

أبحاث عصرية في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بالعربية



حنفي دواه الحاج



مركز البحوث
الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا

أبحاث عصرية في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بالعربية

رئيس التحرير

الدكتور حنفي دونه الحاج

المحررون

أ. م. د. عاصم شحادة علي

عبد الغني سلمان

عزيز الرحمن زابدين



IIUM Press

International Islamic University Malaysia

الناشر:

IIUM Press
International Islamic University Malaysia

الطبعة الأولى 2011م/1433هـ

© IIUM Press, IIUM

جميع الحقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لـ IIUM Press. ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزئاً أو تسجيله على أشرطة كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على أسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً.

رقم التسلسل الدولي (ISBN): 1-40-0225-967-978

عضو مجلس النشر العلمي الماليزي

(Majlis Penerbitan Ilmiah Malaysia - MAPIM)

Printed in Malaysia by:

IIUM PRINTING SDN.BHD.

No. 1, Jalan Industri Batu Caves 1/3

Taman Perindustrian Batu Caves

Batu Caves Centre Point

68100 Batu Caves

Selangor Darul Ehsan

فهرست المقالات في هذا الكتاب

- إهداء ه
- شكر وتقدير و
- 1- دراسة تحليلية لمفهوم التطور الدلالي في مصطلحات كرة القدم: 1
 جريدة (الرياض) السعودية نموذجاً (1060/20837)
- د. عاصم شحادة علي
 عبد الغني سلمان
- 2- برنامج تعليم اللغة العربية في الجامعة الإسلامية بجمهورية النيجر: 29
 دراسة تقييمية (1669/20838)
- موسى محمد الأول ألونبيجا
 د. محمد الباقر حاج يعقوب
 د. حنفي بن دوله الحاج
- 3 الوحدات الدراسية وأهميتها 63
 (1610/20840)
- د. حنفي بن دوله الحاج
 أيمن إسماعيل
- 4- الاستراتيجية التعليمية في تعليم العربية للناطقين بغيرها 83
 (1610/20841)
- د. حنفي بن دوله الحاج
 أيمن إسماعيل
- 5- انعكاسات التطور الدلالي على المصطلحات الحاسوبية 103
- لقمان إسحاق ألاوي
 د. حنفي بن دوله الحاج
- 6- أساليب الأدوات الرابطة في المقرّر العربي في المدارس الثانوية 115

الماليزية :أنواعها ومعانيها

د. عاصم شحادة علي

محمد عزيز الرحمن بن زايد

7- ظاهرة الربط ودلالاتها في تركيب الجمل العربية: دراسة تحليلية 139

نحوية (1397 - 1400 هـ)

د. حنفي بن دوله الحاج

محمد عزيز الرحمن بن زايد

8- دراسة في مهارة الكتابة باللغة العربية لدى طلبة جامعة العلوم 157

الإسلامية الماليزية

وان أزورا وان أحمد

لبنى عبد الرحمن

د. نور عزيزي إسماعيل

9- نظرية اكتساب التلاميذ للمفردات العربية ووسائلها 181

عائشة إسحاق

د. حنفي بن دوله الحاج

10- انتشار لغة القرآن الكريم في الولايات المتحدة في ضوء أحداث 207

الحادي عشر من سبتمبر 2001م: دراسة وصفية

د. حنفي بن دوله الحاج

عبد الغني سلمان

الوحدات الدراسية وأهميتها

د. حنفي بن دوله الحاج¹
أيمن إسماعيل

ملخص البحث

الوحدة الدراسية هي سلسلة ذات معنى من الخبرات والأنشطة التعليمية المتنوعة، تدور في موضوع دراسي أو مشكلة يهتم بها الدارسون، ويخططون لها بالتعاون فيما بينهم، تحت إشراف المرشد وتوجيهه.²

فالوحدة إذن دراسة مخطط لها مسبقاً، يقوم بها التلاميذ في صورة سلسلة من الأنشطة التعليمية المتنوعة تحت إشراف المعلم وتوجيهه، وتنصب هذه الدراسة على موضوع من الموضوعات التي تهتم التلاميذ أو على مشكلة من المشكلات التي تواجههم في حياتهم. وتكمن أهميتها في إحداث تغييرات إيجابية ولو كانت بسيطة في شخصية التلميذ وسلوكه.

بداية ظهور الوحدات الدراسية

ظهرت الوحدات الدراسية نتيجة رد فعل للمناهج الدراسية القديمة، حيث ترغب في تطوير المنهج التقليدي، القائم على مجموعة من المعلومات والمفاهيم والأفكار، يتعلمها الطلاب على أنها مواد دراسية، ويكمن ذلك في النقاط الآتية:³

1- أن هناك تخطيطاً من قِبَل خبراء المناهج وبعض المعلمين المتميزين والمتخصصين في بناء

محاضر في قسم اللغة العربية وآدابها في كلية معارف الوحي والعلوم الإنسانية، الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا.
طالب ماجستير في قسم اللغة العربية في كلية معارف الوحي والعلوم الإنسانية، الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا.
انظر: هندي، صالح، تطوير المنهج، (عمان: دار الفكر للطباعة والنشر، 1999م)، ص 18.
، حلمي أحمد، تطوير المناهج، (القاهرة: المكتبات المصرية، 2004م)، ص 19-21.