

WAN MOHD. NOR WAN DAUD

KONSEP

ILMU

CAHAYA

ISLAM

Penerjemahan

ASNANI HUSNIN



WAN MOHD. NOR WAN DAUD

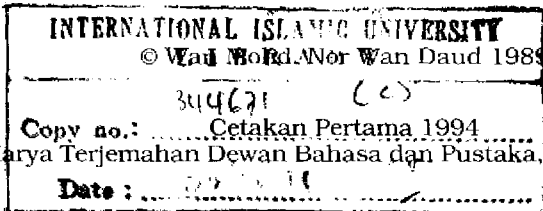
KONSEP
ILMU
dalam
ISLAM

Penterjemah
ROSNANI HASHIM

Dewan Bahasa dan Pustaka
Kementerian Pendidikan Malaysia
Kuala Lumpur
1994

KK 297-76673 4101

Buku ini *Konsep Ilmu Dalam Islam* ialah terjemahan yang sah daripada buku *The Concept of Knowledge in Islam* oleh Wan Mohd. Nor Wan Daud dan diterbitkan oleh Mansell Publishing Limited, Artillery House, Artillery Row, London SW1P 1RT, England.



© Karya Terjemahan Dewan Bahasa dan Pustaka, Malaysia, 1994

Hak Cipta Terpelihara. Tidak dibenarkan mengeluar ulang mana-mana bahagian artikel, ilustrasi, dan isi kandungan buku ini dalam apa jua bentuk dan dengan cara apa jua sama ada secara elektronik, fotokopi, mekanik, rakaman, atau cara lain sebelum mendapat izin bertulis daripada Ketua Pengarah, Dewan Bahasa dan Pustaka, Peti Surat 10803, 50926 Kuala Lumpur, Malaysia. Perundingan tertakluk kepada perkiraan royalti atau honorarium.

Perpustakaan Negara Malaysia

Data Pengkatalogan-dalam-Penerbitan

Wan Mohd. Nor Wan Daud

Konsep ilmu dalam Islam / Wan Mohd. Nor Wan Daud ;
penterjemah Rosnani Hashim.

Bibliografi: hlm. 245 - 261

Mengandungi indeks.

ISBN 983-62-3945-6

1. Knowledge, Theory of (Islam). 2. Education--Malaysia.

I. Rosnani Hashim. II. Judul.

121.0917671

Diatur Huruf oleh Cahaya Pantai (M) Sdn. Bhd.

Muka Taip Teks: Bookman

Saiz Taip Teks: 10/12 poin

Dicetak oleh

Sinaran Bros. Sdn. Bhd.

389, Lebu Chulia,

10200 Pulau Pinang

RM20.00

KANDUNGAN

Prakata	ix
Penghargaan	xiii
Bab I Al-Qur'an dan Nabi Muhammad	1
Pengenalan	1
Kekudusan Asal al-Qur'an: Hujah Sejarah dan Psikologi	2
Metodologi Hermeneutik Islam	6
Bab II Weltanschauung Islam	15
Konsep Tuhan	16
Konsep Insan	24
Konsep Alam	34
Konsep <i>Nubuwwah</i>	44
Bab III Sikap Islam terhadap Ilmu dan Sumber Asasnya	53
Sikap al-Qur'an dan al-Sunnah	53
Al-Qur'an sebagai Satu Sumber Ilmu	61
Perspektif Sejarah	65
Nabi Muhammad s.a.w. sebagai Sumber Ilmu	81

Bab IV	Ciri-ciri Ilmu dalam al-Gur'an dan Sunnah	105
	Ilmu: Asal Usul dan Hubungannya dengan Tuhan	106
	Ilmu dan Kebenaran	108
	Kesepaduan Ilmu	111
	Ilmu dan Amal	114
	Ilmu dan Kerohanian	114
	Ilmu dan Etika	123
	Ilmu dan Hikmah	126
	Ketidakterbatasan Ilmu	127
	Lawan kepada Ilmu	128
	Kaedah dan Tujuan Ilmu	139
	Konsep Ilmu dalam Hadith Rasulullah	143
Bab V	Implikasi Pandangan Dunia dan Konsep Ilmu dalam Islam terhadap Pendidikan: Kes Malaysia	159
	Latar belakang Sosiopolitik dan Islamisasi	159
	Implikasi terhadap Matlamat Pendidikan	163
	Kerohanian/Afektif	164
	Intelektual/Kognitif	165
	Ketrampilan Psikomotor	166
	Tujuan Sosial	167
	Individu	169
	Masyarakat	169
	Ekonomi	169
	Politik	169
	Pemodenan	169

KANDUNGAN

Keamanan dan Persefahaman Antarabangsa	170
Kandungan Pendidikan	195
Metodologi Pendidikan	207
Bab VI Kesimpulan	231
Bibliografi	245
Indeks	261