

العربية وتعليمها للناطقين بغيرها التدريب والمهارات

منجد مصطفى بهجت



مركز البحوث
الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا

العربية وتعليمها للناطقين بغيرها التدريب والمهارات

تحرير

أ. د. منجد مصطفى بجمت



الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا

٢٠١١

نشر من طرف:

IIUM PRESS
International Islamic University Malaysia

الطبعة الأولى 2011م / 1423هـ

IIUM. © IIUM PRESS

جميع الحقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لـ IIUM PRESS ويحظر
ضبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله
على أشرطة كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على اسطوانات
ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً.

رقم التسلسل الدولي (9-60-0225-967):

عضو مجلس النشر العلمي الماليزي

Majlis Penebitan Ilmiah Malaysia – MAPIM

Printed by :

IIUM PRINTING SDN. BHD.

No. 1, Jalan Industri Batu Caves 1/3

Taman Perindustrian Batu Caves

Batu Caves Centre Point

68100 Batu Caves

Selangor Darul Ehsan

المساهمون في الكتاب

• أ.م. د. عبد الرحمن شيك

الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا

• د. إسماعيل أحمد حسنين

الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا

• د. زكريا عمر

الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا

• د. صالح التنقاري

الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا

• د. كاسيه بنت أبي بكر

الجامعة الوطنية - ماليزيا

• د. محمود محمد علي

جامعة العلوم الإسلامية - ماليزيا

• د. ميكائيل إبراهيم

جامعة العلوم الإسلامية - ماليزيا

• د. ياسر بن إسماعيل

الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا

• إسلام يسري علي

ماجستير الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا

المحتويات

المقدمة	١١
التعلم الذاتي وتكوين معلّمي اللغة العربية	١٥
واقع تدريب معلّمي اللغة العربية للناطقين بغيرها في ماليزيا وسبل تطويره	٣٥
تعليم اللغة العربية لأغراض خاصة في ماليزيا ومعايير مهنية لمعلميها	٦٣
تصميم مناهج تعليم العربية لأغراض خاصة	١٠٣
استراتيجيات تعلّم مهارة الاستماع لدى دارس العربيّة بوصفها لغة ثانية	١٥١
الكتب المتداولة في تعليم اللغة العربية للعوام من الماليزيين وخصائصها	١٧٧

التعلم الذاتي وتكوين معلّمي اللغة العربية

د. كاسيه بنت أبي بكر^١

(٢٠١٦) د. اسماعيل أحمد حسنين^٢

التعلم الذاتي

يمكن تعريف التعلم الذاتي بأنه "النشاط التعليمي الذي يقوم به المتعلم مدفوعاً برغبته الذاتية بهدف تنمية استعداداته وإمكاناته وقدراته مستجيباً لميوله واهتماماته بما يحقق تنمية شخصيته وتكاملها، والتعامل الناجح مع مجتمعه عن طريق الاعتماد على نفسه والثقة بقدراته في عملية التعليم والتعلم وفيه نعلم المتعلم كيف يتعلم ومن أين يحصل على مصادر التعلم"^٣، فهو بإيجاز يتمثل في القدرات والاتجاهات التي تمكن متعلماً ما من تحمل المسؤولية في تعلمه والتحكم في السيرورات التعليمية وإدارتها؛ وهذه القدرات والاتجاهات يمكن الاستفادة منها في أوضاع تعليمية مختلفة سواء داخل الفصل أم خارجه أم التعلم عن بعد، ومفهوم التعلم الذاتي لا يرجع إلى مذهب فلسفي أو نفسي معين دون آخر، وإنما له علاقات معقدة بمعظم التطورات في الفلسفة والعلوم السياسية وعلم النفس وعلم الاجتماع ولاسيما الحديث منها.

^١ أستاذة مساعدة في الجامعة الوطنية بليبيا.

^٢ أستاذ مساعد في معهد التربية في الجامعة الإسلامية العالمية بليبيا.

^٣ أمّنة بنت عبد الله السناني، التعلم الذاتي: صياغة نظرية وتجربة ميدانية، ورقة عمل مقدمة إلى منتدى مشرفي التربية الإسلامية، (سلطة عمان: ظفار، ٢٠٠٥).