

OXFORD
FAJAR

Panduan Rasmi

MEdSI

MALAYSIAN EDUCATORS SELECTION INVENTORY

2.4

SP

)

Sidek Mohd Noah
Abdul Malek Abdul Karim
Wan Marzuki Wan Jaafar

Panduan Rasmi

MEdSI

MALAYSIAN EDUCATORS SELECTION INVENTORY

**Sidek Mohd Noah
Abdul Malek Abdul Karim
Wan Marzuki Wan Jaafar**



Oxford Fajar Sdn. Bhd. (008974-T)
(Dahulunya dikenali sebagai Penerbit Fajar Bakti Sdn. Bhd.)

Oxford Fajar Sdn. Bhd. (008974-T)
(Dahulunya dikenali sebagai Penerbit Fajar Bakti Sdn. Bhd.)
4 Jalan Pemaju U1/15, Seksyen U1
Hicom-Glenmarie Industrial Park
40150 Shah Alam
Selangor Darul Ehsan

© *Oxford Fajar Sdn. Bhd. (008974-T) 2009*
Pertama kali diterbitkan 2009

ISBN 978 983 45086 9 2

Semua hak terpelihara. Sebarang bahagian dalam buku ini tidak boleh diterbitkan semula, disimpan dalam cara yang boleh dipergunakan lagi, ataupun dipindahkan, dalam sebarang bentuk atau dengan sebarang cara, baik dengan cara elektronik, mekanik, penggambaran semula, perakaman dan sebagainya, tanpa izin terlebih dahulu daripada Oxford Fajar Sdn. Bhd. (008974-T)

Cetakan: 9 8 7 6 5 4 3 2

Teks diset dalam Minion 11 poin oleh
Impression One Sdn Bhd, Kuala Lumpur

Dicetak di Malaysia oleh
Herald Printers Sdn Bhd, Selangor Darul Ehsan

Kandungan

Prakata	iii	
Penulis Bersama	v	
BAB	KERJAYA PENDIDIK DI MALAYSIA	1
1	Pengenalan	1
	Kualiti Guru	2
	Profesionalisme Keguruan	4
	Ilmu dan Kefahaman	7
	Kemahiran Pengajaran dan Pembelajaran	8
	Pelan Induk Pembangunan Pendidikan (PIPP)	9
	Pendidikan dan 51 Tahun Merdeka	10
	Guru Bertaraf Dunia	11
BAB	APAKAH MEdSI?	13
2	Pengenalan MEdSI	13
	Format MEdSI	14
	Tujuan MEdSI	14
BAB	KOMPONEN UJIAN MEdSI	15
3	Personaliti	15
	Minat Kerjaya	17
	Realistik (R)	19
	Investigatif (I)	21

	Artistik (A)	23
	Sosial (S)	25
	<i>Enterprising</i> (E)	28
	<i>Conventional</i> (C)	30
	Nilai Integriti	33
	Bersih	34
	Amanah	34
	Bijaksana	35
	Kecerdasan Emosi	35
	Kesedaran Kendiri Emosi	37
	Ekspresi Emosi	37
	Kesedaran Emosi Terhadap Orang Lain	38
	Resilien	38
	Hubungan Interpersonal	38
	Kecerdasan Hubungan	39
	Contoh Soalan Tulen	40
	Personaliti	40
	Minat Kerjaya	41
	Nilai Integriti	42
	Kecerdasan Emosi	44
BAB	PERSEDIAAN MENJADI GURU	46
4	Syarat Menduduki MEdSI	46
	Panduan Permohonan Menduduki MEdSI	46
	Perbezaan M-TeST dengan MEdSI	48
	Persediaan Menghadapi MEdSI—Sebelum, Semasa dan Selepas Ujian	49
	Sebelum Ujian	49
	Semasa Ujian	53
	Selepas Ujian	57

BAB	TEMU DUGA DAN UJIAN KEMAHIRAN	
5	KHAS	59
	Sebelum Menghadiri Temu Duga	60
	Semasa Menghadiri Temu Duga	60
	Persediaan Lain	61
	Cara Berpakaian	61
	Pengetahuan Semasa/Am	62
	Cara Penyampaian/Berkomunikasi	62
	Aspek Penilaian Temu Duga	62
	Ujian Khas	63
	Ujian Khas Pendidikan Muzik	63
	Ujian Khas Pendidikan Jasmani dan Kesihatan	64
	Ujian Khas Pendidikan Seni	64
	Ujian Khas Pendidikan Al-Quran	65
BAB	KESELARASAN KELULUSAN AKADEMIK	
6	DAN PEMILIHAN PROGRAM	66
	Pengenalan	66
BAB	SOAL JAWAB	70
7		
	BIBLIOGRAFI	77