

التعليم العالي في العالم الإسلامي

الإدارة - المناهج - الجودة

تحرير

حسن أحمد إبراهيم

أحمد إبراهيم أبوشوك



التعليم العالي في العالم الإسلامي

الإدارة - المناهج - الجودة

تحرير

حسن أحمد إبراهيم

أحمد إبراهيم أبوشوك

مركز إدارة الأبحاث - المعهد العالمي لوحدة الأمة الإسلامية

جامعة الإسلامية العالمية بمالطا



IIUM Press

نشر من طرف:

IIUM Press
International Islamic University Malaysia

الطبعة الأولى / م ٢٠٠٩ هـ ١٤٣٠

© IIUM Press, IIUM

جميع الحقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لـ IIUM Press. وتحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو بجزءاً أو تسجيله على أشرطة كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برجهته على أسطوانات صوتية إلا بموافقة الناشر خطياً.

رقم التسلسل الدولي (ISBN): 978-967-5272-11-0

عضو مجلس النشر العلمي الماليزي
(Majlis Penerbitan Ilmiah Malaysia - MAPIM)

الفهرس

شكر وتقدير

1	مقدمة	حسن أحمد إبراهيم أحمد إبراهيم أبوشوك
13	الفصل الأول	القسم الأول: إدارة التعليم العالي الإدارة الجامعية في الجامعات السعودية: التنظيم وتحديات التطوير إبراهيم داود الداود
67	الفصل الثاني	إصلاح التعليم الجامعي في المجتمع العربي: تصور مقترن أحمد حسين الصغير
103	الفصل الثالث	دور السياسات الحكومية في توجيه التعليم العالي لتنمية الموارد البشرية في الأردن: دراسة حالة محمد أحمد المقداد
143	الفصل الرابع	القيادة التربوية المسلمة وبناء رأس المال البشري في عصر العولمة عبد الحسن عايض الفحيطاني
161	الفصل الخامس	مراكز الأبحاث في العالم العربي والإسلامي: واقع ومرجبي محمد منير سعد الدين
197	الفصل السادس	تسويق خدمة التعليم الجامعي وملائمتها مع احتياجات الزبائن: دراسة تطبيقية في جامعة الكوفة يوسف حريم سلطان الطائي وهاشم فوزي دباس العبادي
	الفصل الثاني: المناهج الدراسية	
235	الفصل السابع	تصميم المناهج التربوية في ضوء الرؤىتين الغربية والإسلامية نصر الدين إبراهيم أحمد
259	الفصل الثامن	التحديات التي تواجه مؤسسات التعليم العالي وتصميم المناهج فيها هان وشاح

الفصل التاسع

تصميم المنهج في الجامعات: كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بجامعة
الإمارات نموذجاً

287

عبد الجليل كاظم الراي

الفصل العاشر

تصميم مقترن لتراث الثقافة الإسلامية في الجامعات الإسلامية
شافي سفر المهاجري

309

الفصل الثالث: إدارة الجودة

الفصل الحادي عشر تصميم النظم التعليمية والمناهج الدراسية في ضوء خطوات نموذج الخطوات

331

الخمس لتصميم التعليم: دراسة تطبيقية على مدخل إلى علوم التجويد

العجب محمد العجب إسماعيل وفتحي عبد القادر الشيخ صالح وعالف أحد
المخاط

373

الفصل الثاني عشر إدارة الجودة الشاملة في التعليم: تطور المفهوم من جودة العمليات إلى
جودة الخدمة

هالة منيل التويجري

395

الفصل الثالث عشر ملامح إستراتيجية لإدارة الجودة الشاملة للتعليم العالي في إطار التحول
المنشود في البيئة الإسلامية

طارق شريف يونس

423

الفصل الرابع عشر استخدام المعايير الأكاديمية لقياس جودة برنامج علم المعلومات بجامعة قطر
إيناس حسين صادق

459

الفصل الخامس عشر إمكانية تطبيق إدارة الجودة الشاملة في التعليم الجامعي: دراسة تطبيقية
في جامعة الكوفة

عادل هادي البغدادي وهاشم فوزي العبادي