

العربية وتعليمها للناطقين بغيرها التدريب والمهارات

منجد مصطفى بهجت



مركز البحوث
الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا

العربية وتعليمها للناطقين بغيرها التدريب والمهارات

تحرير

أ. د. منجد مصطفى بجمت



الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا

٢٠١١

نشر من طرف:

IIUM PRESS
International Islamic University Malaysia

الطبعة الأولى 2011م / 1423هـ

IIUM. © IIUM PRESS

جميع الحقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لـ IIUM PRESS ويحظر
ضبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله
على أشرطة كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على اسطوانات
ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً.

رقم التسلسل الدولي (9-60-0225-967):

عضو مجلس النشر العلمي الماليزي

Majlis Penebitan Ilmiah Malaysia – MAPIM

Printed by :

IIUM PRINTING SDN. BHD.

No. 1, Jalan Industri Batu Caves 1/3

Taman Perindustrian Batu Caves

Batu Caves Centre Point

68100 Batu Caves

Selangor Darul Ehsan

المساهمون في الكتاب

• أ.م. د. عبد الرحمن شيك

الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا

• د. إسماعيل أحمد حسنين

الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا

• د. زكريا عمر

الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا

• د. صالح التنقاري

الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا

• د. كاسيه بنت أبي بكر

الجامعة الوطنية - ماليزيا

• د. محمود محمد علي

جامعة العلوم الإسلامية - ماليزيا

• د. ميكائيل إبراهيم

جامعة العلوم الإسلامية - ماليزيا

• د. ياسر بن إسماعيل

الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا

• إسلام يسري علي

ماجستير الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا

المحتويات

المقدمة	١١
التعلم الذاتي وتكوين معلّمي اللغة العربية	١٥
واقع تدريب معلّمي اللغة العربية للناطقين بغيرها في ماليزيا وسبل تطويره	٣٥
تعليم اللغة العربية لأغراض خاصة في ماليزيا ومعايير مهنية لمعلميها	٦٣
تصميم مناهج تعليم العربية لأغراض خاصة	١٠٣
استراتيجيات تعلّم مهارة الاستماع لدى دارس العربيّة بوصفها لغة ثانية	١٥١
الكتب المتداولة في تعليم اللغة العربية للعوام من الماليزيين وخصائصها	١٧٧

تصميم مناهج تعليم العربية لأغراض خاصة^١

إسلام يسري علي^٢

د. عبد الرحمن شيك^٣

المقدمة

في ضوء الإقبال على تعلم اللغة العربية بوصفها لغة أجنبية كان لابد من دراسة عملية تصميم برامج اللغة العربية لأغراض خاصة ، وفي سبيل ذلك تبدأ هذه الدراسة بمناقشة بعض المصطلحات المربكة في هذا المجال مثل مصطلح مقرر ومنهج وبرنامج ، ثم تتساءل ما المعلومات التي يجب على مصمم البرنامج أن يجمعها قبل بدء عملية التصميم؟ ثم تناقش مداخل تصميم برامج اللغة لأغراض خاصة، وتعيقها بعرض أنواع مناهج اللغات الأجنبية، ويلى ذلك خطوات تصميم منهج تعليم اللغة العربية لأغراض خاصة، ثم نعرض للمبحث الثاني المتعلق بتحليل الحاجات، والذي يناقش مفهومها وأغراضها ومن يقوم بجمعها، ثم يعرض لطرق تحديد تلك الحاجات، ومن خلاصة ما سبق تضع الدراسة تصورا لتصميم تحليل الحاجات ويختتم البحث بعرض فوائد تحليل الحاجات.

١ من رسالة ماجستير، إسلام يسري علي، منهج متكامل لتعليم العربية للأغراض الدبلوماسية (كلية معارف الوحي

وإعلده الإنسانية- الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا، ٢٠٠٨م)، الفصل الثاني ص ٤٥- ٨٧

^٢ طالب دكتوراه في معهد التربية في الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا.

^٣ أستاذ مشارك في الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا