

قضايا في  
التربية الإسلامية وتعليم اللغة العربية

تحرير  
فؤاد رواش



IIUM PRESS  
INTERNATIONAL ISLAMIC UNIVERSITY MALAYSIA

# قضايا في التربية الإسلامية وتعليم اللغة العربية

تحرير

فؤاد رواش



IIUM Press

نشر من قبل:  
IIUM Press  
International Islamic University Malaysia

الطبعة الأولى 2011م/1433هـ

© IIUM Press, IIUM

جميع الحقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لـ IIUM Press. ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزئاً أو تسجيله على أشرطة كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على أسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً.

عضو مجلس النشر العلمي الماليزي  
(Majlis Penerbitan Ilmiah Malaysia - MAPIM)

رقم التسلسل الدولي (ISBN): 978-967-418-014-0

طبع من طرف:

**IIUM PRINTING SDN.BHD.**

No. 1, Jalan Industri Batu Caves 1/3

Taman Perindustrian Batu Caves

Batu Caves Centre Point

68100 Batu Caves

Selangor Darul Ehsan

Tel: +603-6188 1542 / 44 / 45 Fax: +603-6188 1543

EMAIL: [iiumprinting@yahoo.com](mailto:iiumprinting@yahoo.com)

## فهرس الموضوعات

مقدمة ..... vii

تعليم والسياسة من منظور إسلامي ..... 1

طهراوي رمضان

بيئة الصف المدرسي وأثرها في اكتساب اللغة الثانية

أو الأجنبية ..... 57

إسماعيل حسنين

التربية الإسلامية ومناهجها في المدارس الثانوية الحكومية بماليزيا:

مدخل تاريخي ..... 78

محمد زاھيري وعارفين مامات

اهميه الثقافه في تعليم اللغة العربيه للناطقين بغيرها ..... 111

فؤاد رواش

**The Prominent Qur’anic Themes of Knowledge and Their Impact on  
the Early Muslim Education .....13 9**

*Arifin Mamat & Muhammad Zahiri Awang Mat*

**The practice of teaching Arabic language and its effects on the  
development of Arabic speaking skills..... 179**

*Sueraya Che Haron*

## الفصل الثالث

التربية الإسلامية ومناهجها في المدارس الثانوية الحكومية بماليزيا:

مدخل تاريخي<sup>1</sup>

الدكتور/ محمد زاهيري اوانج مت

الدكتور/ عارفين مامات

### مقدمة

إن التربية عملية مستمرة للوصول إلى الرقي والتقدم. ومن خلال هذه العملية يلعب المنهج دورا هاما في تحقيق الأهداف المطلوبة. وفي ماليزيا فإن المؤسسة التربوية الإسلامية ومناهجها قد تطور من المؤسسات البسيطة المقصورة على جهود الداعية لغرض الدعوة الإسلامية إلى إن تولتها الحكومة في الوقت الراهن. ولفهم وضع التربية الإسلامية ومناهجها في ماليزيا، سيحاول الباحث في هذا البحث الإجابة عن الأسئلة الآتية: كيف دخل الإسلام ماليزيا؟ وما هي المؤسسات التربوية التقليدية التي كانت موجودة قبل الاستقلال (1957) في ماليزيا؟ وما مكانة منهج التربية الإسلامية بعد الاستقلال في ماليزيا وواقعها اليوم في مواجهة التحديات المعاصرة؟