

بسم الله الرحمن الرحيم

عنوان البحث: "معجم الكلمات العربية في اللغة الملايوية وتحولاتها دلالة وكتابه: عرض وتحليل"

ملخص البحث

يعد الاقتران من اللغات الأخرى من المكونات المباشرة لنظرية المعجم، وقد تأثرت اللغة الملايوية بماليزيا باللغة العربية واقتربت منها ألفاظاً كثيرة، من منطقات دينية تكون اللغة العربية لغة القرآن الكريم ولغة العبادات، ولصلات التجارية التي قامت عند دخول العرب إلى ماليزيا عبر ولاية (ملقا). وفي ضوء إحصاءات قام بها بعض الباحثين وجد هناك كلمات عربية اختلفت فيها الدلالة، وتحولت عن المقصود به في العربية، سواءً أكان على مستوى الأصوات أم الصرف أم النحو أم الدلالة، أم على مستوى الإملاء والكتابة التي كتبت بها الملايوية بالجاوي؛ أي الحرف العربي. ستقوم الدراسة بإبراز بعض التحولات في الكلمات العربية على المستويات المذكورة آنفاً، وفي الكتابة بالجاوي.

إعداد: د. عاصم شحادة على

قسم اللغة العربية وأدبها

كلية معارف الوحي والعلوم الإنسانية

الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا

البريد الإلكتروني:

asemali86@yahoo.com

19 /03/2010

ABSTRACT

Borrowing from languages is one of the main components for lexical theory. Malay Language is affected by Arabic Language and borrowed thousands of words from Arabic; because Arabic is considered as the language of Quran, worships, and because of commercial relations which have been started in the period of immigrants of Arab Traders to the state of Melaka. According to statistical researches done by researchers who found that there are a lot of Arabic words used in Malay Language, and some transformations and changes governed in the conjugation of the word in the level of phonetics, morphology, syntax, semantic, and orthography. These words were transformed in spelling when written in Jawi (Arabic Letters). This study will concentrate on transformations of Arabic words in the levels mentioned above.

تمهيد:

يعد الاقتراض في اللغات من المظاهر الإنسانية التي يقوم بها أبناء المجتمع الواحد بنقل ألفاظ من لغة أخرى لعوامل اجتماعية ودينية وثقافية وسياسية وفنية، وغيرها من العوامل المؤدية إلى عمليات الترجمة وما يطلق عليه التوسيع في اللغة. وقد تناول أحد القواميس الملايوية الألفاظ العربية التي دخلت في اللغة الملايوية، وأصبحت تعبير عن اللغة الملايوية بشكل طبيعي، وحصر هذا القاموس الكلمات الملايوية التي تستخدمها شعوب منطقة جنوب شرق آسيا، في كل من إندونيسيا وماليزيا وبروناي دار السلام، وسنغافورة وفطاني بجنوب تايلاند. وقد أشار أحد الباحثين الملايوين⁽¹⁾ إلى أن عدد الكلمات العربية المقترضة في اللغة الملايوية قد بلغت 3303 كلمة من أصل عربي، وهي تتوافر في هذا القاموس الجامع، والموسوم kamus Bahasa melayu Nusantara. وللغة الملايوية كغيرها من لغات المسلمين تأثرت بالإسلام وتراثه العظيم، ودخلت اللغة العربية في اللغة الملايوية عبر تاريخ قديم. وللغة الملايوية من اللغات القديمة التي تنتهي إلى أسرة AUSTRONESIA (الأسترونيزية) التي قدمت من منطقة (يونان) في آسيا الوسطى، وذلك عام 2500 ق. م، وقد سميت بـ malayo بروتو MELAYU PROTO. وفي عام 1500 ق. م جاءت أفواج أخرى وسموا بـ malayo دوترو MELAYU DEUTRO وقد استوطنوا وسط آسيا واشتغلوا بالزراعة، ولذلك نرى أن الأسترونيزيين قد غزوا وتوسعوا في جزر الملايو والمحيط الباسيفيكي (المادي)، وهذه اللغة التي يتكلموها تنتهي إلى أسرة كبيرة يطلق عليها الأستریس AUSTRIS ، وهذه اللغة الكبيرة تنقسم إلى اللغة الأسترونيزية ولغة التبت في الصين TIBET-CINA ولغة الأسترونيزية، ولغة الاسترونيزية تنقسم إلى لغات عدّة.⁽²⁾

تاريخ الكتابة للغة الملايوية

ذكر علماء الملايو اللغويون أن الملايوين قد عرّفوا الكتابة إبان القرن العاشر الميلادي، حيث تبدل الحرف واستبدل، وبدأت الكتابة بالحرف السنسكريتي.⁽³⁾

وقد بدأت الكتابة الملايوية كما ذكر الباحثون منذ القرن السابع الميلادي، حيث اكتشفت أربعة نقوش كتب عليها باللغة الملايوية، وهي النقوش التي اكتشفت في ولاية ترمانو وأطلق علىها في الملايوية BATU BERSURAT، والنقوش التي اكتشفت على سفح جبل بالمنطقة PALEMBANG في إندونيسيا، واكتشف بعض النقوش باللغة الملايوية زمن دولة سري ويجايا عام 1282 م/ 683 هـ.⁽⁴⁾

وفي المدة التي حكم فيها السلاطين (ملاكا) MELAKA بدأت الكتابة بالحرف العربي في القرن الثالث عشر الميلادي، حيث دخل الإسلام إلى ملاكا، وأصبحت اللغة الملايوية لغة الدين الإسلامي، وبدأت الكتابة بالحرف العربي، وأطلق عليها (جاوي) أو TULISAN JAWI أي الكتابة بالحرف العربي.⁽⁵⁾
وقد اكتشف الباحثون آثار النقوش باللغة الملايوية كما ذكرنا بترنجانو في نهر TERESAT قريبا من KUALA BERANG وقد كتب هذا النقش تقريرا ما بين الفترة 1303-1383م، وكتب النقش بالحرف الجاوي.⁽⁶⁾

وقد اكتشفت نقوش أخرى في مناطق مختلفة كتبت بالجاوي وهي في منطقة باكار رويونج PAGAR RUYUNG MINANGKABAU بإندونيسيا عام 1356م، وفي منطقة ميني تجو MINYE TUJU في آتشيه بإندونيسيا عام 1380م. وتعد أهمية هذه النقوش إلى أنها تمثل المرحلة الأولى التي كتبت فيها الملايوية بالحرف الجاوي أو العربي.⁽⁷⁾

أما الكتابة بالحرف اللاتيني فقد أطلق عليها TULISAN RUMI أي الكتابة بالحرف الرومي أو اللاتيني.⁽⁸⁾
ولكي نفهم التحولات التي حدثت في معجم الكلمات العربية في اللغة الملايوية في الدلالة والكتابة فلا بد من معرفة نظام الكتابة بالجاوي، ولا سيما أن معرفة نظام الكتابة يساعدنا كثيرا على معرفة التحولات في كتابة الكلمة ونطقتها لدى الملايوين بالاعتماد على قواميس متخصصة في نطق الكلمات بالكتابة بالجاوي (أي بالحرف العربي)، وكذلك معرفة بعض الأسس في الكتابة بالرومي (أي الحرف اللاتيني)، وهي عملية تحتاج إلى دقة في وصف المفردات العربية التي افترضتها الملايوية، وجعلتها لغة الكلام والكتابة، ولذلك فإن تحديد معجم للمفردات لا نقصد به المعنى المتداول القائل بأن المعجم هو صناعة معجم لمفردات اللغة وترتيبها ترتيباً أبجدياً أو الفبائياً أو حسب جذر الكلمة، وذلك يعتمد على نظام اللغة الذي يتميّز إليه المعجم، والتساؤل هنا: ما المقصود بلفظ المعجم في دراستنا هذه؟

لإجابة عن هذا التساؤل نبدأ بالعنوان الآتي:

مفهوم معجم في الدراسات القدิمة والحديثة

بعد المعجم وعاء تصب فيه الألفاظ مرتبة بعد شرح دلالاتها. والمعجم مفهوم يرتبط اشتقاقيا بالعجمة في مادة (ع ج م)، أما من حيث المعنى فلا ارتباط بينهما؛ لأن العجمة تدور في الخفاء والإبهام، فيقال مثلا: صلاة النهار عجماء؛ أي سرّية تبين فيها قراءة المصلي، ويقال لغير العرب: أعلام، لأن كلامهم غير مفهوم للعرب، وهكذا. أما الإعجام والمعجم فيفيدان البيان والإيضاح، وذلك لأن الفعل (اعجم) مزيد بالهمزة المفيدة للسلب، أي سلب العجمة والخفاء.⁽⁹⁾

وقد تعد الكلمة المعجم مصدرًا مميمًا مرادفًا للإعجام؛ أي البيان والإيضاح وقد تكون اسم مفعول فيقال: حروف المعجم؛ أي الحروف التي أزيلت عنها العجمة وتحقق لها البيان لكي يتبين. وعندما نقول معجم الكلمات العربية في اللغة الملايوية نقصد بالمعجم هنا الألفاظ التي أزيلت العجمة فيها أو استبهم، ولذا فإن المعجم يضم ألفاظاً في اللغة الملايوية يزيل العجمة عنها للقارئ ويحاول أن يضبطها وبين طريقة نطقها واستخدامها، وهذه المفردات ترتب وفق نظام المعجم باللغة الملايوية، ولكننا هنا سوف نرتبها وفق الحرف الأول منها عند كتابتها بالجاوي وبيان التحولات فيها.⁽¹⁰⁾

أما المقصود بالمعجم في دراستنا فهو الاستعمال اللغوي الذي يستخدم فيه الكلمات العربية داخل اللغة الملايوية، وهو المعجم الذهني الذي يدخل ضمن قدرة المتكلم اللغوية، ويتناول هذا المفهوم المفردات الممكنة للكلمات العربية في اللغة الملايوية، والنظر إليها صوتياً وصرفياً وتركيبياً ودلالياً.

نظام الكتابة باللاتيني وبالجاوي

أما الكتابة بالحرف اللاتيني فقد أطلق عليها TULISAN RUMI أي الكتابة بالحرف الرومي أو اللاتيني، والكتابية بالحرف الجاوي (أي الحرف العربي) فأطلق عليه TULISAN JAWI، وفيما يأتي نظام الكتابة بالجاوي واللاتيني.⁽¹¹⁾

الحروف بالجاوي ورموزها الكتابية⁽¹²⁾

الحرف بالجاوي	قراءته	الحرف باللاتيني	الأمثلة	الأمثلة	الأمثلة
			أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة
ا	أَيْفِ	A a	AKU	BATO	BUTA
ب	بَا	B b	BAJU	TEBANG	KARIB
ت	تَا	T t	TIPU تيفو	BETIS	TEPAT
ث	ثَا	TH th		MITHAL	BAHTH
ج	جِيم	J j	JAM	PIJAK	COLLEGE
خ	شَا	Cha	CHAM	LECHAH	PANCH

ح	حا	Ha	HUKUM حکم	SIHIR سحر	SAH صح
خ	خَا	Kha	KHABAR خبر	BAKHIL بخیل	TARIKH تاریخ
د	دال	D d	DATO' داتوء'	PEDANG فدغ	AHAD احد
ذ	زال	DZ dz	DZALIL ذلیل	ADZAB عذاب	MUADZ معاذ
ر	را	R r	RAMAH رامه	MERAH میرہ	SUKAR سوکر
ز	زای	Z z	ZAHID زاھد	خزانہ KHAZANAH	AZIZ عزیز
س	سین	S s	SUSAH سوسه	LESONG لسونگ	ALAS الس
ش	شین	SH sh	SHAH شاھ	مشهور MASHHOR	DARWISH درویش
ص	صاد	S s	SABAR صبر	FASEH فصیح	NASS نص
ض	صاد	DH dh	DHARAB ضرب	هضم HADHAM	HAIDH حیض
ط ظ	طا ظا	T t z Z	طاعت TA, AT ظهر ZUHUR	مطلق MUTLAK عظمة AZMAT	خط KHAT حفظ HAFAZ
ع	عین	,	AKAL عقل	طبعیة TABIAT	طعم TAMA
غ	غَين	GH gh	GHARIB غریب	مشغول MASHGHUL	بالغ BALIGH
غ	نجا	NG ng	NGANGA غاغا	سیغا SINGA	بلغ MALIGH
ف	فا	F f	FASAL فصل	نفس NAFSU	وقف WAKAF
ف	بَا	P p	PAPA فاف	لنفس LEPAS	ضللف GELAP
ق	كاف	K, Q. , q	KUBUR قبور	FAKIR فقیر	HAK حق
كئ	كاف	K k	KEMAS کمس	BEKAL بكل	BAIK بائیک
ضئ	جا (الجیم) المصریة)	G g	GALAH ضالله	PEGANG بضع	TANGGA تغض
ل	لام	L l	LEKAS لکس	BELAS بلس	KENAL کنل

م	مِيم	M m	MATA	TAMAN	HUKUM
ن	نُون	N n	NASI	BENANG	KESAN
و	واو	U u O o W w	- - WANGI	BUMI GEMOK SEWA	LALU KOKOK PISAU
ه	هَا	H h	HELANG	BAHAWA	BUAH
ي	يَا	I i E e Y y	- - YAKIN	TIKAM LENA MULIA	BERI - FAYU
ث	نيا	NY ny	NYANYI	PENYU	PINYA

قواعد الكتابة بالجاوي (الحرف العربي)

ذكرنا آنفا ما ذكره العالم القدير زين العابدين بن أحمد المشهور بـ (زَعْبَ)،⁽¹³⁾ وننطرق إلى القواعد التي تحكم الكتابة بالحرف الجاوي كما ورد لدى العلماء الملايوين اللغويين.

الصوائت في الملايوية

الصائت بالرومي (اللاتيني)	بالجاوي
A	ا
E	ي
I	
U	و
O	

وقد نستخدم حرف (و) و (ي) بوصفهما صوامت، ويمكن أن يقابل في اللاتيني كما يأتي:

صامت في اللاتيني	صامت بالجاوي
γ	ي
Ϝ	و

أما كتابة الحرف (ب) في الجاوي فينطق (با) عند اتصاله بالحروف الأخرى، مثل: (با، بي، بو). أما الحرف (ت) فيلفظ (تا)، والحرف (ن) فينطق (ون)، والحرف (ث) فيلفظ (نيا)، والحرف (ي) فيلفظ (يا)، والحرف (ج) ينطق (جييم) وعند اتصاله بالصوائت يلفظ هكذا: (جا، جي، جو)، وأما الحرف (خ) فيلفظ (شا) كما في الكشكشة التي تقلب الكاف شيئاً، والحرف (د) ويلفظ (دا)، وعند اتصاله بالصوائت يلفظ هكذا: (دوا، جادي، دوتا)، والحرف (ر) يلفظ (را)، والحرف (ل) ويلفظ (لام)، والحرف (ك) ويلفظ (كا)، والحرف (ض) ويلفظ كما في اللاتيني (ga)، والحرف (س) ويلفظ (سا)، ومنه: (سوسو، سيسى، ساسي، سيسيا) كما هو في الجاوي. وأما الحرف (غ) فيلفظ (nga)، ومنه في الجاوي: (غا-غي - غو) ويلفظ في الجاوي هكذا: (إنجا - إنجي - إجو) حيث تقلب الحيم حيناً مصرية. والحرف (م) يلفظ (ميم)، ومنه في الجاوي: (ما - مي - مو)، فيلفظ (ما- مي - مو) بالعربية.

- اتصال الصوامت على نظام المقاطع

ثمة كلمات في الجاوية تتكون من المقطع الذي يتكون من مقطعين الأول (ص ع ص ع)، ومنه في الجاوي (**بالا**) (معنى بلاء في العربية، وتلفظ هكذا: با + لا . حيث تتكون من الباء + ألف المد(ا) + اللام + الألف (ا)، حيث تقطع إلى (صامت صائب صائب)، وتلفظ في اللاتيني BALA ، حيث تتكون من (CVCV)، ومنه الكلمات في الجاوي: (بالم، بالغ، ضايف، بولن، كاون، سورت، ابغ، مغنكيس، سغكوت، لمبت، لغست)، وهذه الكلمات تكتب باللاتيني هكذا وعلى التوالي: (BALAM, BALANG, BULAN, KAWAN, SURAT, ABANG, SANKUT, LAMBAT, LANGSAT) بالعربية من اليسار وعلى التوالي: ⁽¹⁴⁾ (نوع من اليمام أو الطيور، فارورة أو قارب شراعي، شهر، صديق، رسالة، أخ كبير، علق الشيء، متأخر، نوع من الفاكهة)، حيث إن الكلمات تتكون من المقطع (ص ع ص)، وحذف حرف العلة آخر الكلمة كما يأتي: (ب ول * ن - ك ا او * ن - س و ر * ت - ا ب * غ

— س * غ ك و ت — ل * م ب * ت) ويلاحظ في النجمة الموجودة في الكلمات للدلالة على حذف حرف العلة مكانتها.⁽¹⁵⁾

أما الحرف (ف) فيقرأ (بَا) أو في اللاتينية (PA)، ومنه: (فا — في — فو)، ويقرأ في العربية هكذا: (بَا — بِي — بُو).

وأما قوانين كتابة المقاطع المكونة من (صامت صائب صامت)، فحيث الصائب (الفتحة) ويرمز لها بـ /a/ وقد تكون على شكل (ai) و (au) كما في قولنا بالجاوي: (لنـتي) التي تقرأ بالعربية عادة (لـنـتـاي) وت تكون من المقاطع: ل + الفتحة + التاء + الألف الممدودة + الياء الساكنة. وتكتب باللاتيني: (Lantai) ويمكن تفسيمها مقطعاً كما يأتي: (صامت صائب صامت) + (ص ع)، ومنها كلمة (كـلـاوـ) بالجاوي، والتي تقرأ بالعربي: (كـلـاوـ)، وت تكون من:

ك + الفتحة — ص ع

ل + الألف الممدودة + الواو الساكنة — ص ع

أما الحرف (ق) فيكتب (ق) بالجاوي إذا جاء آخر الكلمة مثلاً: (مولـيق) وتقرأ (مـولـيك) حيث أصبحت القاف كـافـاـ، ولذلك تكتب باللاتيني (MOLEK)، ومنه بالجاوي: (كـاسـوتـ) حيث كـتبـتـ (كـ) بهذا الشكل لأنـها لم تأتـ آخرـ الكلـمةـ، وـمنـهاـ: (خـنـتـيقـ — بـوـدـقـ — كـاكـقـ) حيث تـكتبـ باللاتـينـيـ: CANTIK — BUDAK — KAKAK (—) وتـقرأـ بالـعـرـبـيـ (شـانـتـءـ — بـُـدـأـ — كـَـكـَـ) وـتعـنيـ عـلـىـ التـواـليـ: (جمـيلـ — ولـدـ أـوـ بـنتـ صـغـيرـةـ — أـختـ أـكـبـرـ)).

قواعد كتابة الصائب القصير (٦) وهو يلفظ بالعربية ياء في الكلمة الآتية: (علـيـ) في العربية يعني ارفع الشيء، حيث نطق الياء بعد اللام المشددة هو النطق الذي ينطق به المتكلم للملايوية للصوت، وـمنـهـ في الجـاـوـيـ: (فرـكـيـ) وتـقرأـ فيـالـلاـتـينـيـ (PERGI) وفيـالـعـرـبـيـ (برـجـيـ) بـقلـبـ الـجـيـمـ جـيـمـاـ مصرـيـةـ، وـهـيـ فعلـ معـنىـ اـذـهـبـ أـوـ اـذـهـيـ، وـكـذـلـكـ كـلـمـةـ (سـمـالـامـ) وتـقرأـ فيـالـلاـتـينـيـ (SEMALAM) وـتعـنيـ أـمـسـ فيـالـعـرـبـيـ، وـتـقرأـ هـكـذـاـ (سـمـلـامـ)، وـمنـهاـ (ضـمـوـقـ) وتـقرأـ فيـالـلاـتـينـيـ (GEMUK) يعنيـ رـجـلـ سـمـينـ أـوـ اـمـرـأـةـ سـمـينةـ، وـتـقرأـ فيـالـعـرـبـيـ (جـمـعـوـ)، وـمـنـ ذـلـكـ الـكـلـمـاتـ (بـسـرـ — دـكـ — لـقـ — سـحـوقـ)، وـتـقرأـ فيـالـلاـتـينـيـ عـلـىـ التـواـليـ: (BESAR — DEKAT — LETAL — SEJUK) وـتعـنيـ فيـالـعـرـبـيـ عـلـىـ التـواـليـ أـيـضاـ: (كـبـيرـ — قـرـيبـ — ضـعـ أوـ ضـعـيـ — بـارـدـ)، وـتـقرأـ فيـالـعـرـبـيـ (بـسـارـ — دـكـ — لـقـ — سـجـوـ).

أما الحرف (هـ) فيـالـعـرـبـيـ، وـيرـمزـ لهاـ بـ (HA) فيـالـلاـتـينـيـ، وـمنـهـ فيـالـجاـوـيـ: (بـواـهـ — سـاـوهـ — دـارـهـ)، وـتـقرأـ فيـالـلاـتـينـيـ (BUAH — SAWAH — DARAH) وـتعـنيـ فيـالـعـرـبـيـ (فـاكـهـةـ — مـزـرـعـةـ الأـرـزـ — دـمـ).

وأما الحرف (هـ) وهي الماء الأخيرة فتأتي في الكلمات الآتية: (سـكـولـه – سـمـفـه – رـوـمـه)، وتعني في العربية (مدرسة – زبالـة – بـيـت)، وتقرأ في اللاتيني (SEKOLAH – SAMPAH – RUMAH). وهي تستخدم بهذا الشكل إذا وقعت آخر الكلمة وبسبقتها الحروف.

وأما الماء الأولى في (هـ) فتقرأ (ها) في العربية، وتستخدم أول الكلمة فقط، أو إن كانت الحروف من الحروف التي لا توصل مع الحروف بعدها كالألف الممدودة، ومن مثال ذلك: (هـاتـي – هـيـتـم – باـهـو – هـيدـوـف – ماـهـيـر – تـاهـو)، وتعني في العربية: (قلب – أسـوـد – عنـق – حـيـاة – ماـهـر – عـرـف أو عـرـفـت)، وتقرأ في اللاتيني : (HATI – HITAM – BAHU – HIDUP – MAHIR TAHU) وتقرأ في العربية (هـتـي – هـيـتم – بـهـو – هـدـبـ – ماـهـر).

أما الحرف (حـهـى) وبهذا الشكل فإنه يستخدم فقط وسط الكلمة، ومن ذلك: (لـيـهـيـر – لـيـهـت – سـهـارـي – مـغـهـنـتر – لـاتـيهـن – مـغـهـيـاسـي)، ومعنى الكلمات على التوالي: (رقبـة – نـظـر – يـوـم واحد – يـرـسل – تـدـرـيـب – يـزـخـرـف). وتقرأ هذه الكلمات في اللاتيني كما يأتي:¹⁶ (LEHER- LIHAT- SEHARI- MENHANTAR- LATIHAN- MENHIASI)

تحولات الألفاظ العربية في اللغة الملايوية كتابة ودلالة

لوحظ أن أكثر المصطلحات الإسلامية المتعلقة بالدين الإسلامي في اللغة الملايوية لم يطرأ عليها تغيير كبير في البنية أو الأصوات أم الاستخدام أم في الدلالة؛ أما الكلمات التي استخدمت في مجالات عامة فقد أصابها التحوير والتبدل صوتا وقراءة ودلالة أحيانا، ولم يكن الحكم على هذه الكلمات نظريا بحيث يصنع قاعدة تتبع، ولكن هناك بعض التغييرات التي تحدث في بعض الكلمات لأسباب منها:

أولا: الكلمات التي تتضمن حرفين ويعبر عنها في العربية الحرف المشدد، حيث يحذف النطق بحرف مشدد وينطق الحرف وحده مخففا في الاستخدام في اللغة الملايوية، وقد تكون هذه الحروف المشددة وسط الكلمة أو آخرها، ومن أمثلة ذلك:¹⁷

الكلمة العربية	كتابتها بالجاوی	كتابتها باللاتيني والقراءة المقطعة	معناها في اللغة الملايوية	مُجَهَّة بالكتابة الجاوية بالكتابة العربية
حقٌّ	حق	Hak /hak/	ممتلكات أو حقوق جمعها	حَءَ، حيث تلفظ القاف همزة
شكٌّ	شك	Syak /sya'/syak/	شكّ أو ارتياب	شَءَ أو شَكَّ
حدٌّ	حد	Had /Íad/	الحد الفاصل بين بين بلدان، أو حدّ جمعها حدود، والشيء المحدود	حد
قصةٌ	قصة	Kisah /Ki. sah/	رواية، حكاية، قصة	كِسَه
صحيحةٌ	صحيحة	Sehat /Se.Íat/	الصحة، صحيح	سِحْتَ، حيث تلفظ الصاد سينا، ويكون حرف الياء القصير بعد السين، وحرف المد القصير بعد الحاء، وتسكن التاء.
صِدِّيقٌ	صِدِّيق	Sidik: Fajar Sidik /se.di'/	معنى صادق في عباره: الفجر الصادق. وإذا كتبت بالسين فتعني البضم ، أو البحث	ونطق : سِدِّي، في كلا الحالتين. (قاموس حنفي)

لَزَّتْ	تنطق	لذيد	Lazat /La.zat/	لذت	لذة
اسد	(قاموس) (الكلالي)				

التحليل: لوحظ أن الكلمات التي ذكرناها أصاباها التبديل في نطق بعض الأصوات، وأن هناك اختلافاً بين القواميس الملايوية التي تذكر تهجئة الكلمة باللاتيني أو بالجاوي أحياناً، ومن ذلك: كلمة (حق) التي تكتب باللاتيني هكذا: *hak*، وعند التحليل الصوتي لها بحد أنها تنطق كما يأتي: /'Ia/ وهي تكون في نظام التقطيع في الإنجليزية من: CVC، وفي العربية: ص ح ص؛¹⁸ إذ حرف العلة حركة قصيرة في الأصل في النطق العربي تنطق الكلمة هكذا: ص ح ص، مع ملاحظة أن الحرف الصامت (ق) يقلب إلى همزة عند النطق به في الملايوية، ومن حيث الدلالة بحد أن الكلمة في الملايوية تعني ممتلكات أو حق جمعها حقوق، أما في العربية فتحمل الكلمة معاني عدة حسب السياق، فقد تعني الصواب في قولنا: قوله الحق، أو في عبارة: من حقه أن يعبر عن نفسه، فتعني الحرية، أو حق المرأة. يعني ما يجب أن يعطى لها، أما في الملايوية فيقال:

antara/ hak/ orang/ perempuan/ Menuntut/ilmu /

العلم / تطلب / المرأة / اسم معياري / حق / بين

"من حق المرأة أن تطلب العلم"

و منه أيضاً:

Orang/wanita/di/malaysia / berhak/ masuk /parlimen

البرلمان / دخل / حق - سابقة / ماليزيا / في المرأة / اسم معنوي /

"المرأة. ماليزيا لها الحق بدخول البرلمان"

ويلاحظ في الكلمة berhak أنها في الأصل hak، سبقت بالسابقة ber، وهو نظام صيغ الكلمات في الملايوية.⁽¹⁹⁾

وكذلك في الكلمة: قصة التي تكتب بالجاوي هكذا: (قيصه)، إذ تنطق بالروماني kisah، حيث يلاحظ الكتابة الصوتية للكلمة بالجاوي: ص ح ص ح ص، وتلفظ كِسَه، ص ح ص ح ص، مع ملاحظة أن الصاد تلفظ سينا، وسكنت التاء المربوطة في العربية، وقرئت بـاء السكت، ونجد أن الكتابة بالحرف

اللاتيني تكتب صوتيًا هكذا: CVCVC، والمعنى الدلالي للكلمة باللغة الملايوية تعني: حكاية أو رواية أو قصة، ومثال ذلك:

Saya/mendengar/ kisah/ rasulillah/daripada/ustaz

الأستاذ / من / رسول الله / قصة / أسمع / أنا

"أسمع قصة رسول الله (صلى الله عليه وسلم) من الأستاذ"

وهي تعني الحكاية أو الرواية أو القصة. وهناك كلمات كثيرة من أصل عربي أضافها التحويل والتبدل في الأصوات، وجاءت بمعانٍ محددة تتشابه مع المعنى الأصلي والدلالة التي وردت في اللغة العربية، ومن ذلك: الكلمات المذكورة في الجدول أعلاه.

ثانياً: الكلمات التي تبدأ بالفاء، وختلفت الكتابة بالجاوي بها عن الكتابة العربية الأصلية لها، ومن ذلك:

الكلمة العربية	كتابتها بالجاوي	كتابتها باللاتيني والقراءة المقطعة	معناها في اللغة الملايوية	تجة الكلمة الجاوية بالكتابة العربية
فِكْرٌ	فيكير	Fikir/Pikir /Fi.kir/	معنى فَكْرٌ/فَكْرِي فعل طليي أو أمر	تقرأ فِكِير (بتسكين الراء)
فَسْخُ أو فَسْخٌ	فاسه/فيسه	Pasah/Pisah /Pa.sah/- /pi.sah/	فِراقٌ/فَسْخٌ	بَسَه/بَسَه (حيث تلفظباء المجهورة الشديدة)
فَهْمٌ	فهم	Faham/paham /Fa.ham/	فَهَمٌ/تَفَاهُمٌ فَهِمْتَ/فَهِمْتِ وهكذا في سائر ضمائر المخاطب في العربية، إذ لا تتغير صيغة الفعل أبداً.	فَهَمْ (بتسكين الميم) للكلمتين المكتوبتين باللاتيني
فَرْضٌ	فرض	Fardu/pardu	مصطلاح ديني يعبر	فرُدُ (بتسكين

الراء) أو فَرَضُ بالضاد المضمومة	فيه في مذهب الشافعية عن كلمة فرض أو الأحناف واحب وهكذا.	/Far.du/-/far.Iu/		
تقرأ فاسِق	الفاسق، المرتكب الاثم الكبير،	Fasiq/fasik-/fa.siq/	فاسق/فاسق	فاسقُ
تقرأ فتوى في كلا الكلمتين باللاتيني	فتوى/حُكم شيء مثلا حكم الطلاق	Fatwa/petwa /Fat.wa/-/pet.wa/	فتوا	فتوى

التحليل: عند النظر في الكلمة (فِكْرٌ) نجد ثمة تحويلاً وتبدلًا صوتيًا في الحرف (ف) عند الكتابة بالجاوي، هكذا (Fikir)، وتكتب باللاتيني Fikir/Pikir، حيث الكتابة الصوتية للكلمة هكذا: ص ح ك ح ص، وفي الكتابة بالروماني تكتب هكذا: CVCVC، ويلاحظ أن الكتابة الصوتية في الكتابة بالجاوي واللاتيني تتشابهان، مع الفروق في نطق الحروف، إذ يكسر الحرف الأول (الفاء) بكسرة، وylieه (الكاف) أيضاً مكسوراً، ثم يسكن حرف (الراء)، ويلاحظ أن المعنى في الملايوية محدود في: فَكْرٌ/فِكْرٌ، وهو فعل طليبي أو أمر، وتصبح صيغة (Fikir)، لمخاطبة ضمائر المخاطبة في العربية، مثل: (أنت، وأنت، وأنتما، وأنتم، وأنتن)، وليس المقصود بالفكرة هنا الاسم (فِكْرٌ)، حيث يلزم للتغيير عن الكلمة (فِكْرٌ) في اللغة الملايوية استخدام الكلمة الآتية: fikiran، وتقرأ: (فِكِّرَان) بمعنى فِكْرٌ – جمعها أفكار في العربية كما ذكرت القواميس ملايو—عربي التي اعتمدناها في دراستنا هذه.

أما الكلمة (فهم) التي تكتب بالجاوي هكذا: (فَهَمٌ)، وباللاتيني faham/paham فتكتب في نظام المقاطع هكذا: ص ح ص ح ص، وتقرأ: فَهَمٌ، بتسكين الميم، وتقطع كتابتها باللاتيني CVCVC، وتعني بالملايوية: فَهَمٌ/تَفَاهُمٌ/فَهِمْتَ/فَهِمْتِ، وهكذا في سائر ضمائر المخاطب في العربية، إذ لا تتغير صيغة الفعل أبدًا، فيقال بالملايوية:

Salah/ faham/ boleh/membawa /kepada/ permusuhan

الخاصم / إلى / يؤدي / يمكن / التفاهم / سوء أو خطأ

"سوء التفاهم يمكن أن يؤدي إلى الخصم"

ويلاحظ أن كلمة (فهم)، بالملایویة تكون فعلاً تارة أو اسم مصدر، وتحتليف عن اللغة العربية أن صيغتها عند مخاطبة ضمائر المخاطبة أنها تلزم صيغة واحدة، وعلى عكس الفعل في العربية؛ إذ نقول: فَهِمْتَ، أو فَهِمْتِ، أو فَهِمْتُمْ، أو فَهِمْتُنْ، وهكذا؛ لذلك وجدنا تغييراً في صيغ الفعل (فهم)، وبقي بصيغة واحدة في الملایویة، مع ملاحظة أن الكلمة جاءت فعلاً، وهي في الظاهر للقارئ العربي اسم أو مصدر.

ويكفي ملاحظة التغيير في الكلمات الأخرى التي ذكرناها في الجدول أعلاه.

ثالثاً: الكلمات التي تبدأ بالحرف (ق) وتقلب في الملایویة إلى الحرف (ك)، ومن ذلك:

الكلمة العربية	كتابتها بالجاوي	كتابتها باللاتيني والقراءة المقطعة	معناها في اللغة الملایویة	كتجعه بالكتابة الجاوية والعربية
قاموس	قاموس	Kamus /Ka.mus/	قاموس / مُعجم	کَمُس (بتسكين السين)
قلم	قلم	Kalam/qalam /Ka.lam/- /qa.lam/	قلم - جمعه أقلام	کَلَم (بتسكين الميم)
قارئٌ	کاري	Kari/qari /Qa.ri/- /ka.ri/	قارئ - جمعه قراء (القرآن الكريم)	کارِ
قوم	قوم	Kaum /Kaum/	ال القوم - جمعه أقوام، أو الطائفة - جمعها الطوائف.	کَوْم (بتسكين الواو والميم)
قرابةٌ	قرابه	Kerabat /Ke.ra.bat/	القريب - جمعه الأقرباء، أو القربى، أو القرابة	کِرَبَت (بتسكين التاء)
قاعدةٌ	قاعده	Kaedah /ka.'é.dah/	قاعدة - جمعها قواعد، أو طريقة، أو منهج، أو نظام	کَيَدَه (بتسكين الماء).

قيمة	قيمةه	Kiamat / Kia.mat/- /qia.mat/	يوم القيمة	كِيَمَت (بتسكين الباء) أو قِيَمَت، بنطق القاف.
قصاص	قصاص	Kisas /ki.sas/- /qi.sas/	قصاص	كِسَس، أو قِسَس (بتسكين السين) الثانية في كليهما)
كرتس	قرطاسُ	Kertas /Ker.tas/	ورقة، أوراقُ، جمعه قُرطاسُ- قراطيسُ.	كِرْتَس (بتسكين السين).
قلبُ	قلبُ	Kalbu /Kal.bu/	قلبُ، جمعه قلوب	كَلْبُ، بتسكين اللام.

التحليل: يلاحظ في الكلمات الملايوية ذات الأصل العربي والتي بدأت بالقاف، أن ثمة تغييراً حدث فيها، من حيث قلب القاف (ق) كافاً (ك) عند القراءة، ومن ذلك الكلمات: قاموس، وقارئ، وقاعدة، وقرطاس، وقصاص، وقلب، فمثلاً الكلمة الملايوية قاموس kamus عند تحليلها في ضوء نظام المقطع يمكن تحليلها هكذا: ص ح ص، وفي الكتابة اللاتينية هكذا: CVCVC، إذ نجد أن الكلمة في العربية والملايوية لم تختلف من حيث التقطيع، ولكن ثمة قلباً للقاف إلى الكاف، إذ أصلها (قاموس)، وعند التقطيع الصوتي لها تكون هكذا: ص ح ص ح ص، حيث يلاحظ ألف المد و واو المد بعد القاف والميم على التوالي. وهكذا في سائر الكلمات، حيث التشابه في الكتابة بين العربية والجاوي ما عدا كلمتين، وهما: قרטاس وقلب، فنجد أن الكلمة قرتاس قد كتبت كرتس، وهكذا في الجاوي: (كرتس)، وقلبت القاف كافاً، والطاء تاء، وحذفت ألف المد بعد الطاء بسبب نظام الكتابة بالجاوي كما ذكرنا في أول الدراسة هذه، وأما الكلمة قلب فقد كتبت قلبو، هكذا في الجاوي: (قلب)، حيث بقي حرف القاف في أول الكلمة، ونطق كافاً، وأضيفت الواو نيابة عن الضمة كتابةً فقط، وتكتب اللاتيني هكذا: kalbu، وتقطع بالتقطيع الصوتي الآتي: CVCCV. أما في العربية فثمة تغيير حدث في الكلمة؛ سواءً أكانت مضمومة أم منونة، فهي في الأصل: قَلْب، فتقطع هكذا: ص ح ص ص، فحذفت حركة الحرف الأخير عند النطق بالكلمة مفردة، أما في الملايوية فتكتب الكلمة في كل الأحوال بصيغة

واحدة لا تغير سواء أكان بالوصل أم بالوقف. أما المعنى فينظر ما ذكرناه في الجدول أعلاه من المعانى المحددة في اللغة الملايوية، والاختلاف عن العربية. ويمكن النظر أيضاً في الكلمة **قاعدہ**، إذ كتبت كالكلمة العربية، مع قلب التاء المربوطة هاء السكت في كل الأحوال الإعرابية، وقلب حرف القاف كافاً في أول الكلمة، وقلب حرف العين إلى همزة خفيفة، مثلاً في الكتابة الصوتية المقطعة: ص ح ص ح، أما التقاطع للكلمة باللاتيني فهو: CVCVC، حيث التشابه في التقاطع، فمثلاً الكلمة قاعدة لها معانٍ عدّة في الملايوية، فنقول:

Saya/ telah/ mempelajari/ kaedah/ membaca/ di/ sekolah/ rendah
 ابتدائية / مدرسة / في / يقرأ / قاعدة أو مبدأ / تعلم - سابقة / دلالة زمن / أنا
 "تعلمتُ مبادئ القراءة في المدرسة الابتدائية"

حيث يلحظ أن قاعدة وإن جاءت في الجملة بمعنى قاعدة إلا أن السياق في اللغة العربية يتطلب أن تأتي بصيغة الجمع، وقد تعني مبادئ أو قواعد، وليس من الضروري أن تكون الكلمة مفردة في السياق العربي، أما في الملايوية فيقصد بها السياق العربي وتكتب بالفرد. وكذلك الحال في الكلمات الأخرى التي ذكرناها في الجدول أعلاه.

رابعاً: الكلمات العربية التي أصلها فعل ثالثي، والتي أضيف إليها حرف علة في الملايوية، كما يأتي:

الكلمة العربية	كتابتها بالجاوى	كتابتها باللاتيني والقراءة المقطعة	معناها في اللغة الملايوية	تجئة الجاوية بالكتابة العربية
عذرُ	عذور	Uzur /‘u.zur/- /uzur/	عذرُ، جمعها أعذار، أو مريضُ جمعها مرضى	أُزْرُ أو عُزْرُ، بتسكن الراء في كليهما.
إذنُ	ايذين	Izin /i.zin/	إذنُ، رُخصة، سماحُ	إِذْنٌ
ركنُ	روكون	Rukun /ru.kun/	ركن جمعها أركان للعبادات، أو نشيد الوطن ملازمة لكلمة وطن.	رُكْنٌ

علمُ (بتسكين اللام) أو عِلْمُ	علمٌ جمعها علوم	Ilmu /‘il.mu/- /il.mu/	علمو	علمُ
فِكِير	معنى فَكِيرٌ / فَكِيري فعل طليبي أو أمر	Fikir/piker /Fi.kir/	فيكير	فَكِيرٌ

التحليل: لوحظ أن الكلمات: (عذور- ايدzin - روكون- علمو - فيكير)، عند مقارنتها بالكلمات الأصل في اللغة العربية قد حدث فيها زيادة في حروف العلة عند الكتابة بالجاوي، فمثلاً الكلمة عذر أضيف إليها حرف الواو الذي هو في الأصل ضمه، ولذلك عند تقطيع الكلمة العربية (عذر) تصبح كالتالي: ص ح ص ح، أما تقطيع الكلمة المكتوبة بالجاوي فيصبح هكذا: ص ح ص ح ح ص، حيث أصبحت الضمة القصيرة واواً طويلة، بينما في التقطيع الصوتي للكلمة بالجاوي يكون هكذا: ص ح ص ح ص / حيث أصبحت الواو في الجاوي عند النطق بها مقطعاً قصيراً تنطق كالضمة في العربية، وهو نطق يتوافق مع النطق العربي، وكذلك لوحظ تبديل العين همزة خفيفة، فلا يلفظ حرف العين عند النطق بالكلمة بالملائيية، وأما الزاي في الكتابة بالجاوي فقد قلبت ذالاً ونطقت زايا، كما هو في كلمتي: (عذور- ايدzin)، وأما المعنى فنجد أن الكلمة عذر تتشابه مع العربية في معنى عذر، مثلاً نقول: عنده رسالة عذر، وقد تحمل معنى مريض في الملائيية، فنقول:

ayahnya/sekarang /dalam /keadaan/ uzur

عذر / أو ظرف - حال / في / الآن / هوأو هي - أب

"أبوه أو أبوها الآن في ظروف صحية صعبة (مريض)"

حيث يفهم معنى عذور هنا معنى مريض، وذلك حسب السياق الذي وقعت فيه الكلمة. وكذلك الحال في الكلمة (ايدzin) التي تحمل معنى رخصة أو سماح أو إذن نفسها في اللغة العربية. أما الكلمة روكون فيلحظ زيادة لواو في الكتابة بالجاوي، مع أنها تلفظ ضمة أو واواً قصيرة، وتحمل معاني عدة، منها: ركن جمعها أركان للعبادات، أو ركن أو مبدأ الوطن ملازمة لكلمة وطن،²⁰ فنقول مثلاً بالملائيية:

Saya/membaca/rukun /Negara/pada/setiap/hari/isnin

اثنين / يوم / كل / في / الوطن / ركن/أقرأ / أنا

"أقرأ المبادئ الوطنية كل يوم اثنين"

حيث يلحظ أن ركناً تحمل معنى مبدأ حسب السياق الذي وقعت فيه في هذه الجملة التي تستخدم وتكتب في الصحف والكتب العلمية ويتكلّم بها الملايويون بشكل آلي للتعبير عن هذا الموقف. وهكذا في كلمة علموا حيث قرئت (إلمُ) بالبدء بالهمزة الخفيفة المكسورة، يليها اللام الساكنة، ثم الميم المضمومة، حيث التقاطع الصوتي لها هكذا: ص ح ص ح، أما من حيث الظاهر فينبعي أن تكون هكذا: ص ح ص ح ح، حيث (ح ح) للدلالة على الواو آخر الكلمة، أما المعنى لكلمة علم بالملايوية، فتعني علم جمعها علوم، وقد تقرن الكلمة في الملايوية بالعلوم الإنسانية فيقال بالملايوية:

Ilmu kimia; ilmu biologi; ilmu falak الأحياء، وعلم الفلك.

خامساً: الكلمات العربية التي تنتهي في آخرها بالناء المربوطة.

الكلمة العربية بالكتابة الجاوية	هجرة بالكتابة العربية	معناها في اللغة الملايوية	كتابتها باللاتيني والقراءة المقطعة	كتابتها بالجاوي	الكلمة العربية
سِفت		صفة جمعها صفات	Sifat /si.fat/	صيفت/صيفت	صِفةٌ
كِرَمَت		مقدّس، أو كَرَامةٌ	Keramat /ke.ra.mat/	كرامت	كرامةٌ
الْمَت أو عَلَمَت		عنوان جمعها عناوين	Alamat /a.la.mat/- /‘a.la.mat/	علامت	علامَةٌ
سِلَمَت		سلامةُ، أو أمانُ	Selamat /Se.la.mat/	سلامت	سلامَةٌ
أَزِمَت أو عَزِمَت		عزيزة جمعها عزائم، أو ثمينة جمعها تماثم	Azimat /a.zi.mat/- /‘a.zi.mat/	عزمت	عزيزَةٌ
دَوَلت		سيادة	Daulat /Dau.lat/	داولت	دولَةٌ
لَرَت		لذة، لذىذ	Lazat	لاذت	لذَةٌ

		/Laz.at/		
سُرَّت	رسالة أو خطاب	Surat /Su.rat/	سورة	سورة
طَبَعَتْ، بتسكين التاء.	طبيعة جمعها طبائع، أو سجية سجاي، أو عادة عادات	Tabiat /Ta.bi.‘at/	طبعة	طبيعة
طَعَتْ أو تَعَتْ	طاعةُ أو مطیعُ	Taat /ta.‘at/ - /Ia.‘at/	طاعة	طاعة

التحليل: يلحظ من الكلمات العربية في اللغة الملايوية أن بعضها يكتب في آخرها بناءً مربوطة، ويختلف الأداء النطقي للكملة وفق تغيرات تحدث في بناء الكلمة، ومن ذلك: **صيفت** والتي تعني في الملايوية (صفة) وهي بذلك تتشابه مع اللغة العربية من حيث الدلالة، ولكن عند تقسيعها صوتياً كالتالي: ص ح ص ح ص، بحدتها تشابه الكلمة العربية الأصل التي يمكن تقسيعها كالتالي: ص ح ص ح ص، ولكن حدث هنا بعض التغييرات في النطق، فعند النطق باللغة الملايوية تصبح كالتالي: صفت، حيث يبدأ بحرف السين بدلاً من الصاد، وتكسر السين ثم يليها الفاء المفتوحة بالفتحة، ثم التاء الساكنة، ولوحظ أن الكتابة بالجاوي استخدمت الواو بدلاً من الضمة، وعند الوصل أو الوصل بالكلمة تذكر التاء في النطق على عكس العربية، حيث في حالة الوقف يوقف على التاء باء السكت، وهذا ما يميز الكلمة عن العربية من حيث القراءة والنطق والكتابة، والكلمة في التركيب تبقى على حالها سواء للمفرد أم للمثنى أم للجمع. وأما كلمة **كرامت** التي يقابلها في العربية كلمة (كرامة)، فقد حدث فيها بعض التغييرات من حيث البناء والقراءة والدلالة؛ فمثلاً عند تقسيع الكلمة صوتياً تكون هكذا: ص ح ص ح ص، وتقرأ: كِرَمَتْ، أما الكلمة العربية في الأصل (كرامة) فتقسم هكذا: ص ح ص ح ص ح ص، حيث يلحظ أن الألف، وهي صائدة طويلة، جاءت بعد الراء، أما في القراءة باللغة الملايوية فتقرأ (ر)، أي حرف صامت يليه حرف صائدة قصيرة. ومن حيث الكتابة نجد أن الكلمة في الكتابة الجاوية قد ختمت بناءً مفتوحة، والأصل تاءً مضمومة، وكذلك أضيفت ألف بعد الراء، مما جعل قراءتها لدى العربي مختلف عن قراءة الملايو؛ إذ ينطقها الملايو كما ذكرنا هكذا: كِرَمَتْ، وفي اللاتيني تكتب هكذا: keramat. أما

الدلالة للكلمة فقد جاءت بمعنى كرامة،⁽²¹⁾ أو شيء مقدس كما ذكرت القواميس باللغة الملايوية، مثل نقول في الملايوية:

Kubur/habib noh/di/singapura/**dianggap**/keramat

مقدّس /يعدُّ سابقة /سنغافورة /في حبيب نوح /قبر

"يَعْدُ قبر حبيب نوح في سنغافورة مقدساً"

أما كلمة **علامت**، وكلمة **سلامت** فهما تتشابهان مع الكلمة السابقة التي حللناها، وقد ذكرنا معنى الكلمتين بالملايية كما ذكرت القواميس الملاريية التي أشرنا إليها في المهامش.

وأما كلمة **دأولت** فيمكتنا تحليلها صوتياً كما يأتي: ص ح ح ص ح، مع ملاحظة أن الدال مفتوحة، وسكتت الواو، ثم فتحت اللام بالفتحة وختمت الكلمة ببناء مفتوحة ساكنة، هكذا: دَوَلَتْ، وتكتب باللاتيني هكذا: **daulat**، وقد أصابها التغيير في الطول والقصر للحروف، فمثلاً في العربية نقول: دُولَة، حيث يوقف على التاء المربوطة بهاء السكت، أما الملايوية فقد وقفت على التاء بإظهارها وكتبت بدلاً من تاء مربوطة تاء مفتوحة، أما من حيث الكتابة فيلحظ أن الكلمة ختمت ببناء مفتوحة، وأما المعنى الدلالي لهذه الكلمة في الملايوية فهو: **سيادة**، أي سيادة الدولة، ومن ذلك في الملايوية:

الملك/لوك السيادة/ الملك أو السلطان/يخاطب/البلد / القائد يقول /سوف / هو / الملك أو السلطان/يخاطب/البلد / القائد /عندما "عندما يخاطب كبير البلاد الملك يقول له: لوك السيادة حالة الملك"

مع ملاحظة أن السياق هو الذي يحدد الصيغة في العربية، وفي الملايوية يعد هذا الخطاب من البروتوكل الملكي بـmalizya، وهو مختلف نوعاً ما عن الدول العربية حسب الظروف. وهي تختلف من حيث الدلالة عن العربية، حيث جاءت بمعنى سيادة وليس دولة لها حدود، والدولة تعني بالملايوية negara، مثلاً نقول: Negara aku malaysia، فيقصد بـ(نحرا) بلد أو دولة، وأكوا بمعنى أنا للملكية حيث يبدل بياء الملكية للمتكلم بـ (أكوا) بالملايوية، فتصبح بلدي ماليزيا أو دولتي ماليزيا، وهكذا. أما في الكلمة عزيمة التي تكتب الجنوبي هكذا: عزمت، وتقطع هكذا: ص ح ص ح ص، وتقرأ بالعربية: أزمت) بتسمين التاء، فيلحظ أن الكلمة قد أبدلت فيها الحرف الأول (العين) في النطق إلى همسة خفيفة، ولحق الزاي كسرة بدلاً من ياء المد، ووقف على التاء المربوطة بتاء مفتوحة نطقاً وكتابة، أما في العربية فكما نعرف أن الكلمة عند الوقوف عليها نقف بـهاء السكت، أما في الملايوية فسواء أكان بالوقف أم بالوصل فلا تغير صيغتها أو كتابتها. أما من حيث الدلالة فيقصد بها في الملايوية عزيمة جمعها عزائم، أو قيمة جمعها تمايز، حيث تختلف عن العربية في معنى قيمتها، فنقول في الملايوية:

Pemuda/ itu/ **memakai**/ azimat

الحرز / سابقة-يلبس / ذلك أو تلك/ الشاب
" تحصن الشاب بالحرز"

فكلمة /azimat/ قصد بها هنا الحرز أو التميمة، وليس العزيمة التي نقصدها في العربية، وقد تأتي الكلمة بمعنى عزيمة كما في العربية كما ذكرت القواميس الماليزية، ولكننا لا نجد استعمالاً لغويًا بمعنى عزيمة العربية في البيئة الماليزية بعالية في ضوء خبرة الباحث، والاستفسار من الناطقين بالهاندي عن استخدام الكلمة (عزيمة) بهذا المعنى، حيث نفى معظم الماليزيين الذين سئلوا عن ذلك أن يكون المقصود بعزم بهذا النطق والتهجئة معنى العزيمة في العربية، ولا سيما أن عزيمة في الماليزية يقصد بها عزم، وتكتب باللاتيني: azam، وتقرأ مقطعاً هكذا: /a.zam/- /a.zam/، حيث تقرأ: (عَزَمْ أو أَزَمْ، بتسكين الميم في كليهما)، ومن مثال ذلك في الماليزية:

Saya/berazam/sambung/plejar/di/ mesir
أصر / في / الدراسة / مواصلة / عَزَمْ-سابقة/أنا

"أنا عازمٌ على مواصلة الدراسة. مصر / عزمت على مواصلة الدراسة. مصر"

أما كلمة **سورت** فيقصد بها في الماليزية رسالة أو خطاب، ولا يقصد بها سورة بمعنى من سور القرآن الكريم، ويلاحظ في التقسيط الصوتي لها أنها تتكون من: ص ح ص ح ص، حيث جاء بعد الراء فتحة؛ أي بحرف علة قصير وليس طويلاً، وكذلك ختمت الكلمة بالناء المفتوحة كما ذكرنا ذلك في الكلمات التي قبلها، ومن مثال ذلك في الماليزية:

Saya/ menulis/ Surat/ kepada/ ayahnya
والده / إلى / رسالة / سابقة-أكتب/أنا
"أكتب الرسالة إلى والده"

فكلمة (**سُرات**) قصد بها هنا رسالة، وليس سورة التي تكتب بالجاوى هكذا: سورة ، وتكتب باللاتيني surah وتعني سورة، مثلاً نقول في الماليزية:

Saya/telah/ membaca/ al-quran/dari/surah/al-baqarah/hingga/ke/ surah/ ali imran
آل عمران / سورة / إلى / البقرة / من / القرآن / سابقة -أقرأ / دلالة ماض/أنا
"أقرأ القرآن الكريم من سورة البقرة إلى سورة آل عمران"

ما ذكرنا من أمثلة يوضح لنا بكل تأكيد التغيرات التي أصابت الكلمة العربية عندما افترضت من الماليزية، سواء من حيث الكتابة أم الشكل أم الأداء النطقي أم الدلالة، فبعض الكلمات حافظت على

الدلالة وأضافت إليها دلالة أخرى مختلف عن العربية، وبعض الكلمات لم تتأثر بدلالة أخرى سوى الدلالة الأصلية في اللغة العربية.

مظاهر الكلمات العربية في اللغة الملايوية في الاستخدام اليومي:

عند تتبع الكلمات التي يستخدمها الملايوون في السلوك اليومي سواء في العبادات أم الاحتفالات أم الحوارات أم غيرها من المواقف، نجد أن كلمات كثيرة جدا افترضت من اللغة العربية ببعدها الديني أو الاجتماعي، ومن ذلك:

أولاً: أيام الأسبوع في اللغة الملايوية، حيث تكتب بالجاوي هكذا:

الجمعة - سبتو - اعد - اثنين - ثالث - رابو - خميس، وتكتب باللاتيني هكذا:

jumat - sabtu - ahad - isnis- selasa- rabu - khamis
/ju.ma.‘at/-/sabtu/- /’a.Íad/- /’s.nin/- /se.la.sa/-/ra.bu/-/kha.mis/

ثانياً: تقويم الأشهر الإسلامية:

محرم - صفر - ربيع الأول - جماد الأول - جماد الآخر - رجب -

شعبان - رمضان - ذو القعده - شوال - ذو الحجه.

Zulhijah- zulkaedah-sywal-ramadan-syaaban-rejab-jamadilakhir-jamadilawal-ramiulakhir-rabiulawal-safar-muharam

ثالثاً: الأدعية المأثورة بعد الصلاة.

رابعاً: أسماء بعض ولايات ماليزيا، مثلا: سلانجور دار الإحسان - ترنجانو دار الإيمان - كلستان دار النعيم - جوهور دار التعظيم - بجيري سمبيلان دار المخصوص - بهانج دار المعمور. مع ملاحظة أن الولايات التي ذكرنا قبل الاسم العربي، هي على التوالي:

Selangor-terengganu-kelantan-johor-bahang

ويلاحظ أن هذه الأسماء العربية تستخدم بشكل آلي بين الماليزيين، ويتكلّم بها أي ماليزي، وتعد لغة ماليزية على الرغم من أنها تراكيب عربية مائة بالمائة.

وتحتة آلاف الكلمات العربية التي افترضتها اللغة الملايوية وأصبحت جزءاً من اللغة يستخدمها الملايوون على اختلاف طوائفهم سواء أكانوا ملايوين أم صينيين أم هنود أم غير ذلك، ونخاول في الصفحات الآتية ذكر بعض الكلمات العربية التي أصبحت ماليزية، مع اختلاف في النطق والدلالة أحياناً والصيغة وغير

ذلك، وهي تحتاج إلى دراسة عميقة لبيان التحولات التي أصابتها عند دخولها في اللغة الماليزية وملحقها بشكل طبيعي.

غاذج من الكلمات الملايوية ذات الأصل العربي:

** سوف نكتب الكلمات بالحرف اللاتيني بسبب أن الكتابة بالجاوي سوف تقرأ لدى القارئ العربي بقراءة خاطئة بسبب نظام الكتابة بالجاوي الذي يحذف حروف العلة أحياناً، ويقصر حرف المد، أو يضيف حرفاً إلى الكلمة، وهكذا.²²

أما الكلمات الماليزية	ذات الأصل العربي	فهي:
daftar - Hadia - ibadat- jenazah- adat- dahsyat- Hadir- ibarat- jenis-istiadat-	daif- Hadirin- ikhtiar- juzuk-resa~- dakwa -Hafal -ikhtisas- kadar- adil – dalil – Haiwan – iklan – kadi-ahli- darjat - Hajat - iklim kaedah--aib -dewan –Hak- ikrar- kafir- ajaib -doa - hakikat -iktibar -kalau-akal- dunia- Hakim –iktiraf- kalbu -akhir -eja -hakmilik -iktisad- kamus-alaf- ehwal- Hal- ilmu- karib-alamat -faerah -Halal -imam - kaum-aman –faham- Hamil- insaf- kerabat-amanah -fajar- Haram -insan - keramat-asal –usul- fakir- Hasil- istilah –kertas- bab -fana-hebat -isyarat-khabar-badan–fardu- Helah- isytihar- khairat- bahas –fasih –hidayat –izin-khalwat- bakhil –fikir- hikayat- jadual- khas-baki -fitnah -Hina -jahil –khayal-bala – fitrah- Hisab- jemaah –khiana-tbatal -ghaib -Hormat- janin –lafaz-batin – ghairah- Hujah- jasad- lahir-berkat ghoyat -Hukum -jenayah- Lazat-Nahdah, membina, medan, keyakinan, kemakmuran, maknanya, yakni, tamadun, berilhamkan,zaman, akhlak, sifat, filasuf, berfikir, nasib, akal, akibatnya, sofi, misalnya, ilham, asas, menafikan, kerohanian, sewaktu, insan, pemikiran, ilahiah, alamiah, faham, dunia, akhirat, insan -Alam, selawat, salam, Nabi, sahabat, akhir, zaman, bersyukur, masyarakat, Islam, hadhari, dunia, faham, asalnya, Arab, kalimatullah, kalimah, maksud, hawa nafsu, akidah, dihayati, mentafsirkan, ibadah, waktu, difardukan, Israk dan Mikraj, Rasul, padahal, jin, mengabdikan, awal, terakhir, riba, aurat, hatta, kehormatan, zuriat, zina, mahram, hasilnya, rasuah.	

(١) انظر: شيك، عبد الرحمن، "دراسات إحصائية عن الألفاظ العربية المقترضة في اللغة الماليزية"، مجلة واتا، الجمعية الدولية للمترجمين واللغويين العرب، السنة الأولى، العدد 3، حريف 2007م.

(2) انظر:

Karim, Nik Safiah, Farid M. Onn, Hashim Hj Musa, Abdul Hamid Mohmoud. 1995. **Tatabahasa Dewan**, Dewan Bahasa Pustaka, Kuala Lumpur. pp 3-5; Hassan, Abdullah.1974. **Morphology of Malay**, Petaling Jaya. P.1; Hj Omar, Asmah.1975. **Essay on Malaysian Linguistics**, Dewan Bahasa dan Pustaka. Kuala Lumpur. P. 21.

(3) انظر:

Hussien, Ismail.1986. **Sejarah Pertumbuhan Bahasa Kebangsaan Kita**, Dewan Bahasa dan Pustaka, Kuala Lumpur. PP.10-1; Yakoob Isa, Ahmad Farid Abd Jala. 2005. **Tulisan Jawi: sejarah, Seni dan Warisan**. Raihan Creative (M) Sdn Bhd, Pahang, malaysia, P. 35-38.

(4) انظر: المراجع السابقة نفسها.

Hj. Musa, Hashim.1999. **Sejarah Perkembangan Tulisan Jawi**. Dewan Bahasa dan Pustaka.Kuala Lumpur. p. ix.
؛ وكتابي، وجдан محمد صالح، "إشكالية كتابة اللغة الملايوية بالحرف العربي". المؤتمر العالمي الأول: إسهامات اللغة والأدب في البناء الحضاري للأمة الإسلامية، الجامعة الإسلامية بماليزيا، تحرير: أحمد شيخ عبد السلام، ونصر الدين إبراهيم، وعبد الرحمن شيك، وعبد الرزاق السعدي، وعاصم شحادة علي، ومحمدي حاج إبراهيم، ومحمد أبو سعيد، دار التجديد، الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا، كوالالمبور، 16-18 نوفمبر 2007م. ص331-ص346.

Rashid, Harun Amin. 1966. **Kajian Sejarah Perkembangan Bahasa Melayu**.
(6) انظر: Singapore. P. 13.

Karim, Nik Safiah & Lain Lain.1995 **Tatabahasa Dewan**. P. 12.

Salleh, Awang.1982. **Laporan Jawatankuasa Penggunaan Bahasa Melayu**. Dewan Bahasa dan Pustak a, Kuala Lumpur. p.iiv.
(8) انظر:

(٩) انظر: ابن منظور، ابو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم (توفي 711هـ / 1316م)، لسان العرب: قذيب لسان العرب، قذيب:
عبدأ علي مهنا، القاهرة، دار الكتب العلمية، 1993 (ط1)، ج 2، ص 141-ص 142، مادة (عجم).

(10) انظر: الطيب، عبد محمد، المعجمات اللغوية ودلالات الألفاظ، الرياض، دار الزهراء، 2007، ص 7؛ وال فهي، عبد القادر الفاسي،
المعجم العربي: ثماذج تحليلية جديدة، الدار البيضاء، دار توبقال، 1999، ص 17 وما بعدها؛ و ماطوري، ج، منهاج المعجمية: مع مقدمة
للمؤلف خاصة بالقارئ العربي، ترجمة وتقديم: عبد العلي الودغيري، الرباط، المعارف الجديدة، ص 57.

(11) انظر:

Salleh, Awang.1982. **Laporan Jawatankuasa Penggunaan Bahasa Melayu**. Dewan Bahasa dan Pustak a, Kuala Lumpur. p.iiv.

(12) اعتمدنا في الكتابة بالحرف الجاوي واللاتيني (الرومسي) على المراجع الآتية:

Ahmad, Zain Alabidin. 1970. **Pelita Bahasa Melayu**. Dewan Bahasa dan Pustak a, Kuala Lumpur. PP. 4-5; **Dewan Bahasa Dan Pustaka**. 2002. Daftar Ejaan Rumi-Jawi, Kuala Lumpur.

(13) وهو عالم ولد عام 1895م وتوفي سنة 1974م، وقد اشتهر في العشرينيات حيث كان يرجع إليه في قواعد اللغة الملايوية، ولد في قرية تقع على هضبة كرداس باتو كيكير بولاية نجيري سيبيلان ماليزيا، درس اللغة العربية والعلوم الإسلامية على يد أستاذة مشهورين آنذاك منهم: عباس بن زكرياء، توان مصطفى، الحاج محمد سيد بن الحاج حمال الدين، وكان (زعبا) طالباً مجتهداً، حيث حصل على تقدير (ممتاز) دخل بسيبها مدرسة (سان بول) بسرمبان، وحصل على شهادة كمبريدج الصغرى والكبرى، وقد اهتم بإصلاح النظام التعليمي، وقد اشتهر (زعبا) في أنه أصبح المرجع الأول في اللغة الملايوية للمدارس، وصدر له سلسلة في النحو الملايو بعنوان **PELITA BAHASA MALAYU (PERMULAAN NAHU MELAYU)** . مع ملاحظة أن مجمع اللغة الماليزي قد أضاف رمزاً للحرف (v) ورمز إليه بـ (ؤ). انظر ما ذكرناه حول (زعبا): الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا، دراسة عن **نخبة المفكرين الملايو**، 2003م.

(14) انظر القواميس التي ترجم من العربية إلى الملايوية أو العكس، بحيث لا يستغنى عنها أي باحث من الناطقين بالعربية بوصفها اللغة الأم عند دراسته للغة الملايوية، وهي توكل الاستعمال المختلف للكلمات التي تشتق في العربية، وتحاول تقرير المعنى إلى الناطق بالعربية بوصفها اللغة الأم أو ثانية ليفهم دلالات المعنى بكل دقة، ومن أهم المعاجم:

: Al Habsyi, Husin.1995. **Kamus Al- kautsar Lengap Arab- Melayu**. Thinker Libraray Sdn Bhd. Selangor. Malaysia; M. Alkalali, Asad. 1986. **Kamus Melau Arab**. Thinker Libraray Sdn Bhd. Selangor. Malaysia; Hj Dollah, Abu Abdullah Hanafi. 2005. **Kamus Al Khalil: Melayu- Arab**. Galeri Perkamusan Al- Khalil. Kuala Lumpur.

(15) انظر :

Dom, Hj Abdul Razak Abdul Hamid. 1977. **Pelajar Tulisan Jawi (Learn Jawi)**, Penerbit Fajar Bakti Sdh. Bhd. Kuala Lumpur. P . 72-73.

(16) مع ملاحظة أن الكتابة بالجاوي قد أخذت تطورات في تحفة بعض الكلمات، وقد اشار إليها العلماء المتخصصون في مجال الكتابة بالجاوي وقواعدها، ومن ذلك مثلاً التهجئة المتأخرة للكلمات: (**جلافق**) حيث كتبها زعبا هكذا: (**جلفق**) وكتب باللاتيني هكذا: **celapak**، وتعني بالعربية (سقط مستلقياً على قفاه)، ومنها الكلمات بقراءة متأخرة: (**ضولاي – ضولي ، توفاي – توفي ، فولاو – فولو ، سوضو – سوضاو**)، وقد كتبت قديماً الكلمتان المزدوجتان بتهجئة "زعبا" كما يأتي: (**ضولي – توفيء – فولو – سوضو**)، وتقرأ باللاتيني هكذا، وهي على التوالي:

gulai – guli, tupai – topi, pulau – polo,

وتعني الكلمات على التوالي: (بخنة صلصة – كرة صغيرة من الزجاج أو الفخار، سنجاب – قبعة، جزيرة – لعبة كرة الصوصلحان). انظر ما ذكرناه من أمثلة تبين اختلاف الكتابات بالجاوي عن كتابات العالم زين العابدين بن أحمد "زعبا" في ورقة جوهاري معين، من جامعة بوترا الماليزية، مقال بعنوان: نظام الكتابة المعاصرة بالجاوي، في معرض الكتابة بالجاوي: **فركميغن سيستم ايغان جاوي بيع مناخير- او ليه: أمت جوهري معين- اونيونسيتس فوترا مليسيما، فرسيداغن دان فاميран توليسن جاوي 7-6=76 صفر 1427- ديوان بهاس دان فوستاك.**

(17) الأمثلة التي سوف نقوم بذكرها عن الكلمات العربية التي أصبحت لغة ماليزية استقيناها من كتاب عمران قاسم، واعتمدنا عليها، ولكننا قمنا بتحديد الكتابة بالجاوي واللاتيني، وبيان المعنى في اللغة الملايوية وفي اللغة العربية واختلاف الدلالة بينهما مع التمثل أحياناً عند الحاجة للشرح والبيان، لذا اقتضى التنوية إلى ذلك حتى لا يقال بأن الباحث قد استقى المعلومات دون أن يحدد مصدره. انظر في:

Amran Kasimin. 1987. **Perbendaharaan kata arab dalam Bahsa Melayu**, Universiti kebangsaan Malaysia; Beg, M. A. J. 1979. **Arabic Loan- Words in Malay**, university of Malaya press; Alkalami, Asad. M.1986. **Kamus Melayu Arab**, Thinker Library DDN BHD,

Selangur, Malaysia; ; Hj Dollah, Abu Abdullah Hanafi. 2005. **Kamus Al Khalil: Melayu-Arab..**

وسلوم، داود، معجمات اللغة العربية المستعارة في اللغات الأجنبية: (اللغة الماليزية – الأندونيسية) – (اللغات السواحلية: لغة الموسا – لغة اليوربا)، بيروت، عالم الكتب، ط1، 2000م، ج1. مع ملاحظة أن هناك بعض الكلمات لا تتوافر في بعض القواميس ونجدتها في قاموس آخر، لهذا اقتضي التبيه إلى ذلك حتى لا يثار بعض التساؤلات عن اختلاف القواميس الملايوية في ذكر الكلمات. أما الكتابة بالحرف اللاتيني فقد اعتمدنا على مراجع عدة، ومنها: Daftar Ejaan Rumi- Jawi. 2002. Dewan Bahasa Dan Bustaka, Kuala lumpur. وهو كتاب صدر عن مجمع اللغة الماليزien وهناك كتاب آخر في حوالي 1895 صفحة، يعبر عن الكتابة النهائية للكلمات في اللغة الملايوية بالجاوي وباللاتيني، وهو بعنوان: "سجل الكتابة للغة الملايو: لاتيني- جاوي" وهو:

Daftar Kata bahasa Melayu: Rumi-sembutanJawi. 2008. edisi Kedua, Dewan Bahasa Dan Bustaka, Kuala lumpur.

(18) يقصد بـ (ص) حرف صامت، و(ص ص) صامتان، و (ح) حركة قصيرة، و (ح ح) ألف مد أو ياء مد أو واو مد. انظر ما ذكره: الكاروري، عبد المنعم محمد الحسن، المورفولوجيا بين النحو والتصريف، المجلة العربية للدراسات اللغوية، معهد الخرطوم الدولي للغة العربية، المجلد (2)، العدد (14)، شوال 1403هـ، 1983م، ص82 وما بعدها؛ وأشار الغربون إلى تخليل الكلمات إلى صوامت وصوائب بالمصطلحات: C للدلالة على كلمة consonant يعني حرف صامت، و V للدلالة على vowel للدلالة على حرف العلة سواء أكان قصيراً أم طويلاً. انظر:

D. Jones. 1956. **An Outline of English phonetics**, W. heffer Sons, Ltd., Cambridge, P.55;
Peter Ladfiged. 1982. **A course in phonetics**, Harcourt Brace Jovanvicg Publishers, Inc. U. K, P. 219.

(19) إذ تشقق الأفعال في الملايوية بوساطة اللصن، فيصاغ ما يدل على التكثير بزيادة السوابق الآتية: (ber, ke, el, er)، أو بزيادة الداخلة (er)، ومن أمثلة ذلك:

Ahmad/ berjabat/ tangan/ dengan/ ali.

مع يد يصافح
(أحمد يصافح علي)

ومن الأفعال التي تحمل معنى الزيادة: (bekerjasama, berkumpul)، وتعني على التوالي: (يتعاون، يجتمع).

وتشقق الأفعال في الملايوية بزيادة السابقة (ke) إلى جذر الكلمة. انظر:

Hassan, Abdullah. 1974. **Morphology of Malay**, Dewan Bahasa Dan Pustaka, Kuala Lumpur, P. 81, 82.

(20) مفهوم (ركن) في الثقافة الملايوية قد تعني مبدأ، ولا سيما عند وصلها بكلمة وطن أو بلد باللغة الملايوية وتكتب بالجاوي نكارا، وتكتب باللاتيني ، Negara ، وتلفظ بقلب الجيم فيما مصرية معطشة، وهذه المبادئ نجدها على كل دفاتر الواجبات المترتبة التي تتابع في المدرس الابتدائية والإعدادية والثانوية التابعة لوزارة التربية والتعليم الملايوية، وهذه المبادئ المقصود بها في الملايوية أي Rukun Negara أي المبادئ الوطنية، وهي:

-
- kepercayaan kepada tuhan
(الإيمان بالله تعالى)
 - kesetiaan kepada Raja dan Negara.

- (الولاء للملك وللوطن)
- keluhuran perlembagaan
(عدالة القانون)
- Kedaultan undang-undang.
(سيادة القانون)
- kesopanan dan kesusilan
(أدب التعامل)

(21) وهي مصطلح لدى العلماء بأنها ما يقع من خوارق العادات على يد مؤمن تقي، وقد استدل العلماء بقصة مريم عليها السلام، وقصة إحضار عرش بلقيس على يد الرجل الصالح العالم، وما حدث لأهل الكهف. انظر: شرف القضاة، الهدي النبوى في الرقائق، ط1،الأردن، عمان، دار الفرقان، 1988، ص175 وما بعدها؛ حيث تناول مصطلحات لها علاقة بالكرامة، مثل: المعجزة، والاستدراج، وهي مما يخرب العادات.

(22) انظر: شيك، عبد الرحمن، "دراسات إحصائية عن الألفاظ العربية المقتضية في اللغة الماليزية"، مقال سابق، وقد أخذنا الكلمات العربية منه، مع العلم أن عمران قاسيمي قد ذكر حوالي ألفين كلمة عربية في كتابه **Perbendaharaan kata arab** ، في المامش رقم (17) من هذه الدراسة، ويترجم بـ : الكلمات العربية في اللغة الماليزية، وقد أشار إلى الكلمة في الماليزية مكتوبة بالروماني (الكتابة بالحرف اللاتيني)، ثم القراءة الصوتية للكلمة، ثم الكلمة العربية الأصل مع تشكيلها، ولكنه لم يتطرق إلى بيان الدلالة أو التحويل في الأصوات إلا بشكل موجز لم يحدد فيه التقاطع والأصوات.