

أشكال الأنّا عند بشار بن برد وأثرها في خطابه الشعري

Forms of the Self (Ego) in Bashshar Ibn Burd and their Impact on His Poetic Discourse

Safaa Muhammad Ghalyoun¹
Abdulrahman Alosman²

ملخص

تناولت هذه الدراسة النقدية أشكال "الأنّا" في خطاب بشار بن برد الشعري، منطلاقاً من أثر عادة العمى وما خلفته من اضطراب في رؤية الشاعر لناته ولآخر. وتتبع مشكلة البحث من التناقض البازر في صورة الأنّا عند بشار، إذ تتراوح بين الانكسار والتمرد، وبين الاعتزاز والضياع، مما يستدعي الكشف عن العوامل النفسية والاجتماعية التي أسهمت في إنتاج هذه الصور المتباينة. هدف البحث إلى: تحليل صور الأنّا في شعر بشار بن برد والكشف عن أبرز تجلياتها، وبيان أثر العمى والظروف القاسية في تشكيل شخصية الشاعر وخطابه الشعري، وتفسير علاقة الأنّا بالآخر في شعره من منظور نفسي وتحليلي. اعتمدت الدراسة المنهج التحليلي النفسي الذي يقوم على قراءة النصوص قراءة متعمقة، وربطها بظروف الشاعر الذاتية والاجتماعية، إضافة إلى تحليل البنية الدلالية والبلاغية التي تُظهر صراع الأنّا وموافقها. وقُتلت طريقة التحليل في استنطاق النصوص من داخلها، ومقارنتها بمعطيات السيرة والبيئة والتراثات الفكرية في العصر العباسى لتفسير تحولات الأنّا بين الانكسار والاعتزاز. أسفرت النتائج عن أنّ الأنّا عند بشار ليست ببنية ثابتة، بل هي أنمط متصرّفة نشأت من تفاعل عوامل نفسية (كالشعور بالنقض والكتب والتعمير)، واجتماعية (كالنبل والوضاعة)، وعرقية (الصراع بين الأصل الفارسي والانتماء العربي). وقد كشفت الدراسة عن أشكال متعددة للأنّا: الأنّا المنكسرة المتأثرة بالعمى، والأنّا المتمردة المفخّحة التي تلجم إلى التهويل لتعويض نقصها، والأنّا المتشتّة التي تعيّر عن صراع المهوية. وتبين أنّ هذه التناقضات ليست مجرد ظواهر فنية، بل تمثل انعكاساً مباشراً لحياة الشاعر، وخصوصاته، وصراعاته الداخلية والخارجية.

الكلمات المفتاحية: بشار بن برد، الأنّا، الآخر، عادة العمى، الأدب القديم.

ABSTRACT

This critical study examines the forms of the "self" in the poetic discourse of Bashshar ibn Burd, beginning with the impact of blindness and the psychological disturbance it created in the poet's perception of himself and of others. The research problem arises from the marked contradictions in Bashshar's self-image, which oscillates between weakness and rebellion, pride and loss, thereby necessitating an inquiry into the psychological and social factors that contributed to the emergence of these divergent self-representations. The study aims to analyze the images of the self in Bashshar's poetry and uncover their major manifestations, to clarify the impact of blindness and harsh life conditions on the formation of his poetic persona, and to interpret the relationship between the self and the other from a psychological and analytical perspective. The study adopts a psycho-analytical and textual approach, involving close reading of the poems and connecting them to the poet's personal and social circumstances, in addition to analyzing the semantic and rhetorical structures that reveal the conflicts of the self and its shifting positions. The method of analysis consists of eliciting meaning from within the texts themselves and comparing them with biographical evidence, the surrounding cultural environment, and the intellectual tensions of the Abbasid period in order to explain the transformations of the self between submission and assertiveness. The findings show that the self in Bashshar's poetry is not a fixed entity but a set of conflicting forms shaped by psychological factors -such as feelings of deficiency, repression, and compensation- and by social factors such as marginalization and low status, as well as by ethnic tensions between his Persian origin and Arab affiliation. The study reveals several distinct forms of the self: the broken self influenced by blindness, the proud and rebellious self that resorts to exaggeration to compensate for its deficiencies, and the

¹ Part-time lecturer (PhD), University of Jordan. safaa.ghalyon@gmail.com

² (Corresponding author). Assistant Professor Dr., International Islamic University Malaysia. abdulrahman@iium.edu.my

fragmented self that reflects a crisis of identity. These contradictions, the study concludes, are not merely artistic phenomena but a direct reflection of the poet's lived experience, his disputes, and his internal and external struggles.

Keywords: Bashar ibn Burd, the self, the other, the affliction of blindness, ancient literature.

مقدمة

ينطلق البحث من ملاحظة امتلاء خطاب بشار بن برد الشعري بآثار "الأنّا" المضطربة، التي تكشف عن مكامن شخصيته ومضمونه النفسي، وعن أثر قسوة ظروف حياته - كعاهة العمى ودمامة الخلقة ووضاعة النسب - في تشكيل رؤيته لنفسه وللآخر. إن الدافع للبحث في معنى الأنّا والآخر هو ما تحمله هاتين الكلمتين من دلالات نفسية قائمة، خاصة عند تطبيقها على إنتاج بشار بن برد الشعري تحديداً؛ إذ يلاحظ امتلاء خطابه بآثار الأنّا المضطربة التي قد تعيننا على تبيان مكامن بشار ومضمونه وفكرة، إضافة إلى إبراز أثر تفاعلات حياته وظروفه القاسية على نفس الشاعر، وهو ما عبر عنه شعره بوضوح، من خلال استجلاء ما وراء النصوص، وما فيها من أبعاد وبني دلالية داخلية، ثم البحث في أثر رؤية الشاعر ومعتقداته في تشكيل رذات أفعاله تجاه الآخرين؛ ولا سيما إذا وضعنا بالحسبان أنه ذو نفسية غريبة مضطربة أفرزتها ظروفه القاسية المتمثلة بعاهة العمى ودمامة الخلقة ووضاعة النسب.

تكمّن مشكلة البحث في تعدد صور "الأنّا" عند بشار بن برد، وتناقضها الظاهري؛ إذ يتراوح خطاب الشاعر بين الانكسار والتمرد، وبين الترفع والمهانة، وبين الاعتداد بالنفس وتحقيرها، إضافة إلى صراع الموية بين الأصل الفارسي والاتنماء العربي. هذا التشتت الظاهري يجعل فهم شخصية بشار أكثر تعقيداً، ويطرح السؤال: ما الأسباب النفسية والاجتماعية والفكرية التي أدّت إلى ظهور هذه الأشكال المتعددة والمتناقضة للأنّا في شعره؟ يهدف البحث إلى: تحليل صور الأنّا في شعر بشار بن برد بالكشف عن أبرز تجلياتها، وبيان أثر العمى والظروف القاسية في تشكيل شخصية الشاعر وخطابه الشعري، وتفسير علاقة الأنّا بالآخر في شعره من منظور نفسي وتحليلي.

في سبيل تحقيق أهداف الدراسة، اعتمدت الدراسة على المنهج التحليلي النفسي، الذي لا بد من الاستعانة به لدراسة حالة مثل حالة "أنّا" بشار المرهقة، فهو يعين على تفهم مقصود الشاعر الذي أنتج انفعالات شعورية متنوعة عايشها في حياته وفي أثناء صراعه مع الآخر، فإذا نظرنا إلى العمل الإبداعي والأدبي على أنه عمل إبداعي ذو منطلق نفسي شعوري، نجد أن العنصر النفسي ذو أصالة وارتباطات متينة العرى في القدرة التأثيرية الدافعة إلى التنفيذ، وقامت منهجية الدراسة على إعادة قراءة النصوص الشعرية قراءة متروية تهدف إلى استنطاقها وتجليّها إيحاءاتها الحفية والتعبير عنها بصورة أكثر وضوحاً، إضافة إلى تحليلها وتعليقها بعد إحالتها إلى ظروف الشاعر والأحداث التاريخية والاجتماعية التي قيلت في سياقها هذه الأبيات.

المبحث الأول: خصام الأنما والآخر في التاريخ الإنساني

لطالما شكلت العلاقة بين الأنما والآخر جدلية كبيرة في الحياة، فلا يمكن أن يكون هناك أنا دون آخر، وليس هناك آخر دون وجود أنا، ويعد كل قطب منهما مهماً بل شرطاً لوجود الآخر وفهمه والاعتراف به، ومن أهم شروط هذا الارتباط بينهما وهذه الجدلية أنه يستحيل أن يأتي أحد هذين القطبين دون الآخر، ولا يمكن أن نعرف أحدهما دون معرفة الثاني؛ فالعلاقة إذا شرطية جدلية بين الطرفين، وهي ليست شيئاً عارضاً لا يسببه شيء، بل أمر معقد يخضع لشروط وظروف كثيرة، ويبدأ الآخر كما تقول أفایة: "عندما يبرز الوعي باختلافه، وينتهي عندما نعترف "هو وأنا" بكوننا نشكل ذواتاً مغایرة"³، ومهما يكن إن "الأنما والآخر" من حيث الاصطلاح التعريفي العام يشكلان صيغاً لغوية لا يتبيّن مقصدها إلا في سياقات محددة.

وقد بين لنا التاريخ الإنساني "أن هذه العلاقة في ماهيتها وكينونتها الأولى بنيت على أسس ذات معنى صراعي محفوف بالتحدي والرغبة في الغلبة، فكانت تقدم علاقة الأنما بالآخر بكيفية إشكالية، اللهم إلا عندما يطمئن الفكر إلى ثوابته ويستريح على أجوبته، أو حينما يقبل بتسليم مقوماته للآخر ويتنازل عن إرادته للقوة أما إذا تعبّلت الذات للتعبير عن تفاصيل وعيها وعن إرادة مختلفة للقوة، فإن السجال والتوتر وسوء التفاهم هو ما يغدو مميراً للعلاقة مع الآخر"⁴؛ فالتأويلاط والمعاني المختلفة المذكورة حول طبيعة الأنما أو الآخر مهما اختلفت وتتنوعت لم تبتعد عن وصف الصراع بينهما بأنه صراع تدفعه رغبة في السيطرة والحصول على المصلحة "الأناوية" من الطرف الآخر مهما كان. فقد كان الناس عبر التاريخ يتفاخرون ويتباهون بمخيلات وثوابت أو ما رأوه مزايا ورثوها عن سابقيهم، مثل اللغة والتاريخ والعرق والقيم، حتى صارت هي معيار هويتهم والضابط لها بين الأمم الأخرى، وباتت تحكم أسس التمايز بين الناس، وأعانتهم على تحقيق المصالح بسهولة.

وإذا أردنا إعادة تاريخ نشأة النزعة الأصولية عند الإنسان والتنظير لها، يمكن لنا القول إنه ظهر في الثقافة الغربية مع آراء أرسطو الذي كان متأثراً بأحد المفاهيم السائدة، وهو كما قال تريسي: "إن الآلهة قد خلقت اليونانيين من مادة نورانية خالصة، بينما خلقت غيرهم من مواد خسيسة، ثم شاع استخدام مصطلح الآخر الذي انسحب في بداية نشأته على غير اليونان وبهدف التمييز بين اليوناني المتحضر وغيره المتخلف"⁵، وبذلك نتيقن أن نشأة هذه الجدلية كانت نشأة عنصرية في كينونتها ومنطلقاتها الأولى، فمقوماتها هي مقومات مادية غير عادلة، فهي تتكم على أفضلية الناس والشعب والجنس "الأنما" على الآخر "إنسان وأمة وشعب وجنس" مغایر لجنس الأنما أو صفاته أو انتساباته، وذلك يبيّن على معايير تتحدد من خلال اختلاف مفاهيم الأنما وميلها، فهي بذلك قامت على أسس جائرة ومفتعلة.

³ Muhammad 'Āfāyah, *al-Gharb al-Mutakhayyāl: Sūrat al-Ākhar fī al-Fikr al-'Arabī al-Islāmī al-Wasīt* (al-Dār al-Baydā': al-Markaz al-Thaqāfī al-'Arabī, 2000).

⁴ 'Āfāyah, *al-Gharb al-Mutakhayyāl*, 70.

⁵ 'Ādil Trīsī, *al-Anā wa al-Ākhar fī Shi'r al-Šā'ālīk* (unpublished PhD diss., Aleppo University, 2011).

المبحث الثاني: العمى نافذة لفهم بشار بن برد لعلاقة "الأننا" و"الآخر"

أغفلت كثير من الدراسات النفسية القديمة التي تناولت التفاعلات النصية لأننا الشاعر في شعره -مع ما يخاطبه، وأثر نفسية الأديب، ومحبوعاته في إنتاجه-؛ جانباً مهماً وجدلية لا مناص من دراستها والالتفات إليها، إذ إن إفرازاتها ألمارات أكثر جلاء وأبرز ظهوراً في سياقِ تعرّف نفسية المبدع وخلاصة تكوينه أو العاهة التي تلازمه وأثرها فيه، ولم يقع في حدود بحثنا في تلك الدراسات الكثيرة التي تناولت بالدرس بشار بن برد، ما ينظر إلى ما وراء أماراته وآثاره ويتعارض أكثر إلى دافع العمى وتأثيره في فنيته، أو الصورة الشعرية التي رسّها وأبدع في نسجها رغم عماه، نجد أن الذي دفع الشاعر إلى السير في هذا الطريق الجانح المفرط في الانحراف أحياناً؛ أنا عجيبة ضمته جنبات هذا الشاعر الأنف ذي النفس العلوية التوّاقة؛ فقد وقف العمى سداً متيناً أمام أنفته تلك وغوره المفرط، فأسهم في إطلاق ردّات فعل عجيبة غير متوقعة منه؛ حيث ذكر خير الله: "أن غالباً ما تكون عاقبة العمى معاناة وقلقاً مستمرّين، يحيى فيهما الكيفيّف تحت تأثير هذا القلق حياة تفرض عليه أن يعيش في صراع بين عالم المبصرين وعالمه الخاص به (المحدود)، فيلجأ نتيجة لذلك إلى أنواع من الحيل المساعدة في هروبه من هذا الواقع" 6.

لقد كان بشار بن برد أشد الناس تبرّمًا بالناس، وسلبية تجاههم، وأكثرهم عداء وكرهًا، بل إنه كثيراً ما نصب نفسه حكمًا؛ ذا صداره، وصاحب رأي في إطلاق الصفات والأحكام على البشر والعباد، فقد روى الأصفهاني: "أن محمد بن صالح بن الحجاج قال: قلت لبشار: إني أنشدتُ فلانًا قولك:

إذا أنت لم تشرب مراراً على القندى ظمئت وأي الناس تصفو مشاربه
فقال لي: ما كنت أظنه إلا لرجل كبير؛ فقال لي بشار: ويلك! أفلأ قلت له هو والله لأكير الجن والإنس".⁷
فلعل ما عُرف به هذا الأكمه، الذي أبصر الدنيا ورسمها بعين قلبه من دمامنة الخلقة وفظاظة الطبع، وسوء
العشرة، إضافة إلى تلك الوصمة الشعوبية التي لازمته وقررت على الألسن عند ذكره منذ أن شبّ عن طوق الصبا،
جعلته يرفض الإقرار بالواقع، ذاك الواقع الذي ألفى فيه نفسه أكمه منبوداً مدائناً متهمًا حيثما ولّ بوجهه وألقى
برحله، فالشخص الأعمى كما يذكر مختار أن "أكثر تعرضاً للإجهاد العصبي، والشعور بعدم الأمان وخيبة الأمل
التي رما تسبب له التوتر، ورما تؤثر في صحته النفسية".⁸

إن هذه الحالة الشعرية التي أصابت بشّاراً، قد أوجدت في نفسه تلك الرّدة العكسية التي تحدّث عنها علم النفس وعزّتها كثير من الدراسات النفسيّة إلى الكبت والحرمان الذي يقايسه أوّلئك العميان، فهو السبب المباشر لتشكيل تلك الآراء السلبية تجاه العالم المحيط بهم، إضافة إلى إخراج الأفانين الشعرية، بل شتى أشكال الإبداع، حيث ذكر الدروي أن "صراع ذي العاهة مع الواقع هو الذي يولد كبت الرغبات الغريزية ويسحرها من الارتفاع ويبعد الفرد عن العالم الخارجي ويقوّي اهتمامه بالعالم الداخلي اهتماماً يذكّره الخيال والحلم، كما أن هذا الانطواء يؤدي

⁶ Şalâh Khayr Allâh, *Sîkûlûjiyyat al-Tîfl al-Kâfîf* (Cairo: Maktabat al-Anjlû al-Mîşriyyah, 1967).

⁷ Abū al-Faraj al-Isfahānī, *al-Aghānī* (Beirut: Dār al-Thaqāfah, 1981).

⁸ Mukhtār Ḥamzah, *Sīkūlūjiyyat Dhawī al-Īaqāt* (Cairo: Mu'assasat al-Ta'hib al-Miḥānī, 1956).

إلى تخليل الذات وإلى الاستبطان ويعودي إلى الإبداع الفني، حيث إن الإبداع الفني ظاهرة تنشأ عن إخفاق الغريزة في الارتواء في الواقع، وتصريف للطاقة الغريزية نحو غaiات عديدة، كما أنه هروب تحريري أو ارتواء تعويضي⁹، فهذا الانطواء الذاتي الذي يلجأ إليه صاحب العاهة، هو ما يعزّو انبعاث كثير من النتاج الإبداعي الفريد الذي جادت به قرائح الشعراء والأدباء العميان عبر التاريخ الأدبي أجمع، فالتوتر والقلق حسب الدروي "حين يلزمان المبدع؛ جديران بأن ينشئاً أعمالاً قلّ مَنْ يبلغ شاؤها من غير المبدعين، بل إنه لم يمكن القول إن المبدع يعني بقيمة الإصلاح النفسي في صيانة الحياة وإسعاد الأحياء"¹⁰، وحينها تؤدي آفة العمى دوراً رئيسياً في تقوية شاعريتهم؛ وذلك لانصراف مخيلاتهم إلى التصور، فكلما تسامت النفس لدى المبدع كانت في إبداعها أسمى. وقد قيل قديماً: "إن الإنسان الذي يعاني هو نفسه الإنسان الذي يبدع"¹¹. وقد نبه المقدسي إلى رأي الجاحظ في ذلك فقال: "تدفع الآفة صاحبها إلى التفنن والإبداع، فالعميان من أذكى البشر ويتصرفون بقوّة الذهن وصفائهم لأنّهم غير مشغولين بالتفريق بين الأشخاص، والنظر يشعب الأفكار وفي إغلاق العين اجتماع اللب"¹²، وهو ما وعاه بشار وأدراكه في نفسه، الأمر الذي دفعه إلى مزيد من الغرور والإلحاح في الدفاع عن إبداعه فأقرّه بلسانه وشعره حين قال ابن برد¹³:

عَمِيَتْ جَنِينًا وَالذِكَاءُ مِنَ الْعَمَى
وَغَاضَ ضَيَاءُ الْعَيْنِ لِلْقَلْبِ رَائِدًا

وإذا ما أضفنا إلى ذلك الأصل الذي انحدر من بشار بن برد في واحدة من أكثر مراحل التاريخ الإسلامي موراً وأضطراباً، نجد أن الانتماء إلى أصلٍ أعمجي في البيئة العربية آنذاك لم يكن أمراً هيناً، خاصةً لمن أراد أن يشق طريقه في عالم الشعر، الذي كان حكراً على أبناء القبائل ذات النسب الرفيع والمكانة المرموقة. فكان الشاعر يتسلل بالهجاء للتغلب على مصاعبه عندما تضيق نفسه و تغلب روحه، وحتى ينال مآرب وغايات يعيها لنفسه، كالرفة والتقدير من أقوام لا يقدرونها، فلم يكن من التسلّح بالهجاء بدّ حين فشل في تحصيلها بنسبه مع عجزه، حيث قال الشكعة: "فقد لجأ إليه حين جعل الشعراء يلفون وجوههم عنه إصغاءً له عندما كان الشعر لا يزال ظاهرة تنطوي على كثير من الأستقراطية العربية، وكان بشار فوق صباح مولى وضع الأصل"¹⁴، حتى إن بعض الدارسين ذهب إلى أبعد من ذلك حين أثبتو أن هذه غاية بشار الوحيدة من هجائه إذ إنه لا يقصد إلى أكثر من إثبات ذاته، والمنافحة عنها، وفرض الاحترام لها، وذلك حين عدّوا صدق بشار بن برد في الهجاء شيئاً لافتاً، ورأوا أنه "حين يقول الشعر بعيداً عن آفته يكون أكثر شعره عادياً لا يفوق فيه غيره إلا في القليل، فإذا ما أدخل عنصر العمى في صياغته ومعانيه أتى بالعجب"¹⁵.

⁹ Sulaymān al-Durūbī, 'Ilm al-Nafs wa-al-Adab (Cairo: publisher unknown, 1981).

¹⁰ *Ibid.*

¹¹ *Ibid.*

¹² Abū Naṣr al-Maqdīsī, *al-Laṭā'if wa-al-Zarā'if* (Cairo: al-Maṭba'ah al-Wahbiyyah, 1879).

¹³ Bashshār ibn Burd, *Dīwān Bashshār ibn Burd*, ed. Muḥammad al-Ṭāhir ibn 'Āshūr (al-Jazā'ir: Wizārat al-Thaqāfah al-Jazā'iriyyah, 2007).

¹⁴ Muḥammad al-Shak'ah, *al-Shi'r wa-al-Shu'arā' fī al-'Aṣr al-'Abbāsī*, 5th ed. (Beirut: Dār al-'Ilm lil-Malāyīn, 1980).

¹⁵ *Ibid.*

المبحث الثالث: أشكال "الأنا" في شعر بشار بن برد

اختللت أشكال "أنا" بشار بن برد، وتغاوت أحكماته وشطحاته النفسية في حديثه وشعره؛ ما بين التمرد والتکير والتعالي والافتخار والوداعة والانكسار والمهانة والحب وغير ذلك، وقد قامت الدراسة على الانتقاء من تلك الأنوات المتعددة أبرزها وأکثرها قدرة على توضیح نفسها والتعبير عن کوامن بشار المشتت المعقد، إذ كان بشار في ظاهر أشعاره يمدح وبهجو الشخص نفسه، ثم نجده يحب ويهيم في غير امرأة واحدة معاً، ثم نجد أن جميع النساء تشتراك عنده في صفات واحدة، فيضعهن في قالب أو مستوى واحد من مستويات الغزل، وقد كان متعددًا في انتمائه وولاته غير ثابت، وكان يدور مع مصلحته التي كانت تتأرجح مع الظروف التي تحكم وتسيطر على مقاييس الرزق والمصير. كثيراً ما رأى النقاد أن المواقف الشعرية يمكن ألا تصدر عن مواقف شعورية مبنية على ظروف حياتية حقيقة تماماً، فالبالغات والتهويات هي التي تصف كثيراً منها، ونجد في هذا الرأي حكايات وحكايات، وقد قدم التراث الأدبي الكثير من القصائد التي قالها أصحابها لغايات دفينة لم يصرح عنها الشاعر تصریحاً، مثل طلب رضا المدح وقربه أو أن يتبنى رأياً لا يقنع به أو غير ذلك، لكن هذا الأمر لا يعني أن كثيراً منها لم يأت من قلوب شاعرة قد نجحت في التعبير عن خوالجها، واستطاعت أن تقدم للمتلقي شيئاً مما يدور في نفسه ويختلل أفكاره، وبذلك يمكن لنا أن نرى تخلّيات الأنا التي تتعدد صورها من خلال مستوى خطاب الشاعر ودرجة حذته وأسلوبه الذي يضم نتائج مثيرة للانتباه والدراسة، والتي تساهم في قول رأي ذي أهمية، ومحاولة معرفة ما يعبر عن أغراض الشاعر من خلال أقواله وموافقه، فيشعرنا بمشاعره، وإن لم يكن رأياً ثابتاً وأكيداً.

ذكر حمودة أن الإبداع "هو شكل من أشكال الممارسة القصدية الوعية التي يراد من خلالها الوصول إلى رؤى جديدة في التفكير والفن، عبر الإخراج الجديد والتشكيل المفارق للعناصر الموجدة وذلك انطلاقاً من قناعة بعجز أو خطأ أشكال التفكير السابقة أو السائدة، وإيماناً بالقدرة على تقديم تصورات جديدة فعالة كبديل، فهي لحظة الإبداع تتمرد الأنا الفاعلة على كل القيود وعلى طرائقها المضادة في الإدراك"¹⁶، فهذا التمرد وهذا الشعور الذي يعبر عنه بشار هو أكثر ما ينطبق على شاعر مثله، فهو مختلف الغايات ضبابي المنطق متلوّن في مواقفه وانتماهاته، وأكد عليه محمد أن "علاقة المنشئ بمتاجه الأدبي تمثل علاقة اندماج وانصهار؛ إذ يحول صاحب النص دوافع نفسه المضمرة بين جنبات نفسه وحنايا فؤاده وهي مجسدة الأنا إلى بنية لغوية في هيئة حدث كلامي".¹⁷ لقد كان للعلاقة القائمة بين "أنا" بشار وآخه والتفاعلات بينهما دور كبير في صناعة معلم هذه الأنا الذكية وتمكين وعيها بنفسها، فقد استطاع الصراع القوي القائم ما بينه وبين غيره من الأنوات البشرية التي تحيط به صناعة حالات شعورية مختلفة كامنة عند شخص واحد فقط، وهي حالات تسببت في إنتاجها أشكال أناوية مختلفة ساهمت في تشكيل آراء نقدية متفاوتة عند كثير من الدارسين الذين حيرتهم تقلباته. يظهر لنا بعد تتبع ديوان بشار بن برد

¹⁶ 'Abd Allāh Hamūdah, *al-Marāyā al-Muḥaddabah: Min al-Binyah ilā al-Tafsīk* (Kuwait: 'Ālam al-Ma'rifah, 1998).

¹⁷ Ahmad Muhammad, "Athar al-Anā fī Uslūbiyyat al-Mutanabbī," *Majallat Markaz Bābil lil-Dirāsāt al-Insāniyyah* 1, no. 2 (2012).

أشكال عديدة للأنا التي تتصارع في دواخل بشار النفسية والفكرية وتحتوي على مشاعر دفقة تتفاوت وتختلف من حين لآخر، نذكر أبرزها وأكثرها تجلّياً واحتلالاً فيما تم دراسته من قصائد.

المطلب الأول: الأنا المكبّطة المهانة

أظهرت كثير من أقوال بشار وأشعاره إشارات توحّي بمدى انكسار روحه التي انحبست بين قواعق مطبقة ضاعت سنين عمره وهو يسعى للتخلص من ريقتهما، وقد تجسّدت الأنا المكبّطة في خطاب بشار الشعري عبر بنية لغوية مشحونة بالاستلاب، حيث لا يحضر (الله) في نصه كعارض وجداً، بل ككيان مهيمن يعيد تشكيل الرؤية البصرية المغيبة لديه. فانتقال الشاعر من التقرير إلى الاستعارة في توصيف باطنه يعكس محاولة لغوية لترميم الانكسار الذاتي، وهو ما يتضح في اشتغال الدال الشعري على ثنائية (الظلمة والضيق) كمقابل موضوعي لعاهة العمى، وهو ما أكّده جارودي بقوله: "كان من مهام الشعر تأكيد وجود الإنسان في مواجهة قوى الطبيعة والمجتمع التي تهدّد بسحقه وإقصائه عن الأماكن المهمة التي يبرز من خلالها الشاعر"¹⁸، ومنها أن يكون صاحب عاهة أو وضعية النسب، فيسعى جاهداً إلى أن يرفع نفسه من خلال شعره الذي اخذه سلّاحاً قوياً وحيداً يواجه به هذا الواقع القاسي.

إن الشكوى والهجاء الفاحش والاستهزاء والاستخفاف والتظاهر بما ليس من صفات المرء من خصال ومخاشر لا يريد منها الشاعر المعانى المجردة التي تحملها فحسب؛ وهو يستطيع من خلالها دفع مصائب الدنيا التي تجمعت فيه، لكنه يهدف في كثير من الأحيان إلى بث الشكوى والتعبير عما تعيشه أنّاه المقهورة التي تعانى احتقار المجتمع له، فقد بدا أنه يتجرّع مرارة ذلك سماً أسود، وتضيق به الهموم حتى يستدعيها ويوردها موارد تبكي فيها الهموم بكاءً وتستدعي الأحزان، كما جاء في ديوان ابن برد¹⁹:

شَرِبْتُ بَيْنِ الْحَيِّ مِنْ سُمٍ أَسْوَدًا	كَأَنِي غَدَاءَ اسْتَقْرَأَ الْحَيُّ هَالِكُ
وَلَمْ تَكْتَحِلْ عَيْنِي مِنْ الْهَمِ مِرْوَدًا	إِذَا نَجَابَ هُمْ آبَ آخَرَ مَثَلَهُ
الْأَرْجِي حَتَّى أُورِدَ الْهَمَ مَوْرَدًا	وَكَنْتُ إِذَا ضَاقَتْ هُومِي قَرِيَّتَهَا

فأنا بشار المنكسرة عندما تخزن تتملّم وتشكو الألم، ففي حروفه ما يؤكد ذلك، فنجد أنه يستعين بالفعل الماضي في قوله: (استقرّا، شربتُ، النجاب، ضاقتُ وهو ما يوحّي بتمكن الهموم من نفسه حتى إنّها أصبحت واقعاً لا يتغيّر، تماماً مثل ماضيه السيء، حيث استفتح بشار بوجه بصيغة التشبيه (كأني)، وهي أداة تعكس اهتزاز اليقين في صورة الأنا، حيث يتماهى الشاعر مع (الهلاك) لا كموت فيزيائي، بل كموت اجتماعي ناتج عن نبذ الآخر له. وقد ورد في ديوان ابن برد²⁰:

بَكَيْتُ وَمَا فِي الْعَيْنِ مِنِّي حَلِيلَةٌ
وَكَنْ أَخْرَانَا عَلَيَّ تَوَلَّجُ

¹⁸ Roger Garaudy, *Wāqi 'iyyah bilā Dīsāf*, trans. Hindawi Foundation (Cairo: Hindawi, 2023).

¹⁹ Ibn Burd, *Dīwān Bashshār ibn Burd*, 17.

²⁰ Ibn Burd, *Dīwān Bashshār ibn Burd*, 24.

ولو مات كان الموت خيراً من الشقا

لقد كان خطاب بشار الشعري في سياق الأنا المنكسرة الضعيفة معبراً وقوياً، فقد أثبتت من خلاله قدرته الكبيرة على التأثير في القارئ وسحبه ببراعة فريدة إلى درجة إقناعه بالضعف والمسكنة، وكذلك استدرار عطفه وشفقته والرثاء حاله، إذ تنتقل الأنا من الانكفاء إلى المواجهة عبر الفعل الماضي (بكير)، وهو فعل يتجاوز وظيفته الفسيولوجية ليصبح أداة (تطهير أرسطي) من عذابات الأنا المهانة. إن نفي الشاعر لوجود (خليفة) في عينه، وتوصيف الأحزان بأنها (توجّل)، يكشف عن صراع داخلي مزير؛ فالفعل (توجّل) يوحي بالاقتحام القسري الذي يمارسه الآخر (القدر/المجتمع) على خلوة الشاعر الذاتية. وبذلك، تتحول الأنا من حالة (السيادة الشعرية) إلى حالة (الرضوخ الوجودي)، حيث تغدو العاوه نافذة يطل منها الشاعر على حتمية الشقاء، ويدل عليه في ديوانه²¹

<p>نِظَامًا وَكَانَ عَهْدِي جَلِيلًا</p> <p>لَرْقَادًا لَمْ تَرِيدَ جَمِودًا</p> <p>وَأَخْرَى مِنْ يُرِيدُنِي الصُّدُودًا</p> <p>إِلَى يَافِعٍ أَطْعَمْتُ الرَّشِيدَ</p> <p>نَلَدِي هَنَّ مَشْرِي تَصْرِيدًا</p>	<p>قَالَ أَذْرِي الْمَرْعُثُ الْدَمْعَ فَانَّه</p> <p>مَا لَعِينِيَكَ لَمْ تَذُوقَا مِنَ الْلَّي</p> <p>قُلْتُ: عَيْنُ بَكْتُ مِنَ الشَّيْبِ إِذْ حَلَّ</p> <p>لَوْ بَخَلَّتْ عَيْنَا بَاهْمِ عَنْ قَلْبِي</p> <p>صَرَدْتُ هَامِتِي سَلَامُ وَمَا كَ</p>
--	--

وحاول الشاعر استخدام جميع الأساليب الشعرية التي تحمل قدرة إقناعية فاعلة حتى يزجها في سياق حديثه عن الله وحزنه ويؤكد غريته في الحياة، فحسب المawai أن "بشار يعبر سخطه النفسي وحالة التوتر والصخب التي يحسها في إطار حالة القلق التي تحرك مشاعره وتولد من ثم تمرد على كل شيء حوله ذلك من خلال شعره في الهجاء بشكل خاص"²²، ومن هذا الحوار المليء بالأساليب الإقناعية المتمثلة بطرح الأسئلة عن الأحوال وإتباعها بأجوبية تفيض حزنًا وهما تظهر بجلاءً أنما بشار الضعيفة المنكسرة الضعيفة مرارة العيش والصراع القائم مع الزمان الذي يسلب طموحه ويؤكد في نفسه فكرة الموت والاستلاب والفناء وحقيقةهما؛ فلا حقيقة أقوى وأمكناً وقعاً على المرء من الشيب الذي ينذره باقتراب حتفه ويزيده إقراراً واعترافاً باحتمالية الموت، وينبهه ويدعوه إلى الحذر حين باتت شمس عمره قاب قوسين أو أدنى من أقول.

إن تكرار أدوات النفي (لم تذوقا، لم تريدا) في سياق الاستفهام يولد إيقاعاً رتيباً يماثل رتابة الأرق، وبذلك لا يكتفي النص بوصف الحالة النفسية لبشار، بل يعيد إنتاجها لغويًا عبر بنية الحرمان، حيث يغدو الأرق معادلاً

موضوعياً لصراع الأنماط مع الآخر الذي يمثله هنا الليل أو الزمن المستبد، كما قال في ديوانه²³:
أفاطم إِنَّ النَّفْسَ تُخْفِي مِنَ الْهُوَى
جَلِيلًا وَتُبْدِي مِثْلَهُ فِي الشَّدَائِدِ
وَلَا صَاحِبٌ أَشْكَوَ إِلَيْهِ فَأَشْتَفِي
إِذَا مَا شَكَ رَأْسِي مَكَانَ الْوَسَائِدِ

21 *Ibid.*

²² 'Abd Allāh al-Mawāfi, *al-Qalaq wa-al-Tamarrud fī Shi'r Bashshār ibn Burd* (Cairo: Maktabat al-Ādāb, 2011).

²³ Ibn Burd, *Dīwān Bashshār ibn Burd*, 121.

سوى راقدٍ لم يدرِ ما بي ولو درى
لَهَانَ عَلَيْهِ مَشْهَدِي وَمَرَاقِدِي
لقد غَيَّرَ بشار في الأساليب التي استعطف بها القارئ، والتي أخفت أنماط الضعف خلفها، كما بالغ كثيراً
في وصف الحالات النفسية التي عاشها، كما بالغ في سرد القصص العاطفية وما تخللها من مغامرات مشاكسة
حاول فيها التقرب من حبيبه لكن دون فائدة، فأظهر بأنه الماجس الذي يلحن عليه دائمًا ويقطّع خطواته التي تسير
نحو الحبّية والمجتمع بها، ورد في ديوانه²⁴:

إِذَا غَدُوتُ، وَأَيْنَ يَيْتَهُ
فَصَبَرْتُ عَنْهُ وَمَا لَقِيَتُهُ
مَعْنَى النِّسَاءِ وَمَا عَصَيَتُهُ
عَهْدًا وَلَا وَأَيْمَانًا وَأَيْتَهُ
وَيَشْ— وَقَنِي بِيْتُ الْحَبِيبِ
قَامَ الْخَلِيلُ فُتْهُ دُونَهُ
وَهَانِي الْمَلِكُ الْهَمَّا
لَا بَلْ وَفِيْتُ وَلَمْ أَضِعْ

ولعل بشاراً عندما يبعث بهذه الرسائل المرهفة الرقيقة؛ لعله يحاول مد جسور الرضى ما بينه وبين قلبه من
جهة، لكنه مع ذلك يحاول أن يُظهر بها المعانى البائسة التي يمتلكها، ويظهر ذلك في لهجة الأنماط الضعيفة المأمورة
المحكومة بحكم الخليفة الصارم، فيحاول أن يستدرّ عطفه وشفقته ورضاه، لكن حين يعترض الخليفة بكونه وبقدراته
الشعرية على التأثير في الناس حتى يصير مثار قلق وموضع خوف؛ يزهو وينتشي بهذه الأوامر حتى يكثر من التردد
والتكلّر في حديثه، وإن لم يكن قد طبّقها على أرض الواقع.

هذا الوضوح لا يعني إلا وضوح انكساره وشدة حجمه ووقعه في نفسه، وهو ما قال فيه ابن قتيبة "إنه
يُتَفَنِّنُ فِي تَفْتِيقِ أَكْمَامِ الْغَزْلِ وَتَوْلِيدِ مَعَانِيهِ"²⁵، وفي ذلك ذكر الموفي: "إِنَّ الْغَرِيبَ فِي هَذَا الشَّأْنِ ذَلِكَ التَّنْوُعُ فِي
لُغَتِهِ وَصُورِهِ بَيْنَ مَا كَانَ يَنْحُدِرُ فِيهِ بَشَارٌ إِلَى ذَلِكَ الْمَسْتَوِيِّ مِنَ التَّرْدِي وَبَيْنَ مَا كَانَ فِي شِعْرِهِ أَقْرَبَ إِلَى الْإِتَّرَانِ
الْخَلْقِيِّ وَالرَّقِيِّ فِي تَصْوِيرِ الْمَشَاعِرِ الْإِنْسَانِيَّةِ وَالْتَّعْبِيرِ عَنْهَا وَلَعِلَّ هَذَا التَّنْوُعُ أَنْ يَكُونَ ذَلِكَ عَلَى عَلَاقَتِهِ الْمُبَاشِرَةِ
بِطَبَيْعَةِ شَخْصِيَّتِهِ وَقَنَاعَاتِهِ وَسُلُوكِهِ فِي جَانِبِ إِلْحَاسِهِ تَجَاهِ الْوَاقِعِ وَالْآخَرِينَ مِنْ حَوْلِهِ وَطَبَيْعَةِ التَّرْكِيَّةِ النَّفْسِيَّةِ
الْخَاصَّةِ بِهِ مِنْ جَانِبِ آخَرٍ"²⁶، فبعض شعره الغليظ كان أقرب إلى الإسفاف المباشر وخدش الحياة والنيل من الحرائر
في حين كان بعض شعره راقياً موشى بمعانى العفة والطهارة مزداناً باللفظ الجزل المشرق تبدو فيه العاطفة عنصراً
رئيسيّاً يتكئ عليه الشاعر بشكل موفق وبديع.

ويتضح من هذه الأقوال أن هذه التناقض في شعر بشار لم يكن مجرد تنوع في، بل انعكاس لحالته النفسية
وتقليد مشاعره؛ فكما نراه في بعض شعره يتجه إلى الجرأة والإسفاف، نراه في موضع آخر رقيقاً عفيفاً ساماً في
تعبيره عن العاطفة، مما يدل على تباين واضح في شخصيته وأسلوبه الشعري.

²⁴ *Ibid.*

²⁵ Ibn Qutaybah, *al-Shi'r wa-al-Shu'arā'*, ed. Muḥammad Shākir al-Faḥḥām (Cairo: Majma' al-Lughah al-'Arabiyyah, 1977).

²⁶ al-Mawāfi, *al-Qalaq wa-al-Tamarrud*, 213.

المطلب الثاني: الأنا المتمردة الفخورة

لا يخفى عن القارئ المتأمل لإنساج بشار بن برد الشعري أنه يتمتع بأنفحة لم تكن عند غيره من شعراء تلك الحقبة المائجية، فقد صار اعتداده بنفسه يعلو في نفسه ويزداد، رغم أنه قد عاش في مدة زمانية صاحبة زاخرة بالمشكلات والصراعات الفكرية التعددية المعقّدة، وهذا ما حدث مع بشار الذي كان ثمن مواقفه حياته، فرمي بتهمة الزندقة التي دفع ثمن تبنيها غالياً.

إن القدرة الشعرية الفريدة التي يملكها الشاعر، والتي أبدع من خلالها بصناعة توصيفات تندمج فيها اللغة وترتفع عن أفق التوقع، عبر رسم صور فنية مدهشة تعمد ذكرها في بعض مواضع المدح تحديداً، قال في ديوانه²⁷:

<p>قروغ لأبواب الهمام المتوج أمتُّ برأس الحَيَّةِ المُمْتَعِّجِ ويسمو على رغم العدو المزلج منَ الله يَرْعَانِي بِكَلَّ مَنْهَجِ</p>	<p>وإنني لنهاضُ اليدينِ إلى العُلَى أهُونُ إِذَا عَرَّ الْخَلِيلَ، وَرَبَّا وَمَا زَالَ لِي جَدُّ يَقِينِي مِنَ الرَّدَى وَمَا ذَاكَ مِنْ حَوْلٍ وَلَكِنْ كَرَامَةُ</p>
<p>وَلَيْسَ خَلِيلِي بِالدِّينِ الْمُلْهُوحِ إِذَا مَا كَوَيْتُ الْعِيْرَ يَوْمًا فَأَنْضِجِ</p>	<p>يَرِى لِي ذُوو الْأَحْسَابِ فِيهِمْ جَلَالَهُ وَعِيْرِ أَنَاسٍ قَدْ كَوَيْتُ عِجَانَهُ</p>

فهذه البراعة الشعرية المدهشة كما يذكر محمد "التي طوعها الشاعر في إسبال صفات جليلة على نفسه، تحطم توقعات القارئ حول أنا شاعرٍ مثله، وتلغى الخيار الطبيعي الذي يتعدد سليقةً في ذهن أيّ مطلع على ظروفه، وهو أنه سيفوض وستخور نفسه أمام عجزه وعاهته وقلة حيلته الجسدية والاجتماعية المطبقة عليه، فكلما زاد المجتمع رضىًّا لأننا زادت الأنا تشبّثاً بذاتها وازدادت تمرّكاً حول نفسها".²⁸

فنجد أنه رغم كل ذلك أناً عزيزاً، فيعتز بنفسه وبنسبه حتى أمام أهل نعمته وأسياده أصحاب الفضل، ومن يجب أمامهم أن يخفت ويتواضع؛ حتى يضمن مزيداً من الوصل والتقارب، لكن أناه سعت لتحقيق غايتها في سبك مقاطع المديح وكذلك في مقاطع الفخر، ويزداد الإحساس بأنفه في هذه الأبيات التي تبرز فيها إشارات قوية داللة على تعاليه من خلال الاستعانة بأساليب توكييدٍ شتّى، إيني، لنهاض، وصيغ المبالغة القوية، والأفعال المضارعة أو ما يشير إليها، أهون، ما زال، أمت، يسمو، وكأنه يعبر بما عن استمرار خيره وامتداد أفضاله كما روى الأصفهاني أنه قال شعراً مرة في حضرة المهدي؛ فسألته المهدي، فيمن تعنّد يا بشار؟ فقال: أما اللسان والزّيُّ فعربيان؛ وأما الأصل فعجمي، وأورد ذلك في شعره:

<p>يقولونَ مِنْ ذَا وَكَتُّ الْعِلْمِ لِيَرْفَنِي أَنَا أَنْفُ الْكَرْمِ فَرُوعِي وَأَصْلِي قَرِيشَ الْعِجْمِ</p>	<p>وَنَبَئْتُ قَوْمًا بِهِمْ جَنَّةً أَلَا أَيْهَا السَّائِلِي جَاهِدًا مَّتْ فِي الْكَرَامِ بْنِي عَامِرَ</p>
---	--

²⁷ Ibn Burd, *Dīwān Bashshār ibn Burd*, 35.

²⁸ Muhammad, *Athar al-Anā fī Uslūbiyyat al-Mutanabbi*, 44.

فإنني لأنسى مقام الفتى وأصبو الفتاة فما تعتصم

ونجد أننا منفعلةً مولعةً بحب الظهور والشهرة، في الوقت الذي نراها مغرة بالاستهانة بالناس والتقليل من شأنهم وقدرهم مهما كانت مرتبتهم الاجتماعية، فقال:

إِنِّي وَإِنْ كَانَ حِلْمٌ يَوْسِعُهُمْ
لَا أَسْتَهِلُ عَلَى جَارٍ بِشُوُبُوبِ
طَلَابُ أَمْرٍ لَهُوْلُ النَّاسِ حُظُوتُهُ
عَلَى الْقُلُوبِ رَكُوبٌ غَيْرِ مَسْلُوبٍ
كَمْ مِنْ بَدِيعَةٍ شَرِّ قَدْ فَتَكْتُبُهَا
فِي لَيْلَةٍ مِثْلِ لَيْلَةِ الْبَحْرِ يَعْبُوبٍ²⁹

قد لا يكون بشار في الواقع يملك تلك الصفات السامة التي ادعاه لنفسه، فهو شخص ذو لسان سليط بذيء وطبعه سيئة، لكن قلبه ضعيف مرهف رغم أن أعصابه متبعة، وهذا يظهر من خلال استخدامه لضمير المتكلم المفرد، وهو ما يدل على جرأته ورغبته القوية في مواجهة الآخر وتحديهم، يصف ذلك حميدان "إن الإنسان المتوازن في أي شيء ينجذب حتى أمام نفسه من التباكي بذكر ذلك التوازن، ولكن الذي يعني من نقص أو خلل في أي شيء يشعر بأن الجميع يرون ذلك النقص؛ فيلجم عبر اللاشعور إلى تأكيد كماله في ذلك الشيء، وذلك من خلال ذكره بكثرة أمام الآخرين ونفسه ظناً أنه يتباكي بتلك الحقائق، ولكن هو في الحقيقة يكشف ذلك النقص أمام أعين الآخرين عبر تكرار ذكره لذلك الشيء المرة تلو المرة".³⁰

لقد كان افتخار بشار منطلقاً بصورته تلقائية، فلم يستطع التخلص من حاجاته المكبوتة، وهو ما ساعد بطبيعة الحال في التخفيف من الغضب وشعور السخط التي يتملكه، ويحاول عبثاً أن يتخلص من نعوت الناس له بتلك الوسوم، مهما كانت الطريقة التي استعان بها بذئنة ومهما ظهر فيها مجحفاً كاذباً، كقوله³¹:

أَنَا الْمَرْعَثُ يَخْشى الْجَنُّ بِادْهَتِي
وَلَا يَنْسَأُ الْأَعْادِي مِنْ مَزَامِيْرِي
رَفَعْتُ قَوْمًا وَفِي أَحْسَابِهِمْ ضَعْةٌ
وَمَقْبِلٌ مَدْبِرٌ فِي وَجْهِهِ ضَحْمٌ
وَقَدْ كَمْتُ رِجَالًا بَعْدَ ثَهْرِيرِ
عَلَّتْتُهُ بِسَنَانِ الرَّمَحِ مَنْفَرًا
كَأَنَّهُ قَرْصٌ زَادَ غَيْرَ مَكْسُورٍ
دُونَ الْأَحْبَةِ فِي سُودَاءِ دِيْجُورِ

ومن هذه الأبيات يظهر التساؤل الطبيعي، وبعد هذه الصفات العظيمة التي ألصقها بنفسه، كيف يخشى الجن بادهة بشار وغاراته العنيفة، وهذا كله في الحقيقة لا يزيد على كونها صفات يحمل بها بشار ويتمنى نيلها ليحظى بإحساس يليي حاجاته الدفينة، فيعيد لنفسه الاعتبار والقدر، لما وصم بسمات ملؤها الدناءة والبؤس.

المطلب الثالث: الأنماط المنشطة الضائعة

²⁹ al-Isfahānī, *al-Aghānī*, 128.

³⁰ Niḍāl Ḥamaydān, *al-Anā wa-al-Ākhar fī al-Mu‘allaqāt al-‘Ashr* (unpublished PhD diss., Aleppo University, 2002).

³¹ Ibn Burd, *Dīwān Bashshār ibn Burd*, 57.

كان تلك الحقبة المائحة من حقب التاريخ العربي والإسلامي، وهو العصر العباسي الذي عاش فيه بشار بن برد إشكالات عديدة، فقد ظهرت فيها ظاهرة التغنى بالأصول والمنابت، وتضخمت فيها نزعات الهوية والتحيز لها، وتعاظمت معانٍ الأنا والآخر عند الناس، وكان ذلك إزاء مرحلة فاضت بأنواع متعددة من الأعراق والأجناس التي وفدت إلى بلاد العرب من كل حدٍ وصوبٍ. وما بين تصاريف الأقدار التي أعزّت وأذلت، اشتعلت ملحمات حامية الوطيس كان الشعر سلاحها، فراد الفخر بين الناس، وقويت تلك الملحم واشتدت في بلاط المثقفين وأصحاب المذاهب المتنوعة إضافة إلى الخلفاء.

ولم يكن بشارٌ بعيداً عن مثل هذه الصراعات، بل كان واحداً من أشهر الذين شاركوا فيها، فهو شاعر مثقف شهد ازدهار البصرة التي عدّت بؤرة النضوج المعرفي والفكري العربي آنذاك، ثم أتيح له معاصرة كثير من المتكلمين والملفkin الذين خاضوا في كثير من القضايا الفكرية الفلسفية التي طرأت في ذاك الزمان، وهو ما كان ينادي من أعمقه أمجاد العروق الفارسية السارية في دمه، فقام على استئنافها وإحيائها من جديد.

برز انتماؤه لهذا العرق الذي توارثه في شعر كثير من شعراء العصر، الذين أسهموا من خلال المفاخر بتأسيس أصول هذه الظاهرة التي سببت انقسامات كبيرة داخل المجتمع، ووجدنا عند شاعرنا كثيراً من تلك النعرات العنصرية التي كان يبئها كل زاوية، قال المصري: "فقد كانت حضرمته تكويتاً معقداً تضافر عليه ماض متقادم وحاضر غريب ومستقبل مجهول، فهو الفارسي أصلاً، العربي ولاء وانتماء، الشعوبي الكاره للعرب وعيشهم الجديب، وبهذا عادت سيرته إلى ماض يرتحل به إلى أصول أسلافه الفرس وحاضر عري قبلي مائج يمايز بين الناس ممايز كبيرة، فلا يتصرون إلا من فوّهات أحساجهم وأنسابهم ليشتّدّ وعيه الفارسي وتزداد معه رغباته النفسية في إثارة التنافس وتأجيج الصراع".³²

وإذا أردنا أن نسقط فكرة الهوية والصراع حولها على الشاعر بشار بن برد، من خلال قراءة المرحلة الزمنية التي عاش فيها ظروفاً قاسية، يمكن لنا أن نرى الصراع القوي الذي انطلق في نفس الشاعر وتأثيره على فكره ونفسه، فهو يعاني من مشكلتين معًا، المشكلة الخاصة وهي "العمى"، والمشكلة العامة التي عانى منها الكثير من المولاي، وقد كانت له مثل الحضن الدافع الذي منحه الأمان ورعد الحياة وأسس لغته ومنطقه. وما بين هاتين الهويتين يقع عمى الشاعر، وهو عمى قبيح مكرورة لازمه منذ ولادته، وانسجم مع ما أنتج هذا العمى من عداوات سلبية تجاه الناس والحياة والمجتمع.

إن شطحات بشار بن برد التي نسبت على أسس شعوبية وعرقية، ومسيرة بحثه عن الهوية الضائعة كانت واضحة ومكررة في سياق هجائه ومديحه، أما الهجاء فمقاصده عنده واضحة تماماً، فهو يسعى إلى التقليل من شأن من يهجوه وتحقيقه، فهو يستغل أصوله الفارسية ويستعين بها ليكون سبباً لتعاليه على غيره من العرب، ورفعته عليهم بشيء ليس فيهم، ومن ذلك قوله³³:

³² 'Abd al-Rahmān al-Miṣrī, "Athar al-Khuḍramah fī Shi'r Bashshār," *al-Majallah al-Urdunniyyah fī al-Lughah al-'Arabiyyah wa-Ādābihā* 4, no. 10 (2014).

³³ Ibn Burd, *Dīwān Bashshār ibn Burd*, 74.

وَسَقَلَ بِالْبَطَرِيْقِ الْكَبَارِ
وَلَمْ نَصِبْكُمْ غَرْضًا لِلَّزَارِ
بَنِي الْأَحْرَارِ حَسْبُكَ مِنْ خَسَارِ
شَرَكَتِ الْكَلْبَ فِي ذَاكَ الْإِطَارِ
وَلَا تُعْنِي بِدَرَاجِ الْدِيَارِ

إِذَا انْقَلَبَ الزَّمَانُ عَلَى لَعْبِدٍ
مَلْكَكُمْ فَغَطَّيْنَا عَلَيْكُمْ
ثُفَّاخْرُ يَا بْنَ رَاعِيَةٍ وَرَاعِ
وَكَنْتَ إِذَا ظَمَئْتَ إِلَى قَرَاجِ
وَتَقْضِمُ هَامَةَ الْجَعْلِ الْمَصْلِي

وَقَالَ:

اسْمَعْ وَلَاقِيْتَ الْخَبِيرَ الْخَابِرَا
أَكْرَمْ حَسِيْرِيْ أَوْلَا وَآخِرَا
إِذَا قَدِرْتَ أَنْ أَكُونَ الْضَّائِرَا
يَا ابْنَ الْحُلْيَقِ قَدْ لَقِيْتَ فَاقْرَا
فَأَصْبَحَ الْعَبْدُ الْذَّمِيمُ ذَاعِرَا

يَا أَيُّهَا السَّائِلُ عَنِيْ بِاَكْرَا
أَبِي حُرَيْسَانَ وَأَدْعُو عَامِرَا
وَلَا تَرِيْ مَثْلِي لَجَارِي غَادِرَا
حَلْمَتُ وَالْحَلْمَمُ يَزِيْنُ الْفَادِرَا
لَاقِيْ بِمَا قَالَ لَمْوَحًا بَاصِرَا

إنَّ أَبْيَاتًا مُثْلِهَاتُ هَذِهِ الْأَبْيَاتِ تَظَهُرُ بِوَضُوحِ الشَّعُوبِيَّةِ الَّتِي يَعْلِمُهَا بَشَارُ ضَدَّ الْآخَرِ الْعَرَبِيِّ، فَقَدْ عُرِفُوهُ بِهَا وَلَمْ
يَكُنْ باسْتِطَاعَتِهِ إِخْفَاؤُهَا، رَغْمَ كُوْنُهَا ظَاهِرَةً لِيُسْتَ جَدِيدَةً فِي الْعَصْرِ الْعَبَاسِيِّ، قَالَ الْمَصْرِيُّ: "لَقَدْ كَانَ بَشَارُ
شَخْصًا مَأْزُومًا تَنْسُرَبُ فِي رُوْحِهِ طَبِيعَةً غَضْبِيَّةً تَحْتَهُ عَلَى الْبَحْثِ الدَّائِبِ عَنْ عَدُوٍّ يَفْرَغُ فِيهِ هَجَاءَهُ وَسَبَابَهُ، وَوَجَدَ
الْفَرْصَةَ مَوْاتِيَّةً بَعْدَ مَطَامِنَةِ الْعَبَاسِيِّينَ لِلْفَرْسِ وَشَيْوِ الشَّعُوبِيَّةِ وَانْتِشَارِهَا، فَرَآهَا غَرْضًا جَدِيدًا يُكَنُّ أَنْ يَظْهُرَ فِيهِ
قَدْرَاتُهُ الْشَّعُورِيَّةُ، فَاسْتَدَعَ تَارِيْخَ كَسْرَوَيَا لَمْ يَعْشُ بِقَدْرِ مَا عَاشَ فِي كَنْفِ الْأَعْرَابِ" ³⁴. وَنَجَدَ فِي دِيْوَانِهِ ³⁵:

إِنَّا مُلْكُوكُلُّ نَزَلْ
فِي سَالِفَاتِ الْحَقِبِ
نَحْنُ جَلَبْنَا الْخَيْلَ مِنْ
بُلْخِ بِغِيْرِ الْكَذِبِ
وَلَا حَدَاقَطُ أَبِي
خَلْفَ بِعِيرِ جَرِبِ
وَلَا أَتَى حَنْظَلَةً
يَثْقِبُهَا مِنْ سَغِبِ
وَلَا أَتَى عُرْفَطَةً
يَخْبُطُهَا بِالْخَشَبِ
وَلَا تَقْصَعَتُ لَوْلَا
أَكَلَتُ ضَبَّ الْحَرَبِ
وَلَمْ يَا بِدَنْسِيَا
كَلَّا وَلَا كَانَ أَبِي
بِرْكَبُ شَرْجَنِيْ قَتَبِ

فَمَنْ يَقْرَأْ نَصْوَصَ بَشَارَ وَهَذِهِ الْأَبْيَاتِ الْمَلِيْعَةِ بِالْفَخْرِ الْمَتَعَالِيِّ، يَرْفَضُ كُلَّ صَفَاتِ الْعَرَبِ الَّتِي يُعْرَفُونَ بِهَا؛
فَهِيَ تَحْرِكٌ حَقِيقًا عَلَى الْعَرَبِ الَّذِينَ سَاهَمُوا فِي هَدْمِ أَجْمَادِ الْأَجْدَادِ وَتَرَاثَهُمْ كَمَا يَرَى، فَانْطَلَقَ يَعْتَرُ بِنَفْسِهِ وَبِتَلْكَ
الْأَجْمَادِ السَّامِيَّةِ الَّتِي رَسَمَهَا فِي مَخِيلَتِهِ دُونَ هَوَادَةَ، وَشَرَعَ يَضْحِمُ أَنَاهُ أَمَامَ أَنَوَاتِ غَيْرِهِ بِرَاهَا صَغِيرَةً، كَمَا لَمْ يَوْفَرْ فِي

³⁴ al-Miṣrī, Athar al-Khudramah fī Shi'r Bashshār, 63.

³⁵ Ibid.

سخرية طرق التعبير عن أنفسهم وحالاتهم الشعرية التي يمرون بها والتي توارثوها، وكأنها مسلمات مقدسة، مثل الرحلة إلى المدح، أو البكاء على الأطلال البالية والرسوم الدارسة إذا حزنوا على فراق المحبوبة فقال³⁶:

وفخـرـكـ يـيـنـ يـرـبـعـ وـضـبـ
مـقـامـكـ يـيـنـتـنـا دـنـسـ عـلـيـنـا

عـلـى مـشـلـي مـنـ الـحـدـثـ الـكـبـارـ
فـلـيـتـكـ غـائـبـ بـ فـحـرـ نـارـ

لقد كانت حالة بشار هذه عجيبة، تستدعي الوقوف عندها في ما يظهر لنا من شعره، فهي تعبر بجلاء عن مدى اضطراب الأنا عنده واحتلال انتماهه وتردد ما بين نسبين، فقام يتغنى بهما معاً، لفضل الاثنين عليه، فهذا اللسان الفصيح الذي افتخر بحياته له، إضافة إلى قدرته الكلامية المدهشة الفريدة، فهو لم يخجل من مدح العرب والاعتراف بفضلهم عليه، وذلك في الوقت الذي هاجهم فيه وسخر من عاداتهم وسفل قدرهم، كما لم ير لهم حقاً ولا فضلاً في امتلاكهم زمام الحكم كما ظهر في الأبيات السابقة، ومن ذلك ندرك أنه لم يجسم انتماهه إلى أحد النسبين، فقد ظل كثير التلون والتغيير في انتماهه، مختاراً بشكل واضح ما بين نسبة للأصلين في كثير من أبياته، فهو شديد التعصّب للعرق الأعمجي، فيقول مرة في قيس مفتخر بولاته³⁷:

أـمـنـتـ مـضـرـةـ الـفـحـشـاءـ إـنـىـ
كـأـنـ النـاسـ حـيـنـ تـغـيـبـ عـنـهـمـ

وـقـدـ كـانـتـ بـتـدـمـرـ خـيـلـ قـيـسـ
بـحـيـيـ مـنـ بـنـيـ عـيـلـانـ شـوـسـ

وـمـاـ تـلـقـاهـمـ إـلـاـ صـدـرـنـاـ

وـمـرـةـ يـتـرـأـ منـ وـلـاءـ الـعـرـبـ³⁸:

أـرـىـ قـيـسـاـ تـضـرـُّـ وـلـاـ تـضـارـُـ
نـبـاثـ الـأـرـضـ أـخـطـأـهـ الـقـطـارـ

فـكـانـ لـتـدـمـرـ فـيـهـاـ دـمـارـ

يـسـيـرـ الـمـوـتـ حـيـثـ يـقـالـ سـارـوـ

بـرـىـ مـنـهـمـ وـهـمـ حـرـارـ

أـصـبـحـتـ مـوـلـيـ ذـيـ الـجـالـلـ وـبـعـضـهـمـ

مـوـلـاـكـ أـكـرـمـ مـنـ تـمـيـمـ كـلـهـاـ

فـارـجـعـ إـلـىـ مـوـلـاـكـ غـيـرـ مـدـافـعـ

لكن روى الأصفهاني: "وقال يفتخر بولاته لعقيل: إني منبني عقيل بن كعب موضع السيف من طلي الأعنق، ومرة يقول في سياق مدافعته عن نفسه ونسبة الذي شتم أمامه: والله لأصلي أكرم من الذهب، ولفرعي أزكي من عمل الأبرار، وما في الأرض كلب يود أن نسبك له بنسبة".³⁹

وتشير هذه الروايات بوضوح إلى أن بشاراً رغم الشعوبية المطلقة التي يتبعها؛ لم تكن الأنا عنده تحمل موقفاً واحداً ثابتاً من الانتماب لأيّ عرق، فقد كان على درجة كبيرة من الضياع الداخلي والاضطراب في تحديد انتماء الأنا وهويتها وحصر انتماهها في عرق واحد فقط، فهو لم يعرف متى يتسب لأحدهما ومتى ينكر الآخر. وقد ظهر

³⁶ Ibid.

³⁷ Ibid.

³⁸ Ibid.

³⁹ al-Isfahānī, *al-Aghānī*, 193.

احتلال ثوابته في كثير من الأحيان وأخذ يعبر عن أحقاده الدفينة مقللاً من قدر العرب متخفياً وراء هذا الاحتلال، رغم أنه لم ينس فضلهم وأكثر من افتخاره بهم وكأنه فرد منهم لا يقل عنهم قيمة، في الحين الذي نجده يذب فيه عن أصله العجمي بعنف إذا تعلق الأمر بأي انتقاص موجه له.

المطلب الرابع: الأنا الحكمة

تكشف لنا قصائد بشار وأقواله عن إحساسه بالعمى الذي لازمه وإدراكه عدم رغبة المجتمع بأن يدجمه فيه بوصفه عضواً من أعضائه، ولعل هذا ما جعله يثور وينقم على المجتمع حاملاً إرثاً يملأه الظن والشك، فهي تدعوه إلى التساؤل الذي يحيل إلى تأكيد تلك التحولات التي تعيشها أنا بشار العجيبة؛ حيث إن أنا بشار المنكسرة المتوجعة تقابل الواقع الثقيل المترع بالآلام من خلال نصائح الحكمة والمواعظ، فحين تشعر أن الواقع قد حرمتها منها حق التعبير عن نفسه وسلبها إياها، تنبiri في الدفاع عن الذات في عالم تكون فيه الغلبة لآخر الأقوى والأصلح.

أما الحكمة فهي "الوسيلة التي لجأ إليها الشاعر لتحقيق ذاته والتعبير عنها"⁴⁰، وهي من أكثر الأساليب التي استخدمها شعراء العرب الذين أرادوا أن يخلدوا قصادهم منذ العصور الجاهلية وحتى الآن وقد كان لهم ذلك، لكنها ازدهرت وزادت في العصر العباسي، فالحكمة في تعريفها العام تصدر عن فئة معينة من الناس، تلك الفئة التي تقدر على فهم الارتباط بين العلة والمعلول والسبب فهماً تاماً، ويمكن عدتها نوعاً من الحاجاج العقلي الذي يطرح حجة غير محسوسة تتساب في قارة المتكلمي دون أن يتبه، فتتمكن من إقناعه برأي الشاعر وبما يقصده بشكل لا شعوري، فمن خلال الحكمة يتمكن الإنسان من استدرار الشفقة والحصول على التعاطف، إضافة إلى إقناع المتكلمي بما يريد قوله والإفصاح عنه رغمًا عنه أحياناً.

وأما بشار بن برد الذي حمل حملاً تراثياً وشعرياً ضخماً، فقد وجد نفسه الأحق بالحكمة والأولى بها، فانطلق يخوض في الألغاز الوجودية وفناء من هم قبله من شعراء العصر الجاهلي الذين رأهم ضيق الأفق قليلاً المعاشر والخبرات، قال محمد: "فقد كان الموت مثلًا في موروث الجاهليين وشعرائهم قوة سالبة أحسن بانحرافه وضعفه أمامها، كما استشعر الوعي الشعري إزاءه بمرارة فقدان الفنان وهو لا يصور إلا فلسفة دنيوية محبة خالية من اليقين الديني، فلم يكن في دياناتكم ما يغنى الإنسان في ذعره من الموت"⁴¹، وبذلك كان بشار يرى نفسه في سعة من المعرفة التي زودته بها الثقافة الإسلامية والعربية التي ازدهرت في المرحلة التي عاش فيها وفنت وتأصلت، وهو ما ينعكس بشكل إيجابي على إنتاج الفكر الإنساني العربي، ويرفع من سقف تفكيرهم ومعارفهم إلى مستوى كبير جدًا. لقد رأى بشار الذي عارك الدنيا وخاصم الناس، وقادى من صروف الأيام، وانكوى بمصائبها؛ أنه الأقدر على تبني الحكم والمواعظ التي تشفي غليل الإنسان الضائع في متأهات الحياة المظلمة وسوقها، فهو يشعر بذكراها بأنه يمتلك زمام أمره ونفسه، "فبشار يحقر من أمر الدنيا ويقلل من شأنها، ويرى ألا يندفع الإنسان في طلبها كما

⁴⁰ Jamīl Ṣalībā, *al-Mu'jam al-Falsafī bi-al-Alfāz al-'Arabiyyah wa-al-Injīzīyyah wa-al-Faransīyyah*, vol. 2 (Beirut: Dār al-Kitāb al-Lubnānī, 1994).

⁴¹ Muhammad, *Athar al-Anā fi Uslūbiyyat al-Mutanabbi*, 88.

كان في قوله: فدع الدنيا وعش في ظلها..⁴²، فهو لم يعد مرتاحاً لظروف الواقع الصعب، وهو يستأنس بمنته الموات وبيتمتها، فانطلق يملاً أبياته الشعرية بصنوف مختلفة من الحكم التي تحدثت عن مكارم الأخلاق التي لم يتتصف بها ولم تجدها في سلوكاته الواقعية، فقال⁴³:

وأشار بالوجلٍ إلى مشيٍ
طرف الموى وبعنهن قميٍ
نكب الخطوب بطنخن ظهٍ
حتى فنيت وللفناء مصيٍ
وردت قصائده وهن ذهٍ
خشى كما يُخوف المأثرٍ

فالآن أقصرٌ عن شتيمةٍ باطلٍ
ورغبتُ عن أنسٍ الأوانس تختني
وطوى الشباب ورودُ كل عشيةٍ
وقصصي ثمر الصبايةِ والصبيٍ
وكفاكَ بي حِجراً لشاعرٍ معاشرٍ
جسرت مشاغبتي وفيّ بقيَ

إن بشاراً في هذا الأبيات الحكيمية الرزينة، يحاول أن يجبر الإنسان على أن يلتفت إلى نفسه، من خلال طرح أسئلة مؤرقه عن الحياة من جديد، فالدلالات التي نحسن بها في نصيحة الذي يوحى بخشيه حقيقة لا ادعاء، وهي خشية الموت الذي لا بد أن يذوقه الإنسان، فهو الحقيقة التي تمسك بأعناق الناس مثلكم تمسك الناقة الصعبة من شكيتها .

يعد الشعور بالرضا عن الحياة والتمتع بدافعية إيجابية نحوها عاملاً مهمّاً في تعزيز الاستقرار النفسي لدى الأفراد، حيث يسهم في تقليل التفكير في الموت وتجنب القلق المرتبط به. وفي هذا السياق، يشير عبد الخالق إلى أن رضا الإنسان عن الحياة ودافعته نحوها ورغبته في البقاء فيها ضمن خط سير يعيشه مرتاحاً هائلاً؛ يجعله أكثر بعدها عن التفكير في الموت وحتميته، في حين أن الضعف والقلة وسوء الحال يقرب المرء من الإحساس بقلق الموت بل ومحاصرته له؛ لأنه يلمس حاجاته اللاوعية التي تأمل الخلاص من واقعه الصعب وذلك من خلال الموت⁴⁴، وإذا كان قلق الفناء لا يستثنى إنساناً دون آخر، فإن مستوى الإحساس به يزداد كلما زادت آلام النفس ومعاناتها، فنجد أنه يظهر ردّ فعل توحّي بأنه يحاول أن يخفّي خلف تمرده نفسيّاً حكيمه متبرّأ تخشى الموت وصروف الحياة القاسية⁴⁵:

وسيان نحسٌ يقةٍ وسعودٍ
في الغرّين وما حسيٌ بخـلـادـ
وصـرـوفـ الأـيـامـ تـبـلـيـ الجـديـداـ

ولا يدفع الموت الأطباء بالرقةٍ
مهلاً فإنَّ بناتِ الدَّهْرِ عاملةٌ
كُلُّ شَيْءٍ إِلَى انْقِطَاعِ مَدَاءٍ
وقال:

بـحـالـةـ وـرـدـعـتـ هـبـجـوـبـ

جـهـتـ عـنـ بـنـتـ السـبـيـلـ سـبـيـلـ

⁴² Shākir al-Fahhām, *Nażarāt fī Dīwān Bashshār ibn Burd* (Damascus: Majma‘ al-Lughah al-‘Arabiyyah, 1978).

⁴³ Ibn Burd, *Dīwān Bashshār ibn Burd*, 201.

⁴⁴ ‘Abd Allāh ‘Abd al-Khāliq, “Qalaq al-Mawt,” *al-Majallah al-Waṭaniyyah* (1998).

⁴⁵ Ibn Burd, *Dīwān Bashshār ibn Burd*, 365.

وإذا الخطيب تقنعت عن لاقح
ويقول:

تَدْعُ الذِّيلَ لِنَسْرِهِ وَغَرَابِهِ
فَرْجًا مَا بَنَاهَا ذَاكُ الْكَذَبُ
كَمْ رَأَيْنَا مِثْلًا هَا فَانْقَلَبَ
تَأْمَنُ الدَّهْرَ وَلَا تَرْجُحُ وَلَنَا

لقد جسّدت أبياته هاجس الحياة وتصاريفها، ومشغولة بالتفكير في قلق الإنسان الوجودي الذي يتمثل في موته، وحتمية وقوع الأقدار والسنن الكونية عليه، فهو يقدم حكمة تعالج تلك المواضيع مستخدماً جمالاً شرطية توحّي بالدراية المطلقة، وبنجاح المراهنة على هذه الشروط التي تؤول إلى نتائج شبه ثابتة في الحياة، يذكر مكي "أن الشاعر مدرك أن الموت منهل يرده الجميع ولا ينجو منه إنسان، فكأنما خرج موضوع الموت عن نطاق الواقع والمشاهدة ليدخل في نطاق المدارك الدينية عندما يعده أجلاً مكتوبًا وقضاءً فيقترب بذلك من الفكر الديني في النّظرة إليه" ⁴⁶.

فلا شك في أنها الحقيقة الوحيدة التي تدفع المرء إلى الانهيار، يقول عبد الخالق: "إن الاتجاه نحو الموت اتجاه يشعر الإنسان بالخوف والتناقض في قوله ورفضه، وهو اتجاه متناقض يسترعي الانتباه ويتquin التوقف عنده، ومرجع تناقضه أننا نسلم به ولا ننكره، ولكننا مع ذلك نكرهه ونقتمه، نتوقعه، ولكن معظمنا يود من صميم قلبه أن يتأخّر" ⁴⁷. فهو يقول ⁴⁸:

وَالْمَوْتُ إِنْجِزَازُ الْوَعَادِ
صَدْقُ الْبَخِيَّلِ يَسْرُونِ
وَيُسْوِيْنِي كَذَبُ الْجَوَادِ
إِنَّتِي لِأَنْجِزُ مَا وَعَدَ
ثُ عَلَى الْطَّرِيفِ وَفِي التَّلَادِ
إِذَا سُنْلَتُ أَتَيَتْهَا ضَرَبَ
الْأَمِيرِ طَلَا الْأَعَادِيِّ
إِمَّا بَيَّنَأَوْ بَيَّنَكَ
وَرَاحَةً تَرْكُ الْكِتَادِ
وَأَحْبُو الْمَبَاخِتَلَ مُطْرِقَ

خاتمة

أظهرت النصوص الشعرية التي تناولتها هذه الدراسة اختلاف الحالات الشعرية التي أظهرها بشار خالد حياته الطويلة الشاقة، وقد أظهرت أيضاً أنّ بشار والموافق التي تبناها قد تأثرت بتلك الحالات الشعرية الداخلية، والتي كان مصدرها قلق الشاعر وإحساسه بالخوف نتيجة واقعه الذي اصطدمت فيه أنتهـ مع مجموعة من الأنماط الأخرى التي خالفت توقعاته وطموحاته، فهي بذلك قد تأثرت بهذا الآخر ومن ثمّ أسهمت هذا التأثير في تشكيل مواقفها وأطر صراعها معه.

⁴⁶ Shawqī Dayf Makki, *Malāmih al-Fikr al-Dīnī fī al-Shi'r al-Jāhilī* (Beirut: Dār al-Fikr al-Lubnānī, 1991).

⁴⁷ 'Abd al-Khāliq, *Qalaq al-Mawt*, 34.

⁴⁸ Ibn Burd, *Dīwān Bashshār ibn Burd*, 401.

كما نجحت النصوص الشعرية وبنيتها الأسلوبية ودلالته الذي طوعها لتعبير عن مواقفه المختلفة من الحياة، نجحت في الكشف عن خبيثته وتحسید الحالات النفسية الدفينة، فانكسار أناه ظاهر بارز في نصوص الاستعطاف والاستجداء وادعاء الحكمة وبث النصائح التي يقصد منها أن يستدر تعاطف الناس ويستميلهم، فضلاً عن نيل محبتهم وثقتهم، وقد تخلّى اندفاع الأنا وتمرّدها في نصوصه الفخرية التي لم يحدّد لها إطاراً واحداً مكرراً، فهو يفخر بنفسه أمام المهجو مثلما يفعل أمام المدوح، وإن كانت درجة وضوح المفاخر تختلف من نص شعري إلى آخر، ما بين المجاهرة بالمعاني، والتخيّفي خلف ظلال ضمائر تكفلت بالتعبير عما يريده ويتعيّنه، وإن كان ذلك همساً.

التوصيات: وفي ضوء ما خلصت إليه الدراسة، يوصي الباحثان بضرورة تعميق القراءات النقدية البنية التي تدمج بين علم النفس وتحليل النص الشعري القديم، لاسيما في "أدب المهمشين" وذوي العاهات، للكشف عن آليات تحويل الانكسار الذاتي إلى تفوق إبداعي. كما تدعوا الباحثين إلى استنطاق بنية "الخطاب التعويضي" وسبر أغوار العلاقة بين العمى والذكاء البصري في التراث العربي، مع توجيه الشعراء المعاصرين للاستفادة من تجربة بشار بن برد في استثمار "المعاناة الذاتية" كطاقة لغوية قادرة على اجتراح صور شعرية تتجاوز المألف، وترتقي بالتجربة الإنسانية المحدودة إلى آفاق كونية رحبة.

المصادر والمراجع

- Afāyah, Muḥammad. *Al-Gharb al-Mutakhayyal: Ṣūrat al-Ākhar fī al-Fikr al-‘Arabī al-Islāmī al-Wasīṭ*. al-Dār al-Baydā': al-Markaz al-Thaqāfī al-‘Arabī, 2000.
- Abū al-Faraj al-Isfahānī. *Al-Aghānī*. Beirut: Dār al-Thaqāfah, 1981.
- Al-Darūbī, Sulaymān. *‘Ilm al-Nafs wa-al-Adab*. Cairo: publisher unknown, 1981.
- Al-Faḥḥām, Shākir. *Naẓarāt fī Dīwān Bashshār ibn Burd*. Damascus: Majma‘ al-Lughah al-‘Arabiyyah, 1978.
- Al-Ghazālī, Muḥammad. *Rakā’iz al-Īmān bayna al-‘Aql wa-al-Qalb*. Cairo: Dār al-I‘tiṣām, 1973.
- Al-Ḥājarī, Tāhā. *Bashshār ibn Burd*. 5th ed. Cairo: Dār al-Ma‘ārif, 1980.
- Al-Maqdisī, Abū Naṣr. *Al-Latā’if wa-al-Ζarā’if*. Cairo: al-Maṭba‘ah al-Wahbiyyah, 1879.
- Al-Mawāfi, ‘Abd Allāh. *Al-Qalaq wa-al-Tamarrud fī Shi‘r Bashshār ibn Burd*. Cairo: Maktabat al-Ādāb, 2011.
- Al-Miṣrī, ‘Abd al-Raḥmān. “Athar al-Khuḍramah fī Shi‘r Bashshār.” *Al-Majalla al-Urdunniyyah fī al-Lughah al-‘Arabiyyah wa-Ādābihā* 4, no. 10 (2014): 54–85.
- Al-Ṣalībā, Jamīl. *Al-Mu‘jam al-Falsafī bi-al-Alfāz al-‘Arabiyyah wa-al-Injīziyyah wa-al-Faransiyyah*. Vol. 2. Beirut: Dār al-Kitāb al-Lubnānī, 1994.
- Al-Shuk‘ah, Muḥammad. *Al-Shi‘r wa-al-Shu‘arā’ fī al-‘Aṣr al-‘Abbāsī*. 5th ed. Beirut: Dār al-‘Ilm lil-Malāyīn, 1980.
- Bashshār ibn Burd. *Dīwān Bashshār ibn Burd*. Edited by Muḥammad al-Ṭāhir ibn ‘Āshūr. Algeria: Wizārat al-Thaqāfah al-Jazā’iriyyah, 2007.

- Garaudy, Roger. *Wāqi‘iyyah bilā Difāf*. Translated by Hindawi Foundation. Cairo: Hindawi, 2023.
- Ḩamaydān, Niḍāl. *Al-Anā wa-al-Ākhar fī al-Mu‘allaqāt al-‘Ashr*. Unpublished PhD diss., Aleppo University, 2002.
- Ḩamūdah, ‘Abd Allāh. *Al-Marāyā al-Muhaddabah: Min al-Binyah ilā al-Taqṣīk*. Kuwait: ‘Ālam al-Ma‘rifah, 1998.
- Ḩamzah, Mukhtār. *Sīkūlūjīyyat Dhawī al-‘āqāt*. Cairo: Mu’assasat al-Ta’hīl al-Mihānī, 1956.
- Ibn Qutaybah. *Al-Shi‘r wa-al-Shu‘arā’*. Edited by Muḥammad Shākir al-Fahhām. Cairo: Majma‘ al-Lughah al-‘Arabiyyah, 1977.
- Inqāzū, Fāris. “Ta‘wīliyyāt al-Gharīb.” In *A‘māl al-Mu‘tamār al-Duwālī al-Thālith: al-Ta‘wīliyyāt wa-al-Fikr al-‘Arabī*. 2020.
- Muhammad, Aḥmad. “Athar al-Anā fī Uslūbiyyat al-Mutanabbi.” *Majallat Markaz Bābil lil-Dirāsāt al-Insāniyyah* 1, no. 2 (2012).
- Şalībā, Jamīl. *Al-Mu‘jam al-Falsafī bi-al-Alfāz al-‘Arabiyyah wa-al-Injīziyyah wa-al-Faransiyyah*. Vol. 2. Beirut: Dār al-Kitāb al-Lubnānī, 1994.