

قضايا في
التربية الإسلامية وتعليم اللغة العربية

تحرير
فؤاد رواش



IIUM PRESS
INTERNATIONAL ISLAMIC UNIVERSITY MALAYSIA

قضايا في التربية الإسلامية وتعليم اللغة العربية

تحرير

فؤاد رواش



IIUM Press

نشر من قبل:
IIUM Press
International Islamic University Malaysia

الطبعة الأولى 2011م/1433هـ

© IIUM Press, IIUM

جميع الحقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لـ IIUM Press. ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على أشرطة كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على أسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً.

عضو مجلس النشر العلمي الماليزي
(Majlis Penerbitan Ilmiah Malaysia - MAPIM)

رقم التسلسل الدولي (ISBN): 978-967-418-014-0

طبع من طرف:

IIUM PRINTING SDN.BHD.

No. 1, Jalan Industri Batu Caves 1/3

Taman Perindustrian Batu Caves

Batu Caves Centre Point

68100 Batu Caves

Selangor Darul Ehsan

Tel: +603-6188 1542 / 44 / 45 Fax: +603-6188 1543

EMAIL: iiumprinting@yahoo.com

فهرس الموضوعات

مقدمة vii

تعليم والسياسة من منظور إسلامي 1

طهراوي رمضان

بيئة الصف المدرسي وأثرها في اكتساب اللغة الثانية

أو الأجنبية 57

إسماعيل حسنين

التربية الإسلامية ومناهجها في المدارس الثانوية الحكومية بماليزيا:

مدخل تاريخي 78

محمد زاھيري وعارفين مامات

اهميه الثقافه في تعليم اللغة العربيه للناطقين بغيرها 111

فؤاد رواش

**The Prominent Qur’anic Themes of Knowledge and Their Impact on
the Early Muslim Education13 9**

Arifin Mamat & Muhammad Zahiri Awang Mat

**The practice of teaching Arabic language and its effects on the
development of Arabic speaking skills..... 179**

Sueraya Che Haron

الفصل الثاني

بيئة الصف المدرسي وأثرها في اكتساب اللغة الثانية أو الأجنبية
تجربة شخصية
د. إسماعيل حسانين

ملخص البحث

إن تعليم وتعلم لغة أخرى غير اللغة الأم لأي فرد أصبح أمراً ضرورياً للغة، خاصة في ظل تقنية المعلومات والاتصالات التي جعلت العالم كله وكأنه قرية واحدة لا يمكن لأي شخص أي يعيش في معزل عن الآخرين. من هنا أصبح تعليم وتعلم اللغات الأجنبية أمراً حتمياً سواء أكان على المستوى الفردي أو الجماعي أو الرسمي. هذا التعليم والتعلم يحتاج إلى بيئة معينة- تشمل على كل مقومات التعليم والتعلم من أثاث ومواد وأجهزة ومعلم- تتم فيها عملية اكتساب اللغة المراد تعلمها.

وفي هذه الورقة يود الباحث أن يشير إلى أن بيئة الصف الدراسي لها أثر كبير جداً في التحصيل اللغوي للدارسين، والمقصود بالبيئة هنا ليست البيئة الطبيعية التي تشمل على ما يوجد في غرفة الدراسة من تجهيزات ومواد تعليمية وغيرها، وإنما المقصود هي البيئة غير الطبيعية، البيئة التي يوجد فيها المعلم، وتمثل في شخصيته ومظهره العام ورغبته نحو