

أشكال الأنا عند بشار بن برد وأثرها في خطابه الشعري

Forms of the Self (Ego) in Bashshar Ibn Burd and their Impact on His Poetic Discourse

Safaa Muhammad Ghalyoun¹

Abdulrahman Alosman²

ملخص

تناولت هذه الدراسة النقدية أشكال "الأنا" في خطاب بشار بن برد الشعري، منطلقاً من أثر عاهة العمى وما خلفته من اضطراب في رؤية الشاعر لذاته وللآخر. وتنبع مشكلة البحث من التناقض البارز في صورة الأنا عند بشار، إذ تتراوح بين الانكسار والتمرد، وبين الاعتزاز والضياع، مما يستدعي الكشف عن العوامل النفسية والاجتماعية التي أسهمت في إنتاج هذه الصور المتباينة. هدف البحث إلى: تحليل صور الأنا في شعر بشار بن برد والكشف عن أبرز تجلياتها، وبيان أثر العمى والظروف القاسية في تشكيل شخصية الشاعر وخطابه الشعري، وتفسير علاقة الأنا بالآخر في شعره من منظور نفسي وتحليلي. اعتمدت الدراسة المنهج التحليلي النفسي الذي يقوم على قراءة النصوص قراءة متعمقة، وربطها بظروف الشاعر الذاتية والاجتماعية، إضافة إلى تحليل البنى الدلالية والبلاغية التي تُظهر صراع الأنا ومواقفها. وتمثلت طريقة التحليل في استنطاق النصوص من داخلها، ومقارنتها بمعطيات السيرة والبيئة والنزاعات الفكرية في العصر العباسي لتفسير تحولات الأنا بين الانكسار والاعتداد. أسفرت النتائج عن أن الأنا عند بشار ليست بنية ثابتة، بل هي أنماط متصارعة نشأت من تفاعل عوامل نفسية (كالشعور بالنقص والكبت والتعويض)، واجتماعية (كالنبذ والوضاعة)، وعرقية (الصراع بين الأصل الفارسي والانتماء العربي). وقد كشفت الدراسة عن أشكال متعددة للأنا: الأنا المنكسرة المتأثرة بالعمى، والأنا المتمردة المفتخرة التي تلجأ إلى التهويل لتعويض نقصها، والأنا المشتتة التي تعبر عن صراع الهوية. وتبين أن هذه التناقضات ليست مجرد ظواهر فنية، بل تمثل انعكاساً مباشراً لحياة الشاعر، وخصوماته، وصراعاته الداخلية والخارجية.

الكلمات المفتاحية: بشار بن برد، الأنا، الآخر، عاهة العمى، الأدب القديم.

ABSTRACT

This critical study examines the forms of the "self" in the poetic discourse of Bashshar ibn Burd, beginning with the impact of blindness and the psychological disturbance it created in the poet's perception of himself and of others. The research problem arises from the marked contradictions in Bashshar's self-image, which oscillates between weakness and rebellion, pride and loss, thereby necessitating an inquiry into the psychological and social factors that contributed to the emergence of these divergent self-representations. The study aims to analyze the images of the self in Bashshar's poetry and uncover their major manifestations, to clarify the impact of blindness and harsh life conditions on the formation of his poetic persona, and to interpret the relationship between the self and the other from a psychological and analytical perspective. The study adopts a psycho-analytical and textual approach, involving close reading of the poems and connecting them to the poet's personal and social circumstances, in addition to analyzing the semantic and rhetorical structures that reveal the conflicts of the self and its shifting positions. The method of analysis consists of eliciting meaning from within the texts themselves and comparing them with biographical evidence, the surrounding cultural environment, and the intellectual tensions of the Abbasid period in order to explain the transformations of the self between submission and assertiveness. The findings show that the self in Bashshar's poetry is not a fixed entity but a set of conflicting forms shaped by psychological factors -such as feelings of deficiency, repression, and compensation- and by social factors such as marginalization and low status, as well as by ethnic tensions between his Persian origin and Arab affiliation. The study reveals several distinct forms of the self: the broken self influenced by blindness, the proud and rebellious self that resorts to exaggeration to compensate for its deficiencies, and the

¹ Part-time lecturer (PhD), University of Jordan. safaa.ghalyon@gmail.com

² (Corresponding author). Assistant Professor Dr., International Islamic University Malaysia. abdulrahman@iiu.edu.my

fragmented self that reflects a crisis of identity. These contradictions, the study concludes, are not merely artistic phenomena but a direct reflection of the poet's lived experience, his disputes, and his internal and external struggles.

Keywords: Bashar ibn Burd, the self, the other, the affliction of blindness, ancient literature.

مقدمة

ينطلق البحث من ملاحظة امتلاء خطاب بشار بن برد الشعري بآثار "الأنا" المضطربة، التي تكشف عن مكان شخصيته ومضمراته النفسية، وعن أثر قسوة ظروف حياته - كعاهة العمى ودماة الحلقة ووضاعة النسب - في تشكيل رؤيته لنفسه وللآخر. إن الدافع للبحث في معنى الأنا والآخر هو ما تحمله هاتين الكلمتين من دلالات نفسية قائمة، خاصة عند تطبيقها على إنتاج بشار بن برد الشعري تحديداً؛ إذ يلاحظ امتلاء خطابه بآثار الأنا المضطربة التي قد تعيننا على تبيان مكان بشار ومضمراته وفكره، إضافة إلى إبراز أثر تفاعلات حياته وظروفه القاسية على نفس الشاعر، وهو ما عبر عنه شعره بوضوح، من خلال استجلاء ما وراء النصوص، وما فيها من أبعاد وبنى دلالية داخلية، ثم البحث في أثر رؤية الشاعر ومعتقداته في تشكيل ردات أفعاله تجاه الآخرين؛ ولا سيما إذا وضعنا بالحسبان أنه ذو نفسية غريبة مضطربة أفرزتها ظروفه القاسية المتمثلة بعاهة العمى ودماة الحلقة ووضاعة النسب.

تكمن مشكلة البحث في تعدد صور "الأنا" عند بشار بن برد، وتناقضها الظاهري؛ إذ يتراوح خطاب الشاعر بين الانكسار والتمرد، وبين الترفع والمهانة، وبين الاعتداد بالنفس وتحقيرها، إضافة إلى صراع الهوية بين الأصل الفارسي والانتماء العربي. هذا التشتت الظاهري يجعل فهم شخصية بشار أكثر تعقيداً، وي طرح السؤال: ما الأسباب النفسية والاجتماعية والفكرية التي أدت إلى ظهور هذه الأشكال المتعددة والمتناقضة للأنا في شعره؟ يهدف البحث إلى: تحليل صور الأنا في شعر بشار بن برد بالكشف عن أبرز تجلياتها، وبيان أثر العمى والظروف القاسية في تشكيل شخصية الشاعر وخطابه الشعري، وتفسير علاقة الأنا بالآخر في شعره من منظور نفسي وتحليلي.

في سبيل تحقيق أهداف الدراسة، اعتمدت الدراسة على المنهج التحليلي النفسي، الذي لا بد من الاستعانة به لدراسة حالة مثل حالة "أنا" بشار المرهقة، فهو يعين على تفهم مقصد الشاعر الذي أنتج انفعالات شعورية متنوعة عايشها في حياته وفي أثناء صراعه مع الآخر، فإذا نظرنا إلى العمل الإبداعي والأدبي على أنه عمل إبداعي ذو منطلق نفسي شعوري، نجد أن العنصر النفسي ذو أصالة وارتباطات متينة العرى في القدرة التأثيرية الدافعة إلى التنفيس، وقامت منهجية الدراسة على إعادة قراءة النصوص الشعرية قراءة متروية تهدف إلى استنطاقها وتحليلية إيجاءاتها الخفية والتعبير عنها بصورة أكثر وضوحاً، إضافة إلى تحليلها وتعليلها بعد إحالتها إلى ظروف الشاعر والأحداث التاريخية والاجتماعية التي قبلت في سياقها هذه الأبيات.

المبحث الأول: خصام الأنا والآخر في التاريخ الإنساني

لطالما شكلت العلاقة بين الأنا والآخر جدلية كبيرة في الحياة، فلا يمكن أن يكون هناك أنا دون آخر، وليس هناك آخر دون وجود أنا، ويعد كل قطب منهما مهماً بل شرطاً لوجود الآخر وفهمه والاعتراف به، ومن أهم شروط هذا الارتباط بينهما وهذه الجدلية أنه يستحيل أن يأتي أحد هذين القطبين دون الآخر، ولا يمكن أن نعرف أحدهما دون معرفة الثاني؛ فالعلاقة إذا شرطية جدلية بين الطرفين، وهي ليست شيئاً عارضاً لا يسببه شيء، بل أمر معقد يخضع لشروط وظروف كثيرة، ويبدأ الآخر كما تقول أفاية: "عندما يبرز الوعي باختلافي، وينتهي عندما نعترف "هو وأنا" بكوننا نشكل ذواتاً مغايرة"³، ومهما يكن إن "الأنا والآخر" من حيث الاصطلاح التعريفي العام يشكّلان صيغاً لغوية لا يتبين مقصدها إلا في سياقات محددة.

وقد بين لنا التاريخ الإنساني "أن هذه العلاقة في ماهيتها وكيانيتها الأولى بنيت على أسس ذات معنى صراعي محفوف بالتحدي والرغبة في الغلبة، فكانت تقدم علاقة الأنا بالآخر بكيفية إشكالية، اللهم إلا عندما يطمئن الفكر إلى ثوابته ويسترخي على أجوبته، أو حينما يقبل بتسليم مقوماته للآخر ويتنازل عن إرادته للقوة أما إذا تعبأت الذات للتعبير عن تفاصيل وعيها وعن إرادة مختلفة للقوة، فإن السجال والتوتر وسوء التفاهم هو ما يغدو مميزاً للعلاقة مع الآخر"⁴؛ فالتأويلات والمعاني المختلفة المذكورة حول طبيعة الأنا أو الآخر مهما اختلفت وتنوعت لم تتعد عن وصف الصراع بينهما بأنه صراع تدفعه رغبة في السيطرة والحصول على المصلحة "الأناوية" من الطرف الآخر مهما كان. فقد كان الناس عبر التاريخ يتفاخرون ويتباهون بمتخيلات وثوابت أو ما رأوه مزايا وراثتها عن سابقيهم، مثل اللغة والتاريخ والعرق والقيم، حتى صارت هي معيار هويتهم والضابط لها بين الأمم الأخرى، وباتت تحكم أسس التمايز بين الناس، وأعانتهم على تحقيق المصالح بسهولة.

وإذا أردنا إعادة تأريخ نشأة النزعة الأصولية عند الإنسان والتنظير لها، يمكن لنا القول إنه ظهر في الثقافة الغربية مع آراء أرسطو الذي كان متأثراً بأحد المفاهيم السائدة، وهو كما قال تريسبي: "إن الآلهة قد خلقت اليونانيين من مادة نورانية خالصة، بينما خلقت غيرهم من مواد خسيصة، ثم شاع استخدام مصطلح الآخر الذي انسحب في بداية نشأته على غير اليونان وبهدف التمييز بين اليوناني المتحضر وغيره المتخلف"⁵، وبذلك نتيقن أن نشأة هذه الجدلية كانت نشأة عنصرية في كينونتها ومنطلقاتها الأولى، فمقوماتها هي مقومات مادية غير عادلة، فهي تنكئ على أفضلية الناس والشعب والجنس "الأنا" على الآخر "إنسان وأمة وشعب وجنس" مغاير لجنس الأنا أو صفاته أو انتماءاته، وذلك يبنى على معايير تتحدد من خلال اختلاف مفاهيم الأنا وميولها، فهي بذلك قامت على أسس جائرة ومفتعلة.

³ Muḥammad 'Āfāyah, *al-Gharb al-Mutakhayyāl: Sūrat al-Ākhar fī al-Fikr al-'Arabī al-Islāmī al-Wasīṭ* (al-Dār al-Bayḍā': al-Markaz al-Thaqāfī al-'Arabī, 2000).

⁴ 'Āfāyah, *al-Gharb al-Mutakhayyā*, 70.

⁵ 'Ādil Trīsī, *al-Anā wa al-Ākhar fī Shi'r al-Ṣa'ālīk* (unpublished PhD diss., Aleppo University, 2011).

المبحث الثاني: العمى نافذة لفهم بشار بن برد لعلاقة "الأنا" و"الآخر"

أغفلت كثير من الدراسات النفسية القديمة التي تناولت التفاعلات النصية لأنا الشاعر في شعره -مع ما يخاطبه، وأثر نفسية الأديب، ومحبوه في إنتاجه-؛ جانباً مهماً وجدلية لا مناص من دراستها والالتفات إليها، إذ إن إفرازاتها أمارات أكثر جلاء وأبرز ظهوراً في سياق تعرف نفسية المبدع وخلاصة تكوينه أو العاهة التي تلازمه وأثرها فيه، ولم نقع في حدود بحثنا في تلك الدراسات الكثيرة التي تناولت بالدرس بشار بن برد، ما ينظر إلى ما وراء أماراته وآثاره ويتعرف أكثر إلى دافع العمى وتأثيره في فنيته، أو الصورة الشعرية التي رسمها وأبدع في نسجها رغم عماه، نجد أن الذي دفع الشاعر إلى السير في هذا الطريق الجانح المفرط في الانحراف أحياناً؛ أنا عجيبة ضمتها جنبات هذا الشاعر الأنف ذي النفس العلوية التواقة؛ فقد وقف العمى سداً متيناً أمام أنفته تلك وغروره المفرط، فأسهم في إطلاق ردات فعل عجيبة غير متوقعة منه؛ حيث ذكر خير الله: "أن غالباً ما تكون عاقبة العمى معاناة وقلقاً مستمرين، يحيا فيهما الكفيف تحت تأثير هذا القلق حياة تفرض عليه أن يعيش في صراع بين عالم المبصرين وعالمه الخاص به (المحدود)، فيلجأ نتيجة لذلك إلى أنواع من الحيل المساعدة في هروبه من هذا الواقع"⁶.

لقد كان بشار بن برد أشد الناس تبرئاً بالناس، وسلبية تجاههم، وأكثرهم عداً وكرهاً، بل إنه كثيراً ما نصّب نفسه حكماً؛ ذا صدارة، وصاحب رأي في إطلاق الصفات والأحكام على البشر والعباد، فقد روى الأصفهاني: "أن محمد بن صالح بن الحجاج قال: قلت لبشار: إني أنشدت فلاناً قولك:

إذا أنت لم تشرب مراراً على القـذى ظمئت وأي الناس تصفو مشـاربه
فقال لي: ما كنت أظنه إلا لرجل كبير؛ فقال لي بشار: ويلك! أفلا قلت له هو والله لأكبر الجن والإنس"⁷.

فلعل ما عُرف به هذا الأكمه، الذي أبصر الدنيا ورسمها بعين قلبه من دمامة الحلقة وفضاظة الطبع، وسوء العشرة، إضافة إلى تلك الوصمة الشعوبية التي لازمته وقّرت على الألسن عند ذكره منذ أن شبّ عن طوق الصبا، جعلته يرفض الإقرار بالواقع، ذاك الواقع الذي ألقى فيه نفسه أكمه منبوءاً مداناً متهمّاً حيثما ولّى بوجهه وألقى برحله، فالشخص الأعمى كما يذكر مختار أن "أكثر تعرضاً للإجهاد العصبي، والشعور بعدم الأمن وخيبة الأمل التي ربما تسبب له التوتر، وربما تؤثر في صحته النفسية"⁸.

إن هذه الحالة الشعورية التي أصابت بشاراً، قد أوجدت في نفسه تلك الردة العكسية التي تحدّث عنها علم النفس وعزتها كثير من الدراسات النفسية إلى الكبت والحلمان الذي يقاسيه أولئك العميان، فهو السبب المباشر لتشكيل تلك الآراء السلبية تجاه العالم المحيط بهم، إضافة إلى إخراج الأفانين الشعرية، بل شتى أشكال الإبداع، حيث ذكر الدروبي أن "صراع ذي العاهة مع الواقع هو الذي يولد كبت الرغبات الغريزية ويحرّمها من الارتواء ويبعد الفرد عن العالم الخارجي ويقوي اهتمامه بالعالم الداخلي اهتماماً يذكيه الخيال والحلم، كما أن هذا الانطواء يؤدي

⁶ Salāh Khayr Allāh, *Ṣikūlūjiyyat al-Ṭifl al-Kaṭīf* (Cairo: Maktabat al-Anjilū al-Miṣriyyah, 1967).

⁷ Abū al-Faraj al-Iṣfahānī, *al-Aghānī* (Beirut: Dār al-Thaqāfah, 1981).

⁸ Mukhtār Ḥamzah, *Ṣikūlūjiyyat Dhawī al-I'āqāt* (Cairo: Mu'assasat al-Ta'hīl al-Mihanī, 1956).

إلى تحليل الذات وإلى الاستبطان ويؤدي إلى الإبداع الفني، حيث إن الإبداع الفني ظاهرة تنشأ عن إخفاق الغريزة في الارتواء في الواقع، وتصريف للطاقة الغريزية نحو غايات عديدة، كما أنه هروب تحريري أو ارتواء تعويضي⁹، فهذا الانطواء الذاتي الذي يلجأ إليه صاحب العاهة، هو ما يعزو انبعاث كثير من النتاج الإبداعي الفريد الذي جادت به قرائح الشعراء والأدباء العميان عبر التاريخ الأدبي أجمع، فالتوتر والقلق حسب الدروبي "حين يلازمان المبدع؛ جديران بأن ينشئا أعمالاً قلَّ مَنْ يبلُغ شأوها من غير المبدعين، بل إنه ليتمكن القول إن المبدع يعنى بقيمة الإصلاح النفسي في صيانة الحياة وإسعاد الأحياء"¹⁰، وحينها تؤدّي آفة العمى دوراً رئيسياً في تقوية شاعريتهم؛ وذلك لانصراف مخيلاتهم إلى التصور، فكلما تسامت النفس لدى المبدع كانت في إبداعها أسمى. وقد قيل قديماً: "إن الإنسان الذي يعاني هو نفسه الإنسان الذي يبدع"¹¹. وقد نبّه المقدسي إلى رأي الجاحظ في ذلك فقال: "تدفع الآفة صاحبها إلى التفتن والإبداع، فالعميان من أذكى البشر ويتصفون بقوة الذهن وصفائه لأنهم غير مشغولين بالتفريق بين الأشخاص، والنظر يشعب الأفكار وفي إغلاق العين اجتماع اللب"¹²، وهو ما وعاه بشار وأدركه في نفسه، الأمر الذي دفعه إلى مزيد من الغرور والإلحاح في الدفاع عن إبداعه فأقره بلسانه وشعره حين قال ابن برد¹³:

عميتُ جنيئاً والذكاء من العمى فجئتُ عجيبَ الظنِّ للعلم مؤثلاً
وغاضَ ضياءُ العين للقلب رائداً بحفظٍ إذا ما ضيع الناس حصلاً

وإذا ما أضفنا إلى ذلك الأصل الذي انحدر من بشار بن برد في واحدة من أكثر مراحل التاريخ الإسلامي مؤزراً واضطراباً، نجد أن الانتماء إلى أصلٍ أعجمي في البيئة العربية آنذاك لم يكن أمراً هيئاً، خاصة لمن أراد أن يشق طريقه في عالم الشعر، الذي كان حكراً على أبناء القبائل ذات النسب الرفيع والمكانة المرموقة. فكان الشاعر يتوسل بالهجاء للتغلب على مصاعبه عندما تضيق نفسه و تغلب روحه، وحتى ينال مأرب وغايات يبغيها لنفسه، كالرفعة والتقدير من أقوام لا يقدرونه، فلم يكن من التسلح بالهجاء بدّ حين فشل في تحصيلها بنسبه مع عجزه، حيث قال الشكعة: "فقد لجأ إليه حين جعل الشعراء يلفون وجوههم عنه إصغاراً له عندما كان الشعر لا يزال ظاهرة تنطوي على كثير من الأرستقراطية العربية، وكان بشار فوق صباه مولى وضيع الأصل"¹⁴، حتى إن بعض الدارسين ذهب إلى أبعد من ذلك حين أثبتوا أن هذه غاية بشار الوحيدة من هجائه إذ إنه لا يقصد إلى أكثر من إثبات ذاته، والمنافحة عنها، وفرض الاحترام لها، وذلك حين عدّوا صدق بشار بن برد في الهجاء شيئاً لافتاً، ورأوا أنه "حين يقول الشعر بعيداً عن آفته يكون أكثر شعره عادياً لا يفوق فيه غيره إلا في القليل، فإذا ما أدخل عنصر العمى في صياغته ومعانيه أتى بالعجب"¹⁵.

⁹ Sulaymān al-Durūbī, *ʿIlm al-Nafs wa-al-Adab* (Cairo: publisher unknown, 1981).

¹⁰ *Ibid.*

¹¹ *Ibid.*

¹² Abū Naṣr al-Maqdisī, *al-Laṭāʾif wa-al-Zarāʾif* (Cairo: al-Maṭbaʿah al-Wahbiyyah, 1879).

¹³ Bashshār ibn Burd, *Dīwān Bashshār ibn Burd*, ed. Muḥammad al-Ṭāhir ibn ʿĀshūr (al-Jazāʾir: Wizārat al-Thaqāfah al-Jazāʾiriyyah, 2007).

¹⁴ Muḥammad al-Shakʿah, *al-Shiʿr wa-al-Shuʿarāʾ fī al-ʿAṣr al-ʿAbbāsī*, 5th ed. (Beirut: Dār al-ʿIlm lil-Malāyīn, 1980).

¹⁵ *Ibid.*

المبحث الثالث: أشكال "الأنا" في شعر بشار بن برد

اختلفت أشكال "أنا" بشار بن برد، وتفاوتت أحكامه وشطحاته النفسية في حديثه وشعره؛ ما بين التمرد والتكبر والتعالي والافتخار والوداعة والانكسار والمهانة والحب وغير ذلك، وقد قامت الدراسة على الانتقاء من تلك الأنواع المتعددة أبرزها وأكثرها قدرة على توضيح نفسها والتعبير عن كوامن بشار المشتت المعقد، إذ كان بشار في ظاهر أشعاره يمدح ويهجو الشخص نفسه، ثم نجده يحب ويهيم في غير امرأة واحدة معاً، ثم نجد أن جميع النساء تشترك عنده في صفات واحدة، فيضعهن في قالب أو مستوى واحد من مستويات الغزل، وقد كان متردداً في انتمائه وولائه غير ثابت، وكان يدور مع مصلحته التي كانت تتأرجح مع الظروف التي تحكم وتسيطر على مقاليد الرزق والمصير. كثيراً ما رأى النقاد أنّ المواقف الشعرية يمكن ألا تصدر عن مواقف شعورية مبنية على ظروف حياتية حقيقية تماماً، فالمبالغات والتهويلات هي التي تصف كثيراً منها، ونجد في هذا الرأي حكايات وحكايات، وقد قدم التراث الأدبي الكثير من القصائد التي قالها أصحابها لغايات دفيئة لم يصرح عنها الشاعر تصريحاً، مثل طلب رضا الممدوح وقربه أو أن يتبنى رأياً لا يقتنع به أو غير ذلك، لكن هذا الأمر لا يعني أن كثيراً منها لم يأت من قلوب شاعرة قد نجحت في التعبير عن خواجها، واستطاعت أن تقدم للمتلقي شيئاً مما يدور في نفسه ويحتلج أفكاره، وبذلك يمكن لنا أن نرى تجليات الأنا التي تتعدّد صورها من خلال مستوى خطاب الشاعر ودرجة حدّته وأسلوبه الذي يضم نتائج مثيرة للانتباه والدراسة، والتي تساهم في قول رأي ذي أهمية، ومحاوله معرفة ما يعبر عن أغراض الشاعر من خلال أقواله ومواقفه، فيشعرنا بمشاعره، وإن لم يكن رأياً ثابتاً وأكيداً.

ذكر حمودة أن الإبداع "هو شكل من أشكال الممارسة القصصية الواعية التي يراد من خلالها الوصول إلى رؤى جديدة في التفكير والفن، عبر الإخراج الجديد والتشكيل المفارق للعناصر الموجودة وذلك انطلاقاً من قناعة بعجز أو خطأ أشكال التفكير السابقة أو السائدة، وإيماناً بالقدرة على تقديم تصورات جديدة فعالة كبديل، ففي لحظة الإبداع تتمرد الأنا الفاعلة على كل القيود وعلى طرائقها المضادة في الإدراك"¹⁶، فهذا التمرد وهذا الشعور الذي يعبر عنه بشار هو أكثر ما ينطبق على شاعر مثله، فهو مختلف الغايات ضبابي المنطق متلون في مواقفه وانتماءاته، وأكد عليه محمد أن "علاقة المنشئ بنتاجه الأدبي تمثل علاقة اندماج وانصهار؛ إذ يحول صاحب النصّ دواخل نفسه المضمرة بين جنبات نفسه وحنايا فؤاده وهي مجسدة الأنا إلى بنية لغوية في هيئة حدث كلامي"¹⁷. لقد كان للعلاقة القائمة بين "أنا" بشار وآخره والتفاعلات بينهما دور كبير في صناعة معالم هذه الأنا الذكية وتمكين وعيها بنفسها، فقد استطاع الصراع القوي القائم ما بينه وبين غيره من الأنواع البشرية التي تحيط به صناعة حالات شعورية مختلفة كامنة عند شخص واحد فقط، وهي حالات تسببت في إنتاجها أشكال أنوية مختلفة ساهمت في تشكيل آراء نقدية متفاوتة عند كثير من الدارسين الذين حيرتهم تقلباته. يظهر لنا بعد تتبع ديوان بشار بن برد

¹⁶ 'Abd Allāh Ḥamūdah, *al-Marāyā al-Muḥaddabah: Min al-Binyah ilā al-Tafkīk* (Kuwait: 'Ālam al-Ma'rifah, 1998).

¹⁷ Aḥmad Muḥammad, "Aṭhar al-Anā fi Uslūbiyyat al-Mutanabbī," *Majallat Markaz Bābil lil-Dirāsāt al-Insāniyyah* 1, no. 2 (2012).

أشكال عديدة للأنا التي تتصارع في دواخل بشار النفسية والفكرية وتحتوي على مشاعر دفاقة تتفاوت وتختلف من حين لآخر، نذكر أبرزها وأكثرها تجليًا واختلافًا فيما تم دراسته من قصائد.

المطلب الأول: الأنا المكبوتة المهانة

أظهرت كثير من أقوال بشار وأشعاره إشارات توحى بمدى انكسار روحه التي انحبست بين قواقع مطبقة ضاعت سنين عمره وهو يسعى للتخلص من ربقتهما، وقد تجسدت الأنا المكبوتة في خطاب بشار الشعري عبر بنية لغوية مشحونة بالاستلاب، حيث لا يحضر (الهم) في نصه كعارض وجداني، بل ككيان مهيم يعيد تشكيل الرؤية البصرية المغيبة لديه. فانتقال الشاعر من التقرير إلى الاستعارة في توصيف باطنه يعكس محاولة لغوية لترميم الانكسار الذاتي، وهو ما يتضح في اشتغال الدال الشعري على ثنائية (الظلمة والضيق) كمقابل موضوعي لعاهة العمى، وهو ما أكدّه جارودي بقوله: "كان من مهام الشعر تأكيد وجود الإنسان في مواجهة قوى الطبيعة والمجتمع التي تهدد بسحقه وإقصائه عن الأماكن المهمة التي يبرز من خلالها الشاعر"¹⁸، ومنها أن يكون صاحب عاهة أو وضع النسب، فيسعى جاهدًا إلى أن يرفع نفسه من خلال شعره الذي اتخذ سلاحًا قويًا وحيدًا يواجه به هذا الواقع القاسي.

إن الشكوى والهجاء الفاحش والاستهزاء والاستخفاف والتظاهر بما ليس من صفات المرء من خصال ومفاخر لا يريد منها الشاعر المعاني المجردة التي تحملها فحسب؛ وهو يستطيع من خلالها دفع مصائب الدنيا التي تجمعت فيه، لكنه يهدف في كثير من الأحيان إلى بث الشكوى والتعبير عما تعيشه أنه المقهورة التي تعاني احتقار المجتمع له، فقد بدا أنه يتجرع مرارة ذلك سئمًا أسود، وتضيق به الهموم حتى يستدعيها ويوردها موارد تبكي فيها الهموم بكاء وتستدعي الأحران، كما جاء في ديوان ابن برد¹⁹:

كأني غداة استقرأ الحَيُّ هَالِكٌ شَرِبْتُ بَيْنَ الْحَيِّ مِنْ سُمِّ أَسْوَدَا
إذا انجاب همَّ أبٍ آخر مثله وَلَمْ تَكُنْ حُلَّ عَيْنِي مِنَ الهمِّ مِرْوَدَا
وكنْتُ إذا ضاقتْ همومي قَرِيبَتَهَا الأراجي حتى أورد الهمَّ مَـوَرَدَا

فأنا بشار المنكسرة عندما تحزن تتملل وتشكو الألم، ففي حروفه ما يؤكد ذلك، فنجد أنه يستعين بالفعل الماضي في قوله: (استقرأ، شربت، انجاب، ضاقت) وهو ما يوحي بإمكان الهموم من نفسه حتى إنها أصبحت واقعًا لا يتغير، تمامًا مثل ماضيه السيء، حيث استفتح بشار بوحه بصيغة التشبيه (كأني)، وهي أداة تعكس اهتزاز اليقين في صورة الأنا، حيث يتماهى الشاعر مع (الهلاك) لا كموت فيزيائي، بل كموت اجتماعي ناتج عن نبذ الآخر له. وقد ورد في ديوان ابن برد²⁰:

بَكَيْتُ وَمَا فِي الْعَيْنِ مِنِّي خَلِيفَةٌ وَلَكِنْ أَحْزَانًا عَلَيَّ تَوَلَّجُ

¹⁸ Roger Garaudy, *Wāqī 'īyyah bilā Difāf*, trans. Hindawi Foundation (Cairo: Hindawi, 2023).

¹⁹ Ibn Burd, *Dīwān Bashshār ibn Burd*, 17.

²⁰ Ibn Burd, *Dīwān Bashshār ibn Burd*, 24.

ولو مت كان الموت خيرًا من الشقا وما للفتى مما قضى الله مخرجُ
لقد كان خطاب بشار الشعري في سياق الأنا المنكسرة الضعيفة معبرًا وقويًا، فقد أثبت من خلاله قدرته الكبيرة على التأثير في القارئ وسحبه ببراعة فريدة إلى درجة إقناعه بالضعف والمسكنة، وكذلك استدرار عطفه وشفقته والثناء لحاله، إذ تنتقل الأنا من الانكفاء إلى المواجهة عبر الفعل الماضي (بكيت)، وهو فعل يتجاوز وظيفته الفسيولوجية ليصبح أداة (تطهير أرسطي) من عذابات الأنا المهانة. إن نفي الشاعر لوجود (خليفة) في عينه، وتوصيف الأحزان بأنها (تولج)، يكشف عن صراع داخلي مرير؛ فالفعل (تولج) يوحي بالافتحام القسري الذي يمارسه الآخر (القدر/المجتمع) على خلوة الشاعر الذاتية. وبذلك، تتحول الأنا من حالة (السيادة الشعرية) إلى حالة (الرضوخ الوجودي)، حيث تغدو العاهة نافذة يطل منها الشاعر على حتمية الشقاء، ويدل عليه في ديوانه²¹:

قال أذرى المرعثُ الدمعَ فانهم —————
نظامًا وكانَ عَهْدِي جليدًا —————
ما لعينيك لم تذوقا من اللب —————
ل رقادًا ولم تريدا جمودا —————
قُلْتُ: عَيْنُ بَكْتٍ مِنَ الشَّيْبِ إِذْ حَلَّ —————
وَأُخْرِى مِمَّنْ يُرِينِي الصُّدُودَا —————
لَوْ تَجَلَّيْتُ غِيَابَهُ أَهَمَّ عَنْ قَلْبِي —————
إلى يافعٍ أطعت الرشيدًا —————
صردت هامتي سلام وما كا —————
نَ لَدَيْهِنَّ مَشْرِى تَصْرِيدًا —————

وحاول الشاعر استخدام جميع الأساليب الشعرية التي تحمل قدرة إقناعية فاعلة حتى يزعجها في سياق حديثه عن ألمه وحزنه ويؤكد غربته في الحياة، فحسب المواقف أن "بشار يعبر سخطة النفسي وحالة التوتر والصخب التي يحسها في إطار حالة القلق التي تحرك مشاعره وتولد من ثم تمرده على كل شيء حوله ذلك من خلال شعره في الهجاء بشكل خاص"²²، ومن هذا الحوار المليء بالأساليب الإقناعية المتمثلة بطرح الأسئلة عن الأحوال وإتباعها بأجوبة تفيض حزنًا وهما تظهر بجلاء أنا بشار الضعيفة المنكسرة الضعيفة مرارة العيش والصراع القائم مع الزمن الذي يسلب طموحه ويؤكد في نفسه فكرة الموت والاستلاب والفناء وحقيقتيهما؛ فلا حقيقة أقوى وأمكن وقعًا على المرء من الشيب الذي ينذره باقتراب حتفه ويزيده إقرارًا واعتراضًا بحتمية الموت، وينبئه ويدعوه إلى الحذر حين باتت شمس عمره قاب قوسين أو أدنى من أفول.

إن تكرار أدوات النفي (لم تذوقا، لم تريدا) في سياق الاستفهام يولد إيقاعًا رتيبًا يماثل رتابة الأرق، وبذلك لا يكتفي النص بوصف الحالة النفسية لبشار، بل يعيد إنتاجها لغويًا عبر بنية الحرمان، حيث يغدو الأرق معادلًا موضوعيًا لصراع الأنا مع الآخر الذي يمثله هنا الليل أو الزمن المستبد، كما قال في ديوانه²³:

أفأطمُ إنَّ النفسَ تُخفي من الهوى —————
جليلاً وتُبدي مثله في الشدائد —————
ولا صاحبٌ أشكو إليه فأشتفي —————
إذا ما شكَا رأسي مكانَ الوسائد —————

²¹ Ibid.

²² 'Abd Allāh al-Mawāfi, *al-Qalaq wa-al-Tamarrud fī Shi'r Bashshār ibn Burd* (Cairo: Maktabat al-Ādāb, 2011).

²³ Ibn Burd, *Dīwān Bashshār ibn Burd*, 121.

سوى راقِدٍ لم يدرِ ما بي ولو درى لهانَ عليه مشهدي ومراقدي
لقد غيّر بشار في الأساليب التي استعطف بها القارئ، والتي أخفت أنه الضعيفة خلفها، كما بالغ كثيراً في وصف الحالات النفسية التي عاشها، كما بالغ في سرد القصص العاطفية وما تخللها من مغامرات مشاكسة حاول فيها التقرب من حبيبته لكن دون فائدة، فأظهر بأنه الهاجس الذي يلحّ عليه دائماً ويبطئ خطواته التي تسير نحو الحبيبة والاجتماع بها، ورد في ديوانه²⁴:

ويشوقني يئسُ الحبيب إذا غدوت، وأئن يئسته
قام الخليفة دونهُ فصبرتُ عنه وما لقيته
وهكأنّي المملك الهما م عن التّسَاء وما عصيته
لا بل وفيئسُ ولم أضغ عهداً ولا وأياً وأيته

ولعل بشاراً عندما يبعث بهذه الرسائل المزهفة الرقيقة؛ لعلّه يحاول مد جسور الرضى ما بينه وبين قلبه من جهة، لكنه مع ذلك يحاول أن يُظهر بها المعاني البائسة التي يمتلكها، ويظهر ذلك في لهجة الأنا الضعيفة المأمورة المحكومة بحكم الخليفة الصارم، فيحاول أن يستدرّ عطفه وشفقته ورضاه، لكن حين يعترف الخليفة بكينونته وقدرته الشعرية على التأثير في الناس حتى يصير مثار قلق وموضع خوف؛ يزهو وينتشي بهذه الأوامر حتى يكثر من الترداد والتكرار في حديثه، وإن لم يكن قد طبقها على أرض الواقع.

هذا الواضح لا يعني إلا وضوح انكساره وشدة حجمه ووقعه في نفسه، وهو ما قال فيه ابن قتيبة "إنه يتفنن في تفتيق أكمّام الغزل وتوليد معانيه"²⁵، وفي ذلك ذكر المواقف: "إن الغريب في هذا الشأن ذلك التنوع في لغته وصوره بين ما كان ينحدر فيه بشار إلى ذلك المستوى من التردّي وبين ما كان في شعره أقرب إلى الاتزان الخلقي والراقي في تصوير المشاعر الإنسانية والتعبير عنها ولعل هذا التنوع أن يكون ذا صلة حول علاقته المباشرة بطبيعة شخصيته وقناعاته وسلوكه في جانب وإحساسه تجاه الواقع والآخرين من حوله وطبيعة التركيبة النفسية الخاصة به من جانب آخر"²⁶، فبعض شعره الغزلي كان أقرب إلى الإسفاف المباشر وخذش الحياء والنيل من الحرائر في حين كان بعض شعره راقياً موشى بمعاني العفة والطهارة مزداناً باللفظ الجزل المشرق تبدو فيه العاطفة عنصراً رئيساً يتكئ عليه الشاعر بشكل موفق وبديع.

ويتضح من هذه الأقوال أن هذا التناقض في شعر بشار لم يكن مجرد تنوع فني، بل انعكاس لحالته النفسية وتقلّب مشاعره؛ فكما نراه في بعض شعره يحنح إلى الجرأة والإسفاف، نراه في مواضع أخرى رقيقاً عفيفاً سامياً في تعبيره عن العاطفة، مما يدل على تباين واضح في شخصيته وأسلوبه الشعري.

²⁴ Ibid.

²⁵ Ibn Qutaybah, *al-Shi'r wa-al-Shu'arā*, ed. Muḥammad Shākir al-Faḥḥām (Cairo: Majma' al-Lughah al-'Arabiyyah, 1977).

²⁶ al-Mawāfi, *al-Qalaq wa-al-Tamarrud*, 213.

المطلب الثاني: الأنا المتمردة الفخورة

لا يخفى عن القارئ المتأمل لإنتاج بشار بن برد الشعري أنه يتمتع بأنفة لم تكن عند غيره من شعراء تلك الحقبة المائجة، فقد صار اعتداده بنفسه يعلو في نفسه ويزداد، رغم أنه قد عاش في مدة زمنية صاحبة زاخرة بالمشكلات والصراعات الفكرية التعددية المعقدة، وهذا ما حدث مع بشار الذي كان ثمن مواقفه حياته، فرمي بتهمة الزندقة التي دفع ثمن تبنيها غالياً .

إن القدرة الشعرية الفريدة التي يملكها الشاعر، والتي أبدع من خلالها بصناعة توصيفات تندمج فيها اللغة وترتفع عن أفق التوقع، عبر رسم صور فنية مذهشة تعمد ذكرها في بعض مواضع المدح تحديداً، قال في ديوانه²⁷:

وإني لنهاضُ اليدينِ إلى العلى	قروعٌ لأبوابِ الهمامِ المتوجِّج
أهُوونُ إذا عَزَّ الحَلِيطُ، ورُبَّما	أمتُ برأسِ الحَيَّةِ المُتَمَجِّج
وما زال لي جَدُّ يقيني من الرَّدَى	ويسمو على رغم العدو المزلج
وما ذاك من حَوْلٍ وَلَكِنْ كَرَامَةٌ	مَنْ الله يَرْعَانِي بِهَا كُلُّ مَنْهَج
يرى لي ذوو الأحساب فيهم جلاله	وَلَيْسَ خَلِيلِي بِالذِّيِّ الْمُهْج
وغير أناسٍ قَدْ كَوِّثَتْ عِجَانُهُ	إذا ما كَوِّثَتْ الْعَيْرَ يَوْمًا فَأَنْضَج

فهذه البراعة الشعرية المدهشة كما يذكر محمد "التي طوعها الشاعر في إسبال صفات جليلة على نفسه، تحطم توقّعات القارئ حول أنا شاعرٍ مثله، وتلغي الخيار الطبيعي الذي يتردد سليقةً في ذهن أيّ مطلع على ظروفه، وهو أنه سيضعف وستخور نفسه أمام عجزه وعاهته وقلة حيلته الجسدية والاجتماعية المطبقة عليه، فكلما زاد المجتمع رفضاً للأنا زادت الأنا تشبّهًا بذاتها وازدادت تركزاً حول نفسها"²⁸.

ف نجد أنه رغم كل ذلك أنفاً عزيزاً، فيعتز بنفسه وينسبه حتى أمام أهل نعمته وأسياده أصحاب الفضل، ومن يجب أمامهم أن يخفت ويتواضع؛ حتى يضمن مزيداً من الوصل والتقرب، لكن أناه سعت لتحقيق غايتها في سبك مقاطع المديح وكذلك في مقاطع الفخر، ويزداد الإحساس بأنفته في هذه الأبيات التي تبرز فيها إشارات قوية دالة على تعاليه من خلال الاستعانة بأساليب تأكيد شتى، إنّي، لنهاض، وصيغ المبالغة القوية، والأفعال المضارعة أو ما يشير إليها، أهون، ما زال، أمت، يسمو، وكأنه يعبر بها عن استمرار خيره وامتداد أفضاله كما روى الأصفهاني أنه قال شعراً مرّة في حضرة المهدي؛ فسأله المهدي، فيمن تعتدّ يا بشار؟ فقال: أما اللسان والرّيّ فعربيان؛ وأما الأصل فعجمي، وأورد ذلك في شعره:

ونبت قومًا بهم جنّة	يقولون من ذا وكنث العلم
ألا أيها السائل جاهدًا	ليعرفني أنا أنف الكرم
نمت في الكرام بني عامر	فروعي وأصلي قريش العجم

²⁷ Ibn Burd, *Dīwān Bashshār ibn Burd*, 35.

²⁸ Muḥammad, *Athar al-Anā fī Uslūbiyyat al-Mutanabbī*, 44.

فإنني لأغنى مقام الفتى وأصبي الفتاة فما تعصم
ونجد أنه منفعة مولة بحب الظهور والشهرة، في الوقت الذي نراها مغرقة بالاستهانة بالناس والتقليل من شأنهم وقدرهم مهما كانت مرتبتهم الاجتماعية، فقال:

إِنِّي وَإِنْ كَانَ حِلْمِي وَاسِعًا لَمْ
لَا أَسْتَهْلُ عَلَى جَارٍ بِشُؤْبٍ
طَلَابُ أَمْرِ هَؤُلَاءِ النَّاسِ حُطُوتُهُ
عَلَى الْقُلُوبِ رَكُوبٌ غَيْرُ مَسْلُوبٍ
كَمْ مِنْ بَدِيعَةٍ شَرٍّ قَدْ فَتَكَتْ بِهَا
فِي لَيْلَةٍ مِثْلَ لُجِّ الْبَحْرِ يَغْبُوبُ²⁹

قد لا يكون بشار في الواقع يملك تلك الصفات السامية التي ادعاها لنفسه، فهو شخص ذو لسان سليط بذيء وطباعه سيئة، لكن قلبه ضعيف مرهف رغم أن أعصابه متعبة، وهذا يظهر من خلال استخدامه لضمير المتكلم المفرد، وهو ما يدل على جرأته ورغبته القوية في مواجهة الآخر وتحديهم، يصف ذلك حميدان "إن الإنسان المتوازن في أي شيء يخجل حتى أمام نفسه من التباهي بذكر ذلك التوازن، ولكن الذي يعاني من نقص أو خلل في أي شيء يشعر بأن الجميع يرون ذلك النقص؛ فيلجأ عبر اللاشعور إلى تأكيد كماله في ذلك الشيء، وذلك من خلال ذكره بكثرة أمام الآخرين ونفسه ظاناً أنه يتباهى بتلك الحقائق، ولكن هو في الحقيقة يكشف ذلك النقص أمام أعين الآخرين عبر تكرار ذكره لذلك الشيء المرة تلو المرة"³⁰.

لقد كان افتخار بشار منطلقاً بصورته تلقائية، فلم يستطع التخلص من حاجاته المكبوتة، وهو ما ساعد بطبيعة الحال في التخفيف من الغضب وشعور السخط التي يملكه، ويحاول عبثاً أن يتخلص من نعت الناس له بتلك الوسوم، مهما كانت الطريقة التي استعان بها بذينة ومهما ظهر فيها مجحفاً كاذباً، كقوله³¹:

أنا المرعوثُ يخشى الجنُّ بادهتي
ولا ينامُ الأعادي من مزاميري
رفعتُ قومًا وفي أحسابهم ضعة
وقد كملتُ رجالاً بعد تحرير
ومقبلٌ مدبرٌ في وجهه ضخمٌ
كأنه قرصٌ زادٍ غير مكسورٍ
عللتُهُ بسنانِ الرمحِ منفردًا
دونَ الأجرةِ في سوداءٍ ديجورٍ

ومن هذه الأبيات يظهر التساؤل الطبيعي، فبعد هذه الصفات العظيمة التي ألصقها بنفسه، كيف يخشى الجن بادهة بشار وغاراته العنيفة، وهذا كله في الحقيقة لا يزيد على كونها صفات يحلم بها بشار ويتمنى نيلها ليحظى بإحساس يلي حاجاته الدفينة، فيعيد لنفسه الاعتبار والقدر، لما وصم بسمات ملؤها الدناءة والبؤس.

المطلب الثالث: الأنا المشتتة الضائعة

²⁹ al-Isfahānī, *al-Aghānī*, 128.

³⁰ Nidāl Ḥamaydān, *al-Anā wa-al-Ākhar fī al-Mu‘allaqāt al-‘Ashr* (unpublished PhD diss., Aleppo University, 2002).

³¹ Ibn Burd, *Dīwān Bashshār ibn Burd*, 57.

كان لتلك الحقبة المائجة من حقب التاريخ العربي والإسلامي، وهو العصر العباسي الذي عاش فيه بشار بن برد إشكالات عديدة، فقد ظهرت فيها ظاهرة التغني بالأصول والمنابت، وتضخمت فيها نزعات الهوية والتحيز لها، وتعاضمت معاني الأنا والآخر عند الناس، وكان ذلك إزاء مرحلة فاضت بأنواع متعددة من الأعراق والأجناس التي وفدت إلى بلاد العرب من كل حدب وصوب. وما بين تصاريف الأقدار التي أعزّت وأذلت، اشتعلت ملحمة حامية الوطيس كان الشعر سلاحها، فزاد الفخر بين الناس، وقويت تلك الملاحم واشتدت في بلاط المثقفين وأصحاب المذاهب المتنوعة إضافة إلى الخلفاء.

ولم يكن بشار بعيداً عن مثل هذه الصراعات، بل كان واحداً من أشهر الذين شاركوا فيها، فهو شاعر مثقف شهد ازدهار البصرة التي عدت بؤرة النضوج المعرفي والفكري العربي آنذاك، ثم أتيج له معاصرة كثير من المتكلمين والمفكرين الذين خاضوا في كثير من القضايا الفكرية الفلسفية التي طرأت في ذاك الزمان، وهو ما كان ينادي من أعماقه أجماد العروق الفارسية السارية في دمه، فقام على استنهاضها وإحيائها من جديد.

برز انتماءه لهذا العرق الذي توارثه في شعر كثير من شعراء العصر، الذين أسهموا من خلال المفاخر بتأسيس أصول هذه الظاهرة التي سببت انقسامات كبيرة داخل المجتمع، ووجدنا عند شاعرنا كثيراً من تلك النزعات العنصرية التي كان يمثها كل زاوية، قال المصري: "فقد كانت خضرته تكويناً معقداً تضافر عليه ماض متقدم وحاضر غريب ومستقبل مجهول، فهو الفارسي أصلاً، العربي ولاء وانتماء، الشعوبي الكاره للعرب وعيشهم الجديب، وبهذا عادت سيرته إلى ماض يرتحل به إلى أصول أسلافه الفرس وحاضر عربي قبلي مائج يمايز بين الناس ممييزة كبيرة، فلا يبصرهم إلا من فوهات أحسابهم وأنسابهم ليشدد وعيه الفارسي وتزداد معه رغباته النفسية في إثارة التنافس وتأجيج الصراع"³².

وإذا أردنا أن نسقط فكرة الهوية والصراع حولها على الشاعر بشار بن برد، من خلال قراءة المرحلة الزمنية التي عاش فيها ظروفًا قاسية، يمكن لنا أن نرى الصراع القوي الذي انطلق في نفس الشاعر وتأثيره على فكره ونفسه، فهو يعاني من مشكلتين معاً، المشكلة الخاصة وهي "العمى"، والمشكلة العامة التي عانى منها الكثير من الموالي، وقد كانت له مثل الحزن الدافئ الذي منحه الأمن ورغد الحياة وأسس لغته ومنطقه. وما بين هاتين الهويةتين يقبع عمى الشاعر، وهو عمى قبيحٌ مكروهٌ لازم منذ ولادته، وانسجم مع ما أنتج هذا العمى من عداوات سلبية تجاه الناس والحياة والمجتمع.

إن شطحات بشار بن برد التي نبتت على أسس شعوبية وعرقية، ومسيرة بحثه عن الهوية الضائعة كانت واضحة ومكررة في سياق هجائه ومديحه، أما الهجاء فمقاصده عنده واضحة تماماً، فهو يسعى إلى التقليل من شأن من يهجوّه وتحقيره، فهو يستغل أصوله الفارسية ويستعين بها ليكون سبباً لتعاليه على غيره من العرب، ورفعته عليهم بشيء ليس فيهم، ومن ذلك قوله³³:

³² 'Abd al-Rahmān al-Miṣrī, "Athar al-Khudramah fi Shi'r Bashshār," *al-Majallah al-Urdunniyyah fi al-Lughah al-'Arabiyyah wa-Ādābiḥā* 4, no. 10 (2014).

³³ Ibn Burd, *Dīwān Bashshār ibn Burd*, 74.

إذا انقلب الزمانُ علا لعبدٍ وسقّلَ بالبطاريقِ الكبارِ
ملكناكم فغطينا عليكم ولم ننصبكم غرضًا لـزارِ
تُفاخرُ يا بن راعيةٍ وراعٍ بنى الأحرارِ حسبك من خسارِ
وكنْتَ إذا ظمئتَ إلى قَراحٍ شركتَ الكلبَ في ذاكَ الإطارِ
وتقضّمُ هامةَ الجُعلِ المصلَى ولا تُعنى بدرّاجِ الديارِ
وقال:

يا أيها السائلُ عنيّ باكرا اسمع ولاقيت الخبيرَ الخابرا
أبي حُرّاسان وأدعو عامرا أكرمُ حيٍّ أولاً وآخرِ
ولا ترى مثلي لجاري غادرا إذا قدرْتُ أن أكون الضائرا
حلُمْتُ والحلمُ يزيّنُ القادرا يا ابن الخُلَيْقِ قد لقيتَ فاقرا
لاقى بما قال لموحًا باصرا فأصبح العبدُ الذمِيمُ ذاعرا

إن أبياتاً مثل هذه الأبيات تظهر بوضوح الشعوبية التي يعليها بشار ضد الآخر العربي، فقد عرفوه بها ولم يكن باستطاعته إخفاؤها، رغم كونها ظاهرة ليست جديدة في العصر العباسي، قال المصري: "لقد كان بشار شخصاً مأزوماً تنسرب في روحه طبيعة غضبية تحته على البحث الدائب عن عدوّ يفرغ فيه هجاءه وسبابه، ووجد الفرصة مواتية بعد مطامنة العباسيين للفرس وشيوع الشعوبية وانتشارها، فرآها غرضاً جديداً يمكن أن يظهر فيه قدراته الشعرية، فاستدعى تاريخاً كسروياً لم يعيشه ولم يحسه بقدر ما عاش في كنف الأعراب"³⁴. ونجد في ديوانه³⁵:

إنّا مُلُـوْكَ لَمْ نـزَلْ في سالفاتِ الحَقَبِ
نَحْنُ جَلَبْنَا الخَيْلَ مِنْ بَلَخٍ بِغَيْرِ الكَذِبِ
وَلَا حَدا قَطُّ أَبِي خَلَفَ بَعِيرٍ جَرِبِ
وَلَا أَتَى حَنْظَلَةً يَنْقَبُهَا مِنْ سَغَبِ
وَلَا أَتَى عُرْفُطَةً يَحْبِطُهَا بِالْحَشَبِ
وَلَا تَقصَّعْتُ وَلَا أَكَلْتُ ضَبَّ الحَزَبِ
وَلَمْ بَايَد نَسِيَا وَلَا هَوَى لِلنَصَبِ
كَلاَّ وَلَا كانَ أَبِي يَوكِبُ شَرْجِي قَتَبِ

فمن يقرأ نصوص بشار وهذه الأبيات المليئة بالفخر المتعالي، يرفض كل صفات العرب التي يُعرفون بها؛ فهي تحرّك حقداً دفيناً على العرب الذين ساهموا في هدم أمجاد الأجداد وتراثهم كما يرى، فانطلق يعتزّ بنفسه وببتلك الأمجاد السامية التي رسمها في مخيلته دون هوادة، وشرع يضخّم أنه أمام أنوات غيره يراها صغيرة، كما لم يوقّر في

³⁴ al-Miṣrī, *Athar al-Khudramah fi Shi'r Bashshār*, 63.

³⁵ *Ibid.*

سخريته طرق التعبير عن أنفسهم وحالاتهم الشعورية التي يمزجون بها والتي توارثوها، وكأنها مسلّمات مقدسة، مثل الرحلة إلى الممدوح، أو البكاء على الأطلال البالية والرسوم الدّارسة إذا حزنوا على فراق المحبوبة فقال³⁶:

وفخركَ ييـنَ يربوعٍ وضـبٍ على مثلي من الحدثِ الكبارِ
مقامكَ ييـننا دنسٌ علينا فليتكَ غائبٌ في حرّ نار

لقد كانت حالة بشار هذه عجيبة، تستدعي الوقوف عندها في ما يظهر لنا من شعره، فهي تعبرّ بجلاء عن مدى اضطراب الأنا عنده واختلال انتمائه وتردّده ما بين نسبين، فقام يتغنى بهما معاً، لفضل الاثنين عليه، فهذا اللسان الفصيح الذي افتخر بحيازته له، إضافة إلى قدرته الكلامية المدهشة الفريدة، فهو لم يخل من مدح العرب والاعتراف بفضلهم عليه، وذلك في الوقت الذي هجاهم فيه وسخر من عاداتهم وسقّل قدرهم، كما لم ير لهم حقاً ولا فضلاً في امتلاكهم زمام الحكم كما ظهر في الأبيات السابقة، ومن ذلك ندرك أنه لم يحسم انتمائه إلى أحد النسبين، فقد ظلّ كثير التلون والتغيّر في انتمائه، محتاراً بشكل واضح ما بين نسبه للأصليين في كثير من أبياته، فهو شديد التعصّب للعرق الأعجمي، فيقول مرة في قيس مفتخرًا بولائه³⁷:

أمنت مضرةً الفحشاء إنى أرى قيساً تضرُّ ولا تضارُ
كأن الناسَ حينَ تغيبُ عنهم نباتُ الأرض أخطأه القطارُ
وقد كانت بتدمرَ خيلٌ قيسٍ فكان لتدمرَ فيـها دمارُ
بحيٍّ من بني عيلانٍ شوسٍ يسيـرُ الموتُ حيثُ يقالُ ساروا
وما تلقاهم إلا صدرنا برى منهم وهم حرارُ
ومرة يتبرأ من ولاء العرب³⁸:

أصبحتَ مولى ذي الجلال وبعضهم مولى الغريب فخذُ بفضلِكَ وافخرِ
مولاكَ أكرم من تميمٍ كلها أهلِ الفعـالِ ومن قريشِ المعشرِ
فارجعْ الى مولاكَ غيرَ مدافعٍ سبحانَ مولاكَ الأجلِّ الأكبرِ

لكن روى الأصفهاني: "وقال يفتخر بولائه لعقيل: إني من بني عقيل بن كعب موضع السيف من طلى الأعناق، ومرة يقول في سياق مدافعتة عن نفسه ونسبه الذي شتم أمامه: والله لأصلي أكرم من الذهب، ولفرعي أركى من عمل الأبرار، وما في الأرض كلب يود أن نسبك له بنسبه"³⁹.

وتشير هذه الروايات بوضوح إلى أن بشاراً رغم الشعورية المطلقة التي يتبناها؛ لم تكن الأنا عنده تحمل موقفاً واحداً ثابتاً من الانتساب لأيّ عرق، فقد كان على درجة كبيرة من الضياع الداخلي والاضطراب في تحديد انتماء الأنا وهويتها وحصر انتمائها في عرق واحد فقط، فهو لم يعرف متى ينتسب لأحدهما ومتى ينكر الآخر. وقد ظهر

³⁶ Ibid.

³⁷ Ibid.

³⁸ Ibid.

³⁹ al-Isfahānī, al-Aghānī, 193.

اختلال ثوابته في كثير من الأحيان وأخذ يعبر عن أحقاده الدفينة مقللاً من قدر العرب متخفياً وراء هذا الاختلال، رغم أنه لم ينس فضلهم وأكثر من افتخاره بهم وكأنه فرد منهم لا يقل عنهم قيمة، في الحين الذي نجده يذب فيه عن أصله العجمي بعنف إذا تعلق الأمر بأي انتقاص موجه له.

المطلب الرابع: الأنا الحكيمة

تكشف لنا قصائد بشار وأقواله عن إحساسه بالعمى الذي لازمه وإدراكه عدم رغبة المجتمع بأن يدبج فيه بوصفه عضواً من أعضائه، ولعل هذا ما جعله يثور وينقم على المجتمع حاملاً إرثاً يملؤه الظن والشك، فهي تدعو إلى التساؤل الذي يحيل إلى تأكيد تلك التحولات التي تعيشها أنا بشار العجيبة؛ حيث إن أنا بشار المنكسرة المتوجعة تقابل الواقع الثقيل المترع بالآلام من خلال نصائح الحكمة والمواعظ، فحين تشعر أن الواقع قد حرمها منها حق التعبير عن نفسه وسلبها إياها، تنبزي في الدفاع عن الذات في عالم تكون فيه الغلبة للآخر الأقوى والأصلح.

أما الحكمة فهي "الوسيلة التي لجأ إليها الشاعر لتحقيق ذاته والتعبير عنها"⁴⁰، وهي من أكثر الأساليب التي استخدمها شعراء العرب الذين أرادوا أن يخلدوا قصادهم منذ العصور الجاهلية وحتى الآن وقد كان لهم ذلك، لكنها ازدهرت وزادت في العصر العباسي، فالحكمة في تعريفها العام تصدر عن فئة معينة من الناس، تلك الفئة التي تقدر على فهم الارتباط بين العلة والمعلول والسبب فهماً تاماً، ويمكن عدّها نوعاً من الحجاج العقلي الذي يطرح حجة غير محسوسة تنساب في قرارة المتلقي دون أن ينتبه، فتمكن من إقناعه برأي الشاعر وبما يقصده بشكل لا شعوري، فمن خلال الحكمة يتمكّن الإنسان من استدرار الشفقة والحصول على التعاطف، إضافة إلى إقناع المتلقي بما يريد قوله والإفصاح عنه رغماً عنه أحياناً .

وأما بشار بن برد الذي حمل حملاً تراثياً وشعرياً ضخماً، فقد وجد نفسه الأحق بالحكمة والأولى بها، فانطلق يخوض في الألغاز الوجودية وفناء من هم قبله من شعراء العصر الجاهلي الذين رأهم ضيق الأفق قليلي المعارف والخبرات، قال محمد: "فقد كان الموت مثلاً في موروث الجاهليين وشعرائهم قوة سالبة أحس بانهازمه وضعفه أمامها، كما استشعر الوعي الشعري إزاءه بمرارة فقدان والفناء وهو لا يصور إلا فلسفة دنيوية محضنة خالية من اليقين الديني، فلم يكن في دياناتهم ما يغني الإنسان في ذعره من الموت"⁴¹، وبذلك كان بشار يرى نفسه في سعة من المعرفة التي زودته بها الثقافة الإسلامية والعربية التي ازدهرت في المرحلة التي عاش فيها ونمت وتأصلت، وهو ما ينعكس بشكلٍ إيجابيٍّ على إنتاج الفكر الإنساني العربي، ويرفع من سقف تفكيرهم ومعارفهم إلى مستوى كبير جداً. لقد رأى بشار الذي عارك الدنيا وخاصم الناس، وقاسى من صروف الأيام، وانكوى بمصائبها؛ أنه الأقدر على تبني الحكم والمواعظ التي تشفي غليل الإنسان الضائع في متاهات الحياة المظلمة وسوقها، فهو يشعر بذكرها بأنه يمتلك زمام أمره ونفسه، "فبشار يحقر من أمر الدنيا ويقلل من شأنها، ويرى ألا يندفع الإنسان في طلبها كما

⁴⁰ Jamīl Ṣalībā, *al-Mu'jam al-Falsafī bi-al-Alfāz al-'Arabiyyah wa-al-Injīziyyah wa-al-Faransiyyah*, vol. 2 (Beirut: Dār al-Kitāb al-Lubnānī, 1994).

⁴¹ Muḥammad, *Athar al-Anā fī Uslūbiyyat al-Mutanabbī*, 88.

كان في قوله: فدع الدنيا وعش في ظلها..⁴²، فهو لم يعد مرتفعاً لظروف الواقع الصعب، وهو يستأنس بهذه المواعظ ويتمثلها، فانطلق يملأ أبياته الشعرية بصنوف مختلفة من الحكم التي تحدّثت عن مكارم الأخلاق التي لم يتصف بها ولم نجد لها في سلوكاته الواقعية، فقال⁴³:

فالأَن أَقْصُرُ عن شَئِمةٍ باطلٍ	وأشارَ بالوجلِّى إلى مشيـــــــرُ
ورغبتُ عن أنسِ الأوانسِ تجتني	طُرفَ الهوى وبعينهن قميـــــــرُ
وطوى الشبابَ وروُدُ كل عشيّةٍ	نكبَ الخطوبِ بطونهن ظهوـــــــرُ
ومتصّصي ثمر الصبابة والصبى	حتى فنيـت وللـفناء مصيـــــــرُ
وكفأك بي ججراً لشاعرٍ معشرٍ	وردت قصائده وهن ذهوـــــــرُ
جسرت مشاغبي وفي بقيـــــــة	تُخشى كما يُخوف المائـــــــورُ

إن بشاراً في هذا الأبيات الحكيمة الرزينة، يحاول أن يجبر الإنسان على أن يلتفت إلى نفسه، من خلال طرح أسئلة مؤرقة عن الحياة من جديد، فالدلالات التي نحس بها في نصحه الذي يوحى بخشيته حقيقة لا ادعاء، وهي خشية الموت الذي لا بد أن يذوقه الإنسان، فهو الحقيقة التي تمسك بأعناق الناس مثلما تمسك الناقة الصعبة من شكيمتها .

يعدّ الشعور بالرضا عن الحياة والتمتع بدافعية إيجابية نحوها عاملاً مهماً في تعزيز الاستقرار النفسي لدى الأفراد، حيث يسهم في تقليل التفكير في الموت وتجنب القلق المرتبط به. وفي هذا السياق، يشير عبد الخالق إلى "أن رضا الإنسان عن الحياة ودافعيته نحوها ورغبته في البقاء فيها ضمن خط سير يعيشه مرتاحاً هائناً؛ يجعله أكثر بعداً عن التفكير في الموت وحتميته، في حين أن الضعف والقلّة وسوء الحال يقرب المرء من الإحساس بقلق الموت بل ومحاصرته له؛ لأنه يلمس حاجاته اللاوعية التي تأمل الخلاص من واقعه الصعب وذلك من خلال الموت"⁴⁴، وإذا كان قلق الفناء لا يستثني إنساناً دون آخر، فإن مستوى الإحساس به يزداد كلما زادت آلام النفس ومعاناتها، فجده يظهر ردّة فعل توحى بأنه يحاول أن يخفي خلف تمرده نفساً حكيمة متبصرة تخشى الموت وصروف الحياة القاسية⁴⁵:

ولا يدفعُ الموتُ الأطباءَ بالرُّقى	وسيان نحسُّ يتقى وسعوـــــــد
مَهْلاً فإنَّ بَناتِ الدَّهرِ عامِلَةٌ	في العُبرِينَ وما حيَّيْ بِخـــــــلادٍ
كُلُّ شَيْءٍ إِلَى انْقِطَاعٍ مَدَاهُ	وصروف الأيام تبلي الجديـــــــدا

وقال:

جَهَتْ عَنْ بَنَتِ السَّبِيلِ سَبِيلَهُ بمحالةٍ وردعتـــــــه بجوابـــــــه

⁴² Shākir al-Fahhām, *Nazarāt fī Dīwān Bashshār ibn Burd* (Damascus: Majma' al-Lughah al-'Arabiyyah, 1978).

⁴³ Ibn Burd, *Dīwān Bashshār ibn Burd*, 201.

⁴⁴ 'Abd Allāh 'Abd al-Khāliq, "Qalaq al-Mawt," *al-Majallah al-Waṭaniyyah* (1998).

⁴⁵ Ibn Burd, *Dīwān Bashshār ibn Burd*, 365.

وإذا الخطوبُ تقنعت عن لاقحٍ تدعُ الذليلَ لنسره وغرابه
ويقول:

تَأْمَنُ الدَّهْرَ وَلَا تَرْجُو لَنَا فرجاً مما بنا ذاك الكذب
كَمْ رَأَيْنَا مِثْلَهَا فِي مَأْمَنٍ قلب الدهر عليه فانقلب

لقد جسدت أبياته هاجس الحياة وتصاريفها، ومشغولة بالتفكير في قلق الإنسان الوجودي الذي يتمثل في موته، وحتمية وقوع الأقدار والسنن الكونية عليه، فهو يقدم حكمة تعالج تلك المواضيع مستخدماً جملاً شرطية توحى بالدراية المطلقة، وبنجاح المراهنة على هذه الشروط التي تؤول إلى نتائج شبه ثابتة في الحياة، يذكر مكّي "أن الشاعر مدرك أن الموت منهل يريده الجميع ولا ينجو منه إنسان، فكأنما خرج موضوع الموت عن نطاق الواقع والملاحظة ليدخل في نطاق المدارك الدينية عندما يعده أجلاً مكتوباً وقضاء فيقترب بذلك من الفكر الديني في النظرة إليه"⁴⁶.

فلا شك في أنها الحقيقة الوحيدة التي تدفع المرء إلى الانهزام، يقول عبد الخالق: "إن الاتجاه نحو الموت اتجاه يشعر الإنسان بالخوف والتناقض في قبوله ورفضه، وهو اتجاه متناقض يسترعي الانتباه ويتعين التوقف عنده، ومرجع تناقضه أننا نسلم به ولا نكرهه، ولكننا مع ذلك نكرهه ونقمته، نتوقعه، ولكن معظمنا يود من صميم قلبه أن يتأخر"⁴⁷. فهو يقول⁴⁸:

المـــــــوتُ شيءٌ هينٌ والموتُ إنجـازُ الوعدِ
صدقُ البخيـلِ يسرني ويسوءني كذبُ الجـوادِ
إنّني لأنـجزُ ما وعد تُ على الطريفِ وفي التـلادِ
وإذا سُئِلْتُ أتيـتها ضـرَبَ الأُميرِ طُـلا الأعادي
إمّا بتيّـاً أو بتيـلِكَ وراحَةً تـركُ الكـِتـادِ
وأخـو المـناخـلِ مُطـرِقٌ كالعـردِ لئـيسَ بمُسْتَزادِ

خاتمة

أظهرت النصوص الشعرية التي تناولتها هذه الدراسة اختلاف الحالات الشعورية التي أظهرها بشار خلال حياته الطويلة الشاقة، وقد أظهرت أيضاً أن أنا بشار والمواقف التي تبناها قد تأثرت بتلك الحالات الشعورية الداخلية، والتي كان مصدرها قلق الشاعر وإحساسه بالخوف نتيجة واقعه الذي اصطدمت فيه أنه مع مجموعة من الأنابات الأخرى التي خالفت توقعاته وطموحاته، فهي بذلك قد تأثرت بهذا الآخر ومن ثم أسهم هذا التأثير في تشكيل مواقفها وأطر صراعها معه.

⁴⁶ Shawqī Dayf Makki, *Malāmiḥ al-Fikr al-Dīnī fī al-Shi'r al-Jāhili* (Beirut: Dār al-Fikr al-Lubnānī, 1991).

⁴⁷ 'Abd al-Khāliq, *Qalaq al-Mawt*, 34.

⁴⁸ Ibn Burd, *Dīwān Bashshār ibn Burd*, 401.

كما نجحت النصوص الشعرية وبنيتها الأسلوبية ودلالته الذي طوعها لتعبر عن مواقفها المختلفة من الحياة، نجحت في الكشف عن خبيثته وتجسيد الحالات النفسية الدفينة، فانكسار أنه ظاهر بارز في نصوص الاستعطاف والاستجداء وادعاء الحكمة وبث النصائح التي يقصد منها أن يستدر تعاطف الناس ويستميلهم، فضلاً عن نيل محبتهم وثقتهم، وقد تجلّى اندفاع الأنا وتمردّها في نصوصه الفخرية التي لم يحدّد لها إطاراً واحداً مكرراً، فهو يفخر بنفسه أمام المهجو مثلما يفعل أمام الممدوح، وإن كانت درجة وضوح المفاخر تختلف من نص شعري إلى آخر، ما بين المجاهرة بالمعاني، والتخفي خلف ظلال ضمائر تكفّلت بالتعبير عما يريده ويتغيه، وإن كان ذلك همساً.

التوصيات: وفي ضوء ما خلصت إليه الدراسة، يوصي الباحثان بضرورة تعميق القراءات النقدية البينية التي تدمج بين علم النفس وتحليل النص الشعري القديم، لاسيما في "أدب المهمشين" وذوي العاهات، للكشف عن آليات تحويل الانكسار الذاتي إلى تفوق إبداعي. كما تدعو الباحثين إلى استنطاق بنية "الخطاب التعويضي" وسر أغوار العلاقة بين العمى والذكاء البصري في التراث العربي، مع توجيه الشعراء المعاصرين للاستفادة من تجربة بشار بن برد في استثمار "المعاناة الذاتية" كطاقة لغوية قادرة على اجتراح صور شعرية تتجاوز المألوف، وترتقي بالتجربة الإنسانية المحدودة إلى آفاق كونية رحبة.

المصادر والمراجع

- Afāyah, Muḥammad. *Al-Gharb al-Mutakhayyal: Šūrat al-Ākhar fī al-Fikr al-‘Arabī al-Islāmī al-Wasīṭ*. al-Dār al-Bayḍā’: al-Markaz al-Thaqāfī al-‘Arabī, 2000.
- Abū al-Faraj al-Iṣfahānī. *Al-Aghānī*. Beirut: Dār al-Thaqāfah, 1981.
- Al-Darūbī, Sulaymān. *‘Ilm al-Nafs wa-al-Adab*. Cairo: publisher unknown, 1981.
- Al-Faḥḥām, Shākir. *Naẓarāt fī Dīwān Bashshār ibn Burd*. Damascus: Majma’ al-Lughah al-‘Arabiyyah, 1978.
- Al-Ghazālī, Muḥammad. *Rakā’iz al-Īmān bayna al-‘Aql wa-al-Qalb*. Cairo: Dār al-‘Itisām, 1973.
- Al-Ḥajāri, Ṭahā. *Bashshār ibn Burd*. 5th ed. Cairo: Dār al-Ma‘ārif, 1980.
- Al-Maqdisī, Abū Naṣr. *Al-Laṭā’if wa-al-Zarā’if*. Cairo: al-Maṭba‘ah al-Wahbiyyah, 1879.
- Al-Mawāfī, ‘Abd Allāh. *Al-Qalaq wa-al-Tamarrud fī Shi‘r Bashshār ibn Burd*. Cairo: Maktabat al-Ādāb, 2011.
- Al-Miṣrī, ‘Abd al-Raḥmān. “Athar al-Khuḍramah fī Shi‘r Bashshār.” *Al-Majallah al-Urdunniyyah fī al-Lughah al-‘Arabiyyah wa-Ādābihā* 4, no. 10 (2014): 54–85.
- Al-Ṣalībā, Jamīl. *Al-Mu‘jam al-Falsafī bi-al-Alfāz al-‘Arabiyyah wa-al-Injīziyyah wa-al-Faransiyyah*. Vol. 2. Beirut: Dār al-Kitāb al-Lubnānī, 1994.
- Al-Shuk‘ah, Muḥammad. *Al-Shi‘r wa-al-Shu‘arā’ fī al-‘Aṣr al-‘Abbāsī*. 5th ed. Beirut: Dār al-‘Ilm lil-Malāyīn, 1980.
- Bashshār ibn Burd. *Dīwān Bashshār ibn Burd*. Edited by Muḥammad al-Ṭāhir ibn ‘Āshūr. Algeria: Wizārat al-Thaqāfah al-Jazā’iriyyah, 2007.

- Garaudy, Roger. *Wāqi' iyyah bilā Dīfāf*. Translated by Hindawi Foundation. Cairo: Hindawi, 2023.
- Ḥamaydān, Niḍāl. *Al-Anā wa-al-Ākhar fī al-Mu'allaqāt al-'Ashr*. Unpublished PhD diss., Aleppo University, 2002.
- Ḥamūdah, 'Abd Allāh. *Al-Marāyā al-Muḥaddabah: Min al-Binyah ilā al-Taḥkīk*. Kuwait: 'Ālam al-Ma'rifah, 1998.
- Ḥamzah, Mukhtār. *Ṣikūlūjiyyat Dhawī al-I'āqāt*. Cairo: Mu'assasat al-Ta'hīl al-Mihanī, 1956.
- Ibn Qutaybah. *Al-Shi'r wa-al-Shu'arā'*. Edited by Muḥammad Shākir al-Faḥḥām. Cairo: Majma' al-Lughah al-'Arabiyyah, 1977.
- Inqāzū, Fāris. "Ta'wīliyyāt al-Gharīb." In *A'māl al-Mu'tamar al-Duwalī al-Thālith: al-Ta'wīliyyāt wa-al-Fikr al-'Arabī*. 2020.
- Muḥammad, Aḥmad. "Athar al-Anā fī Uslūbiyyat al-Mutanabbī." *Majallat Markaz Bābil lil-Dirāsāt al-Insāniyyah* 1, no. 2 (2012).
- Ṣalībā, Jamīl. *Al-Mu'jam al-Falsafī bi-al-Alfāz al-'Arabiyyah wa-al-Injīziyyah wa-al-Faransiyyah*. Vol. 2. Beirut: Dār al-Kitāb al-Lubnānī, 1994.