

Dr Mastura Badzis →

bhnila@bharan.com

Ibu tiri kontemporari. Saya mempunyai anak angkat perempuan yang dijaga sejak usia 10 tahun dan kini 16 tahun. Saya menganggapnya seperti anak sendiri. Pada peringkat awal, dia memang mendengar kata dan tidak masalah dengannya.

Namun, kebelakangan ini, selepas dia terjumpa beberapa helai pakaian arwah ibunya yang saya simpan di dalam almari pakaian kami, dia berubah laku dan tidak mau bercakap dengan saya. Adakah ini perkara biasa atau saya perlu memberinya lebih perhatian?

Anak kehilangan ibu atau ayah semasa kecil dikategorikan sebagai kanak-kanak atau remaja berisiko. Mereka sentiasa menghadapi tekanan perasaan dengan apa yang dialami, gangguan emosi dan memerlukan sokongan untuk membentuk daya ketahanan diri (*self resilience*) bagi menempuh kehidupan yang mencabar.

Kategori berisiko termasuklah anak yatim, anak yang datang daripada keluarga miskin, anak terbiasa atau mangsa penderaan, anak berkeperluan khas, berhadapan dengan konflik keluarga dan hadapi trauma seperti mangsa peperangan atau malapetaka.

Sokongan moral
Anak itu memerlukan sokongan moral dan kasih sayang tulus bagi membantu mereka membina kekuatan dan ketahanan diri serta memupuk ketabahan emosi.

Daya ketahanan diri adalah keupayaan atau kebolehan menghadapi suasana sukar akibat tragedi, trauma dan apa juga cabaran dengan semangat kental. Ia sifat yang membolehkan kanak-kanak meneruskan kehidupan dengan penuh keyakinan dan bersikap optimistik meskipun dalam suasana sukar.

Faktor dalaman dan luaran kanak-kanak yang menyokongnya dapat membantu membentuk identiti serta ketegangan harga dirinya.

Anak yang mempunyai daya ketahanan diri tinggi dapat dikenal pasti melalui keperibadiannya yang selalu berpegang kepada prinsip dalam mentiti kehidupan, berasa diri dihargai, gembira apabila boleh membantu orang lain, mengawal emosi, mengurusi diri, berdiskari, ceria, bersikap optimistik dan sentiasa bersedia memikul tanggungjawab dan amanah.

Menyedari kelemahan diri

Kembalikan keyakinan

» Anak angkat perlukan sokongan moral tanda sayang



INFO

Panduan kendali anak berisiko

① Teruskan usaha mendekati anak, tunjukkan kasih sayang dan perhatian seperti biasa.

② Nyatakan kepadanya kesedihan dalam alamnya apabila melihat barang milik orang yang dikasihinya adalah suatu yang normal.

③ Tidak perlu berasa rugu menunjukkan atau menyuarakan kesedihan itu.

④ Beri galakan dan keyakinan supaya boleh bercakap mengenai apa yang dirasai dan difikirkan.

⑤ Jika ada peluang cuba dekati kawan rapatnya.

⑥ Fahami dan selami permasalahan sebenar dialaminya.

dan risiko ditempuhi, tetapi pada waktu sama dapat mengenal pasti kekuatan diri, bakat dan kebolehan. Anak ini beraya membina kemahiran *interpersonal* yang berkesan dengan rakan sebaya, orang dewasa dan dapat membina hubungan baik.

Tumpuan dapat diberikan dalam menentukan hala tuju kehidupannya, tidak mudah dipengaruhi, malah mempunyai autonomi dan kawalan diri yang mantap.

Kanak-kanak dan remaja perlu bertahan dalam

menghadapi suatu tekanan daripada yang rendah kepada sederhana, tapi akan menghadapi kesukaran untuk mengatasi atau mengendalikan tekanan dan krisis berganda yang terlalu mereka marah, kecewa atau terkejut dengan tindakan anak.

Dalamerti kata lain, meskipun anak sudah menunjukkan daya ketahanan diri dalam menghadapi kesukaran, namun ‘timbunan’ cabaran yang bertaumal turut menimpa anak boleh mengakibatkan ketidakupayaan emosi.

Pendekatan
Ada beberapa pendekatan boleh dilakukan bagi membantu memupuk dan membentuk daya ketahanan diri anak serta remaja normal dalam proses pembesarannya, apakah bagi anak yang berisiko.

Bersikap empati dan meletakkan diri sebagai anak atau melihat cabaran yang dihadapi dari perspektif anak acalah asas kepada pembiayaan daya ketahanan diri. Empati bukan bermaksud ibu bapa atau orang dewasa perlu bersetuju dengan apa saja yang dilakukan anak, tetapi berusaha untuk menghargai dan memberi nilai terhadap perspektif si anak.

Lazimnya, amat mudah untuk ibu bapa bersikap empati apabila si anak ikut cakap atau berjaya dengan apa yang dilakukan, tetapi sukar untuk ibu bapa berlaku empati apabila mereka marah, kecewa atau terkejut dengan tindakan anak.

Berkomunikasi secara efektif dan mendengar, memahami, memberi nilai serta tindak balas terhadap apa yang anak cuba samapai dalam situasi tidak menunjukkan kepada ‘perebutan kuasa’ atau ‘aku saja yang betul’, juga perkara asas dalam membina daya ketahanan diri anak.

Mengasih dan menyayangi anak dalam konteks anak merasakan dirinya dihargai tanpa ada prejudis menjadikannya anak yang mengenal potensi diri serta mengesas kelebihan perlu diperbaiki.

Menerima bukan bermaksud memberikan anak membuat apa saja sesuka hatinya, tetapi apabila anak merasakan dirinya ‘diterima’ maka amat mudah anak menurut permintaan dan kehendak ibu bapa kerana dia mengalami dalam suasana penuh kasih sayang dan sokongan yang padu.

Anak-anak perlu diban-

tu untuk mengenalpasti bahawa seseorang itu harus belajar daripada kesilapan yang dilakukan dan seseorang itu juga perlu mengambil pelajaran dan berfikiran positif terhadap kedua-dua yang menimpanya.

Pelbagai reaksi
Dalam menghadapi anak yang berisiko akibat kematian ibu atau ayahnya, memerlukan kesabaran tinggi kepada penjaga mengatasinya. Reaksi dan kekecewaan yang dia ditangani dengan baik bagi mengelakkan tindakan agresif atau sikap pasif yang berlarutan jika tidak diberi-

pan dengan ‘kehilangan’ itu.

Pelbagai perkara boleh berlaku apabila terpandang perkara atau barang yang mengingatkannya kepada yang telah pergi meninggal dunia.

Suatu yang normal bila si anak menunjukkan reaksi marah dan tidak mau bercakap dengan ‘pengganti ibunya’ kerana dia mungkin secara tiba-tiba berasakan yang dia ‘mengkhianati’ si ibu yang telah pergi, mungkin juga dia tiba-tiba merasakan kasih sayang yang dicurahkan kepadanya tidak sama dengan kasih sayang ibunya yang sebenar.

Kemarahan atau reaksi pasif anak yang ditunjukkan, perlu difahami sebagai salah satu daripada tindak balas terhadap rasa kekecewaan yang dialami akibat kehilangan orang dikasih dalam suatu tempoh tertentu dan mungkin berulang untuk kesekian kalinya. Usahambil hati atau terlalu risau dengan perlakuan itu.

Anda ada masalah dengan anak?
Kongsi masalah bersama Pakar Perkembangan Pendidikan Kanak-Kanak yang juga Penolong Profesor di Institut Pendidikan Universiti Islam Antarabangsa Malaysia (UIAM), Dr Mastura Badzis. Hantar soalan anda ke e-mel **bhnita@bharan.com.my** atau melalui pos di alamat Unit Ratna BH, 31, Jalan Riong, 59100 Bangsar, Kuala Lumpur.



[CAMPUR HIASAN]