

Bukan sekadar hafal

Tingkat minat, kemahiran si kecil
kenali simbol perkataan

?

SAYA ada dua anak lelaki - sulung berusia empat tahun dan sudah pandai mengira 1 hingga 10 dalam bahasa Inggeris dan bahasa Melayu. Dia juga sudah boleh menghafal doa asas doa makan, masuk tandas dan tidur. Cuma yang mengusarkan saya, apabila diajar kenali huruf A hingga Z, anak hanya mampu hafal sekatat Csaja dan seterusnya mengira. Mungkinkah Dr Mastura ada petua untuk mengajar anak saya dengan lebih berkesan selain menambah minatinya? Apakah benar pada usia sebegini, sel otak anak berkembang dan menerima maklumat dari sekeliling? Apakah buku pembelajaran yang sesuai untuk kanak-kanak seusia begini? Selain itu, apakah normal jika anak yang berusia dua tahun, hanya mampu menyebut hujung perkataan?

HALIZAWATI ZAKARIA



Bersama
Dr Mastura Badzis

PENDIDIKAN dalam konteks kanak-kanak, perlu dilihat sebagai satu proses berterusan berkembang serentak dengan perkembangan individu yang mana kanak-kanak akan mempelajari apa saja di sekitarnya.

Kanak-kanak yang memperoleh ilmu atau kemahiran, akan diamlakan dalam konteks yang pelbagai sama ada dalam kehidupan sehariannya pada ketika ini ataupun sebagai perediaan masa depan.

Benar seperti dikatakan, dalam tempoh enam tahun pertama, sel otak kanak-kanak aktif. Penyelidik bidang neurosains atau kajian mengenai otak yang mengkaji otak kanak-kanak mengakui bahawa pembentukan kecerdasan bermula sejak kelahiran si kecil.

Hasil kajian sekumpulan pakar neurologi pada akhir abad ke-20 men-

dapati bahawa 80 hingga 85 peratus perkembangan saraf atau sel neuron otak manusia berlaku dalam tempoh enam tahun pertama kanak-kanak dan peringkat perkembangan yang paling pesat di peringkat tiga tahun pertama dalam tempoh enam tahun berkenaan.

Pakar perkembangan dan psikologi kanak-kanak turut berpandangan bahawa lebih separuh perkembangan intelektual kanak-kanak berlaku dari dalam kandungan hingga empat tahun manakala satu pertiga yang lain sempurna perkembangannya pada usia lapan tahun.

Dalam hal ini, suatu hakikat yang perlu difahami, anak-kanak berkembang dengan cara dan kadar yang berbeza-beza aspek intelek, rohani, emosi, sosial, moral dan jasmani bergantung kepada cara bagaimana kanak-kanak mendapat pendedahan dan diberi rangsangan.

Semua kanak-kanak mempunyai kebolehan yang boleh dikenal pasti dan dipertingkatkan. Kanak-kanak belajar daripada apa yang berlaku pada mereka dan di sekitar mereka. Mereka tidak memisahkan pembelajaran mereka, subjek atau disiplin diri.

Dalam erti kata lain, segala apa yang dilihat dan didengari oleh seorang kanak-kanak dari persekitarannya adalah satu pembelajaran atau pendidikan baginya.

Jika sedari awal, perkembangan sosio-emosi mereka dititikberatkan, hasilnya akan lahirah anak-anak

yang berbibawa, cekal hati, tinggi nilai harga diri, berketerampilan dan mampu menghadapi cabaran masa hadapan. Sebaliknya jika pendedahan awal yang mereka dapat hanya menuju kepada perkembangan akademik atau perkembangan kognitif yang berasaskan kepada kebolehan menghafal atau mengingat semata-mata, maka akan pincanglah aspek perkembangan yang lain malah boleh memberi kesan negatif pula kepada perkembangan personaliti seseorang kanak-kanak.

Apa yang penting, pendidikan anak di peringkat awal ialah penumpuan penggarapan potensi yang holistik, seimbang dan menyeluruh kepada setiap aspek perkembangan tidak hanya dalam aspek tertentu saja.

Anak perlu dilihat sebagai insan yang memiliki tubuh badan secara fizikal, mempunyai idea, perasaan, hubungan sosial yang kesemuanya berkembang dan berfungsi pada waktu sama. Pada peringkat usia awal ini, usahlah puan begitu gusar mengenai pembelajaran huruf atau penguasaan anak mengenal nombor kerana apa yang perlu lebih ditekankan ialah pemupukan minat anak terhadap membaca dan kesedaran anak mengenai matematik dalam kehidupan seharian.

Seperti tulisan pada 15 Mei lalu, mengajar anak mengenal huruf untuk membaca tidak akan dapat dilaksanakan dengan sempurna tanpa diadului dengan pemupukan kefahaman

anak mengenai konsep cetakan yang bermakna yang memberi erti dalam pelbagai aspek kehidupan.

Pada usia empat tahun, kanak-kanak biasanya memang sudah faham konsep bahan bercetak dan simbol yang selalu dilihat (tidak semestinya simbol berbentuk huruf semata-mata) dan mereka sudah boleh memahami setiap abjad mempunyai bunyi yang berbeza.

Usah tekankan kepada menghafal huruf, sebaliknya tingkatkan minat dan kemahiran anak mengecam simbol (perkataan bertulis) sebagai contoh mengaitkan objek di persekitaran dengan perkataan bertulis semasa bermain dengan anak atau terbahit secara aktif ketika membaca buku dengan anak. Ini termasuk merangsang anak meneka atau menyambung cerita atau menggunakan buku besar untuk meniru tulisan dan bercerita menggunakan perkataan yang ditulis dan sebagainya.

Dalam konteks pembelajaran matematik, perlu difahami bahawa kemahiran mengenal unsur persamaan, perbezaan dan corak serta mencuba dan menggabungkan pelbagai strategi, cara serta teknik untuk menyelesaikan masalah.

Matematik tidak wajar diterapkan dengan meng-



Tips merangsang pembelajaran anak prasekolah :

- Tunjukkan sesuatu melalui contoh bukan dengan mengarah atau sekadar menyebut.
- Babitkan anak dengan pelbagai aktiviti yang dapat merangsang deria dan pemikirannya.
- Bila anak bertanya sesuatu soalan, sebaiknya tunjuk kepadanya yang anda sedang merujuk buku atau ensiklopedia supaya dia dapat memahami tentang kepentingan membaca.
- Berbincang dengan anak mengenai 'fasa-fasa masa'; pagi, tengah hari, petang, malam bagi merangsang pemahamannya mengenai konsep masa.
- Berbual mengenai perbezaan dan persamaan antara dua objek atau dua perkara yang berbeza.
- Banyakkan soalan kenapa dan bagaimana.
- Pupuk kegigihan dan ketabahnya dalam melakukan sesuatu perkara dengan keuletakan dan kasih sayang.



ANDA ada masalah dengan anak atau ada sikapnya yang membimbangkan? Kongsi masalah anda bersama Pakar Perkembangan Pendidikan Kanak-Kanak yang juga Penolong Profesor di Institut Pendidikan Universiti Islam Antarabangsa Malaysia (UIAM), Dr Mastura Badzis. Hantar soalan anda ke e-mel bharian.com.my atau melalui pos di alamat Unit Ratu, Berita Harian, 31, Jalan Riong, 59100 Bangsar, Kuala Lumpur.