

اتجاهات مُعاصرة في تعليم اللُّغة العربيَّة وتعلّمها  
للناطقين بغيرها

المحررون

زكريا عمر  
صالح محبوب محمد التنقاري  
مهدي مسعود  
نونج لكسنا كما (مديحة)  
محمد أزروول أزليين عبد الحميد



مركز البحوث  
الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا

# اتجاهات مُعاصرة في تعليم اللُّغة العربيّة وتعلّمها للناطقين بغيرها

---

المحررون

زكريا عمر

صالح محبوب محمد التنقاري

مهدي مسعود

نونج لكسنا كما (مديحة)

محمد أزروول أزلين عبد الحميد



IIUM Press

نشر من قبل:  
IIUM Press  
International Islamic University Malaysia

الطبعة الأولى 2011م/1432هـ  
© IIUM Press, IIUM

جميع الحقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لـ: IIUM Press. ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على أشرطة كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على أسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً.

رقم التسلسل الدولي (ISBN): 978-967-418-048-5

عضو مجلس النشر العلمي الماليزي  
(Majlis Penerbitan Ilmiah Malaysia - MAPIM)

طبع من طرف:

**IIUM PRINTING SDN.BHD.**  
No. 1, Jalan Industri Batu Caves 1/3  
Taman Perindustrian Batu Caves  
Batu Caves Centre Point  
68100 Batu Caves  
Selangor Darul Ehsan

- ز شكر وتقدير
- ط مُقدّمة الكتاب
- 1 1- الأنماط اللغوية في موادّ تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها  
د. رحمت عبد الله، أ. عبدون محمد عثمان، أ. حاليذا ميمونة عمر
- 15 2- الصّيغ الصرفية في الكتب المقرّرة لتعليم اللغة العربيّة في المدارس الثّانويّة  
الحكوميّة في ماليزيا  
د. مرصوفة عبد الجليل، د. مهدي مسعود، د. صالح محجوب  
محمد التنقاري
- 41 3- الاتجاهات الحديثة نحو فعالية الكتب المقرّرة لتعليم اللغة العربية بوصفها  
لغة ثانية أو أجنبية  
أ. نور الهدى عثمان، د. محمد صبري شهري، د. محمد الباقر الحاج  
يعقوب
- 57 4- دورُ المعجم اللغوي العربي في تعليم اللغة العربية وتعلمها للناطقين  
بغيرها  
أ. عبدون محمد عثمان، د. رحمت عبد الله، د. زكريا عمر
- 77 5- أهمية تعزيز دافعية المعلم للتنمية الذاتية  
د. عبد الله محمد آدم خير، د. شمس الدين محمد نور، أ. محمد  
أزرول أزلين عبد الحميد
- 93 6- موقف الطلاب من تعلّم مادّة اللغة العربيّة  
أ. أزلان الحاج سيف البحاروم، د. نونج لكسنأ كاما (مديحة)، د.  
فكري عابدين حسن

## تعليم العربية لأغراض خاصة: طلاب كلية الاقتصاد نموذجاً

أ.نجمية هاشم

د. صالح محبوب محمد التنقاري

د. حسين محمد جميل

### مُلخَّصُ البَحْث

اعتمد هذا البحث على المنهج الوصفي الاستقرائي، والمنهج الميداني للوقوف على حاجات دارسي العربية بوصفها لغة أجنبية في كلية الاقتصاد بالجامعة الإسلامية العالمية في ماليزيا. وُرِّعَتْ استبانة على أفراد عينة البحث المكونة من 150 مفحوصاً، وقد دلَّت النتائج أن المالبزين لديهم تعلق بالعربية تحطَّى الأغراض الدينية إلى أغراض مهنيّة مثل الاقتصاد، حاجة أفراد العينة إلى ذخيرة لغوية تعينهم على التعامل مع مصادر أو مراجع في المجال الاقتصاديّ مكتوبةً باللغة العربية، وأوضح البحث مزية الاعتماد على النصوص الأصيلة في تعليم العربية لأغراض خاصّة.

### مقدّمة

تعليم اللغة لأغراض خاصة هو توظيف عملية تعليم اللغة لأجل تلبية حاجات الدارسين ومراعاة رغباتهم فيه لتناسب مع تخصصاتهم في الدراسة والعمل. ويرى هاتشنسون (Hutchinson) وواترز (Waters)،<sup>1</sup> أن تعليم اللغة لأغراض خاصة مدخل في تعليم اللغة من حيث إن المنهج والمحتوى وطريقة التدريس تبنى على أساس حاجات الدارسين في تعلمها. أما عند رشدي أحمد طعيمة،<sup>2</sup> فهو تعليم اللغة لأغراض وظيفية محددة، والمتعلمون هم فئات خاصة تتطلب أعمالها قدرًا

<sup>1</sup> انظر Hutchinson & Waters, 19

<sup>2</sup> انظر رشدي أحمد طعيمة. تعليم العربية لغير الناطقين بها مناهجه وأساليبه. الرباط: المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة، 1989م، ص 276.