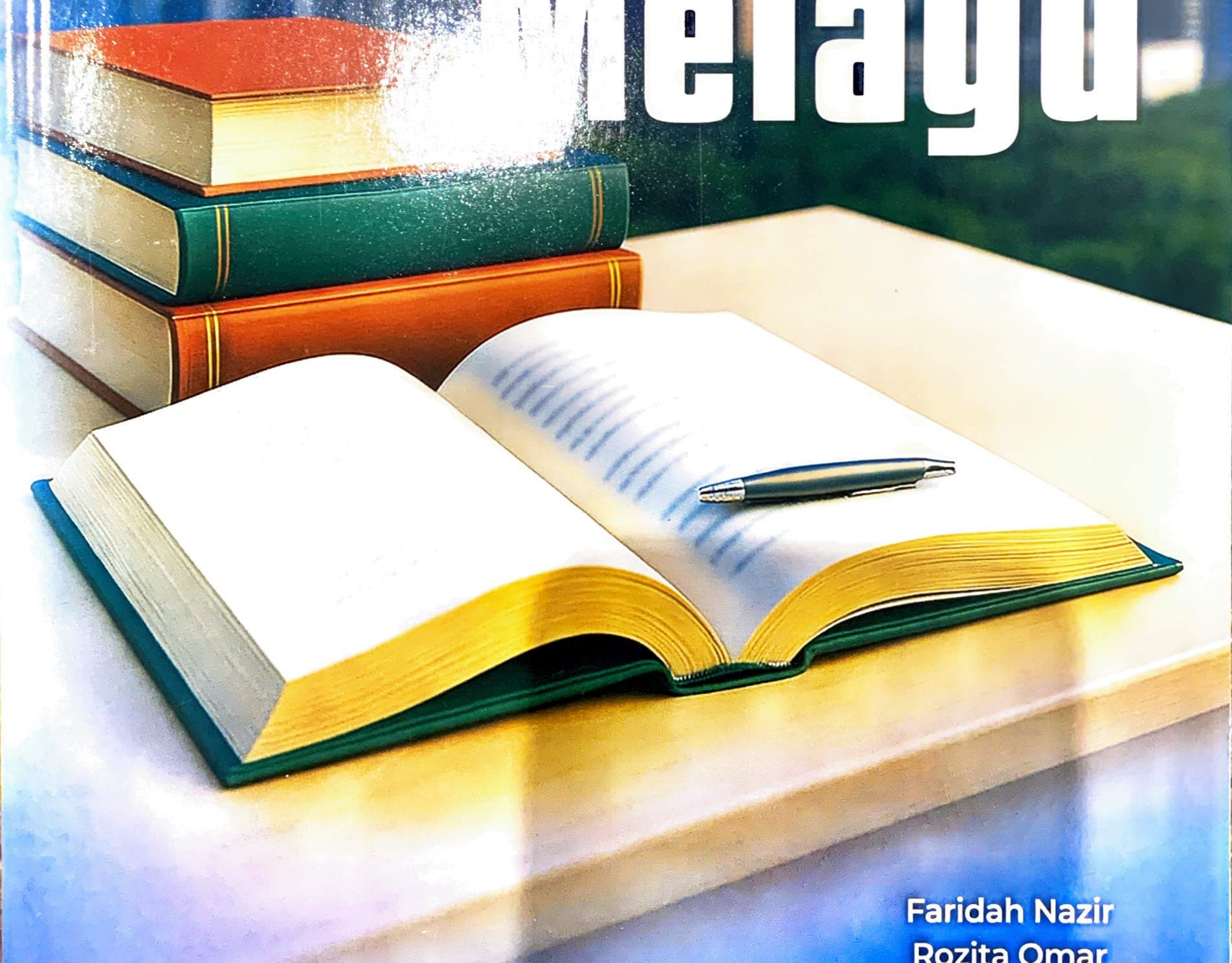
SASBADI

Penyelidikan Dalam Pendidikan Bahasa Melayu



Faridah Nazir
Rozita Omar

Penyelidikan Dalam Pendidikan Bahasa Melayu

Faridah Nazir
Rozita Omar

SASBADI SDN. BHD.
198501006847
(Anak syarikat milik penuh Sasbadi Holdings Berhad 201201038178)
PETALING JAYA

Sasbadi Sdn. Bhd. 198501006847
(Anak syarikat milik penuh Sasbadi Holdings Berhad 201201038178*)*
Lot 12, Jalan Teknologi 3/4, Taman Sains Selangor 1,
Kota Damansara, 47810 Petaling Jaya,
Selangor Darul Ehsan, Malaysia.
Tel: +603-6145 1188
Faks: +603-6145 1199
Laman web: www.sasbadisb.com
e-mel: enquiry@sasbadi.com

Hak cipta terpelihara. Tidak dibenarkan
memetik atau mencetak kembali
mana-mana bahagian isi buku ini
dalam bentuk apa jua dan dengan cara apa pun,
baik secara elektronik, fotokopi, mekanik, rakaman,
atau yang lain-lain sebagainya
sebelum mendapat izin bertulis daripada Penerbit.

© *Sasbadi Sdn. Bhd.* 198501006847

Cetakan 2025

Data Pengkatalogan-dalam-Penerbitan
Perpustakaan Negara Malaysia
Rekod katalog untuk buku ini boleh didapati
dari Perputakaan Negara Malaysia
ISBN 978-973-77-4567-4

Dicetak di Malaysia oleh
United Mission Press Sdn. Bhd. (0755329-X)
15, Jalan BS 9/10, Perindustrian BS 9,
Taman Bukit Serdang,
43300 Seri Kembangan,
Selangor Darul Ehsan.

Prakata

Dengan nama Allah yang Maha Pemurah lagi Maha Mengasihani. Alhamdulillah, dengan rahmat dan limpah kurnia-Nya, buku **Penyelidikan Dalam Pendidikan Bahasa Melayu** ini dapat diterbitkan dengan jayanya. Selaras dengan usaha membudayakan generasi yang berilmu, maka buku ini dihasilkan dengan tujuan membantu para pelajar dan pembaca memperoleh pengetahuan dan kemahiran melaksanakan penyelidikan dalam bidang pendidikan. Penyelidikan merupakan usaha yang dilakukan untuk mengkaji sesuatu isu dengan menggunakan pendekatan saintifik dan bersistematik berdasarkan data-data yang diperoleh. Data-data dan maklumat-maklumat yang diperoleh sangat berguna untuk menyelesaikan dan membuat penambahbaikan terhadap isu-isu yang dikaji. Melaluinya, pengkaji dapat memperoleh maklumat terkini dan terbaharu di samping membuat pembaharuan dan rumusan terhadap isu sedia ada. Oleh hal yang demikian gambaran keseluruhan buku ini adalah berkisar tentang topik utama penyelidikan dalam pendidikan, khususnya bidang Bahasa Melayu.

Buku ini mengandungi lapan bab yang memberikan pendedahan secara terperinci tentang pelbagai aspek penyelidikan dalam pendidikan bahasa Melayu. Kelebihan buku ini ditampilkan melalui topik-topik yang dibincangkan secara terperinci dalam semua bab. Bab 1 menghuraikan maksud Penyelidikan Pendidikan dan Penulisan Laporan; Bab 2 tentang Kajian Literatur; Bab 3 menerangkan Metodologi Kajian Kuantitatif; Bab 4 menerangkan Metodologi Kajian Kualitatif; Bab 5 tentang Tatacara Penganalisisan Data Kuantitatif; Bab 6 merupakan Perbincangan; Bab 7 menghuraikan Laporan Penyelidikan Pendidikan; manakala Bab 8 adalah Artikel Penyelidikan Pendidikan.

Kumpulan sasar buku ini ialah para mahasiswa di Institut Pendidikan Tinggi Awam (IPTA) dan Institut Pendidikan Tinggi Swasta (IPTS), siswa guru di Institut Pendidikan Guru Malaysia (IPGM), guru-guru di sekolah rendah dan menengah, guru-guru yang menjadi peserta kursus dalam cuti (KDC), pegawai-pegawai Pejabat Pendidikan Daerah dan Pejabat Pendidikan Negeri, serta sesiapa sahaja yang berminat dengan pengajian Bahasa Melayu.

Kandungan buku ini boleh dijadikan rujukan oleh para pensyarah IPTA, IPTS dan IPGM yang mengajar kursus-kursus teras dan major Bahasa Melayu dan Pendidikan Bahasa Melayu.

Prof. Madya Dr. Faridah Nazir
Kulliyyah Bahasa dan Pengurusan, UIAM

Rozita Omar
IPG Kampus Ipoh

Biodata Penulis

Prof. Madya Dr. Faridah Nazir merupakan Pensyarah Kanan di Jabatan Bahasa Melayu, Universiti Islam Antarabangsa, Pagoh, Johor. Beliau pernah berkhidmat sebagai Pensyarah Kanan di Institut Pendidikan Guru Kampus Raja Melewar, Seremban dan sebelumnya sebagai guru di beberapa buah sekolah menengah di Seremban, Pulau Pinang dan Selangor. Beliau memperoleh Ijazah Sarjana Muda dan Doktor Falsafah di Universiti Kebangsaan Malaysia serta Ijazah Sarjana di Universiti Putra Malaysia. Kesemuanya dalam bidang Bahasa Melayu.

Beliau telah menghasilkan lebih 40 buah buku yang terdiri daripada buku akademik, antologi cerpen, antologi puisi dan buku cerita kanak-kanak. Antaranya termasuklah *Fonetik dan Fonologi Bahasa Melayu, Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Melayu Abad ke-21, Wacana Penulisan, Sintaksis Bahasa Melayu, Masalah Pembelajaran Spesifik,* dan lain-lain lagi.

Rozita Omar merupakan Pensyarah Akademik di Jabatan Pengajian Melayu, Institut Pendidikan Guru Kampus Ipoh, Perak. Anak kelahiran Taiping, Perak ini memperoleh Ijazah Sarjana Muda di Universiti Putra Malaysia dan Ijazah Sarjana di Universiti Pendidikan Sultan Idris. Beliau pernah bertugas di dua buah sekolah menengah di Ipoh, Perak sebelum bergelar pensyarah.

Beliau telah menghasilkan beberapa buah buku, artikel, jurnal dan beberapa karya kreatif. Antara buku yang dihasilkan oleh beliau termasuklah *Pengantar Literasi Bahasa Melayu*, *Keterampilan Bahasa,* serta *Arena Bahasa*, *Sastera dan Budaya*. Di samping itu, beliau turut menghasilkan karya kreatif dalam bentuk antologi cerpen dan puisi, antaranya termasuklah *Dendang Bersayap Dua*, *Gurindam Cahaya Ilmu*, *Setitis Memori*, *Gaza Bumi Terluka*, dan *Kanvas Kehidupan*.

Kandungan

Prakata
Biodata Penulis
Kandungan

BAB 1: Penyelidikan Pendidikan dan Penulisan Laporan 1
- Pendahuluan 1
- Penyelidikan Pendidikan 2
- Definisi Penyelidikan 3
- Kajian Konvensional 5
- Kajian Eksperimen 5
- Kajian Etnografi 7
- Kajian Kes 9
- Kajian Tinjauan 10
- Kajian Tindakan 10
- Penulisan Laporan Kajian 11
- Format Laporan Kajian Kes 11

BAB 1: Pengenalan
BAB 2: Sorotan Literatur
BAB 3: Metodologi Kajian
BAB 4: Dapatan Kajian
BAB 5: Rumusan Dan Cadangan
Rujukan
Lampiran

- Format Laporan Kajian Etnografi 15

BAB 1: Pendahuluan
BAB 2: Tinjauan Literatur
BAB 3: Metodologi Kajian
BAB 4: Dapatan dan Perbincangan
BAB 5: Rumusan, Cadangan dan Implikasi
Rujukan
Lampiran

- Format Laporan Kajian Tindakan 19

1. Pendahuluan
2. Fokus Kajian
3. Pengumpulan Data Awal
4. Ulasan Literatur
5. Tindakan
6. Objektif Dan Soalan Kajian
7. Peserta Kajian
8. Pelaksanaan Kajian
9. Dapatan Kajian
10. Refleksi
11. Cadangan Tindakan Susulan

- Format Laporan Kajian Tinjauan 22

BAB 1: Pendahuluan
BAB 2: Tinjauan Literatur
BAB 3: Metodologi Kajian
BAB 4: Dapatan Dan Perbincangan
BAB 5: Kesimpulan, Cadangan dan Implikasi
Rujukan
Lampiran

BAB 2: Kajian Literatur **27**
- Pengenalan 27
- Tujuan Kajian Literatur 27
- Kaedah Penulisan Literatur 28

BAB 2: Sorotan Literatur 29

BAB 2: Tinjauan Literatur 29
2.1 Pengenalan kepada Konteks Kajian
2.2 Teori-teori Kajian
2.3 Dapatan Kajian Lalu
2.4 Fokus Kajian

BAB 2: Tinjauan Literatur 30
2.1 Pengenalan kepada Konteks Kajian
2.2 Teori dan Model Kajian
2.3 Dapatan Kajian Lalu
2.4 Kerangka Konseptual
2.5 Rumusan

BAB 3: Metodologi Kajian Kuantitatif **31**
- Pengenalan 31
- Reka Bentuk Kajian 31
- Reka Bentuk Kajian Tinjauan 31

• Reka Bentuk Kajian Eksperimen 33
• Reka Bentuk Kuasi-Eksperimen 33
• Reka Bentuk Kolerasi 33
• Lokasi Kajian 35
• Persampelan 35
• Instrumen Kajian 37
• Kajian Rintis 40
• Kesahan Dan Kebolehpercayaan Kajian 41
• Prosedur Pengumpulan Data 42
• Tatacara Penganalisisan Data 43

BAB 4: Metodologi Kajian Kualitatif **45**
• Pendahuluan 45
• Definisi 45
• Ciri-Ciri 46
• Lokasi Kajian 47
• Reka Bentuk Kajian 48
• Persampelan 49
• Instrumen Pengumpulan Data 56
• Kesahan dan Kebolehpercayaan Kajian 57
• Prosedur Pengumpulan Data 58

BAB 5: Tatacara Penganalisisan Data **61**
• Pengenalan 61
• Penganalisisan Data Kuantitatif 62
• Statistik Deskriptif dan Inferensi 63
• Min 63
• Median 64
• Mod 64
• Varians dan Sisihan Piawai 64
• Julat 66
• Skor-z 66
• Ujian-t 67
• Ujian Kruskall-Wallis 69
• Khi Kuasa Dua 70
• Anova 73
• Korelasi 74
• Analisis Data 76
• Interpretasi Data Kualitatif 76
• Pengurusan Data Kualitatif 77
• Data Pemerhatian 77
• Data Temu Bual 78
• Data Analisis Dokumen 80
• Analisis Data Kualitatif 81
• Analisis Data Kualitatif secara Manual 82
• Analisis Data Kualitatif secara Perisian 83
• Pemaparan Data Kualitatif 84
• Kesimpulan 86

BAB 6: Perbincangan 87

- Pendahuluan 87
- Rumusan Dapatan Keseluruhan 87

4.1 Pengenalan
4.2 Profil Peserta Kajian
4.3 Dapatan Kajian dan Perbincangan
4.4 Rumusan

4.0 Pengenalan
4.1 Dapatan Objektif 1
4.2 Dapatan Objektif 2
4.3 Perbincangan Dapatan Kajian
4.4 Penutup

- Implikasi Dapatan Kajian 92

5.1 Pengenalan
5.2 Cadangan Kajian Lanjutan
5.3 Implikasi Dapatan Kajian
5.4 Rumusan

BAB 7: Laporan Penyelidikan Pendidikan 93

- Pengenalan 93
- Memurnikan Laporan Penyelidikan Pendidikan 94
- Cadangan Penyelidikan 95

Bab 1: Pengenalan
Bab 2: Tinjauan Literatur
Bab 3: Metodologi Kajian

- Menjilidkan Laporan Penyelidikan Pendidikan 97

Analisis Subdialek Pahang Mengikut Aliran Sungai Pahang: Suatu Kajian Perbandingan Di Pondok Darul Izah, Temerloh, Pahang dan Kampung Pulau Jawa, Pekan, Pahang.
(Kandungan – Lampiran A)

BAB 8: Artikel Penyelidikan Pendidikan 120

- Pendahuluan 120
- Penulisan Artikel Penyelidikan Pendidikan 120
- Format Kertas Konsep Pendidikan 120
- Format Artikel Penyelidikan Pendidikan 129

Rujukan 139

Penyelidikan Dalam Pendidikan Bahasa Melayu

Buku ***Penyelidikan Dalam Pendidikan Bahasa Melayu*** ini memberikan penekanan kepada reka bentuk penyelidikan dalam pendidikan. Liputan menyeluruh diberikan kepada topik paling relevan yang berkaitan aspek kajian kuantitatif dan kualitatif. Gambaran keseluruhan buku ini adalah berkisar tentang topik utama Penyelidikan Dalam Pendidikan Bahasa Melayu. Perbincangan adalah berkisar tentang penulisan penyelidikan pendidikan dan penulisan laporan, kajian literatur, metodologi kajian kuantitatif dan kualitatif, tatacara penganalisisan data, perbincangan dan penulisan laporan penyelidikan pendidikan. Contoh-contoh artikel penyelidikan pendidikan turut disertakan.

Buku ini amat sesuai dijadikan rujukan oleh mahasiswa di Institut Pendidikan Tinggi Awam (IPTA) dan Institut Pendidikan Tinggi Swasta (IPTS), siswa guru di Institut Pendidikan Guru Malaysia (IPGM), guru-guru di sekolah rendah dan menengah, guru-guru yang menjadi peserta kursus dalam cuti (KDC), pegawai-pegawai Pejabat Pendidikan Daerah dan Pejabat Pendidikan Negeri; serta sesiapa sahaja yang berminat dengan pengajian Bahasa Melayu. Selain itu, buku ini juga amat sesuai untuk pensyarah-pensyarah IPTA, IPTS dan IPGM yang mengajar kursus-kursus teras dan major Bahasa Melayu dan Pendidikan Bahasa Melayu.

SASBADI SDN. BHD. 198501006847
(Anak syarikat milik penuh Sasbadi Holdings Berhad 201201038178)
Lot 12, Jalan Teknologi 3/4, Taman Sains Selangor 1,
Kota Damansara, 47810 Petaling Jaya, Selangor Darul Ehsan.
Tel: +603-6145 1188 Faks: +603-6145 1199
Laman web: www.sasbadisb.com e-mel: enquiry@sasbadi.com

Sasbadi Group

PDPBM25
ISBN 978-983-77-4567-4
9 789837 745674
Semenanjung Malaysia : RM30.00
Sabah & Sarawak : RM33.00