

**Pendidikan Islam di Dunia Melayu**  
**Perbandingan Malaysia dan Indonesia**

**NISHINO Setsuo ed.**

# **Islamic Education in the Malay World : Comparison of Malaysia and Indonesia Contents**

Preface HIGA Yuten  
Prologue NISHINO Setsuo

## **1 National Education System and Islamic Education**

1. 1 Islamic Education in the Malaysian National Education System  
Rosnani Hashim
1. 2 Islamic Education in the Indonesian National Education System  
M. Agus Nuryatno

## **2 Islamic Reformers between Tradition and Modernization**

2. 1 Reform of Islamic Education in Malaya: Syed Shaykh Ahmad  
Al-Hady (1867-1934)  
Rosnani Hashim
2. 2 Tok Kenali(1868-1933): Reformer of Traditional Education in  
Malaya  
Wan Mazwati Wan Yusoff
2. 3 Rahmah el Yunusiyah (1900-1969): Innovator of Female Islamic  
Education  
HATTORI Mina
2. 4 Ali Ma'shum (1915-1989) and Mukti Ali (1923-2004)  
: Contribution for Systematization of Islamic Education in  
Indonesia  
NISHINO Setsuo

## **3 Contemporary Efforts in Islamic Education Reform**

3. 1 Contemporary Issues on Islamic Education Reform in Malaysia  
Rosnani Hashim

3.2 Islamic Education Reform in Indonesia

Sutrisno

**4 Reform of Islamic Higher Education**

4.1 The Integrated Approach in Malaysian Education : The  
International Islamic University Malaysia as a Model

Sidek Baba

4.2 Islamic Higher Education in Indonesia: Process and Prospect  
towards State Islamic Universities (UIN)

Radjasa Mu'tasim

**5 Islamic Education for Women**

5.1 Introduction of Physical and Health Education Subject into Girls  
Islamic School: Tracing Footsteps of Rahmah el Yunusiyah,  
Founder of Diniyyah Puteri

HATTORI Mina

5.2 Pesantren Putri (girls Islamic boarding school) in the Dynamics of  
Society

Titiek Suliyati

Epilogue

NISHINO Setsuo

Authors' Profile

## 4. 1 The Integrated Approach in Malaysian Education

: The International Islamic University Malaysia as a Model

Sidek Baba

### Abstrak

*Reformasi pendidikan di Malaysia pada tahun 1980an dan 1990an mempunyai hubungan rapat dengan saranan-saranan daripada Persidangan Sedunia Mengenai Pendidikan Yang Pertama di Makkah pada tahun 1977 dan juga kesedaran tentang kepentingan nilai moral dan akhlak. Pendidikan di Malaysia bukan sahaja bagi tujuan pemupukan perpaduan nasional dalam konteks masyarakat berbilang kaum tetapi juga penyepaduan ilmu. Makalah ini menyorot usaha-usaha untuk menjelmakan pendidikan bersepadu dari peringkat sekolah sehingga kemuncaknya di peringkat pengajian tinggi melalui penubuhan dan peranan Universiti Islam Antarabangsa Malaysia (UIAM). Kejayaan UIAM dari sudut penyepaduan ilmu pengetahuan dan melahirkan pelajar yang holistik telah menjadikan ia model bagi banyak institusi Islam dalam dan luar negara. Perkembangan UIAM dari sudut ilmu-ilmu Islam seperti disiplin ekonomi dan kewangan Islam yang praktikal dan pengaruhnya melalui pelajar antarabangsa memungkinkan peranannya yang lebih besar ke arah kebangkitan semula zaman hegemoni Islam.*

### Introduction

Education during the colonial period was dualistic in nature, between English liberal, secular education on the one hand and the traditional,