



الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا مركز اللغات والإعداد الجامعي شعبة لغة القرآن

العَرَبِيّةُ لِلاتّصالِ 2

LQAD 2103

المُسْتَوكى الثَّانِي



الطبعة الأولى: أكتوبر 2025م © Quranic Language Division, CELPAD, IIUM

حقوق الطبع محفوظة لشعبة لغة القرآن، مركز اللغات والإعداد الجامعية، الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا. لا يسمح بإعادة طبع أو تصوير أيّ جزء من هذا الكتاب أو كلّه، بأية من الأشكال الإلكترونية أو الآلية بما في ذلك التصوير أو النسخ أو التسجيل أو التخزين الإلكتروني إلا بموافقة مسبقة من الناشر.

Nor Azlina Jaafar

LQAD 2103 العربية للاتصال 2، المستوى الثاني Nor Azlina Jaafar, Raja Munirah Raja Sulaiman, Marzidah Hashim, Wan Nordin Wan Abdullah, Adibah Kamilah Mohd Suhaimi; Editors: Dr. Mohd Puzhi Usop, Mohd Fairuz Abdul Talib, Wan Norhana Wan Abdul Rahman, Wan Najmuddin Wan Abdullah.

Published in Malaysia by
Quranic Language Division, CELPAD,
International Islamic University Malaysia
53100 Gombak, Kuala Lumpur

Printed in Malaysia by
AKM Corner,
No. 18 & 20, Jalan Hentian 3,
Pusat Hentian Kajang, Jalan Reko,
43000 Kajang, Selangor



Cataloguing-in-Publication Data

Perpustakaan Negara Malaysia

A catalogue record for this book is available from the National Library of Malaysia

ISBN 978-629-97216-6-6

مقدمة



بِسْ لِللَّهِ ٱلدَّمْنِ ٱلدَّحِيمِ

مقدّمة الطبعة الأولى

الحمد لله تعالى على عظيم الإحسان، والصّلاة والسّلام على خاتم الأنبياء والمرسلين أجمعين، سيّدنا محمّد وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدّين، أما بعد؛

فقد أنجزت -بفضل الله- شعبة لغة القرآن بالجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا كتاب العربية للاتصال-2 المستوى الثاني، وهو خطوة عملية في تعليم العربية لغير الناطقين بها على اختلاف جنسياتهم وأعراقهم وأديانهم، إذ صُمّم هذا الكتاب بعناية وفق أسس تعليمية ومعايير واضحة، ليساعد الطلاب على تعلّم اللغة تدريجيًا. ويقدّم دروسًا سهلة تتضمن عبارات حوارية واضحة ومناسبة للمستوى، مما يعين على المحادثة والتواصل في مواقف الحياة اليومية، مع تدريب على الكتابة العربية السليمة. وقد روعي فيه تقريب المادة من واقع المتعلمين لتسهيل الفهم والاستيعاب، وتنمية مهارات التواصل الشفوي والكتابي بوضوح.

كما حرص المؤلّفون على تعزيز قِيم مهمّة للطالب الجامعي مثل: التعاون، وتنظيم الوقت، والاهتمام بالصحة، انسجامًا مع رسالة الإسلام ورؤية الجامعة في إعداد جيل متوازن متمسّك بالمكارم. واعتُمدت المفردات الأكثر تداولًا، مع مراعاة التدرج في المهارات الأربع: الاستماع، المحادثة، الكتابة، والقراءة. وجاءت المادة بلغة عربية

فصيحة معاصرة، تجمع بين البعد اللغوي والثقافي بصورة متوازنة، ليتمكن الطالب من ممارسة العربية في سياق حياتيّ واقعيّ.

ونسأل الله أن يسهم هذا الكتاب في تأسيس قوي لتعلّم العربية الفصحى، وتمكين الدارسين من التواصل بها بيسر، وأن يكون نافعًا مباركًا يعمّ نفعه الجميع. كما نتوجّه بخالص الشكر والتقدير إلى الأساتذة والباحثين بشعبة لغة القرآن الذين بذلوا جهدًا مشكورًا في إخراج هذا العمل، ونسأل الله أن يجزيهم خير الجزاء، والله من وراء القصد.

عجد فوائد

الدكتور محمّد فوزي بن يوسف

رئيس شعبة لغة القرآن، مركز اللغات والإعداد الجامعي، الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا.

6 ربيع الأخير 1447ه / 29 سبتمبر 2025م



المُحْتَوَى

1	التَّمْهِيدُ : مُرَاجَعَةُ لِلْمُسْتَوَى الأَوَّلِ 1103 LQAD
1	أُوَّلًا: المُفْرَدَات
4	ثَانِيًا: القَوَاعِدُ اللُّغَوِيَّةُ
9	الدَّرْسُ الأَوَّلُ: فِـي الـمَخْبَزِ
15	القَوَاعِدُ اللُّغَوِيَّةُ: الضَّمَائِرُ المُنْفَصِلَةُ
18	القَوَاعِدُ اللُّغَوِيَّةُ : الضَّمَائِرُ المُتَّصِلَةُ (لِلْمِلْكِيَّةِ)
21	الدَّرْسُ الثَّانِي : الـهِوَايَاتُ
27	القَوَاعِدُ اللُّغَوِيَّةُ : الـجُمْلَةُ الإِسْمِيَّةُ
30	الدَّرْسُ الثَّالِثُ : الرِّيَاضَاتُ
38	القَوَاعِدُ اللُّغَوِيَّةُ : الفِعْلُ المَاضِي
42	الدَّرْسُ الرَّابِعُ: الأَعْيَادُ فِي مَالِيزِيَا
51	القَوَاعِدُ اللُّغَوِيَّةُ: الفِعْلُ المُضَارِعُ



55	الدَّرْسُ الخَامِسُ : الصِّحَّةُ
64	
67	الدَّرْسُ السَّادِسُ : الأَمَاكِنُ السِّيَاحِيَّةُ فِي مَالِيزِيَا
76	القَوَاعِدُ اللُّغَوِيَّةُ : الصِّفَةُ وَالـمَوْصُوفُ
79	الدَّرْسُ السَّابِعُ: الخِدْمَةُ الإِجْتِمَاعِيَّةُ
85	الـمَرَاجِعُ

