

## Dr Mastura Badzis →

bhniita@bharian.com



# Cegah tipu

» Selami jiwa, emosi anak atasi sifat suka berbohong dan berontak

**Puan Noor:** Anak saya degil, menipu, tidak mendengar kata dan mudah mengamuk. Saya sentiasa menegah mereka berkelakuan begitu. Ada pendapat mengatakan perangai anak diwarisi keluarga terdekat. Malah, anak kedua saya berusia hampir tiga tahun, juga terbawa-bawa sifat mengamuk dalam tidur. Apakah kaedah memastikan mereka tidak menipu dan berperangai baik?

Ibu Risau.

**P**embinaan sahsiah, personaliti atau keperibadian tinggi terpuji antara aspek paling penting mengasuh dan mendidik anak. Dua elemen penting memberi kesan dalam proses pembentukan sahsiah mereka, iaitu elemen umum dan elemen khusus.

Persekutuan alam semula jadi mengelilingi kehidupan kanak-kanak, norma dan tatasusila peradaban masyarakat di mana kanak-kanak itu tinggal, bahan berbentuk 'materials' atau kebendaan manakala sesetua berbentuk pengisian jiwa seperti ajaran agama, pemikiran, falsafah hidup dan sebagainya, kesemuanya itu dikategorikan sebagai elemen umum.

Elemen khusus merujuk kepada diri atau individu kanak-kanak dan remaja. Pendidikan diperolehi di rumah dan di sekolah, semua elemen ini memainkan peranan secara langsung membentuk perwatakan dan sahsiah mereka.

Justeru, setiap anak dilahirkan dalam keadaan fitrah, si kecil 'belajar' bercekap benar atau bohong

dari persekitarannya. 'Menipu' suatu yang abstrak dan si kecil 'menipu' atau 'berbohong' hanya kerana dia melihat orang dewasa yang rapat dengannya melakukan perkara itu meskipun dia sendiri mungkin tidak memahami apakah yang dimaksudkan perbuatan itu.

Sebagai contoh, bila si kecil menjawab panggilan telefon dan diminta memberitahu ayahnya tiada di rumah sedangkan ayahnya ada, sudah pasti sukar bagi si kecil menjauhi sifat menipu pada masa depan.

**Jenis pembohongan**  
Pelbagai jenis 'pembohongan' biasa dilakukan si kecil dan ia berpakaian daripada beberapa faktor. 'Pembohongan' berdasarkan pemikiran imaginatif dan kreatif dan berlaku kepada kanak-kanak berusia di bawah tujuh tahun.

Anak mungkin bercakap atau bercerita tentang sesuatu perkara berdasarkan khayalan atau sifat imaginasi dan ini selari dengan ciri-ciri semula jadi kanak-kanak di peringkat usia ini yang belum boleh membezakan antara realiti atau fantasi.

Apabila si kecil semakin membesar dan pemahaman tentang perbezaan realiti dan fantasi sudah semakin jelas, penceritarannya akan lebih berbasarkan realiti bukan lagi imaginasi.

Ada anak menipu kerana tekanan daripada ibu bapa yang terlalu garang dan bersikap autokratik. Anak menipu untuk mengelak dihukum atau dimarahi dan mungkin menipu kerana perasaan cemburu

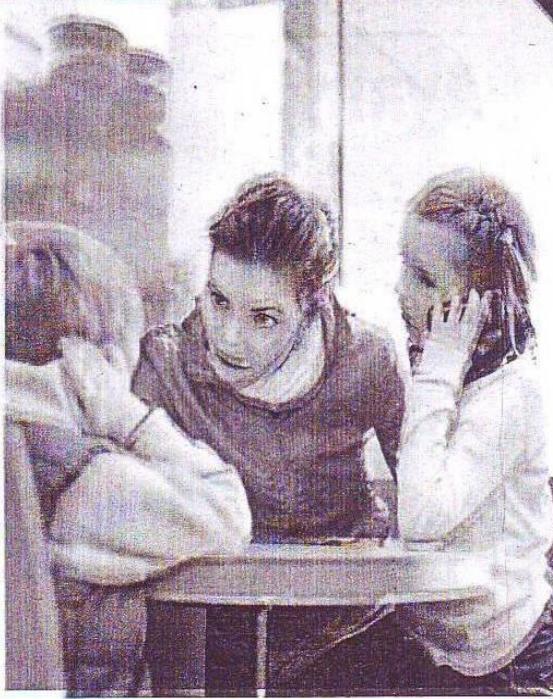
dari persekitarannya. 'Menipu' suatu yang abstrak dan si kecil 'menipu' atau 'berbohong' hanya kerana dia melihat orang dewasa yang rapat dengannya melakukan perkara itu meskipun dia sendiri mungkin tidak memahami apakah yang dimaksudkan perbuatan itu.

**ADA ANAK MENIPU KERANA TEKANAN DARIPADA IBU BAPANYA YANG TERLALU GARANG DAN BERSIKAP AUTOKRATIK. ANAK MENIPU UNTUK MENGELAK DIHUKUM ATAU DIMARAH!**

menebal terhadap adiknya lantas mengadakan cerita adik atau abangnya penuh kasih sayang dan dalam keadaan tenang tanpa ada unsur tekanan mengenai kepentingan sikap amanah, benar dan berlaku jujur dalam kehidupan melalui contoh yang dapat menambah emosi mereka.

Beri keyakinan kepada anak agar dia percaya terhadap dirinya sendiri dan bimbang menyelesaikan sesuatu masalah dihadapinya tanpa perlu berbohong. Wajar dilakukan ibu bapa menghukum anak bila dia cuba bercekap benar tentang sesuatu kesalahan dilakukan.

Ada anak menipu atau reka cerita bertujuan ingin disukai atau meminta per-



hatian terutama jika cerita itu akan menyebabkan orang lain terhibur dan rasa lucu bila mendengarnya.

**Cara atasi**

Ibu bapa wajar mengenal pasti punca anak begitu. Bagi anak berusia enam tahun ke bawah, jelaskan kepadanya dengan tenang dan lembut tentang perbezaan antara realiti dan fantasi.

Anak lepasli usia itu, jelaskan kepadanya dengan penuh kasih sayang dan dalam keadaan tenang tanpa ada unsur tekanan mengenai kepentingan sikap amanah, benar dan berlaku jujur dalam kehidupan melalui contoh yang dapat menambah emosi mereka.

Beri keyakinan kepada anak agar dia percaya terhadap dirinya sendiri dan bimbang menyelesaikan sesuatu masalah dihadapinya tanpa perlu berbohong. Wajar dilakukan ibu bapa menghukum anak bila dia cuba bercekap benar tentang sesuatu kesalahan dilakukan.

Jangan menafikan perasaan sedang dialaminya, sebaliknya pulih kuat-kuat dan katakan dengan penuh ketenangan dan keyakinan.

kukannya untuk mengelak menipu.

Bagi menenangkan anak selain mengamuk dan tidak tenteram jiwynya, pupuk keupayaan mengawal serta emosi dalam dirinya secara beransur-ansur. Kebolehan mengawal serta emosi ini tidak wujud sebaik bayi dilahirkan sebaliknya kemahiran perlu dipelajari sejajar dengan kematangan pemikirannya dan sejauh mana persekutuan orang paling rapat dengannya dapat memberikan sokongan. Ibu bapa kena tenang dan kawal emosinya.

Anak berusia dua tahun, emosi dialaminya amat sukar diluhukan dengan kata-kata. Emosi gembira, marah, geram, benci, sedih, cemburu adalah bersifat abstrak. Bantu untuk memahami dan mengenal pasti perasaan sedang dialaminya.

Jangan menafikan perasaan sedang dialaminya, sebaliknya pulih kuat-kuat dan katakan dengan penuh ketenangan dan keyakinan.

Anda ada masalah dengan anak?

Kongsi masalah bersama Pakar Perkembangan Pendidikan Kanak-Kanak yang juga Penolong Profesor di Institut Pendidikan Universiti Islam Antarabangsa Malaysia (UIAM), Dr Mastura Badzis. Hantar soalan anda ke e-mel bhniita@bharian.com.my atau melalui pos di alamat Unit Ratu, Berita Harian, 31, Jalan Riong, 59100 Bangsar, Kuala Lumpur.

### INFO

#### Tip kawaii emosi anak

- ① Kawal serta emosi anda dulu sebelum mengawal emosi anak.
- ② Luahkan emosi anda

- sendiri dengan kata-kata sedap didengar,
- ③ Memperakui terlebih dulu sesuatu perasaan atau emosi sedang dialaminya dan ambil tindak balas berda-

- sarkan emosi ini.
- ④ Jangan galakkan atau memberikan anak meluahkan emosi dengan tindakan agresif, sebaliknya suruh

- lepaskan perasaan dengan lari di luar rumah, bermain air dan sebagainya.
- ⑤ Galakannya bercekap tentang emosi dialaminya.

- ⑥ Ajak anak bermain atau membuat aktiviti penggunaan bahasa berkaitan dengan perasaan dan memahami perasaan orang lain.
- ⑦ Bantu tenangkan dirinya dengan strategi tertentu seperti, duduk diam, tarik nafas panjang-pantjang, kira 1,2,3 dan sebagainya.