

# اللسانيات المعاصرة للدارسين في الجامعات الماليزية



محاضر لشهادة علي



IIUM Press

# اللسانيات المعاصرة للدارسين في الجامعات الماليزية

الدكتور محاصر لشاذبة علي

قسم اللغة العربيّة وآدابها

كلية معارف علوم الوحي والعلوم الإنسانية

الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا



IIUM Press

نشر من طرف:

**IIUM Press**  
International Islamic University Malaysia

الطبعة الأولى ٢٠٠٩م / ١٤٣٠هـ

© IIUM Press, IIUM

جميع الحقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لـ **IIUM Press**. ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على أشرطة كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على أسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً.

رقم التسلسل الدولي (ISBN): 978-967-5272-14-1

عضو مجلس النشر العلمي الماليزي

**(Majlis Penerbitan Ilmiah Malaysia - MAPIM)**

## الفهرس

|    |  |
|----|--|
| ز  | المقدمة  |
| ١  | الفصل الأول: طبيعة اللغة                         |
| ٣  | طبيعة اللغة لدى القدامى العرب                    |
| ٥  | طبيعة اللغة لدى المعاصرين                        |
| ١٣ | تفسيرات أصل اللغة الإنسانية                      |
| ١٩ | ملخص أصل اللغة الإنسانية                         |
| ٢٠ | علم اللغة وفقه اللغة                             |
| ٢٢ | المدارس اللسانية المعاصرة وتطور الدراسات اللغوية |
| ٢٢ | الدراسات اللغوية القديمة لدى الغربيين            |
| ٣٤ | أهم النظريات المعاصرة في دراسة اللغة             |
| ٣٦ | أسس نظرية دي سوسير ومبادئها                      |
| ٣٦ | الأول: ثنائية اللغة والكلام                      |
| ٣٨ | الثاني: دراسة اللغة بالبعدين التاريخي والوصفي    |
| ٣٩ | الثالث: العلاقة اللغوية (المدلول والمدلول)       |
| ٤٢ | الرابع: العلاقة بين العناصر اللغوية              |
| ٤٣ | الخامس: ثنائية السيمولوجيا أو اللغة              |
| ٤٥ | مبادئ مدارس اللسانيات الوصفية                    |
| ٤٥ | أولاً: مدرسة جنيف                                |
| ٤٥ | ثانياً: مدرسة براغ                               |

- ٥٠ ثالثاً: مدرسة كوينهاجن
- ٥١ رابعاً: مدرسة لندن
- ٥٧ خامساً: المدرسة الأمريكية
- ٦٩ الفصل الثاني: نظرية النحو التوليدي التحويلي
- ٧١ مرتكزات النظرية التوليدية التحويلية اللغوية
- ٧١ - الكفاية اللغوية والأداء اللغوي
- ٧٥ - البنية العميقة والبنية السطحية
- ٧٨ - القواعد النحوية
- ٧٩ - الجمل الأصولية
- ٨١ - القواعد التوليدية التحويلية
- ٨٢ طرق التحليل النحوي
- ٨٢ أولاً: النحو المحدود
- ٨٤ ثانياً: قواعد تراكيب أركان الجمل
- ٨٩ ثالثاً: قواعد المفردات
- ٩٠ رابعاً: قواعد التحويل
- ٩٦ التطورات الجديدة في نظرية تشومسكي
- ٩٩ التطورات القائمة على النظرية النموذجية لتشومسكي
- ١٠٠ نظرية الحالة لفلمور
- ١٠٣ الدلالة التوليدية ونظرية تشومسكي
- ١٠٤ معيار ابن اللغة المثالي والنظرية التوليدية التحويلية
- ١٠٥ الجانب العقلاني للغة

- ١٠٧ اكتساب اللغة عند الأطفال قياس مضلل لتشومسكي
- ١٠٩ تشومسكي وصراع الأنماط والبرنامج المصغر
- ١١٤ النحو الوظيفي
- ١١٦ العلاقة بين اللغة والفكر
- ١١٩ أولاً: المدرسة السلوكية
- ١٢٠ ثانياً: المدرسة الارتباطية
- ١٢١ ثالثاً: المدرسة الروسية
- ١٢٢ رابعاً: المدرسة المعرفية
- ١٢٧ الفصل الثالث: مستويات التحليل اللغوي
- ١٣٣ العلوم النظرية في اللسانيات
- ١٣٦ الدرس الصوتي عند العرب القدامى
- ١٣٩ الدرس الصوتي وجهود العلماء العرب
- ١٤٠ محاور الدراسة الصوتية عند علماء العربية القدامى
- ١٤٠ جهاز النطق وأعضاؤه عند اللغويين قديماً وحديثاً
- ١٧٤ الفونيم
- ١٨٢ المورفولوجيا أو علم الصيغ الصرفية
- ١٨٣ ملامح البناء الصرفي في اللغة العربية
- ١٩٥ ملامح البناء الصرفي في اللغة الملايوية
- ٢١٥ أوجه التشابه والاختلاف بين اللغتين
- ٢٢٤ الكلمة والمورفيم
- ٢٤٣ المستوى النحوي

|     |                                     |
|-----|-------------------------------------|
| ٢٤٦ | التركيب الإسنادي وتحليله            |
| ٢٥٠ | المستوى الدلالي                     |
| ٢٥٣ | دراسة المعنى لدى الأصوليين          |
| ٢٥٥ | دراسة المعنى لدى المحدثين           |
| ٢٥٩ | السياق                              |
| ٢٦٥ | الحقول الدلالية                     |
| ٢٦٧ | الأصول التراثية في الدراسات اللغوية |
| ٣٠٣ | الخاتمة                             |
| ٣٠٧ | المصادر والمراجع                    |