

دِرَاسَاتٍ فِي الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ بِوَصْفِهَا لُغَةً أَجْنبِيَّةً

المحررون

نوهج لكتسنا كما (مديحة)

صالح محجوب محمد التنقاري

مهدي مسعود

محمد أزروال أزلين بن عبد الحميد

زكرياء عمر



مركز البدورث
الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا

دِرَاسَاتٍ فِي الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ بِوَصْفِهَا لُغَةً أَجْنَبِيَّةً

المحررون

نوبي لكستنا كما (مدحية)
صالح محجوب محمد التقاري
مهدي مسعود
محمد أزروال أزلين بن عبد الحميد
ذكريا عمر



IIUM Press

نشر من قبل:
IIUM Press
International Islamic University Malaysia

الطبعة الأولى 1432هـ/2011م

© IIUM Press, IIUM

جميع الحقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لـ: IIUM Press. ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو جزءاً أو تسجيله على أشرطة كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على أسطوانات صوتية إلا بموافقة الناشر خطياً.

رقم التسلسل الدولي (ISBN): 978-967-418-043-0

عضو مجلس النشر العلمي الماليزي
(Majlis Penerbitan Ilmiah Malaysia - MAPIM)

طبع من طرف:
IIUM PRINTING SDN.BHD.
No. 1, Jalan Industri Batu Caves 1/3
Taman Perindustrian Batu Caves
Batu Caves Centre Point
68100 Batu Caves
Selangor Darul Ehsan

الصفحة	المحتوى
ز	شكراً وتقدير
ط	مقدمة الكتاب
١	١- استخدام الطريقة المباشرة في تعليم العربية للمبتدئين أ. رحيماف ميزاني مت زين، أ.م.د. روسي سماح، أ. محمد بحري عبد الجبار
١٩	٢- الصور النطقية لصيغة "فَعِيل" في الدارس الماليزي د. خالد عثمان يوسف، د. ذكرياء عمر، د. محمد أحمد حمد
٣٣	٣- التداخل اللغوي السلبي: دراسة في المطابقة اللغوية وعلاقتها بالأخطاء اللغوية العربية لدى المتعلمين الماليزيين د. مهدي بن مسعود، د. مرسوفة عبد الجليل، أ. جسموري محمد شمس الدين
٤٧	٤- التداخل السلبي عند التواصل اللغوي باللغة العربية للدارس الماليزي نظارات تقابلية وتضمنات تربوية د. شمس الدين محمد نور، أ. أزلان الحاج سيف البحاروم، د. نوبح لكستا كاما (مديحة)
٦٣	٥- من صعوبات تدريس العربية د. حسين محمد جليل، أ. محمد غزالى غانى، أ. رحيماف ميزاني مت زين
٨٣	٦- الكفاية في تعليم اللغة الثانية أنهاطها وأولويات تعلمها د. محمد الطيب إبراهيم، د. فكري عابدين حسن، أ. زاليكا بنت آدم

- 7 - الألعاب اللغوية والنظريات التربوية الحديثة
101 د. صالح محجوب محمد التفتاري، أ. محمد سيد أحمد عثمان، أ.
إبراهيم خوجلي السيد
- 8 - فن المناظرة العربية الجامعية الإسلامية العالمية نموذجاً
117 أ. صلاح عوض الله صديق، أ.م.د. مجدى حاج إبراهيم، أ. إبراهيم
أحمد فارس محمد
- 9 - العبارات التأدية العربية وتعليمها للناطقين بغير العربية
147 أ. نيء فتحية نيء سوه، د. مهدي مسعود، أ. حانيزام محمد غزالي
- 10 - طرق التلخيص وأخذ المذكرات
157 أ. زاليكا آدم، أ. لبنى عبد الرحمن، د. نور الدين أحمد

الألعاب اللغوية والتّنظريات التّربويّة الحديثة

د. صالح محبوب محمد التّنقاري

أ. محمد سيد أحمد عثمان

أ. إبراهيم خوجلي السيد

مُلَخَّصُ الْبَحْث

سعى هذا البحث من خلال المنهج الوصفي الاستقرائي إلى محاولة إظهار دور الألعاب اللغوية في تعليم العربية وتعلمها لغير أهلها. وقد وضح البحث خصائص مدخل الألعاب اللغوية وفوائده، والعوامل المؤثرة في اختيار اللعبة اللغوية، فضلاً عن دور المعلم والمتعلم في الألعاب اللغوية. كما بين البحث خطوات تصميم الألعاب اللغوية، وأنواعها المختلفة. وتوصل البحث إلى نتائج من أهمها: التأكيد على ما أشارت إليه الدراسات السابقة، وهو فعالية الألعاب اللغوية في تعليم اللغة وتعلمها، ويمتاز مدخل الألعاب اللغوية في التدريس بخصائص كثيرة.

مشكلة البحث

تظهر مشكلة هذا البحث في سعيه للتعرف على دور الألعاب اللغوية في تعليم العربية وتعلمها للناطقيين بغيرها من خلال الإجابة عن السؤال الرئيس للبحث، وهو: ما مدى فعالية مدخل الألعاب اللغوية في تعليم اللغة وتعلمها للناطقيين بغيرها؟

أهمية البحث

تكمّن أهمية هذا البحث في الآتي:

- 1 - توظيف الألعاب اللغوية في تدريس اللغة العربية.
- 2 - مساعدة معلمي اللغة العربية في توسيع طرق تدريس اللغة العربية.