

قضايا اللسانيات الاجتماعية والحاسوبية والتعليمية المعاصرة لغير الناطقين بالعربية

Completed YF 1050
24-12-2012



حنفي حاج دوله



مركز البحوث
الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا

قضايا اللسانيات الاجتماعية
والحاسوبية والتعليمية المعاصرة
لغير الناطقين بالعربية

د. حنفي دوله الحاج



IIUM Press

الناشر:

IIUM Press
International Islamic University Malaysia

الطبعة الأولى 2011م/1433هـ

© IIUM Press, IIUM

جميع الحقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لـ: IIUM Press. ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزئاً أو تسجيله على أشرطة كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على أسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً.

رقم التسلسل الدولي (ISBN): (978-967-0225-65-4)

عضو مجلس النشر العلمي الماليزي

(Majlis Penerbitan Ilmiah Malaysia - MAPIM)

Printed in Malaysia by:

IIUM PRINTING SDN. BHD.

No. 1, Jalan Industri Batu Caves 1/3

Taman Perindustrian Batu Caves

Batu Caves Centre Point

68100 Batu Caves

Selangor Darul Ehsan

ص	فهرست الكتاب
هـ	إهداء
و	شكر وتقدير
م	تقديم
ن	المقدمة
1	1- وضع اللغة العربية في المدارس الثانوية الماليزية وتخطيطها محمد نزار مختار د. حنفي بن دوله الحاج
21	2- طرق تدريس المفردات العربية لدى المعلمين في المدارس الابتدائية الدينية المدارس الابتدائية الدينية بكوالالمبور أنموذجا عائشة إسحاق د. حنفي بن دوله الحاج
49	3 التطور الدلالي للكلمات العربية المترجمة في مجال الحاسوب دراسة تحليلية د. حنفي بن دوله الحاج لقمان إسحاق علوي
71	4- تطوير اللغة العربية في المدارس الابتدائية الماليزية وتخطيطها د. حنفي بن دوله الحاج عائشة إسحاق حذيرة سليمان

- 5- البورت فوليو الإلكتروني بوصفه أداة للتقويم البنائي طلبية اللغة العربية والدراسات الإسلامية نموذجاً
د. فهم غالب
- 117 6- تعلّم المفردات العربية للناطقين بغيرها عن طريق تكنولوجيا الألعاب الحوسبة
د. محمد صبري بن شهرير
نورحميمي بن زين الدين
نورالهدى بنت عثمان
- 139 7- تجربة جامعة العلوم الإسلامية الماليزية في رعاية الموهوبين
د. نور عزيزي اسماعيل
سامر مطلق عياصرة
- 151 8- وصف لدراسات حول تعليم مهارة الكتابة باستخدام برنامج "ويكي"
نورحميمي بن زين الدين
د. محمد صبري بن شهرير
- 161 9- صورة موجزة عن تصميم دليل لتعليم اللغة العربية للحجاج والمعتمرين: نموذج من التعلّم الذاتي للعربية لأغراض خاصة
د. محمد صبري بن شهرير
إلياني شهام محمد.

10 اكتساب المفردات العربية لدى التلاميذ في المدارس الابتدائية 173

المدارس الابتدائية الدينية بكوالمور أنموذجا

د.حنفي بن دوله الحاج

عائشة إسحاق

اكتساب المفردات العربية لدى التلاميذ في المدارس الابتدائية

المدارس الابتدائية الدينية بكوالالمبور أممؤذجا

د.حنفي بن دوله الحاج

عائشة إسحاق

ملخص

أُجريت هذه الدراسة الميدانية لمعرفة مدى اكتساب المفردات العربية لدى التلاميذ في المدارس الابتدائية الدينية بكوالالمبور. حدّد الباحثان عينة الدراسة قبل التّروّل إلى الميدان وهي 220 تلميذاً وتلميذةً في الصفّ السادس. فجميع العينات المحددة جاءت من إحدى عشرة مدرسة، وبعد اختيار العينة، نزل الباحثان في المدارس المختارة لإجراء الاختبارات لدى التلاميذ من أجل تقويم مدى استيعابهم للمفردات المدروسة.

معنى الاكتساب

إذا تصفّحنا المعاجم وجدنا أن كلمة "كسب" ومشتقاتها وردت في المعاني الكثيرة، ففي معجم لسان العرب ورد أن كَسَبَ الكَسْبَ: طَلَبَ الرِّزْقَ، وَأَصْلُهُ الْجَمْعُ. قال سيبويه: كَسَبَ أَصَابَ، وَاكْتَسَبَ: تَصَرَّفَ وَاجْتَهَدَ. قال ابن جنّي: قوله تعالى {لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ}؛ عبّر عن الحسنة بِكَسَبَتْ، وعن السيئة باكْتَسَبَتْ لأن معنى كَسَبَ دون معنى اكْتَسَبَ، لما فيه من الزيادة، وذلك أن كَسَبَ الحسنة، بالإضافة إلى اكتساب السيئة أمرٌ يسير ومُسْتَصْعَرٌ.¹

¹ انظر: ابن منظور، جمال الدين محمد بن مكرم، لسان العرب، (بيروت: دار الناصر، ط1، ج3، 1955م)، ص