

Pengajaran Kemahiran Bahasa dalam Bahasa Melayu

Nor Fazilah Noor Din
Suhasni Dollah

Shamsul Aizuwani Nawi
Rozita Omar
Faridah Nazir

Bertutur



Mendengar



Menulis



Membaca

PENGAJARAN KEMAHIRAN BAHASA DALAM BAHASA MELAYU

**Nor Fazilah Noor Din
Shamsul Aizuwani Naw
Suhasni Dollah
Rozita Omar
Faridah Nazir**

Pengajaran Kemahiran Bahasa Dalam Bahasa Melayu

© MK e-Solutions Sdn. Bhd.

ISBN: 978-967-0036-65-6

Terbitan Pertama: 2025

PENULIS

Nor Fazilah Noor Din

Shamsul Aizuwani Nawi

Suhasni Dollah

Rozita Omar

Faridah Nazir

Hak cipta terpelihara. Sebarang bahagian dalam buku ini tidak dibenarkan dicetak atau disalin semula, disimpan dalam mana-mana sistem perolehan kembali, diedarkan atau dipindahkan dalam sebarang bentuk, sama ada bentuk elektronik, salinan foto, rakaman atau dengan cara apajua pun, tanpa mendapat kebenaran secara bertulis terlebih dahulu daripada MK e-Solutions Sdn. Bhd., Malaysia.

Kesahihan fakta dan tafsiran dalam terbitan ini adalah tanggungjawab penulis sepenuhnya dan tidak mewakili pandangan, tafsiran dan huraian pihak penerbit.



Data Pengkatalogan-dalam-Penerbitan

Perpustakaan Negara Malaysia

Rekod katalog untuk buku ini boleh didapati
dari Perpustakaan Negara Malaysia

ISBN 978-967-0036-65-6

Penerbit:

MK e-Solutions Sdn. Bhd. (200801002403) (MKE)

6th Floor, Suite 16, IOI Business Park, Persiaran Puchong Jaya Selatan,

Bandar Puchong Jaya, 47100 Puchong Selangor. Malaysia.

Tel: +603 80644228. Fax: +603 80642050

Website: <http://www.mke-solutions.com> Email: enquiries@mke-solutions.com

Dengan Kerjasama:

Penerbit IPG Kampus Bahasa Melayu, Kuala Lumpur

Koperasi IPGKBM Berhad (KOWARIS)

Lingkungan Budi. 59100 Kuala Lumpur, Wilayah Persekutuan Kuala Lumpur.

penerbit@ipgkbm.edu.my

Dicetak oleh:

CIPTA Printing & Publishing (M) Sdn Bhd

No.16, Persiaran Rishah 14, Kawasan Perindustrian Silibin, 30100 Ipoh, Perak.

Malaysia Tel : +605-5262627 Fax : +605-526220

KANDUNGAN

Kandungan	i
Prakata	ii
Bab 1 Pengajaran Kemahiran Mendengar dan Bertutur Berdasarkan Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran	1
Bab 2 Pengaplikasian Kaedah dan Bahan Bantu Belajar dalam Penulisan Rancangan Pengajaran Harian Kemahiran Mendengar dan Bertutur	31
Bab 3 Pengajaran Kemahiran Membaca Berdasarkan Dokumen Kurikulum Bahasa Melayu Sekolah Rendah	95
Bab 4 Pengaplikasian Kaedah, Teknik dan Bahan Bantu Belajar dalam Penulisan Rancangan Pengajaran Harian Kemahiran Membaca	121
Bab 5 Pendekatan dalam Kemahiran Menulis	202
Bab 6 Pengaplikasian Peringkat dan Pendekatan Kemahiran Menulis dalam Penulisan Rancangan Pengajaran Harian Kemahiran Menulis	224
Biodata Penulis	254

PRAKATA

Dunia pendidikan mengalami perkembangan yang sangat dinamik dalam arus globalisasi yang menuntut kepada perubahan dalam pelaksanaan kurikulum dan kemahiran bahasa dalam bahasa Melayu. Kemahiran dapat didefinisikan sebagai kebolehan semula jadi yang diperoleh oleh manusia yang menjadikannya pintar, pandai dan cekap dalam melakukan sesuatu. Berbahasa pula ialah berasal daripada kata akar bahasa yang bermaksud sistem yang teratur berupa lambang-lambang bunyi yang digunakan untuk mengekspresikan sesuatu perasaan dan fikiran bahasa tersebut. Kemahiran berbahasa merupakan satu cabang ilmu dalam skop bahasa yang meliputi kemahiran mendengar, bertutur, membaca, dan menulis. Kemahiran berbahasa ini merupakan teras kepada Standard Kurikulum Bahasa Malaysia. Oleh itu, penguasaan kemahiran bahasa ini amat penting dalam proses pengajaran dan pembelajaran supaya berjalan dengan lancar dan berkesan.

Dalam buku ini, huraian dibahagikan kepada enam bab. Bab pertama menghuraikan pengajaran kemahiran mendengar dan bertutur berdasarkan Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran. Turut dimuatkan dalam bab ini ialah huraian standard pembelajaran dan contoh rancangan pengajaran harian bagi kemahiran mendengar dan bertutur. Bab kedua menghuraikan pengaplikasian kaedah dan bahan bantu belajar dalam penulisan rancangan pengajaran harian kemahiran mendengar dan bertutur. Aspek penting yang dibincangkan dalam bab ini juga ialah mengenai kaedah-kaedah pengajaran bagi kemahiran mendengar dan bertutur seperti kaedah komunikatif, kaedah audio-lingual, kaedah terus dan kaedah elektik. Seterusnya turut diuraikan dari aspek alat bantu mengajar, iaitu kelengkapan yang digunakan oleh guru untuk membantu dalam menyampaikan pengajaran dalam bilik darjah.

Bab ketiga ialah mengenai pengajaran kemahiran membaca berdasarkan Dokumen Kurikulum Bahasa Melayu Sekolah Rendah. Dokumen KSSR menggariskan piawaian tertentu bertujuan memastikan murid mencapai tahap literasi yang memuaskan pada setiap tahap pendidikan. Turut dibincangkan dalam bab ini ialah merungkai aspek dokumen kurikulum dalam kemahiran membaca. Selain itu, beberapa

pendekatan dalam pengajaran membaca dalam KSSR turut dibincangkan seperti pendekatan fonik, pendekatan bahasa seluruhnya, pendekatan multisensori, pendekatan berasaskan teknologi dan pendekatan bertema dan kontekstual.

Dalam bab seterusnya, iaitu bab keempat, diuraikan pengaplikasian kaedah, teknik dan bahan bantu belajar dalam penulisan rancangan pengajaran harian kemahiran membaca. Perkara yang dibincangkan dalam bab ini meliputi enam kaedah mengajar kemahiran membaca dalam bahasa Melayu, teknik membaca seperti teknik *Survey, Question, Read, Review, Recite, Reflection* (SQ3R), *Know, Want, Learn, How* (KWLH), dan Teater Pembaca. Aspek KPPB atau Kapasiti Pedagogi Pembelajaran Bermakna turut diselitkan dalam bab ini sebagai pengetahuan am bagi guru-guru bahasa Melayu.

Bab kelima ialah mengenai pendekatan dalam kemahiran menulis. Turut dibincangkan dalam bab ini ialah pendekatan dalam pengajaran kemahiran menulis seperti pendekatan terkawal, pendekatan bebas, pendekatan pola peranggan dan pendekatan komunikatif. Selain itu, contoh rancangan pengajaran harian bagi kemahiran menulis turut dimuatkan dalam bab ini.

Bab terakhir, iaitu bab keenam membincangkan pengaplikasian peringkat dan pendekatan kemahiran menulis dalam penulisan rancangan pengajaran harian kemahiran menulis. Bab ini memberi tumpuan kepada pengaplikasian peringkat dan pendekatan dalam pengajaran kemahiran menulis, serta cara merancang rancangan pengajaran harian (RPH) yang berstruktur.

Nor Fazilah Noor Din
IPG Kampus Perlis

Shamsul Aizuwani Nawi
Institut Aminuddin Baki

Suhasni Dollah
IPG Kampus Bahasa Melayu

Rozita Omar
IPG Kampus Ipoh

Faridah Nazir
Universiti Islam Antarabangsa Malaysia, Kampus Pagoh

Buku ini memuatkan perbincangan yang mendalam tentang kemahiran bahasa dalam bahasa Melayu. Kemahiran berbahasa merupakan satu cabang ilmu dalam skop bahasa yang meliputi kemahiran mendengar, bertutur, membaca, dan menulis. Kemahiran berbahasa ini merupakan teras kepada individu yang ingin menguasai bahasa baku dengan betul dan sempurna.

Buku ini mempamerkan kekuatannya yang tersendiri dengan mengetengahkan perbincangan mengenai kaedah pengajaran, penerangan dan contoh bahan bantu belajar, contoh aktiviti pengajaran dan pembelajaran dalam setiap kemahiran, penghuraian standard pembelajaran, malah dilengkapi dengan contoh rancangan pengajaran harian berserta penulisan refleksi. Kelebihan buku ini dipaparkan melalui konteks perbincangan mendalam yang meliputi aspek kemahiran mendengar dan bertutur, membaca dan menulis termasuk aspek lain yang bermanfaat untuk guru seperti pentaksiran dan kapasiti pedagogi pembelajaran bermakna.

Kandungan buku ini amat membantu guru-guru bahasa Melayu khususnya dalam melaksanakan pengajaran. Buku ini juga amat sesuai dan relevan digunakan sebagai rujukan pelajar di institusi pendidikan tinggi awam dan swasta yang menawarkan kursus pendidikan bahasa Melayu, serta kepada guru pelatih di Institut Pendidikan Guru (IPG) termasuk peserta kursus dalam cuti program Diploma Perguruan Malaysia serta seluruh warga pendidikan yang bercita-cita untuk memartabatkan bahasa Melayu.



PENERBIT IPG KAMPUS BAHASA MELAYU
penerbitipgkbm@ipgkbm.edu.my



MK e-Solutions Sdn. Bhd. (200801002403)

ISBN 978-967-0036-65-6



Sem. Malaysia **RM32.00**
Sabah/Sarawak **RM36.00**