

اتجاهات مُعاصرة في تعليم اللُّغة العربيَّة وتعلُّمها  
للناطقين بغيرها

المحررون

زكريا عمر  
صالح محبوب محمد التنقاري  
مهدي مسعود  
نونج لكسنا كما (مديحة)  
محمد أزروول أزليين عبد الحميد



مركز البحوث  
الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا

# اتجاهات مُعاصرة في تعليم اللُّغة العربيّة وتعلّمها للناطقين بغيرها

---

المحررون

زكريا عمر

صالح محبوب محمد التنقاري

مهدي مسعود

نونج لكسنا كما (مديحة)

محمد أزروول أزلين عبد الحميد



IIUM Press

نشر من قبل:  
IIUM Press  
International Islamic University Malaysia

الطبعة الأولى 2011م/1432هـ  
© IIUM Press, IIUM

جميع الحقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لـ: IIUM Press. ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على أشرطة كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على أسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً.

رقم التسلسل الدولي (ISBN): 978-967-418-048-5

عضو مجلس النشر العلمي الماليزي  
(Majlis Penerbitan Ilmiah Malaysia - MAPIM)

طبع من طرف:

**IIUM PRINTING SDN.BHD.**  
No. 1, Jalan Industri Batu Caves 1/3  
Taman Perindustrian Batu Caves  
Batu Caves Centre Point  
68100 Batu Caves  
Selangor Darul Ehsan

الصَّفحة

المحتوى

- ز شكر وتقدير
- ط مُقدِّمة الكِتَاب
- 1 1- الأنماط اللغوية في موادّ تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها  
د. رحمت عبد الله، أ. عبدون محمد عثمان، أ. حاليذا ميمونة عمر
- 15 2- الصَّيغ الصرفية في الكتب المقرّرة لتعليم اللغة العربيّة في المدارس الثانويّة  
الحكوميّة في ماليزيا  
د. مرصوفة عبد الجليل، د. مهدي مسعود، د. صالح محجوب  
محمد التنقاري
- 41 3- الاتجاهات الحديثة نحو فعالية الكتب المقررة لتعليم اللغة العربية بوصفها  
لغة ثانية أو أجنبية  
أ. نور الهدى عثمان، د. محمد صبري شهري، د. محمد الباقر الحاج  
يعقوب
- 57 4- دوُر المعجم اللغوي العربي في تعليم اللغة العربية وتعلمها للناطقين  
بغيرها  
أ. عبدون محمد عثمان، د. رحمت عبد الله، د. زكريا عمر
- 77 5- أهمية تعزيز دافعية المعلم للتنمية الذاتية  
د. عبد الله محمد آدم خير، د. شمس الدين محمد نور، أ. محمد  
أزرول أزلين عبد الحميد
- 93 6- موقف الطلاب من تعلّم مادّة اللغة العربيّة  
أ. أزلان الحاج سيف البحاروم، د. نونج لكسنأ كاما (مديحة)، د.  
فكري عابدين حسن

## الاتجاهات الحديثة نحو فعالية الكتب المقررة لتعليم اللغة العربية بوصفها لغة ثانية أو أجنبية

نور الهدى عثمان

د. محمد صبري شهري

د. محمد الباقر الحاج يعقوب

### مُلخَّصُ البَحْث

لاحظ الباحثون اتساع موجة تأليف كُتب تعليم اللغة العربيَّة للناطقين بغيرها في ماليزيا، ومُساهمةٍ منهم في تزويد المُهتَمِّينَ بأحدث النَّظريات والأتجاهات الحديثة في هذا المجال كان ميلاد هذا البَحْث، والذي يسعَى من خلال المنهج الوصفي والاستقرائي إلى استقراء المادَّة المتعلِّقة بالأسس التي يجب مراعاتها عند إعداد كتب اللغة العربيَّة للناطقين بغيرها، وجمعها في مكان واحد، فتعليم اللغة الإنجليزيَّة لغير أهلها شهيدٌ ويشهدُ ظفرا تٍ جديدةً كلَّ يوم مُستفيداً من التقنيَّة الحاسوبيَّة، ومن علوم ذات صلة بتعليم اللُّغات مثل علم النَّفس والاجتماع؛ من أهمِّ ما يؤخذ في الاعتبار عند إعداد الكتب يتلخَّص في المواقف النفسيَّة، والسيِّاقات الاجتماعيَّة، والسيِّاقات اللُّغويَّة، والتربويَّة فضلاً عن مُصاحبات الكتاب، ويجب العناية بالمنهج وعناصره بدءاً من الأهداف، والمحتوى، وطُرق التَّدريس، وانتهاءً بالتقويم.

### المقدِّمة

يُعَدُّ ظهور الكتب المقررة في تعليم اللغة العربية بوصفها لغةً ثانيةً أو أجنبيَّةً تحدياً عملياً للتربويين والمؤلفين. وهذه التحديات من شأنها أن تقود المهتمين إلى إنتاج أفضل الكتب من حيث مراعاتها للأهداف المنشود تحقيقها، ونواتج تعلمها، ومناسبة محتوياتها لمستويات الدارسين، وطرق تقديمها وتقويمها، وإخراجها فنيًا، وأشكالها الداخليَّة والخارجيَّة، ومصاحباتها والوسائل التعليميَّة المساعدة.