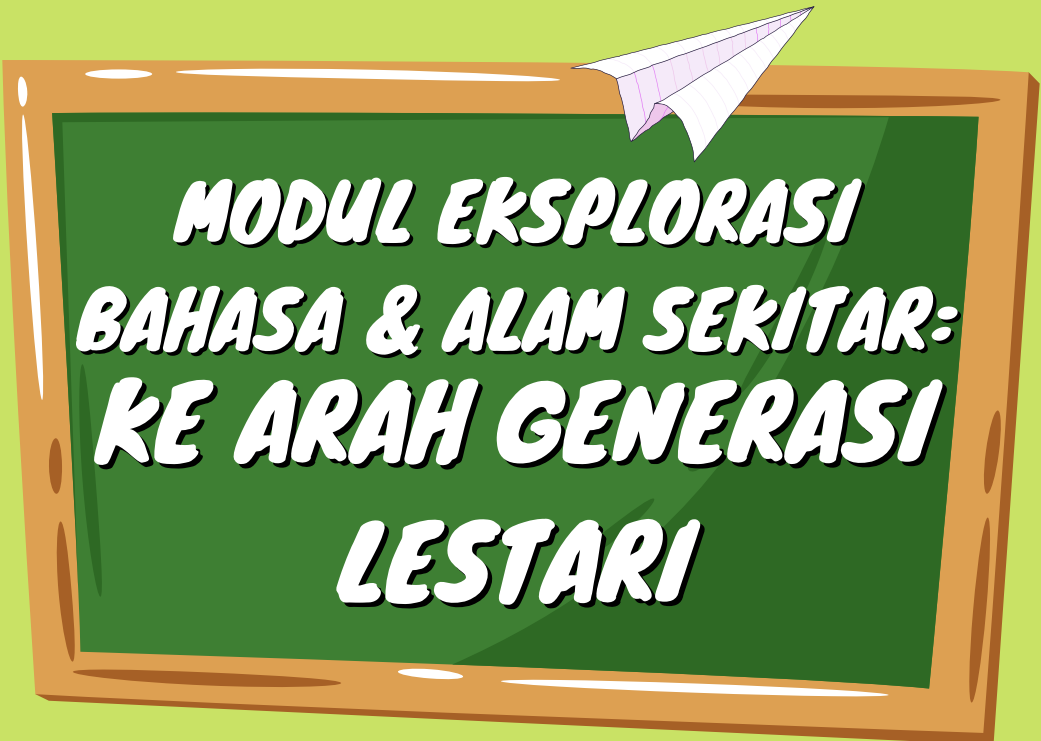




MODUL EKSPLORASI BAHASA & ALAM SEKITAR: KE ARAH GENERASI LESTARI

**SEKSYEN 516 & 520
SK KOTA RAJA PANCHOR**



**DR. NURUL JAMILAH BT. ROSLY
NURUL HUDA BINTI BUDI
NUR IZZA HANIS BINTI MOHD ISMAIL
ABDUL RAHIM BIN MOHD SHAFIE**



PENERBIT: KSTCL PRESS

© KSTCL Press 2025

Diterbitkan oleh:

KSTCL Press

Kulliyyah of Sustainable Tourism and Contemporary Languages

Universiti Islam Antarabangsa Malaysia

KMI, Jalan Panchor

84600 Muar, Johor

Hak cipta terpelihara. Sebarang bahagian penerbitan ini tidak boleh dihasilkan semula, disimpan dalam simpanan kekal atau dipindahkan dalam pelbagai bentuk atau kaedah elektronik, mekanik, penggambaran semula dan sebagainya tanpa terlebih dahulu mendapat izin daripada KSTCL Press.

EDITOR

DR. NURUL JAMILAH BT. ROSLY

NURUL HUDA BINTI BUDI

NUR IZZA HANIS BINTI MOHD ISMAIL

ABDUL RAHIM BIN MOHD SHAFIE



LESTARI XPLORACE

SCSH 3164 / USRAH IN ACTION 2

SEKSYEN 516 & 520

ADAM SHAH BIN MOHD SHAHNAZ
MUHAMMAD AIMAN BIN MUNER
IRDINA NUR BATRISYIA BINTI HAMDAN
NUR AYU ATIKAH BINTI HASAN
NUR ASYIKIN BINTI SHAHRULHISHAM
SOFEA ADLINA BINTI MOHD KHAIR
NUR IZZAH QISTINA BINTI KAMAL BAKSHIR
MUHAMMAD AIMAN BIN AN AZIZ
NUR ASYIQIN ALIA BINTI AMRAN
FATIMAH AZ-ZAHRA' BINTI MOHD NASRUDDIN
MUNIR FUADI BIN MOHD ERFINO
MUHAMMAD ZAMIR BIN ABD HAMID
NURUL HUDA BINTI BUDI
WIDAD SYAFIQAH BINTI MUHAMAD KHIR
MUHAMMAD AIMAN BIN SHAHIZAN
NURFARAHANIS BINTI MAZUKI
AMIERA ZULAIKHA BINTI ZULKIFLY
NUR 'AISHA AFIQAH BINTI NOR HISHAM
MUHAMMAD SYUQRIN AKMA BIN MOHD DAEM
MUHAMMAD KHALILULLAH BIN MOHD YUSOF
NOOR AZZA AINA BINTI MOHD ZAKI
MOHAMMAD ZARITH BIN ZAMLI
NOR IZZAT AQMAL BIN NOR IZAM
MOHAMAD HARISH IRHAM BIN KASMAD
NUR ADILA ILYANA BINTI MOHAMMAD NIZAM
MUHAMMAD DARWISH ANAQI BIN ABDUL RAMZEE
MUHAMMAD TAQIYUDDIN BIN MUHAMMAD FAIZAL
MUHAMMAD HAKIM BIN RANZI
WAN NUR AQILAH BINTI WAN SAMSUDDIN
NUR AMALINA BINTI IBRAHIM
DURANI AFIQAH BINTI KAMARAZAMAN
NUSRAH FAQIHAN BINTI BAHAR
NUR ATHIKAH BINTI MOHD NASIR
DHIA SHAHARUDDIN
NURUL AQILLAH BINTI MOHD IDRIS
WAN UMMI KHAIRINA BINTI WAN ASRI
NUR IZZA HANIS BINTI MOHD ISMAIL
ABDUL RAHIM BIN MOHD SHAFIE
CHOW SONG XUAN
MUHAMMAD ISA BIN MOHD. RASHID

CETAKAN 2025

KANDUNGAN

PENGHARGAAN	i
PENGENALAN	ii
AKTIVITI BAHASA & ALAM SEKITAR SEKSYEN 516	1
CHECKPOINT 1 : TEKA SILANG KATA (BM)	2
CHECKPOINT 2 : <i>WORDSEARCH (ENGLISH)</i>	5
SENARAI PERKATAAN	7
JAWAPAN <i>WORDSEARCH</i>	20
CHECKPOINT 3 : المذيع المَعْتَظِل / RADIO ROSAK (ARAB)	21
SENARAI PERKATAAN	23
CHECKPOINT 4 : <i>GUESS MY “SDG”</i>	35
SENARAI PERKATAAN	38
<i>SDG 3 : QUALITY EDUCATION</i>	39
<i>SDG 12 : RESPONSIBLE, CONSUMPTION AND PRODUCTION</i>	44
<i>SDG 13 : CLIMATE CHANGE</i>	49
AKTIVITI BAHASA & ALAM SEKITAR SEKSYEN 520	54
CHECKPOINT 1 : JEJAK KATA (BAHASA MELAYU)	55
CHECKPOINT 2 : <i>ACT IT OUT!</i> (BAHASA INGGERIS)	58
CHECKPOINT 3 : PADANKAN GAMBAR (ARAB)	61
CHECKPOINT 4 : <i>HEALTH HERO CHALLENGE</i>	64
JAWAPAN TEKA-TEKI BAHASA MELAYU	68
SINOPSIS MODUL	69

PENGHARGAAN

Alhamdulillah, setinggi-tinggi kesyukuran dipanjatkan ke hadrat Allah SWT kerana dengan limpah kurnia dan izin-Nya, modul "Eksplorasi Bahasa & Alam Sekitar: Ke Arah Generasi Lestari" ini dapat diterbitkan. Ribuan terima kasih dan penghargaan diucapkan kepada pihak pentadbiran, pengetua, guru-guru serta kakitangan Sekolah Kebangsaan Kota Raja, Panchor yang telah memberikan kerjasama dan sokongan penuh dalam menjayakan program Usrah in Action ini. Penghargaan istimewa untuk murid-murid SK Kota Raja, Panchor yang menjadi inspirasi dan motivasi dalam menyediakan modul ini.

Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada pensyarah pembimbing, Dr. Nurul Jamilah Bt. Rosly yang memberikan bimbingan dan tunjuk ajar yang tidak ternilai sepanjang penyediaan modul ini. Tidak dilupakan, penerbitan modul ini berjaya dilaksanakan dengan kerjasama dan sokongan daripada kursus Usrah in Action seksyen 516 dan 520 serta *Sejahtera Centre for Sustainability and Humanity*, Universiti Islam Antarabangsa Malaysia (UIAM).

Jazakumullahu khairan kathira.



PENGENALAN

Modul ini dirancang bagi meningkatkan kemahiran bahasa dalam tiga bahasa utama iaitu Bahasa Melayu, Bahasa Inggeris, dan Bahasa Arab melalui pendekatan aktiviti yang menyeronokkan. Aktiviti yang dijalankan bukan sahaja menekankan penguasaan bahasa, tetapi juga memupuk nilai kerjasama, komunikasi berkesan, dan pemikiran kritikal dalam kalangan peserta. Selain itu, modul ini turut memberi penekanan kepada kesedaran terhadap *Sustainable Development Goals* (SDG).

Pada akhir modul ini, murid-murid dapat mengaplikasikan kosa kata dan frasa bahasa dalam pelbagai konteks melalui aktiviti interaktif, bekerjasama dalam kumpulan untuk menyelesaikan tugas, serta menghasilkan inovasi berasaskan bahan kitar semula. Selain itu, mereka juga akan mampu mengenal pasti amalan kesihatan yang baik dari segi kesejahteraan mental, sekali gus membentuk individu yang berpengetahuan, berkemahiran, dan prihatin terhadap isu global.



BAHAGIAN 2: AKTIVITI BAHASA DAN ALAM SEKITAR SEKSYEN 516

CHECKPOINT 1 : TEKA SILANG KATA

BAHASA MELAYU (TATABAHASA)





CHECKPOINT 1 – TEKA SILANG KATA

BAHASA MELAYU (TATABAHASA)



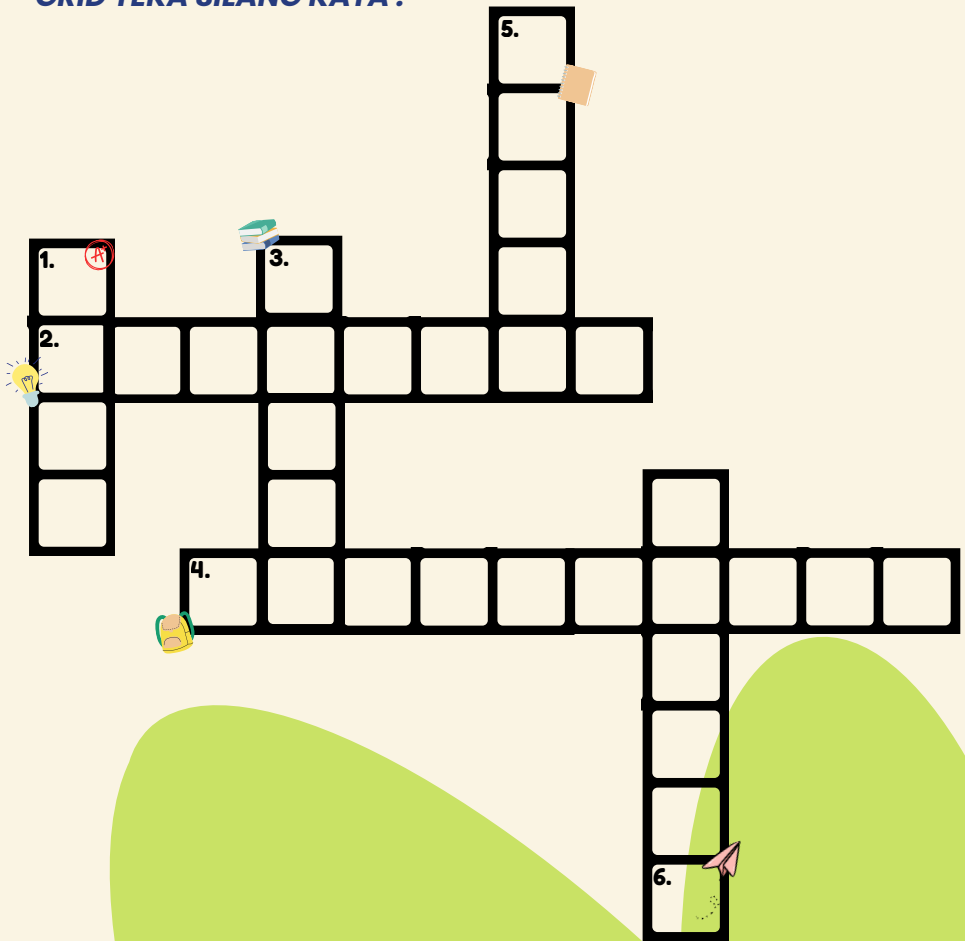
? TEKA SILANG KATA

Teka silang kata ini direka untuk **mengukuhkan pemahaman murid** tentang jenis-jenis kata dalam Bahasa Melayu. Setiap perkataan yang digunakan mewakili kategori kata utama iaitu **kata nama, kata adjektif, kata kerja, kata ganti nama, kata sendi, dan kata hubung**. Aktiviti ini membantu murid mengenal pasti fungsi dan peranan setiap jenis kata dalam pembinaan ayat.

✚ ARAHAN:

1. Lengkapkan semua jawapan berdasarkan petunjuk yang diberikan.
2. Bina satu ayat berdasarkan setiap satu jawapan.
3. Setiap jawapan dengan tekaan dan ayat yang betul akan memperoleh 2 markah.

GRID TEKA SILANG KATA :



? PETUNJUK

1. Kata yang merujuk kepada orang, tempat atau benda. [NAMA].
2. Kata yang menerangkan Kata nama (Cth; besar, cantik) [ADJEKTIF].
3. Kata yang menunjukkan perbuatan atau aktiviti. [KERJA].
4. Kata yang menggantikan nama orang (Cth; saya, kamu). [GANTI NAMA].
5. Kata yang menunjukkan pemilihan (Cth; Saya _ _ _ buku). [SENDI].
6. Kata yang menghubungkan 2 atau lebih ayat. [HUBUNG].



CHECKPOINT 2 : **WORDSEARCH**

ENGLISH (ENVIRONMENT & RECYCLE)





CHECKPOINT 2 – WORDSEARCH



ENGLISH (ENVIRONMENT & RECYCLE)

Wordsearch ini direka untuk membantu murid **mengenal dan memahami perkataan bahasa Inggeris** yang berkaitan dengan alam sekitar dan kitar semula. Aktiviti ini **memperkenalkan istilah penting** seperti **3R (reuse, reduce, recycle)** dan **sustainability**.

Dengan mencari perkataan-perkataan tersebut, murid dapat meningkatkan kosa kata bahasa Inggeris sambil memupuk kesedaran tentang kepentingan menjaga alam sekitar dan mengamalkan gaya hidup lestari.

✚ ARAHAN:

1. Cari huruf yang tersembunyi berdasarkan petunjuk yang diberikan.
2. Susun huruf untuk membentuk perkataan yang lengkap.
3. Setiap jawapan yang betul akan memperoleh 2 Markah.

ا ب ت ث

SENARAI PERKATAAN





R _ _ Y C _ E



_ A P E _



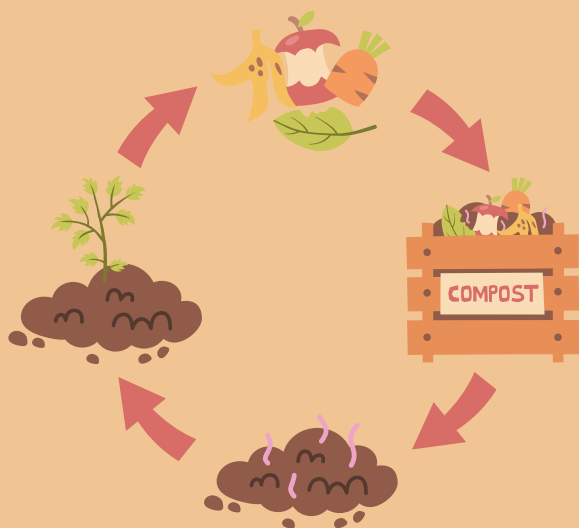
B _ N



R _ _ U C _



_ OTTL _



C _ M P _ S T



R _ _ _ E



E _ _ _ G _



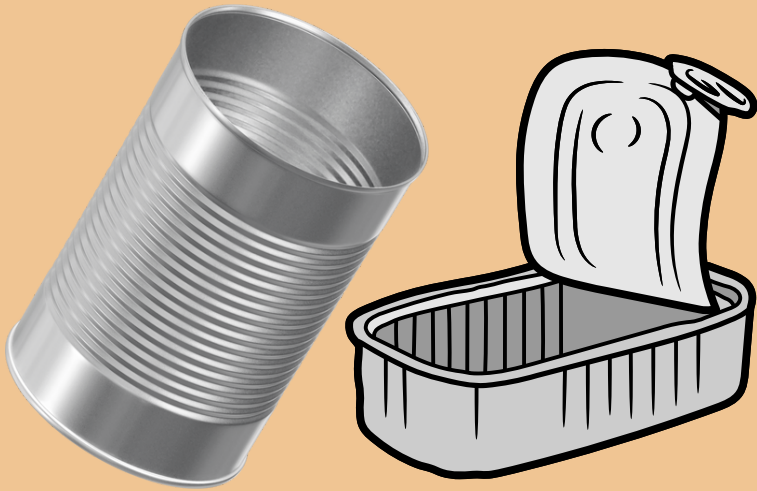
_ U _ _ AI _



P _ A _ _ I _



_ O _ A _



M _ T _ L

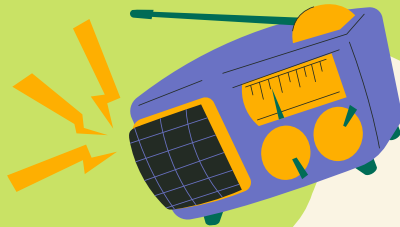
WORDSEARCH ANSWER:

<i>RECYCLE</i>	<i>REUSE</i>
<i>PAPER</i>	<i>ENERGY</i>
<i>BIN</i>	<i>SUSTAIN</i>
<i>REDUCE</i>	<i>PLASTIC</i>
<i>BOTTLE</i>	<i>BOTTLE</i>
<i>COMPOST</i>	<i>METAL</i>

اللغة العربية

CHECKPOINT 3 : **RADIO ROSAK**

الغة العربية (ENVIRONMENT)



CHECKPOINT 3 – RADIO ROSAK

المذياع
Radio Rosak

الغة العربية (ENVIRONMENT)

“Radio Rosak” ini bertujuan untuk **meningkatkan kemahiran komunikasi dan kosa kata bahasa Arab** melalui pendekatan yang menyeronokkan. Dalam aktiviti ini, murid-murid akan menyampaikan perkataan atau frasa bahasa Arab secara berantai kepada rakan kumpulan.

Kaedah ini membantu murid **mengingati perkataan dengan lebih baik, melatih sebutan yang betul, dan memahami makna perkataan** berkaitan tema yang dipilih. Aktiviti ini juga menggalakkan kerjasama, fokus, dan kreativiti dalam pembelajaran bahasa Arab.

✚ ARAHAN:

1. Setiap kumpulan perlu beratur dalam satu barisan.
2. Murid yang pertama akan menerima sekeping kertas yang mengandungi perkataan dalam bahasa Arab.
3. Murid yang pertama perlu membisikkan perkataan tersebut kepada rakan yang seterusnya sehingga ke murid terakhir.
4. Murid yang terakhir perlu menyebut perkataan tersebut dengan kuat dan betul.
5. Kumpulan yang cepat dan tepat memberi jawapan akan memperoleh 2 Markah setiap jawapan,

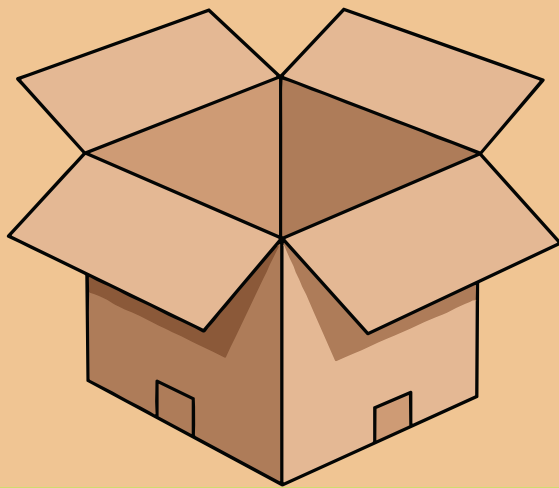
ا ب ت ث

SENARAI PERKATAAN





زُجَاجَةٌ
(BOTOL)



صُنْدُقْ
(KOTAK)



صَفِيحُ
(TIN)



صَدِيقُ
(KAWAN)



كِتَابٌ
(BUKU)



مَدْرَسَةٌ
(SEKOLAH)



وَرَقٌ
(KERTAS)



قَلَمٌ
(PEN)



مَسْجِدٌ
(MASJID)



بِلَاسْتِيكْ
(PLASTIK)



مَاءٌ
(AIR)



CHECKPOINT 4 : GUESS MY "SDG"

CHAREDE





CHECKPOINT 4 – GUESS MY “SDG”

CHARADE

SUSTAINABILITY DEVELOPEMENT GOALS

SDG 4:
QUALITY
EDUCATION

SDG 12:
RESPONSIBLE,
CONSUMPTION
AND PRODUCTION

SDG 13:
CLIMATE
ACTION

Aktiviti ini direka untuk **memperkenalkan konsep Sustainability Development Goals (SDG)** dengan cara yang interaktif dan menyeronokkan. Peserta akan meneka dan melakukan perkataan atau frasa berkaitan tiga SDG iaitu SDG 4 (*Quality Education*), SDG 12 (*Responsible, Consumption & Production*), dan SDG 13 (*Climate Change*).

Justeru, murid dapat **memahami maksud setiap matlamat**. Aktiviti ini bukan sahaja menggalakkan kreativiti dan kerjasama, tetapi juga meningkatkan kesedaran tentang kepentingan mencapai pembangunan lestari.



CHECKPOINT 4 – GUESS MY “SDG”



CHARADE

✦ ARAHAN:

1. Setiap kumpulan perlu beratur dalam satu barisan.
2. Murid yang terakhir akan diberikan sekeping gambar yang berkaitan dengan “SDG” .
3. Murid tersebut akan lakonkan semula gambar tersebut kepada pelajar di hadapannya sehingga ke murid barisan hadapan.
4. Murid barisan hadapan perlu meneka “SDG” yang dilakukan berserta huraian dan contoh.
5. Setiap kumpulan dapat menerka sebanyak 1 kali dan jawapan yang betul akan memperoleh 2 Markah.

ا ب ت ث

SENARAI PERKATAAN





SDG 4 : QUALITY EDUCATION



(sekolah)



*(topi
graduasi)*



(buku)

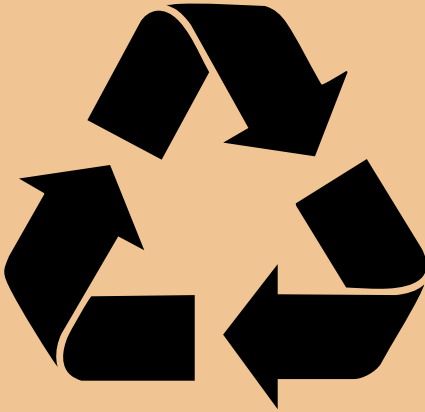


(keputusan)

12 RESPONSIBLE
CONSUMPTION
AND PRODUCTION



***SDG 12 :
RESPONSIBLE,
CONSUMPTION AND
PRODUCTION***



*(kitar
semula)*



*(buatan
Malaysia)*



*(sisa
makanan)*



*(kompos /
baja)*

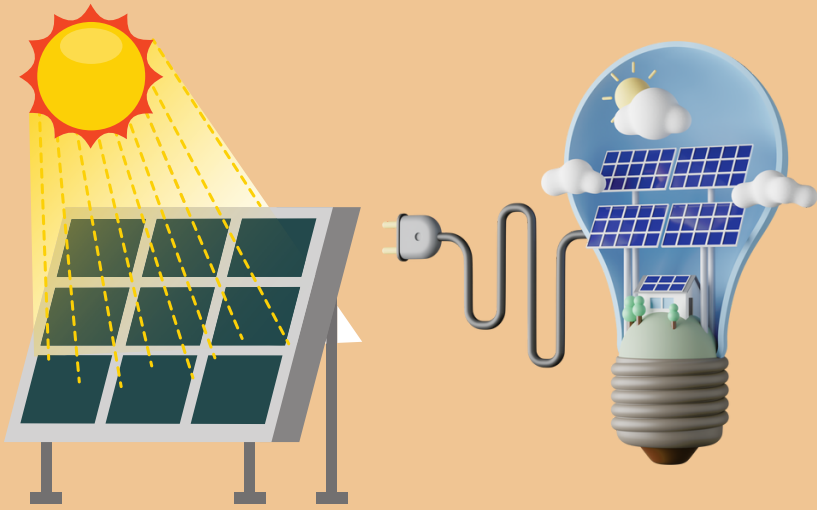
13 CLIMATE
ACTION



SDG 13 : CLIMATE CHANGE



*(menanam
pokok)*



*(tenaga
solar)*



*(lindungi
bumi kita)*



(hujan asid)



BAHAGIAN 3: AKTIVITI BAHASA DAN ALAM SEKITAR SEKSYEN 520



CHECKPOINT 1:

JEJAK KATA

BAHASA MELAYU





CHECKPOINT 1 — JEJAK KATA (Bahasa Melayu)

 Tema	Tatabahasa & Kosa Kata
 Lokasi	Stesen 1
 Masa	10–15 minit
 Peserta	4–5 orang / kumpulan

Objektif Khusus:

- Meningkatkan penguasaan kosa kata Bahasa Melayu.
- Melatih kemahiran berfikir melalui teka-teki.

Bahan Diperlukan:

- 10 kad teka-teki bergambar
- Huruf bercetak (A–Z)
- Kad skor kumpulan
- Pen marker / papan klip

? Soalan Tekateki

1. Saya kecil, bulat, manis rasanya. Naik pokok saya, dipetik ramai orang — apakah saya?
2. Saya ada empat roda, bawa orang dari satu tempat ke tempat lain. Saya juga boleh teksi atau bas sekolah — apakah saya?
3. Saya putih di dalam, kuning di tengah, orang suka makan bersama roti. Saya dimasak dari telur — apakah saya?
4. Saya hidup di air, bersayap untuk terbang, bunyi saya “kuak-kuak”. Saya suka berenang — apakah saya?
5. Saya panjang, berwarna-warni, dipakai di kepala bila hujan. Saya boleh dibuka dan ditutup — apakah saya?
6. Saya alat sekolah, berisi dakwat, bila ditarik keluar saya menulis di atas kertas — apakah saya?
7. Saya tumbuh di taman, berdaun hijau, kadang-kadang berwarna-warni; rama-rama suka hinggap pada saya — apakah saya?
8. Saya benda bulat yang bergolek, dimainkan di padang. Bola sepak, bola jaring — saya satu daripada mereka — apakah saya?
9. Saya kecil, cepat, ada ekor panjang; saya suka makan keju dalam kartun — apakah saya?
10. Saya panas di dapur, digunakan untuk buat nasi; bila selesai, saya bunyi “klik” atau “mati” — apakah saya?





CHECKPOINT 1 – JEJAK KATA (Bahasa Melayu)

✿ Langkah-Langkah:

1. Setiap kumpulan ambil giliran: tarik satu kad teka-teki.
 2. Baca teka-teki bersama kumpulan. (Maks 1 minit untuk bincang.)
 3. Jawab teka-teki. Jika betul, fasilitator beri 1 huruf rawak dari bekas huruf kepada kumpulan. Jika salah, kumpulan kehilangan giliran (fasilitator boleh beri petunjuk ringkas).
 4. Kumpul huruf sehingga kumpulan dapat membentuk satu perkataan (atau beberapa perkataan) yang ditetapkan oleh fasilitator untuk bergerak ke checkpoint seterusnya.
 5. Catatkan perkataan akhir pada kad skor. Kumpulan dengan perkataan paling bermakna / berkaitan kesihatan mendapat markah bonus.
-

★ Sistem Pemarkahan:

- 1 markah setiap jawapan betul.
 - +2 markah jika berjaya susun perkataan rahsia.
-

💬 Refleksi:

- Apa maksud perkataan yang diteka?
 - Bagaimana ia digunakan dalam ayat seharian?
-

♥ Nilai:

Kerjasama, pemikiran kritikal, semangat ingin tahu.



CHECKPOINT 2: ACT IT OUT!

BAHASA INGGERIS





CHECKPOINT 2— ACT IT OUT! (Bahasa Inggeris)

 Tema	Healthy Habits
 Lokasi	Stesen 2
 Masa	10–15 minit
 Peserta	4–5 orang / kumpulan

Objektif Khusus:

- Mengukuhkan kefahaman frasa tindakan kesihatan.
- Meningkatkan komunikasi bukan lisan.

Bahan Diperlukan:

- 15 kad frasa tindakan
- Stopwatch
- Kad skor

? Frasa Act It Out

1. Wash your hands
2. Eat your breakfast
3. Ride a bicycle
4. Jump rope
5. Water the plants

6. Sweep the floor
7. Open the window
8. Feed the cat
9. Read a book
10. Do your homework

11. Tie your shoelaces
12. Clap your hands
13. Throw the ball
14. Dance to music
15. Throw the rubbish out





CHECKPOINT 2 – ACT IT OUT! (Bahasa Inggeris)

✿ Langkah-Langkah:

1. Setiap kumpulan pilih seorang pelakon.
 2. Pelakon ambil satu kad frasa dari kotak, baca dalam hati sahaja.
 3. Pelakon melakonkan frasa tanpa bercakap (mimik, gerak tubuh).
Masa pelakon: maks 45 saat.
 4. Ahli kumpulan meneka – mereka ada 30 saat untuk jawab.
 5. Markah: 1 mata untuk jawapan betul; +1 mata jika kumpulan dapat membina ayat penuh yang betul (contoh: “She brushes her teeth every morning”).
 6. Tukar pelakon setiap giliran supaya semua dapat peluang.
-

★ Sistem Pemarkahan:

- 1 markah setiap jawapan betul.
 - +1 bonus untuk ayat lengkap.
-

💬 Refleksi:

- Senang atau susah menyampaikan mesej tanpa bercakap?
 - Mengapa komunikasi bukan lisan penting dalam kehidupan?
-

♥ Nilai:

Keyakinan, komunikasi, kreativiti, kerjasama

اللغة العربية

CHECKPOINT 3 : PADANKAN GAMBAR

BAHASA ARAB





CHECKPOINT 3 – PADANKAN GAMBAR (Bahasa Arab)

 Tema	Kata Kerja
 Lokasi	Stesen 3
 Masa	10–15 minit
 Peserta	4–5 orang / kumpulan

@ Objektif Khusus:

- Mengenal perkataan asas Arab.
- Melatih daya ingatan & sebutan.

Bahan Diperlukan:

- 15 kad perkataan Arab
- 15 kad gambar padanan
- Kad skor & pen

? Frasa Arab

• رُمَاهُ - رُمَاهُ
• قَلَمٌ - قَلَمٌ
• سَيَّارَةٌ - سَيَّارَةٌ
• مَدْرَسَةٌ - مَدْرَسَةٌ
• شَمْسٌ - شَمْسٌ

• قَمَرٌ - قَمَرٌ
• كُرَةٌ - كُرَةٌ
• سَمَكٌ - سَمَكٌ
• طَائِرَةٌ - طَائِرَةٌ
• تَرْبِيعٌ - تَرْبِيعٌ
• كُرْسِيٌّ - كُرْسِيٌّ

• سَبُونٌ - سَبُونٌ
• صَابُونٌ - صَابُونٌ
• مِرْآةٌ - مِرْآةٌ
• شَامْپُو - شَامْپُو



بَيْتٌ

62



كُرْسِيٌّ



سَمَكٌ



CHECKPOINT 3 – PADANKAN GAMBAR (Bahasa Arab)

✿ Langkah-Langkah:

1. Ambil satu kad perkataan dan cuba cari gambar yang sesuai.
 2. Meletakkan padanan di grid.
 3. Setelah semua dipadankan, setiap anggota kumpulan mesti menyebut perkataan dengan lantang (fasilitator menilai sebutan).
 4. Masa maksimum: 10-12 minit.
-

★ Sistem Pemarkahan:

- 1 markah setiap jawapan betul.
 - +2 markah untuk sebutan betul semua.
-

💬 Refleksi:

- Gunakan perkataan dalam ayat: أَشْرَبَ الْمَاءَ – Saya minum air.
-

♥ Nilai:

Ketekunan, minat bahasa, fokus, disiplin.



CHECKPOINT 4 : HEALTH HERO CHALLENGE

SDG 3



CHECKPOINT 4 – HEALTH HERO CHALLENGE (SDG 3)

 Tema	Kesihatan Baik & Kesejahteraan Diri
 Lokasi	Stesen 4
 Masa	15–20 minit
 Peserta	4–6 orang / kumpulan

Objektif Khusus:

- Memupuk kesedaran gaya hidup sihat.
- Mengamalkan kesejahteraan fizikal & emosi.

Bahan Diperlukan:

- Kad makanan, kad emosi & situasi, kad “Dr. Says”
- Bakul “Sihat / Tidak Sihat”
- Kad Wira Sihat & cop





CHECKPOINT 4 – HEALTH HERO CHALLENGE (SDG 3)

✿ Langkah-Langkah:

Pelajar akan melalui 3 mini stesen cabaran:

Stesen 1: Asingkan Makanan

1. Asingkan makanan sihat dan tidak sihat menggunakan kad gambar.
2. Tugasan: Murid mengasingkan makanan ke dalam bakul “Sihat” dan “Tidak Sihat”.
3. Pembelajaran: Menggalakkan kesedaran pemakanan.

Makanan Sihat :

1. Epal
2. Sayur bayam
3. Nasi putih
4. Ikan bakar
5. Susu
6. Telur rebus
7. Air kosong

Makanan Tidak Sihat:

1. Kentang goreng
2. Air bergas
3. Coklat
4. Mi segera
5. Ais Krim
6. Burger
7. Kerepek / Snek Masin



Stesen 2: Padanan Emosi

1. Bahan: Kad emosi (gembira, sedih, marah, takut) dan kad situasi.
2. Tugasan: Padankan emosi dengan situasi yang betul (contoh: “Kehilangan mainan” → Sedih).
3. Pembelajaran: Memupuk kesejahteraan mental dan literasi emosi.

Senarai Senarai Emosi & Situasi:

1. Gembira – Menerima hadiah hari jadi
2. Sedih – Kucing peliharaan hilang
3. Marah – Kawan rosakkan buku sekolah
4. Takut – Lampu terpadam waktu malam
5. Terkejut – Guru masuk kelas tanpa diduga
6. Bangga – Menang pertandingan bercerita
7. Malu – Tersilap jawab soalan di hadapan kelas
8. Kecewa – Gagal dalam ujian walaupun sudah belajar
9. Kagum – Melihat persembahan hebat di pentas
10. Letih – Berlari semasa sukan sekolah





CHECKPOINT 4 – HEALTH HERO CHALLENGE (SDG 3)

Stesen 3: Dr. Says!

1. Ikut arahan yang diberikan seperti “Dr. says: brush your teeth!”.
2. Kumpulan mesti melakukan aksi dengan betul dan pantas.

★ Sistem Pemarkahan:

- 1 markah setiap jawapan betul.
- Kumpulan yang melengkapkan ketiga-tiga mini stesen mendapat cop penuh Kad Wira Sihat dan gelaran “Health Hero”.

💬 Refleksi:

- Apakah amalan kesihatan yang kamu pelajari hari ini?
- Bagaimana kamu boleh menjaga kesejahteraan emosi setiap hari?

♥ Nilai:

Tanggungjawab terhadap diri, kerjasama, kesedaran kesihatan, dan semangat positif.

Senarai Senarai Emosi & Situasi:

1. Dr. says: Cuci tangan dengan sabun!
2. Dr. says: Makan buah-buahan dan sayur!
3. Dr. says: Tidur awal!
4. Dr. says: Minum air masak!
5. Dr. says: Senaman setiap hari!
6. Dr. says: Tutup mulut apabila bersin!
7. Dr. says: Gunakan pelitup muka!
8. Dr. says: Rehat apabila penat!
9. Dr. says: Berus gigi dua kali sehari!
10. Dr. says: Jangan makan terlalu banyak gula!



Dr. Says....





Jawapan – Teka-Teki Bahasa Melayu

1. Buah (contoh: epal / mangga / oren) – pilih satu untuk kad.
2. Kereta (atau van/bas)
3. Telur dadar / telur goreng (boleh tulis “telur”)
4. Itik
5. Payung
6. Pen / pen ink
7. Bunga / pokok bunga (contoh: bunga mawar / bunga raya)
8. Bola (boleh spesifik: bola sepak / bola jaring)
9. Tikus
10. Periuk nasi elektrik

SINOPSIS MODUL

Modul Eksplorasi Bahasa & Alam Sekitar: Ke Arah Generasi Lestari ini menggabungkan pembelajaran Bahasa Melayu, Bahasa Inggeris dan Bahasa Arab melalui aktiviti interaktif seperti teka silang kata, wordsearch, lakonan aksi, padanan gambar dan cabaran kesihatan. Modul ini bukan sahaja meningkatkan penguasaan bahasa, tetapi juga menanam nilai kelestarian berasaskan SDG 3, SDG 4, SDG 12 dan SDG 13.

Murid didedahkan kepada aktiviti yang menggalakkan kerjasama, komunikasi, pemikiran kritikal dan kesedaran alam sekitar melalui pendekatan yang menyeronokkan. Pada akhir sesi, murid diharapkan dapat menguasai kosa kata asas, memahami amalan gaya hidup sihat serta memupuk sikap bertanggungjawab terhadap masyarakat dan alam sekitar.



LESTARI X PLORACE



Penerbit: KSTCL PRESS

Kulliyah of Sustainable
Tourism and Contemporary
Languages Universiti Islam
Antarabangsa Malaysia KMI,
Jalan Panchor 84600 Muar,
Johor

e ISBN 978-967-2771-41-8



9 789672 771418