جميع الحقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة للجامعة  
الإسلامية العالمية، بماليزيا للنشر (IIUM Press) ويحظر طبع أو  
تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزأً أو  
تسجيله على أشرطة كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو  
برمجته على أسطوانات ضوئية إلا بموافقة خطية من الناشر

رقم التسلسل الدولي (ISBN)

978-967-418-243-4

عضو مجلس النشر العلمي الماليزي

Member of Majlis Penerbitan Ilmiah Malaysia – MAPIM  
(Malaysian Scholarly Publishing Council)

Printed in Malaysia by:

IIUM PRINTING SDN. BHD

No.1, Jalan Industri Batu Caves 1/3,

Taman Perindustrian Batu Caves,

68100 Batu Caves, Selangor Darul Ehsan.

Tel : 03-6188 1542 / 1544 / 1545

Fax : 03-6188 1543

Website : www.iiumprinting.com

Copy no: 11281467  
Initial: MZ  
Date: 27/9/13  
Location: MAIN/PI/ISTAC/K/K2/II/BF

fp  
PJ

6065

MA49F

2013

110/14 106

## المحتويات

المحتويات .....	٥
إهداء .....	٩
شكرٌ وتقدير .....	١١
قائمة الجداول .....	١٣
قائمة الأشكال .....	١٥
مقدمة .....	١٧
الفصل الأول: اللغة العربية: تعليمها وتعلمها .....	٢٣
١. تعريف اللغة العربية .....	٢٣
٢. تحديات تعلم اللغة العربية بوصفها لغة ثانية .....	٢٦
٣. أهمية الوسائل الفعالة في عملية التعليم والتعلم .....	٢٨
٤. طريقة الكلمة المفتاحية بوصفها وسيلة فعالة .....	٣١
٥. المنطلقات الفكرية لفعالية استراتيجية طريقة الكلمة المفتاحية .....	٣٢
٦. منطلقات التجارب السابقة .....	٣٣
٧. خلاصة .....	٥٥
الفصل الثاني: الإطار النظري .....	٥٩
أولاً: تعريف طريقة الكلمة المفتاحية .....	٥٩
ثانياً: أهمية طريقة الكلمة المفتاحية .....	٦٧
ثالثاً: استخدامات طريقة الكلمة المفتاحية .....	٧٢

٧٨.....	رابعاً: مراحل تطبيق طريقة الكلمة المفتاحية
٨٠.....	خامساً: أسس عمل طريقة الكلمة المفتاحية
٨١.....	سادساً: التشكيلات النموذجية لطريقة الكلمة المفتاحية
٨١.....	١. التشكيلات النموذجية للطريقة في تعلم مفردات بعض اللغات الأجنبية
٨٩.....	٢. التشكيلات النموذجية للطريقة في تعلم مفردات اللغة العربية
٩٧.....	سابعاً: الصفات الأساسية لاستراتيجية الكلمة المفتاحية الناجحة
٩٩.....	ثامناً: خلاصة
١٠٣.....	<b>الفصل الثالث: التشكيل النموذجي لاختبار الفعالية</b>
١٠٣.....	أولاً: منطلقات التشكيل
١٠٨.....	ثانياً: معايير اختيار الطريقة
١١٢.....	ثالثاً: الإجراءات الاختبارية
١٢٣.....	رابعاً: خلاصة
١٢٧.....	<b>الفصل الرابع: تحليلات الدراسة</b>
١٢٧.....	أولاً: تحليل نتائج الاختبار
١٢٩.....	١- تحليل نتائج الاختبار المؤجل (١)
١٣١.....	٢- نتيجة الاختبار الفوري
١٣٤.....	٣- نتيجة الاختبار المؤجل (٢)
١٣٦.....	ثانياً: تحليل الاستبانة
١٦٤.....	ثالثاً: خلاصة
١٦٩.....	<b>الفصل الخامس: النتائج ومناقشتها</b>
١٦٩.....	تحليل الفروض
١٨٩.....	خلاصة
١٩٣.....	<b>الفصل السادس: الخاتمة</b>
١٩٣.....	أولاً: الخلاصة
١٩٩.....	ثانياً: المقترحات والتوصيات

٢٠٣	الملاحقات
٢٠٥	الملحق (١) خطاب من كلية معارف الوحي والعلوم الإنسانية
٢٠٦	الملحق (٢) خطاب من وزارة التعليم الماليزية
٢٠٧	الملحق (٣) خطاب من إدارة التعليم - قدح
٢٠٨	الملحق (٤) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لمجموعة التجربة
٢٠٩	الملحق (٥) قيمة المتوسط الحسابي والانحراف المعياري، وقيمة اختبار (ت) لمجموعات التجربة في الاختبار المؤجل (١)، والفوري، والمؤجل (٢)
٢١٠	الملحق (٦) ثبات الاستبانة
٢١١	الملحق (٧) نموذج تدريبات التقويم
٢١٢	الملحق (٨) المفردات المقررة دراستها في المراحل الثانوية الماليزية
٢١٨	الملحق (٩) تقرير القارئ الثاني حول أطروحة الماجستير
٢٢١	المصادر والمراجع
٢٣٧	الفهارس
٢٣٩	فهرس الأعلام
٢٤١	فهرس الأماكن