

اتجاهات مُعاصرة في تعليم اللُّغة العربيَّة وتعلّمها
للناطقين بغيرها

المحررون

زكريا عمر
صالح محبوب محمد التنقاري
مهدي مسعود
نونج لكسنا كما (مديحة)
محمد أزروول أزليين عبد الحميد



مركز البحوث
الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا

اتجاهات مُعاصرة في تعليم اللُّغة العربيّة وتعلّمها للناطقين بغيرها

المحررون

زكريا عمر

صالح محبوب محمد التنقاري

مهدي مسعود

نونج لكسنا كما (مديحة)

محمد أزروول أزلين عبد الحميد



IIUM Press

نشر من قبل:
IIUM Press
International Islamic University Malaysia

الطبعة الأولى 2011م/1432هـ
© IIUM Press, IIUM

جميع الحقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لـ: IIUM Press. ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزئاً أو تسجيله على أشرطة كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على أسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً.

رقم التسلسل الدولي (ISBN): 978-967-418-048-5

عضو مجلس النشر العلمي الماليزي
(Majlis Penerbitan Ilmiah Malaysia - MAPIM)

طبع من طرف:

IIUM PRINTING SDN.BHD.
No. 1, Jalan Industri Batu Caves 1/3
Taman Perindustrian Batu Caves
Batu Caves Centre Point
68100 Batu Caves
Selangor Darul Ehsan

- ز شكر وتقدير
- ط مُقدّمة الكتاب
- 1 1- الأنماط اللغوية في موادّ تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها
د. رحمت عبد الله، أ. عبدون محمد عثمان، أ. حاليذا ميمونة عمر
- 15 2- الصّيغ الصرفية في الكتب المقرّرة لتعليم اللغة العربيّة في المدارس الثّانويّة
الحكوميّة في ماليزيا
د. مرصوفة عبد الجليل، د. مهدي مسعود، د. صالح محجوب
محمد التنقاري
- 41 3- الاتجاهات الحديثة نحو فعالية الكتب المقررة لتعليم اللغة العربية بوصفها
لغة ثانية أو أجنبية
أ. نور الهدى عثمان، د. محمد صبري شهري، د. محمد الباقر الحاج
يعقوب
- 57 4- دورُ المعجم اللغوي العربي في تعليم اللغة العربية وتعلمها للناطقين
بغيرها
أ. عبدون محمد عثمان، د. رحمت عبد الله، د. زكريا عمر
- 77 5- أهمية تعزيز دافعية المعلم للتنمية الذاتية
د. عبد الله محمد آدم خير، د. شمس الدين محمد نور، أ. محمد
أزرول أزلين عبد الحميد
- 93 6- موقف الطلاب من تعلّم مادّة اللغة العربيّة
أ. أزلان الحاج سيف البحاروم، د. نونج لكسنأ كاما (مديحة)، د.
فكري عابدين حسن

أهمية جدول المواصفات في بناء اختبار اللغة

د. حسين محمد جميل

د. مهدي مسعود

أ. نجمية بنت هاشم

مُلخَّصُ البحث

سعى هذا البحث من خلال المنهج الوصفي إلى تزويد معلّم اللغة العربية بمركز اللغات والتنمية العلمية بمرشد مختصر يعينه على إعداد اختبارات اللغة التحصيلية. وتبيّن للبحث أنه يتعين على المعلّم قبل أن يبدأ إعداد الاختبار أن يحدد الهدف اللازم من ذلك الاختبار، بل يحدده بدقة متناهية لما سيرتب على هذا الهدف من نتائج. والأهداف التي يوضع من أجلها الاختبار كثيرة ومتباينة، وقد يكون الغرض منه قياس تحصيل الطالب بعد الانتهاء من دراسة جزء محدد من المنهج الدراسي أو الانتهاء من وحدة دراسية معينة، وقياس تحصيله لنصف الفصل، أو لنهاية الفصل الدراسي، وما إلى ذلك. وإذا لم يحدد المعلّم هدفه بوضوح سوف لا يكون للنتائج المتمخضة عن ذلك الاختبار أي معنى يذكر. ويعد جدول المواصفات Table of specification بمثابة مرشد لعملية بناء الاختبار فهو يساعد المعلّم في بناء الاختبار بحيث يأتي محتواه مطابقاً لجدول المواصفات أو قريباً منه ما أمكن، وهو أشبه ما يكون بمخطط بناء العبارة حيث يبين للمعلّم البناء على الورق قبل وجوده فعلاً على الأرض.

مقدمة

للاختبارات أهمية خاصّة في برامج تعليم اللغات الأجنبية، بما في ذلك برامج تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى، بل إن اختبارات اللغة هي الوسيلة الوحيدة لتقويم كفاية المتعلم وتحصيله في كثير من هذه البرامج¹. هذا من ناحية، ومن ناحية أخرى يتمّ بوساطتها أيضاً الوقوف

¹ العصيلي، عبد العزيز، أساسيات تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى، جامعة أم القرى، مكة المكرمة، 1982، ص