

اتجاهات مُعاصرة في تعليم اللُّغة العربيَّة وتعلُّمها
للناطقين بغيرها

المحررون

زكريا عمر
صالح محبوب محمد التنقاري
مهدي مسعود
نونج لكسنا كما (مديحة)
محمد أزروول أزليين عبد الحميد



مركز البحوث
الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا

اتجاهات مُعاصرة في تعليم اللُّغة العربيَّة وتعلُّمها للناطقين بغيرها

المحررون

زكريا عمر

صالح محبوب محمد التنقاري

مهدي مسعود

نونج لكسنا كما (مديحة)

محمد أزروول أزلين عبد الحميد



IIUM Press

نشر من قبل:
IIUM Press
International Islamic University Malaysia

الطبعة الأولى 2011م/1432هـ
© IIUM Press, IIUM

جميع الحقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لـ: IIUM Press. ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزئاً أو تسجيله على أشرطة كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على أسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً.

رقم التسلسل الدولي (ISBN): 978-967-418-048-5

عضو مجلس النشر العلمي الماليزي
(Majlis Penerbitan Ilmiah Malaysia - MAPIM)

طبع من طرف:

IIUM PRINTING SDN.BHD.
No. 1, Jalan Industri Batu Caves 1/3
Taman Perindustrian Batu Caves
Batu Caves Centre Point
68100 Batu Caves
Selangor Darul Ehsan

- ز شكر وتقدير
- ط مُقدّمة الكتاب
- 1 1- الأنماط اللغوية في موادّ تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها
د. رحمت عبد الله، أ. عبدون محمد عثمان، أ. حاليذا ميمونة عمر
- 15 2- الصّيغ الصرفية في الكتب المقرّرة لتعليم اللغة العربيّة في المدارس الثّانويّة
الحكوميّة في ماليزيا
د. مرصوفة عبد الجليل، د. مهدي مسعود، د. صالح محجوب
محمد التنقاري
- 41 3- الاتجاهات الحديثة نحو فعالية الكتب المقرّرة لتعليم اللغة العربية بوصفها
لغة ثانية أو أجنبية
أ. نور الهدى عثمان، د. محمد صبري شهري، د. محمد الباقر الحاج
يعقوب
- 57 4- دورُ المعجم اللغوي العربي في تعليم اللغة العربية وتعلمها للناطقين
بغيرها
أ. عبدون محمد عثمان، د. رحمت عبد الله، د. زكريا عمر
- 77 5- أهمية تعزيز دافعية المعلم للتنمية الذاتية
د. عبد الله محمد آدم خير، د. شمس الدين محمد نور، أ. محمد
أزرول أزلين عبد الحميد
- 93 6- موقف الطلاب من تعلّم مادّة اللغة العربيّة
أ. أزلان الحاج سيف البحاروم، د. نونج لكسنأ كاما (مديحة)، د.
فكري عابدين حسن

دور مركز مصادر التعلم الذاتي للغات بمركز اللغات بالجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا: الواقع والمأمول

د. إبراهيم سليمان أحمد

د. نور الدين أحمد

د. عبد الله محمد آدم خير

د. فكري عابدين حسن

مُلخَصُ البَحْث

تناول هذا البحث مفهوم مركز مصادر تعلم اللغات الذاتي، وأهدافه، والجانب التطبيقي في المستقبل في مجال التعلم والتعليم والبحث، وهدفت الدراسة إلى معرفة إلى أي مدى يستفيد الطلاب من هذا المركز؟ استخدم البحث المقابلة، والملاحظة بوصفها أدوات رئيسة لجمع المعلومات. وتوصلت الدراسة إلى أن المركز يكسر الملل، وأن التدريس في المركز أفضل من التدريس الروتيني في الفصل، والدراسة في المركز أكثر إمتاعاً من الفصل، حيث يتعلم الطالب ذاتياً، وفي المركز دافعية للطلاب، حيث البيئة مشجعة على التعليم. واقترح البحث توسيع مبنى المركز، لیسع أكبر عدد من الطلاب، وإعطاء أكبر فترة للطلاب في المعمل بدلاً عن الفصول، ذلكم بعد تدريبهم على استخدام البرامج، وتوفير كتب اللغة العربية والملايوية.

خلفية البحث

مركز مصادر التعلم الذاتي هو بيئة تعليمية تحوي أنواعاً متعددة من مصادر المعلومات، ويتعامل معها المتعلم بمفرده أو بمساعدة المعلم، حيث يتيح المركز للمتعلم فرص اكتساب المهارات وصقلها، ویتيح الخبرات، وإثراء معارف الطلاب.

ومركز مصادر التعلم الذاتي بمركز اللغات والتنمية العلمية بالجامعة الإسلامية يُشكل علامة بارزة ومتميزة في مركز اللغات، بل في الجامعة الإسلامية بأكملها، إن لم يكن في ماليزيا ككل،