

# تعليم اللّغة العربيّة للناطقين بغيرها واتجاهاته

## المحررون

عاصم شحادة علي

عبد الرحمن شيك

صوفي بن مان

عبد الوهاب زكريا

نئ حنان مصطفى



IIUM Press

نشر من قبل:

IIUM Press  
International Islamic University Malaysia

الطبعة الأولى، ٢٠١١م / ١٤٣٣هـ

© IIUM Press, IIUM

جميع الحقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لـ IIUM Press. ويحظر طبعة أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتال كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على أشرطة كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على أسطوانات صوتية إلا بموافقة الناشر خطياً.

رقم التسلسل الدولي (ISBN): 978-967-0225-39-1

عضو مجلس النشر العلمي الماليزي  
(Majlis Penerbitan Ilmiah Malaysia-MAPIM)

طبع من طرف

KACI TRADING SDN. BHD.  
16-3-2 DIAMOND SQUARE  
JALAN 3/50 OFF JALAN GOMBAK  
53000 KUALA LUMPUR  
TEL: +603 4024 0308 FAX: +603 4024 0309  
EMAIL: kacigraphics@gmail.com

## فهرس المحتويات

- مقدمة..... ٥
- مدخل إلى البحث ..... ٧
- توظيف المقامات لتعليم اللغة العربية في الجامعات الأجنبية ..... ١٣  
د. عارف كرخي أبو خضير
- تعليم اللغة العربية لأغراض دينية عبر مواقع الإنترنت ..... ٣١  
د. محمد نجيب بن جعفر
- تعلم مهارة القراءة بواسطة الإنترنت والوسائط المتعددة بين الطلاب والطالبات ..... ٤١  
نور عاشقين بنت عثمان  
سيتي سلوي بنت محمد نور
- توظيف تنوع أساليب التدريس في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها "دراسة تطبيقية على  
طلبة السنة الثانية لجامعة جالا الإسلامية" تايلاند ..... ٤٩  
د. محمد علي عمر شيذو
- استراتيجيات التعلم النشط ودورها في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها ..... ٧١  
د. محمد عزيز عبد المقصود
- صعوبات تعلم اللغة العربية لغير الناطقين بها وعلاقتها بطرائق التدريس بكلية الدعوة  
الإسلامية ليبيا..... ٩٣  
فريجه مفتاح الجنزوري  
د. ميمون أقصي لوبيس

برنامج تعليم اللغة العربية لطلاب جامعة كيئو اليابانية في مركز اليابان بجامعة حلب: دراسة

وصفية تحليلية ..... ١١٣

أ. م. عبد الرحمن شيك

راوية جاموس

وصف لبرنامج "ساناكو التعليمي"، وأهميته في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها"

..... SANAKO EDUCATIONAL SYSTEM ١٣٣

د. إبراهيم سليمان أحمد

تحليل وتقويم كتب مقررات اللغة العربية في مرحلة الأساس في الصومال دراسة تطبيقية في

مقررات المرحلتين: الابتدائية والمتوسطة، لمنهج اللغة العربية ..... ١٤٩

أ. محمود شريف عبد النور

د. محمود محمد علي

أداة جديدة لمعايير تقويم كتب تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها ..... ١٦٥

تنكو عين الفرحة تنكو عبد الرحمن

أ. م. د. عبد الرحمن شيك

تجربة مركز التعلّم مدى الحياة بجامعة نزوى في تعليم اللُّغة العربيّة للناطقين بغيرها .... ١٨٧

د. سالم بن حمد بن سليمان المحروقي

كفاءة القراءة لدى خريجي الجامعات المحلية الماليزية: دراسة عن وجهة نظر محاضري اللغة

العربية ..... ١٩٧

د. عبد الحليم محمد

د. محمد ذو الكفل إسماعيل

- أثر التدريب في تطوير أداء الطلبة في مناظرة اللغة العربية: (دراسة حالة في جامعة العلوم الإسلامية الماليزية) ..... ٢١٧
- د. أياد نجيب عبد الله  
د. محمود محمد علي  
أ. حمد الله محمد صالح
- أثر شخصية الدارس الماليزي على اكتساب مهارة الكلام في اللغة العربية دراسة حالة طلبة قسم اللغة العربية وآدابها بالجامعة الإسلامية العالمية ..... ٢٣٧
- د. محمد بخير الحاج عبد الله
- تأثير الاتجاهات والانفعال على الرغبة في استخدام اللغة العربية في العملية الاتصالية دراسة حالة متعلمي اللغة العربية بوصفها لغة ثانية في جامعة العلوم الإسلامية الماليزية ..... ٢٥٩
- د. ميكائيل إبراهيم
- تنمية الحصيلة اللغوية لدى الناطقين بغير العربية ..... ٢٧٧
- د. مرتضى فرح علي
- طرق تعليم النحو العربي للناطقين بغير العربية الطريقة الانتقائية نموذجاً ..... ٢٩٥
- د. عبد الوهاب زكريا  
أ. ريم عادل الترك
- حوسبة العربية وتراثها ما له وما عليه ..... ٣١٣
- ظافر الشهري

## طرق تعليم النحوي للناطقين بغير العربية الطريقة الانتقائية نموذجاً

د. عبد الوهاب زكريا

أ. ريم عادل الترك

### الملخص

اختلف المتخصصون حول موضوع تعليم النحو العربي؛ فمنهم من قال إن تعليم القواعد أمر مصطنع لا حاجة له وإنه مضيعة للوقت ومشقة على التلاميذ في تحصيلها، ومنهم من يرى أنه أمر تقتضيه الضرورة وتستلزمه الظروف التي يحياها متعلمي العربية للناطقين بلغات أخرى، ويات أمراً ملزماً لهم وواجباً عليهم حتى يستطيعوا أن يتعلموا اللغة ويتقنوها، وآخرون يرون أن يقتصر تعليم النحو للتلاميذ على الموضوعات والمسائل التي تحقق فائدة عملية في سلامة عباراتهم وعصمة ألسنتهم وأقلامهم من اللحن. أما الباحثان فهما يران أن تعليم النحو العربي ضرورة ملحة للناطقين بالعربية والناطقين بغيرها ويجب تخصيص حصص مفردة لتعليم النحو والتركيز على قواعد اللغة والتطبيق عليها إلا أن المشكلة التي يواجهها المدرسون في تدريس هذه المادة تكمن في الطرق المستخدمة في معالجة قضاياها. ففساد الطريقة في تعليمها أدى إلى خلق الصعوبات والضعف والخوف والابتعاد من تعلمها قواعد اللغة.

### المقدمة

تعد طرق التعليم من أكثر القضايا المحيرة لدى القائمين على العملية التعليمية التربوية، وتكبر هذه الحيرة وتزداد عند المعلمين الذين يعلمون اللغة العربية بوصفها لغة ثانية خاصة عند مدرسي النحو العربي للناطقين بغير العربية. إن قضية تعليم النحو العربي للأجانب تشغل عقول المدرسين ومصممي برنامج تعليم العربية للأجانب؛ لأنهم يواجهون كثيراً من المشكلات، وتلك