

تعليم اللّغة العربية للناطقين بغيرها واتجاهاته

المحررون

عاصم شحادة علي

عبد الرحمن شيك

صوفي بن مان

عبد الوهاب زكريا

نئ حنان مصطفى



IIUM Press

نشر من قبل:

IIUM Press
International Islamic University Malaysia

الطبعة الأولى، ٢٠١١م / ١٤٣٣هـ

© IIUM Press, IIUM

جميع الحقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لـ IIUM Press. ويحضر طبعة أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتال كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على أشرطة كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على أسطوانات صوتية إلا بموافقة الناشر خطياً.

رقم التسلسل الدولي (ISBN): 978-967-0225-39-1

عضو مجلس النشر العلمي الماليزي
(Majlis Penerbitan Ilmiah Malaysia-MAPIM)

طبع من طرف

KACI TRADING SDN. BHD.
16-3-2 DIAMOND SQUARE
JALAN 3/50 OFF JALAN GOMBAK
53000 KUALA LUMPUR
TEL: +603 4024 0308 FAX: +603 4024 0309
EMAIL: kacigraphics@gmail.com

فهرس المحتويات

- مقدمة..... ٥
- مدخل إلى البحث ٧
- توظيف المقامات لتعليم اللغة العربية في الجامعات الأجنبية ١٣
د. عارف كرخي أبو خضير
- تعليم اللغة العربية لأغراض دينية عبر مواقع الإنترنت ٣١
د. محمد نجيب بن جعفر
- تعلم مهارة القراءة بواسطة الإنترنت والوسائط المتعددة بين الطلاب والطالبات ٤١
نور عاشقين بنت عثمان
سيتي سلوي بنت محمد نور
- توظيف تنوع أساليب التدريس في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها "دراسة تطبيقية على
طلبة السنة الثانية لجامعة جالا الإسلامية" تايلاند ٤٩
د. محمد علي عمر شيذو
- استراتيجيات التعلم النشط ودورها في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها ٧١
د. محمد عزيز عبد المقصود
- صعوبات تعلم اللغة العربية لغير الناطقين بها وعلاقتها بطرائق التدريس بكلية الدعوة
الإسلامية ليبيا..... ٩٣
فريجه مفتاح الجنزوري
د. ميمون أقصي لوبيس

برنامج تعليم اللغة العربية لطلاب جامعة كيئو اليابانية في مركز اليابان بجامعة حلب: دراسة

وصفية تحليلية ١١٣

أ. م. عبد الرحمن شيك
راوية جاموس

وصف لبرنامج "ساناكو التعليمي"، وأهميته في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها"

..... SANAKO EDUCATIONAL SYSTEM ١٣٣

د. إبراهيم سليمان أحمد

تحليل وتقويم كتب مقررات اللغة العربية في مرحلة الأساس في الصومال دراسة تطبيقية في

مقررات المرحلتين: الابتدائية والمتوسطة، لمنهج اللغة العربية ١٤٩

أ. محمود شريف عبد النور
د. محمود محمد علي

أداة جديدة لمعايير تقويم كتب تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها ١٦٥

تنكو عين الفرحة تنكو عبد الرحمن
أ. م. د. عبد الرحمن شيك

تجربة مركز التعلّم مدى الحياة بجامعة نزوى في تعليم اللُّغة العربيّة للناطقين بغيرها ١٨٧

د. سالم بن حمد بن سليمان المحروقي

كفاءة القراءة لدى خريجي الجامعات المحلية الماليزية: دراسة عن وجهة نظر محاضري اللغة

العربية ١٩٧

د. عبد الحليم محمد

د. محمد ذو الكفل إسماعيل

- أثر التدريب في تطوير أداء الطلبة في مناظرة اللغة العربية: (دراسة حالة في جامعة العلوم الإسلامية الماليزية) ٢١٧
- د. أياد نجيب عبد الله
د. محمود محمد علي
أ. حمد الله محمد صالح
- أثر شخصية الدارس الماليزي على اكتساب مهارة الكلام في اللغة العربية دراسة حالة طلبة قسم اللغة العربية وآدابها بالجامعة الإسلامية العالمية ٢٣٧
- د. محمد بخير الحاج عبد الله
- تأثير الاتجاهات والانفعال على الرغبة في استخدام اللغة العربية في العملية الاتصالية دراسة حالة متعلمي اللغة العربية بوصفها لغة ثانية في جامعة العلوم الإسلامية الماليزية ٢٥٩
- د. ميكائيل إبراهيم
- تنمية الحصيلة اللغوية لدى الناطقين بغير العربية ٢٧٧
- د. مرتضى فرح علي
- طرق تعليم النحو العربي للناطقين بغير العربية الطريقة الانتقائية نموذجاً ٢٩٥
- د. عبد الوهاب زكريا
أ. ريم عادل الترك
- حوسبة العربية وتراثها ما له وما عليه ٣١٣
- ظافر الشهري

أثر شخصية الدارس الماليزي على اكتساب مهارة الكلام في اللغة العربية

دراسة حالة طلبة قسم اللغة العربية وآدابها بالجامعة الإسلامية العالمية

د. محمد بخير الحاج عبد الله¹

الملخص

يهدف هذا البحث إلى إدراك مشاكل طلبة قسم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية عن أسباب تأخرهم ممارسة الكلام وهي أهم المهارات اللغوية التي ينبغي الاهتمام بها من قبل المعلم والمتعلم؛ ويتم ذلك عن طريق دراسة مشاكلهم أثناء تعلم العربية في القسم، ذلك لأن الهدف من تعلم اللغة هو ممارستها في الحياة اليومية، إلا أننا نجد معظم الدارسين الماليزيين يعانون مشاكل مستمرة عندما أرادوا أن يستخدموا اللغة العربية في التعامل اليومي مع الآخرين، ولعل تلك الأسباب ترجع إلى مشاكل متعددة، وهذه الدراسة تنظر إلى جوانب متعددة، وأولها الجوانب الشخصية لدى الدارسين، وثانيهما: الجوانب البيئية المحيطة بالجامعة، وثالثها: الجوانب المرتبطة بعملية تدريس اللغة العربية بوصفها لغة ثانية.

مقدمة

كثرت شكاوى الطلبة من صعوبة تعلم اللغة العربية بقسم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية العالمية باليزيا ومنها؛ عدم قدرتهم على استخدام اللغة العربية شفهيًا في حياتهم اليومية، ولقد أجريت الأبحاث والدراسات والمناقشات والسمينارات لعلاج هذه المشكلة، وكلها عبارة عن محاولات تسعى لتنمية قدرات الدارسين على اكتساب مهارة الكلام، كتقديم الكتب المقررة داخل الفصول وتوفير الوسائل التعليمية اللازمة لهم، وغير ذلك من الاحتياجات المهمة لتيسير العملية التعليمية.

إن تعليم اللغة العربية لم يُحقق أهدافها كما ينبغي بل استمرت هذه المشكلة يوماً بعد يوم، ولم يتمكن الدارسون من الممارسة الشفهية لهذه اللغة الكريمة في حياتهم اليومية؛ وكل هذه