

UIAM
BERHUJAHOleh
Mohd. Haikal
Muhamad Halil

Ke mana hala tuju pendidikan tinggi negara?



KITA tidak boleh sekadar menghasilkan graduan yang kompeten dari segi teknikal sahaja tetapi membentuk insan yang berdaya tahan, beretika dan berakar dalam nilai-nilai murni.

Kita perlu membentuk insan yang berdaya tahan, beretika, dan berakar dalam nilai-nilai murni."

menara gading yang mengejar prestij akademik dan *output* penyelidikan. Walaupun perkara itu penting, jika terlalu taksu kepada ranking global dan metrik pasaran, kita mungkin kehilangan roh sebenar pendidikan.

Apa yang pelajar perlukan hari ini bukan sekadar kemahiran, tetapi tujuan. Mereka perlu dipersiapkan bukan sahaja untuk pekerjaan, tetapi untuk kepimpinan yang beretika, tanggungjawab sivik dan pembelajaran sepanjang hayat.

Dan sebab itu, apabila konsep *True North* dikemukakan, universiti yang berpaksikan kepercayaan, kebenaran dan transformasi tidak akan mudah terikut-ikut dengan trend semasa. Ia menjadi sauh kepada masyarakat, tempat ilmu dikejar dengan keikhlasan, nilai-nilai etika dipupuk, dan anak muda dipersiapkan

untuk memberi manfaat kepada umat. Lebih penting lagi, inilah titik mula memulihkan keyakinan masyarakat terhadap institusi pengajian tinggi. Kepercayaan itu hadir bila institusi bersikap telus, adil dan berintegriti, bukan sahaja dalam tadbir urus, tetapi juga dalam cara mereka melayan pelajar, staf dan pihak berkepentingan. Kepercayaan akan hancur bila keputusan dibuat demi nama dan imej semata-mata. Pada masa yang sama, universiti juga mesti percaya kepada pelajarnya dengan menyediakan ruang untuk berdikari, berkarya dan berdialog secara terbuka.

Denyut nadi sebenar sesebuah universiti yang inilah harus membentuk cara kita mengajar, membuat penyelidikan dan berinteraksi dengan masyarakat. Tapi mari kita jujur, dengan dunia yang penuh kekeliruan dan perbezaan pendapat yang membarah hari ini, universiti perlu berdiri teguh sebagai benteng kepada pemikiran jujur, dialog terbuka dan kebebasan akademik.

Di UIAM, kita tidak memisahkan ilmu daripada nilai. Kita memegang teguh epistemologi tawhidik, cara memandang ilmu yang mengakui bahawa semuanya bersambung dan bersumber

dari keesaan Allah. Dalam pandangan ini, menuntut ilmu bukan sekadar mengisi kepala dengan fakta, tetapi tentang niat, keikhlasan dan menggunakan ilmu untuk kebaikan umat manusia. Ada yang kata pendekatan falsafah seperti ini terlalu abstrak, teologikal, atau idealistik. Bila dihayati dan lihat pelajar kita bukan sahaja meningkat dari segi kemahiran, tapi juga dari segi jiwa dan niat dan itulah saat pendidikan menjadi benar-benar bermakna dan transformatif.

Sebuah universiti hanya boleh memberi perubahan sebenar jika kekal jujur kepada tujuan asalnya. Ini bermaksud kita mesti mereka bentuk pengalaman pembelajaran yang melangkaui bilik kuliah, di mana pelajar diajak untuk turun ke lapangan, menyelesaikan masalah sebenar dan membina nilai etika dalam setiap tindakan. Dalam masa yang sama, universiti juga perlu sentiasa bersedia menghadapi cabaran baharu dengan tangkas menyesuaikan diri dengan teknologi, menangani isu sosial dan menyediakan pelajar untuk masa depan yang belum tentu wujud.

Secara peribadi, sebagai pensyarah dalam bidang pergigian di UIAM, saya

melihat arah ini terpancar dalam fokus kita kepada kecemerlangan ummatik. Ia bermula dengan nilai yang kuat berpaksikan iman, membentuk pemikiran yang bukan hanya mengejar kejayaan peribadi, tetapi juga memberi manfaat kepada masyarakat. Kita mahu melahirkan graduan yang bukan sekadar fikirkan tentang diri sendiri, tetapi sanggup berbakti dan menyumbang kepada masyarakat secara keseluruhan.

Dalam orientasi itu juga, Rektor UIAM, Profesor Emeritus Datuk Dr. Osman Bakar berkongsi satu refleksi yang membuka mata tentang arah masa depan universiti. Beliau merujuk kepada satu tinjauan nasional yang menyenaraikan lapan keutamaan rakyat Malaysia terhadap universiti.

Antara lapan dapatan tinjauan tersebut ialah kemampanan kewangan, ranking global, kebolehpasaran graduan, pertumbuhan pelajar, konsep diversiti, ekuiti dan keterangkuman (DEI), akses pendidikan, AI, dan kesihatan planet. Ini menunjukkan bahawa inilah kompas yang sebenar. Ia bukan sekadar dasar, tetapi petunjuk yang saling berkaitan dan seharusnya menjadi asas kepada transformasi universiti Malaysia.

Satu persoalan untuk direnungkan: Di manakah kedudukan kita sebagai universiti di Malaysia hari ini? Kalau tanya saya, kita semua kini di persimpangan. Kita boleh terus mengejar ranking dan imej, atau kita boleh berhenti sejenak, melihat ke dalam diri dan memilih untuk mengembalikan erti sebenar sesebuah universiti, institusi yang dibina atas tujuan, nilai dan kepimpinan.

Kerana pada akhirnya, *True North* pendidikan bukan diukur dari berapa ramai graduan yang kita lahirkan, tetapi siapa mereka dan bagaimana mereka mengubah dunia menjadi lebih baik, lebih adil dan lebih bermakna. Itulah transformasi yang patut kita perjuangkan.

PENULIS ialah Kapt (B) Profesor Madya Dr. Mohd Haikal Muhamad Halil, Dekan, Kulliyah Pergigian, Universiti Islam Antarabangsa Malaysia (UIAM), Kampus Kuantan.