

مجالات تعليم اللغة العربية آفاق مستقبلية

رئيس التحرير
محمد صبري شهري

هيئة التحرير
عبد الرحمن شيك
عبد الوهاب زكريا
أحمد راغب أحمد محمود
محمد فهام محمد غالب

إشاعة
نشر



IUM PRESS



هذا الكتاب ...

سفر يضم أبحاثاً مختارة محكمة في مجال تعليم اللغة العربية من الأبحاث المقدمة في المؤتمر العالمي الرابع للغة العربية وآدابها عام 2013م، والذي قام بتنظيمه قسم اللغة العربية وآدابها بالجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا في الفترة ما بين 15-17 مايو 2013م. فهذا الجهد العلمي والإنجاز العظيم الذي قام به قسم اللغة العربية وآدابها بالتعاون مع مركز البحوث وكلية معارف الوحي والعلوم الإنسانية بهذه الجامعة لن يكون على أرض الواقع إلا بمساعدة مباشرة ودعم قوي من سعادة مديرة الجامعة وعميد كلية معارف الوحي والعلوم الإنسانية بهذه الجامعة. وقد قامت هيئة التحرير بإنتاج هذا الكتاب الموسوم: "مجالات تعليم اللغة العربية: آفاق مستقبلية" ليعكس اتجاه هذا المؤتمر نحو ملامح المحاور الأساسي للمؤتمر ورؤيته البارزة في سعيه إلى جمع البحوث وثيقة الصلة بشعار المؤتمر وإضافة أضواء جديدة وأبعاد متميزة في هذا المجال خاصة في ضوء الثورة المعرفية للعولمة في القرن الحادي والعشرين، والذي يواجه شتى أنواع التحديات المستجدة تجاه تعليم اللغة العربية لأغراض خاصة للأجيال القادمة في المستقبل القريب والبعيد من متعلمي اللغة العربية الناطقين بالعربية والناطقين بغيرها. تناقش الأبحاث المتضمنة داخل هذا الكتاب شتى مجالات تعليم اللغة العربية في ضوء متطلبات العصر والقضايا المستجدة. وتقديم حلول متزامنة معاصرة من الجوانب النظرية والتطبيقية من قبل الباحثين والخبراء المشاركين في هذا المؤتمر من كل أنحاء العالم العربي والإسلامي. ونأمل من هذا الكتاب أن يفتح آفاقاً مستقبلية وأبعاداً عميقة على كثير من قضايا تعليم اللغة العربية وآدابها لأغراض خاصة.

هيئة التحرير

ISBN 978-967-418-278-6



9 789674 182786

مجالات تعليم اللغة العربية:
آفاق مستقبلية

رئيس التحرير

محمد صبري شهريز

هيئة التحرير

عبد الرحمن شيك

عبد الوهاب زكريا

أحمد راغب أحمد محمود

محمد فهم محمد غالب



IIUM PRESS

الناشر:

IIUM Press

International Islamic University Malaysia

الطبعة الأولى ٢٠١٣م/١٤٣٤هـ

© IIUM Press, IIUM

جميع الحقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لـ: IIUM Press. ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزئاً أو تسجيله على أشرطة كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على أسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً.

رقم التسلسل الدولي (ISBN) : 978-967-418-278-6

عضو مجلس النشر العلمي الماليزي

(Majlis Penerbitan Ilmiah Malaysia - MAPIM)

Printed in Malaysia by:

Printed by:

DARUL SYAKIR ENTERPRISE (001141583-P)

No. 6 & 6A, Jalan 4/12A,

Seksyen 4 Tambahan,

43650 Bandar Baru Bangi,

Selangor Darul Ehsan.

E-mail: darulsyakir@gmail.com

Tel: 03-89221235

Faks: 03-89265748

Typesetting by:

KACI PRINTING SDN. BHD.

Kuala Lumpur

viii	فهرس المحتويات
١	مقدمة الكتاب
٣	بناء مدونة Corpus للغة العربية لاستخدامها في تعليم اللغة العربية للناطقين بها
٣١	فاعلية برنامج قائم على تعليم اللغة العربية لأغراض خاصة في تنمية بعض مهارات التعبير الكتابي
٣١	لدى أطفال المدارس الصديقة بجمهورية مصر العربية
٥٢	العلاقة التفاعلية بين التقنيات اللغوية والمدن المعرفية
٨٣	أثر حفظ القرآن الكريم على تعلم اللغة العربية وتعليمها لغير العرب
٩٢	كيف نظر التراث الإسلامي إلى تعلم العربية لأغراض فقهية ؟
١١٣	النهوض بالمهارات اللغوية الأساسية وقياسها في تعليم اللغة العربية لأغراض خاصة
	استخدام تقنية "التعلم النقال" Mobile Learning عبر أجهزة "الجوال أو النقال" Mobile phones
١٤٥	تفعيل بعض طرق تدريس اللغة العربية لأغراض خاصة : تجربة شخصية
١٦٨	تعليم مبادئ حقوق الإنسان من خلال تدريس مقررات اللغة العربية للمرحلة الثانوية في المملكة العربية السعودية
١٨٥	أثر تعلم النحو في تنمية القدرات الفكرية والعقلية
٢٠٧	منهج المحتوى في تعليم اللغة العربية لأغراض أكاديمية في المرحلة المتدئة
٢٣٦	تعليم الترجمة بوصفها مهارة لأغراض خاصة للدراسين الماليزين غير المتخصصين فيها
٢٥٦	اختبار كفاية اللغة العربية (MUAT) بين واقعه وآفاقه المستقبلية: دراسة نموذج راش
٢٧٤	بحث في سلسلة اللغة العربية بين يديك
٢٩٦	دور المعلم في تعليم العربية للناطقين بغيرها
٣١٤	التأليف لأغراض خاصة في اللغة العربية من خلال التراث اللغوي
٣٤٦	واقع تعليم اللغة العربية لأغراض خاصة في المؤسسات التعليمية
٣٦٩	تجربة جامعة السودان المفتوحة في تعليم اللغة العربية للأغراض الخاصة
٣٨١	كتاب القصص لتعليم اللغة العربية للمسلمين من غير العرب
٤٠٠	بعض العوامل المؤثرة في الاستيعاب القرائي باللغة العربية لدى طلبة الصف العاشر الأساسي
٤١٧	تجربة كتاب "العربية بين يديك" في تعليم القراءة والكتابة للطلبة الصم "دراسة أولية"
٤٣٤	

تنمية مهارة تصحيح الأخطاء الكتابية ذاتياً لدى طلاب كلية معارف الوحي الإسلامي	٤٥٥
إعداد تدريبات نحوية تأهيلية لطلبة العلوم الإسلامية والعربية على ضوء منهج تحليل الأخطاء	٤٦٩
تعليم اللغة العربية للمكفوفين من غير الناطقين بها: بين النظرية والتطبيق، دراسة أولية	٤٨٥
آليات استثمار اللسانيات التطبيقية وتفعيلها في تطوير تعليم اللغة العربية: دراسة لسانية وصفية	٥٠٦
اللغة الأم في مراحل التعليم المختلفة بين الإقبال والإعراض - اللغة العربية واللغة الملايوية نموذجاً ...	٥١٩
معايير اختيار المحتوى في برامج تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها لأغراض أكاديمية	٥٣٦
استخدام استراتيجية التدريس التبادلي لتحسين فهم المقروء	٥٥٢
تعليم اللغة العربية لأغراض سياحية لمتخصصي اللغة العربية والاتصالات بجامعة العلوم الإسلامية	
الماليزية	٥٦٧
تعليم العربية لأقسام كلية معارف الوحي وكلية الدراسات الإسلامية	٥٨٠