

JOURNAL OF LINGUISTIC AND LITERARY STUDIES

مجلة الدراسات اللغوية والأدبية

Volume 15, Issue. No. 2, December 2024

المجلد (١٥)، العدد (٢)، ديسمبر ٢٠٢٤م

الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا
INTERNATIONAL ISLAMIC UNIVERSITY MALAYSIA
بُونَيَسِيْتِي اِسْلَامِي اِنْتَارَانْجَسِيَا مَلَيْسِيَا

© 2024 IIUM Press, International Islamic University Malaysia. All rights reserved.

Correspondence:

Editor, Journal of Linguistic and Literary Studies
Research Management Centre, RMC
International Islamic University Malaysia
P.O. Box 10, 50728 Kuala Lumpur, Malaysia
Tel: (+603) 64205137

Website: <https://journals.iium.edu.my/arabiclang/index.php/jlls#>

E.Mail: jlls@iium.edu.my

e-ISSN 2637-1073 الترقيم الدولي
ISSN NO.: 2180-1665

Published by:

IIUM Press, International Islamic University Malaysia
P.O. Box 10, 50728 Kuala Lumpur, Malaysia
Phone (+603) 6196-5014, Fax: (+603) 6196-6298
Website: <http://iiumpress.iium.edu.my/bookshop>

*Papers published in the Journal present the views of the authors
and do not necessarily reflect the views of the Journal.*

ما تنشره المجلة يعبر عن وجهة نظر الكاتب

ولا يعبر بالضرورة عن وجهة نظر المجلة



Editor-In-Chief

Prof. Dr. Asem Shehadeh Ali

Editorial Board

Assist Prof Dr. Nursafira Binti Ahmad
Safian

Prof. Dr. Abdullah Mohammad Hamid

Prof. Dr. Nasreldin Ibrahim Ahmed

Assoc. Prof. Dr. Abdul Rahman Bin Chik

Assoc. Prof. Dr. Mohammad Sabri Sahrir

Assoc. Prof. Dr. Mohammad Ibnian

Assist Prof Dr. Muhammad Anwar Bin
Ahmad

Assist Prof Dr. Abdul Halim Bin Saleh

Assist Prof Dr. Mohamed Abdul Rahman
Ibrahim

Assist Prof Dr. Mohd Ikhwan Bin
Abdullah

International Advisory Board

Prof. Dr. Abdul Hamid Abu Suliman -
USA

Prof. Dr. Abdul Razaq al-Sadi - Russia

Prof. Dr. Ahmed Shehu Abdulsalam -
Nigeria

Prof. Dr. Ahmed Zaha al-Din Ubaidat -
USA

Prof. Dr. Jodi Faris al-Batainah - Jordan

Prof. Dr. Habib Allah Khan - India

Prof. Dr. Hassan Abdel Maqsd - Egypt

Prof. Dr. Husam Said Elnuaimi - Iraq

Prof. Dr. Ibrahim Mohammed Mahmoud
Al-Kofahi - Jordan

Prof. Dr. Jafar Merghani - Sudan

Prof. Dr. Kamal Mohamad Hassan -
Malaysia

Prof. Dr. Mahmoud El'ushairi - Qatar

Prof. Dr. Mohamed Ahmed Alqudah -
Jordan

Prof. Dr. Mohammad Al-Ghori - Pakistan

Prof. Dr. Mohammad Majid Mujalli
Edakhil - Jordan

Prof. Dr. Ahmad Youcef - Oman

Prof. Dr. Mukhiemar Saleh - Jordan

Prof. Dr. Nihad Almusa - Jordan

Assoc. Prof. Dr. Mohammad Faraj
Dughaim - Libya

Assoc. Prof. Dr. Rayya Bt Salim Al-Minzri
- Oman

Assoc. Prof. Dr. Said Bin Ali al-Ju'aidi - Saudi Arabia
Associate Prof. Dr. Yahya Potridin - Algeria
Assoc. Prof. Dr. Faisal al-Zahrani - Saudi Arabia
Assoc. Prof. Dr. Haifa Shakiri - India
Dr. Ibrahim Darwish - United Kingdom
Dr. Khalil al-Btashi - Oman
Dr. Suad Said Ali Al Daghaishi - Oman
Assistant Prof. Dr. Maher Dakhilallah Alsaedi - Saudi Arabia
Assistant Prof. Dr. Djamel Belbekkai - Algeria
Prof. Dr. Mohammad Saeed Alhaweti - Saudi Arabia

Assoc. Prof. Dr. Yahaya Abd Elmubdi Mohammad - Qatar
Assoc. Prof. Dr. Elsidig Adam Elbarakat Adam - Sudan
Assoc. Prof. Dr. Faridah al-Amin al-Masri - Libya
Assoc. Prof. Dr. Hayam al-Maamari - UAE
Dr. Mashood Ajibola Abdulraheem - Nigeria
Dr. Zainah Hussain Awad AlQahtani - Saudi Arabia
Associate Prof. Dr. Sanaa Kamel Ahmad Shalan - Jordan
Dr. Ibrahim Umar Mohammad - Nigeria
Dr. Aso S. Al-Dawoody - Kurdistan- Iraq
Prof. Dr. Mohammad Majed Mujali Al-Dakheil - Jordan

Table Of Contacts		فهرس المحتويات
Editorial word	1-4	كلمة التحرير
Linguistic Studies		دراسات لغوية
1. Ethnography Ibn Fadlan	5-23	١. إثنوغرافية ابن فضلان
2. Teaching Morphology to Enhance Proficiency	24-51	٢. تعليم الصرف لرفع مستوى الكفاءة اللغوية
3. Al-Fa' Associated with the Conclusion Sentence in a Conditional Clause: An Analytical Grammatical Study	52-66	٣. الفاء الرابطة لجواب الشرط: دراسة نحوية تحليلية
4. Analysis of Linguistic Errors in the Written Production of Russian Learners of Arabic at Moscow State University	67-90	٤. تحليل الأخطاء اللغوية في الإنتاج الكتابي لدى متعلمي اللغة العربية الروس في جامعة موسكو الحكومية
5. The Objectives of Using the Method of Admonition in Quranic Discourse	91-112	٥. مقاصد استخدام أسلوب الزجر في الخطاب القرآني
6. The Linguistic Landscape of Arabic Shops on Edgware Road, London: A Sociolinguistic Study	113-130	٦. المشهد اللغوي للمحلات العربية في شارع إدجووير بمدينة لندن: دراسة لغوية اجتماعية
7. Ibn Al-Labbanah's Qafiyah: Based on Greimas' Actantial Model	131-142	٧. قافية ابن اللبانه من منظور النموذج العاملي الغريماسي
Literary Studies		دراسات أدبية
8. Women and the Homeland in the Arab Jerusalemite Novel (2000–2020 AD): An Analytical Study	143-159	٨. المرأة والوطن في الرواية المقدسية العربية (٢٠٠٠-٢٠٢٠م): دراسة تحليلية
9. Religious Dialogue: The Study of "In My Heart is a Hebrew Female" Novel: by Khawla Hamdi	160-177	٩. الحوار الديني "في قلبي أنثى عبرية" لخولة حمدي أمودجاً
10. The Aesthetics of Death in Amal Dunqul's Poetry: A Critical and Analytical Approach in the Collection "Papers from Room8"	178-196	١٠. جماليات الموت في شعر أمل دنقل: مقارنة نقدية تحليلية في ديوان (أوراق الغرفة ٨)
11. Ahmad ibn Abdullah al-Ishbili al-Andalusi (d. 525 AH): His Culture, Circumstances of His Death, and Their Impact on His Poetic and Emotional Experience	197-220	١١. أحمد بن عبد الله الإشبيلي الأندلسي (ت ٥٢٥هـ) ثقافته وظروف وفاته وأثرهما في تجربته الشعرية والشعورية

مقاصد استخدام أسلوب الزجر في الخطاب القرآني

The Objectives of Using the Method of Admonition in Quranic Discourse

Tujuan Penggunaan Gaya Teguran dalam Wacana Al-Quran:
Satu Kajian Analisis

رضوان الأطرش*

Corresponding Author: radwan@iium.edu.my

Received: 05/02/2024

Accepted: 05/05/2024

Published: 09/12/2024

ملخص البحث:

تتمحور هذه الورقة حول استنباط بعض الأهداف والمقاصد من استخدام القرآن الحكيم لأسلوب الزجر في خطابه المعجزة؛ حيث ينتقل في نصوصه بين التهديد بالعقاب الأخروي والتحذير من العقاب الدنيوي، فقد كان أسلوب الزجر وسيلة لردع السلوكيات الخاطئة، وتشجيع الأفراد على الالتزام بالمسار الصحيح، كما تركز الورقة على استنباط بعض المقاصد من هذا الاستخدام، مثل تعزيز مقصد تصحيح السلوك وتوجيه الأفراد نحو الخير وتحفيزهم على تبني السلوك الصالح، وتجنب السلوك السيء لتجنب العقاب والندم، وأين هو من المقاصد؛ ولتحقيق ذلك، يتم استخدام تعابير لغوية قوية وصریحة وواضحة للتأثير في العواطف والنفسيات، بهدف التأكيد على أهمية اتباع القيم القرآنية والإيمانية وتجنب الطريق الخاطيء. وتم استخدام المنهج الاستقرائي والمنهج التحليلي لتحقيق كل تلك الأهداف؛ حيث تم اكتشاف التقنيات القرآنية المعجزة في ترتيبها وتنظيمها، وتكرار العبارات وتفنن استخدام التراكيب الصوتية والأسلوبيات المختلفة في صوتهما وتعبيراتها، بطريقة تعكس تأثيراً نفسياً عميقاً على القارئ للزجر، وتعزز قبول الرسالة المقصودة. ومن أهم نتائج البحث أن القرآن الكريم يستخدم لغة قوية وصریحة زاجرة تؤثر في العواطف والمشاعر؛ لتأكيد أهمية اتباع القيم الإيمانية وتجنب الأخطاء، وذلك عبر ضرب أمثلة وقصصاً تعكس عواقب السلوك السلبي وفوائد السلوك الإيجابي.

الكلمات المفتاحية: مقاصد، استخدام، أسلوب الزجر، الخطاب القرآني.

* أستاذ مشارك في قسم دراسات القرآن والسنة، كلية عبد الحميد أبو سليمان لمعارف الوحي والعلوم الإنسانية، الجامعة الإسلامية العالمية، ماليزيا. البريد

الالكتروني: radwan@iium.edu.my

Abstract:

This paper explores the objectives and purposes derived from the Wise Quran's use of the method of admonition in its miraculous discourse. It examines the Quranic texts, alternating between threats of punishment in the hereafter and warnings of worldly consequences. The method of admonition serves as a tool to deter wrongful behaviors and encourage individuals to follow the righteous path. The paper also highlights several key purposes of this approach, such as promoting behavioral correction, guiding individuals toward goodness, motivating them to adopt righteous actions, and avoiding wrongful behavior to prevent regret and punishment. To achieve these aims, the Quran employs strong, explicit, and clear linguistic expressions to influence emotions and psychology, emphasizing the importance of adhering to Quranic and faith-based values while steering clear of misguided paths. Inductive and analytical methods were utilized in this study to uncover the Quran's miraculous techniques, including its arrangement, organization, repetition of phrases, and mastery in employing diverse sound structures and stylistic elements. These features create a profound psychological impact on readers, fostering admonishment and enhancing receptivity to the intended message. One of the study's significant findings is that the Noble Quran uses powerful and explicit admonitory language to evoke emotional and psychological responses, reinforcing the importance of faith-based values and the avoidance of errors. This is illustrated through examples and stories that demonstrate the consequences of negative behavior and the rewards of positive actions.

Keywords: objectives, use, admonitory style, Quranic discourse

Abstrak:

Kajian ini bertujuan mengenal pasti dan menganalisis matlamat penggunaan gaya teguran dalam wacana mukjizat Al-Quran. Al-Quran menggunakan gaya ini untuk memberi amaran tentang hukuman akhirat dan duniawi, menjadikannya alat penting untuk mencegah tingkah laku negatif serta menggalakkan individu mematuhi jalan yang benar. Makalah ini juga meneliti beberapa matlamat utama gaya teguran, antaranya memperbaiki tingkah laku, mengarahkan individu ke arah kebaikan, dan mendorong mereka untuk mengamalkan tingkah laku positif serta menghindari tingkah laku negatif demi mengelakkan hukuman dan penyesalan. Penggunaan ungkapan yang tegas, jelas, dan kuat dalam Al-Quran memberi kesan mendalam terhadap emosi dan psikologi pembaca, sekali gus menegaskan kepentingan mematuhi nilai-nilai keimanan dalam Al-Quran. Kajian ini menggunakan pendekatan induktif dan analisis untuk mencapai objektifnya. Hasil kajian menunjukkan keunikan teknik Al-Quran, termasuk penyusunan dan pengulangan ungkapan, penggunaan variasi struktur bunyi, serta gaya bahasa yang mampu memberikan kesan psikologi yang mendalam. Teknik ini mengukuhkan mesej teguran dan meningkatkan penerimaan terhadap mesej yang disampaikan. Antara dapatan utama kajian ialah penggunaan bahasa teguran yang tegas dan jelas dalam Al-Quran berjaya mempengaruhi emosi serta perasaan pembaca. Ini diperjelaskan melalui contoh dan kisah yang menggambarkan akibat tingkah laku negatif serta manfaat tingkah laku positif.

Kata kunci: Tujuan, penggunaan, gaya teguran, wacana Al-Quran.

مقدمة

من أعظم الأساليب التي استخدمها القرآن الحكيم، أسلوب الزجر، ومن أعظم الأمثلة عليه، قوله تعالى: ﴿فَكُلًّا أَخَذْنَا بِذَنبِهِ فَمِنْهُمْ مَنْ أَرْسَلْنَا عَلَيْهِ حَاصِبًا وَمِنْهُمْ مَنْ أَخَذَتْهُ الصَّيْحَةُ وَمِنْهُمْ مَنْ خَسَفْنَا بِهِ الْأَرْضَ وَمِنْهُمْ مَنْ أَغْرَقْنَا﴾^١. الحاصب هي الريح التي تحمل الحُصْبَاءَ، والحُصْبَاءُ: الحصى، والَّذِينَ أَهْلَكُوا بِالْحَصْبَاءِ قوم لوط، وقوله: ﴿وَمِنْهُمْ مَنْ أَخَذَتْهُ الصَّيْحَةُ﴾ يعني: قوم صالح، وهم ثمود، وقوله: ﴿وَمِنْهُمْ مَنْ خَسَفْنَا بِهِ الْأَرْضَ﴾؛ أي قارون، وقوله: ﴿وَمِنْهُمْ مَنْ أَغْرَقْنَا﴾؛ أي قوم نوح وقوم فِرْعَوْنَ^٢، وهذا أقصى ما يمكن استخدامه وخصوصاً بعد نفاذ كل أساليب اللين والرحمة مع الخصوم، وفي مشروعيته نزل قوله تعالى وهو يأمر نبيه بالإغلاظ للمستكبرين الكفرة والمنافقين فقال سبحانه: ﴿يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ جَاهِدِ الْكُفَّارَ وَالْمُنَافِقِينَ وَاغْلُظْ عَلَيْهِمْ وَمَأْوَاهُمْ جَهَنَّمُ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ﴾^٣؛ وأما ما كان لطيفاً في الاستخدام ما كان في حق زوجات الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم بمقصد تأديبهن رضوان الله عليهن، بقوله لهن: ﴿عَسَىٰ رَبُّهُ إِنْ طَلَّقَنَّ أَنْ يُبَدِّلَهُ أَزْوَاجًا خَيْرًا مِنْكُنَّ مُسْلِمَاتٍ مُؤْمِنَاتٍ قَانِتَاتٍ تَائِبَاتٍ عَابِدَاتٍ سَائِحَاتٍ ثَيِّبَاتٍ وَأَبْكَارًا﴾^٤، وهذا فيها ضغط نفسي كبير عليهم بغية الالتزام، فالبعد النفسي يركز عليه القرآن الكريم حين يستخدم أسلوب الزجر، باعتباره وسيلة فعالة لتوجيه الفرد نحو الخير والإصلاح عبر استخدام اللغة بشكل يثير العواطف والنفسيات، وعبر استخدام الأمثلة والقصص التي توضح العواقب السلبية للسلوك السيء والفوائد الإيجابية للسلوك الصالح.

ومن ثم فإن المزج بين الزجر واللين في بعض الأحيان ضرورة تربوية لا بد منها، وينبغي استخدامها حسب الحال وحسب المقتضى، ولا سيما إذا كان الزاجر معلماً أو أحد الوالدين، فيأخذ بالزجر حيناً ويأخذ باللين تارة أخرى، ومن الأمثلة عليه ما رواه أبو بكر الكوفي قال حدثنا عبد الله بن نمير عن مجالد عن الشعبي قال: قال زياد: (كتب إلي أمير المؤمنين أنه ليس ينبغي لي ولا لك أن نسوس الناس سياسة واحدة، أن نلين جميعاً فتمرح الناس في المعصية، ولا أن نشد جميعاً فنحمل الناس على المهالك؛ ولكن تكون للشدة والفظاظة، وأكون للين والرافة والرحمة)^٥. وقد وردت آيات عديدة تتكلم بصريح العبارة عن الزجر واشتقاقاته، منها قوله تعالى: ﴿وَالصَّافَّاتِ صَفًّا فَالزَّاجِرَاتِ زَجْرًا﴾^٦، يقول الرازي: فالزاجرات كل ما زجر عن معاصي الله، والأفعال المنكرة، بإلهام الخير^٧. والمراد من هذا الزجر السوق والتحريك، والإدراك والمعرفة والاستغراق في معرفة الله والثناء عليه^٨. وقال قتادة: الزاجرات هي آيات القرآن، لتضمنه النواهي الشرعية^٩. وقال تعالى: ﴿كَذَّبَتْ قَبْلَهُمْ قَوْمُ نُوحٍ فَكَذَّبُوا عَبْدَنَا وَقَالُوا مَجْنُونٌ وَازْدُجِرْ﴾^{١٠}، وقال تعالى: ﴿وَلَقَدْ جَاءَهُمْ مِنَ الْأَنْبَاءِ مَا فِيهِ مُزْدَجَرٌ﴾^{١١}، ﴿فَإِنَّمَا هِيَ زَجْرَةٌ وَاحِدَةٌ فَإِذَا هُمْ يَنْظُرُونَ﴾^{١٢}، ﴿فَإِنَّمَا هِيَ زَجْرَةٌ وَاحِدَةٌ﴾^{١٣} ووصفت الزجرة بواحدة تأكيداً لما في صيغة المرة من معنى الوحدة لئلا يتوهم أن إفراده للنوعية، وهذه الزجرة هي النفخة الثانية التي في قوله تعالى: ﴿وَنُفِخَ فِي الصُّورِ فَصَعِقَ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ إِلَّا مَنْ شَاءَ اللَّهُ ثُمَّ نُفِخَ فِيهِ أُخْرَىٰ فَإِذَا هُمْ قِيَامٌ يَنْظُرُونَ﴾^{١٤}؛ فهي ثانية للتي قبلها^{١٥}. ومن معاني الزجر: الردع والتأديب. قال أبو علي القالي: فمن الزجر ردّ وتوريع ومنه استحثاث وازدياد. والزجر جامع لكل ذلك. يقال زجرته عني فأنا أزجره زجراً^{١٦}، قال تعالى: ﴿يَوْمَ يَخْرُجُونَ مِنَ الْأَجْدَاثِ سِرَاعًا كَأَنَّهُمْ إِلَىٰ نُصْبٍ

يُوفِضُونَ ﴿١٧﴾ وهذا إنذار مع تقريع بالغ الزجر وتذكير موجع بإيضاضهم إلى الأنصاب،^{١٨} وقال تعالى: ﴿فَهَلْ أَنْتُمْ مُنْتَهُونَ﴾.^{١٩} قال الشوكاني: فيه زجر بليغ يفيد الاستفهام الدال على التقريع والتوبيخ. ولهذا قال عمر رضي الله عنه لما سمع هذا: انتهينا.^{٢٠}

والناظر في ترتيب بعض الآيات القرآنية يجد مثلاً أنه سبحانه وتعالى كرر ذكر النعم في سورة الرحمن في قوله تعالى: ﴿فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ﴾،^{٢١} وفي سورة المرسلات كرر الزجر عن كفرانها في قوله تعالى: ﴿فَوَيْلٌ لِلْمُكَذِّبِينَ﴾.^{٢٢} ففي طريقة الخطاب القرآني في الزجر في قتل المؤمن العمد قال سبحانه: ﴿وَمَنْ يَقْتُلْ مُؤْمِنًا مُتَعَدِّيًا فَجَزَاؤُهُ جَهَنَّمُ خَالِدًا فِيهَا وَعَصِبَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَلَعَنَهُ وَأَعَدَّ لَهُ عَذَابًا عَظِيمًا﴾،^{٢٣} يقول ابن عباس: هو تشديد ومبالغة في الزجر عن القتل.^{٢٤}

يقول الشيخ الشعراوي في تفسير قوله تعالى: ﴿لَا يُؤَاخِذُكُمُ اللَّهُ بِاللَّغْوِ فِي أَيْمَانِكُمْ وَلَكِنْ يُؤَاخِذُكُمْ بِمَا عَقَدْتُمُ الْأَيْمَانَ فَكَفَّارَتُهُ إِطْعَامُ عَشْرَةِ مَسَاكِينَ مِنْ أَوْسَطِ مَا تُطْعَمُونَ أَوْ هَلِيكُمُ أَوْ كِسْوَتُهُمْ أَوْ تَحْرِيرُ رَقَبَةٍ فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَصِيَامٌ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ ذَلِكَ كَفَّارَةُ أَيْمَانِكُمْ إِذَا حَلَفْتُمْ وَاحْفَظُوا أَيْمَانَكُمْ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾،^{٢٥} والمناسب في الكفارة يختلف في مفهوم المفتين باختلاف الحانث، ومثال ذلك أن خليفة في الأندلس حلف يمينا وأراد أن يؤدي عن اليمين كفارة، فجاء إلى القاضي منذر بن سعيد وسأله عن كفارة هذه اليمين؛ فقال: لا بد أن تصوم ثلاثة أيام. وكان يجلس شخص آخر فأشار للقاضي إشارة فلم يعبا القاضي منذر بن سعيد بتلك الإشارة. وخرج القاضي ومعه ذلك الشخص، فسأل القاضي: يا أبا سعيد، إن في نفسي شيئا من فتواك؛ لماذا لم تقل للخليفة إن كفارة اليمين عتق رقبة أو إطعام عشرة مساكين؟ فقال القاضي منذر بن سعيد: أمثل أمير المؤمنين يزجر بعتق رقبة أو إطعام عشرة مساكين؟

وهذا يدلنا على أن القاضي منذر بن سعيد قد أجهد نفسه ليختار الكفارة التي تزجر. وهذا يعلمنا أن الكفارة في جانب منها زجر للنفس وفي جانب آخر جبر للذنب، وقد رجح القاضي منذر بن سعيد جانب الزجر على جانب جبر الذنب؛ لأن الخليفة لن يرهقه إطعام عشرة مساكين أو كسوتهم أو عتق أكثر من رقبة،^{٢٦} وفي قوله تعالى: ﴿وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا جِزَاءً بِمَا كَسَبَا نَكَالًا مِنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾^{٢٧} قدم السارق على السارقة، والزانية على الزاني في قوله تعالى: ﴿الزَّانِيَةُ وَالزَّانِي فَاجْلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا مِائَةَ جَلْدَةٍ وَلَا تَأْخُذْكُمْ بِهِمَا رَأْفَةٌ فِي دِينِ اللَّهِ﴾،^{٢٨} لأن الرجل أحرص على المال من المرأة، والمرأة أحرص على الاستمتاع منه، وقطعت يد السارق لوقوع السرقة بها، ولم يقطع الذكر، وإن وقعت الخيانة به لأن في قطعه (الذکر) فوات النسل أو لأن الزجر لا يحصل به لخفائه، بخلاف اليد فإنها ظاهرة أو لأن السارق إذا انزجر بقي له مثل يده، بخلاف الزاني إذا انزجر (بقطع الذکر) فإنه لا يبقى له ذكراً آخر.^{٢٩} هذا الحكم الزاجر يمكننا أن نستعرض فيه نظرة قانونية تاريخية تتعلق بعقوبة السرقة والزنا، وتبرز الاختلاف في معاملة الذكور والإناث في هذا السياق، ويمكننا القول إن هناك اختلافاً منطقياً بين عقوبتي الزنا بالنسبة للمرأة وسر تقدمها على الزاني، وبين عقوبة السارق وسر تقدمه على السارقة، ويبرز هذا

الاختلاف بشكل واضح القيم والمفاهيم القانونية التي كانت متوارثة في بعض الثقافات والمجتمعات في الماضي، وقد تطورت هذه القيم والمفاهيم بشكل كبير على مر العصور بمرور الزمن وتطور المجتمعات والتشريعات، والآية كذلك تأخذ بالحسبان الاعتبارات البيولوجية والاجتماعية التي كانت تؤثر في تشكيل القوانين والعقوبات في الماضي، وتسلب الضوء على الفروق الجنسية في التعامل مع الجرائم، والتي يجب أن ننظر إليها بعين الاعتبار ونتعلم منها في بناء نظم قانونية تعتمد على المساواة والعدالة للجميع، بغض النظر عن الجنس أو أي خصائص أخرى.

أولاً: تحديد المصطلحات المتعلقة بالبحث:

١. تعريف الزجر لغة واصطلاحاً:

- أ. الزجر لغة: تهديد، وهو الصرف عن الشيء بتخويف.^{٣٠} وجاء في المفردات: أن الزجر طرد بصوت، يقال: زَجَرْتُهُ فَأَنْزَجَرَ، قال: فَأَتَمَّا هِيَ زَجْرَةٌ وَاحِدَةٌ، ثم يستعمل في الطرد تارة، وفي الصوت أخرى.^{٣١} واستعمال الطرد فيه لصياحهم بالمطروود.^{٣٢} ومن معاني الزجر: المنع، والنهي، والسوق، والحث.^{٣٣} يقال: زجر البعير، إذا صاح له لينهض أو يسير، وعبر بها هنا عن أمر الله بتكوين أجساد الناس الأموات تصويراً لما فيه من معنى التسخير لتعجيل التكون. وفيه مناسبة لإحياء ما كان هامداً كما يبعث البعير المبارك بزجرة ينهض بها سريعاً خوفاً من زاجره. وقد عبر عن ذلك بالصيحة في قوله تعالى: ﴿يَوْمَ يَسْمَعُونَ الصَّيْحَةَ بِالْحَقِّ ذَلِكَ يَوْمُ الْخُرُوجِ﴾^{٣٤} وهو الذي عبر عنه بالنفخ في الصور.^{٣٥} ومن معاني الزجر: الوعظ، قال ابن عاشور: فإن الوعظ زجر مقترن بتخويف قال تعالى: ﴿فَأَعْرَضَ عَنْهُمْ وَعَظَّهُمْ وَقُلَّ لَهُمْ فِي أَنْفُسِهِمْ قَوْلًا بَلِيغًا﴾^{٣٦} ويعرف المزجور عنه بمعلقة فعل الموعظة فتعين أن الزجر هنا عن الإشراف بالله.^{٣٧}
- ب. الزجر اصطلاحاً: الدفع عن الشيء بتسليط وصياح. والزجرة: الصيحة،^{٣٨} وهو الكلام الذي فيه أمر أو نهي في حالة غضب.^{٣٩}

قال أبو صخر الهذلي:

عَلَى رَمَثٍ، ^{٤٠} فِي الشَّرْمِ، ^{٤١} لَيْسَ لَنَا وَفْرٌ ^{٤٢}	تَمَنَيْتُ، مِنْ حُبِّي عَلَيَّ، أَنَا
أَمَاتَ وَأَحْيَا، وَالَّذِي أَمَرَهُ الْأَمْرُ	أَمَّا وَالَّذِي أَبْكَى وَأَضْحَكَ، وَالَّذِي
الْيَقِينِ مِنْهَا، لَا يَرُوعُهُمَا الرَّجْرُ	لَقَدْ تَرَكْتَنِي أَعْبِطُ الْوَحْشَ، أَنْ أَرَى
كَمَا انْتَفَضَ الْعُصْفُورُ، بَلَلَهُ الْقَطْرُ ^{٤٣}	إِذَا ذُكِرَتْ يَرْتَاخُ قَلْبِي لِذِكْرِهَا

تراجروا عن المنكر؛ أي تناهوا، يقال: ازدجره: أي زجره ومنعه، فازدجر وانزجر، وهو مزدجر. وكانت العرب تستخدم الزجر للطير، من أجل التيمن بسنوحها، والتشاؤم ببروحها، وهو ضرب من التكهن.^{٤٤} فالنهر هو الزجر، والزجر يوقف المزجور؛ أي يقطعه عما يقول أو يفعل،^{٤٥} قال تعالى: ﴿وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ﴾^{٤٦} وقوله تعالى: ﴿فَلَا تَقُلْ

هَمَّا أَفٍّ وَلَا تَنْهَرَهُمَا^{٤٧}؛ أي لا تستخدم أسلوب الزجر مع السائل والوالدين؛ ذلك لأن الزجر يقصد منه في هذا المقام الإغلاظ والصياح.

٢. تحليل كلمة الزجر على المستوى الصوتي: تعبر الزاي صوتياً عن اكتناز وقوة، والجيم عن تجمع غير شديد، والفصل منهما يعبر عن تداخل الشيء أو الأشياء بعضها في بعض، والراء تعبر عن استرسال واطراد، ويعبر التركيب معها عن استرسال الدفع إبعاداً أو شدة ضغط، ويتمثل هذا في انفصال ما في بطن الناقة منها دفعاً ورمياً في قولهم: زجرت الناقة بما في بطنها: رمت به ودفعته، وكما في الزجر الطرد.^{٤٨} والزجر والأصوات والحكايات تُحرك أواخرها على غير إعرابٍ لازم،^{٤٩} وكذلك الحروف والأدوات التي لا تتمكن في التصريف، فإذا حُوّل من ذلك شيء إلى الأسماء حُمِلَ عليه الألف واللام وأجري مجرى الاسم،^{٥٠} وقال سَلَمَةُ الصَّحَارِي: وكل شيء من مؤفوفِ الزَّجْرِ فالعربُ تَرُدُّهُ إلى الحَفْضِ، وما كان عَيْرٍ مؤفوفٍ فالعربُ تتركُّهُ على حركة حَرْفِهِ في الوجوه كُلِّهَا.^{٥١}

ومن معاني الزبور، في قوله تعالى: ﴿وَأَتَيْنَا دَاوُودَ زَبُورًا﴾^{٥٢}، وقال تعالى: ﴿وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ﴾^{٥٣} وزبور داود عليه السلام جاء بعد توراة موسى عليه السلام، يقال: أخذ الشيء بزبره وزوبره أي بجميعه، فلم يدع منه شيئاً. ومنه كذلك الزبر مصدر، ليدل على معنى الزجر والمنع. ويقال: ما له زبر بالفتح؛ أي عقل وتماسك.^{٥٤} قال السمعاني: وأما الزبر: مأخوذ من الزبر وهُوَ الزجر، فالزبور: كتاب فيه مزاجر.^{٥٥}

يُمكن القول إن الزجر والزبور تشيران إلى القوة والاكتناز، والزجر بالمعنى اللغوي يرتبط بالدفع والانفصال بين الأشياء، في حين يرتبط الزبور بالكتابة الضخمة والشاملة، وكليهما يدل على القوة والتماسك.

٣. فضائل استخدام أسلوب الزجر: من فضائل استخدام أسلوب الزجر، أن سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه وصف نفسه بكثرة الزجر، قال عن نفسه رضي الله عنه وهو يصف نفسه بالسياسية: (وَأُرِدُّ اللَّفُوتَ، وَأَصُمُّ الْعُنُودَ، وَأَكْثَرُ الزَّجْرِ، وَأَقِلُّ الضَّرْبَ، وَأَشْهَرُ بِالْعَصَا، وَأَدْفَعُ بِالْيَدِ، وَلَوْلَا ذَلِكَ لَأَعْدَرْتُ).^{٥٦} وقد ثبت "أن رجلاً لعن بعبيره في سفره فأمره النبي صلى الله عليه وسلم أن ينزل عنه ويخليه، وقال: لا يصحبنا ملعون".^{٥٧} وهذا على طريق الزجر والردع للاعن.

من الواضح أن استخدام أسلوب الزجر يحمل فوائد عديدة، ومن أبرزها القدرة على تصحيح السلوك الإنساني، وتوجيه الأفراد نحو الطريق الصحيح. في الحديث عن سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه، نرى كيف استخدم هذا الأسلوب بكثرة لتحقيق الانضباط والتوجيه المساري، وقد أشار إلى أهمية الزجر؛ حيث وصف نفسه بكثرة الزجر في سياق السياسة وتحقيق أهداف الإدارة الحكومية؛ ما يظهر أنه كان يرى فيه أداة فعالة للحفاظ على النظام والتنظيم في الدولة الإسلامية.

وفي الحديث الآخر، نجد أن النبي ﷺ يأمر بالابتعاد عن البعير الذي لعنه صاحبه في سفره؛ ما يظهر أنه كان يعترض بشدة على هذا النوع من السلوك السليبي، وهذا يظهر كيف أن الزجر لا يقتصر فقط على المجال الشخصي؛ ولكن يمتد أيضاً إلى المواقف الاجتماعية والعامية.

٤. الحديث عن أدوات الزجر وأفعاله: الحديث عن أداة الزجر كلاً، ومنها ما جاء في قوله تعالى: ﴿كَلَّا

إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُفٍ. أَنْ رَأَاهُ اسْتَعْنَى﴾،^{٥٨} و﴿كَلَّا﴾ حرف ردع وزجر لمن تكبر وتمرد ... فهو زجر عما تضمنه ما بعدها؛ لأن ما قبلها ليس فيه ما يوجب الزجر والردع، ويصح أن تكون ﴿كَلَّا﴾ هنا بمعنى حقاً.^{٥٩} وقال تعالى: ﴿كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ (٣) ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ﴾،^{٦٠} يقول ابن عطية: زجر ووعيد ثم كرر تأكيداً، ويأخذ كل إنسان من الزجر والوعيد المكررين على قدر حظه من التوغل فيما يكره، ثم نقل قول الضحاك: الزجر الأول وعيده هو للكفار والثاني للمؤمنين؛^{٦١} وأما قوله تعالى: ﴿كَلَّا بَلْ لَا تُكْرِمُونَ الْيَتِيمَ . وَلَا تَحَاضُّونَ عَلَى طَعَامِ الْمِسْكِينِ . وَتَأْكُلُونَ التُّرَاثَ أَكْلًا لَمًّا . وَتُحِبُّونَ الْمَالَ حُبًّا جَمًّا . كَلَّا إِذَا دُكَّتِ الْأَرْضُ دَكًّا دَكًّا . وَجَاءَ رَبُّكَ وَالْمَلَكُ صَفًّا صَفًّا﴾،^{٦٢} يقول البقاعي: ولما كان نسبة هذا إليه توبيخاً وتقريباً لقصور نظره فإن الإقتار قد يؤدي إلى سعادة الدارين، والتوسعة قد تؤدي إلى شقاوتهما، وهذا أكثر ما يوجد، قال ردعاً عن مثل هذا القول بأعظم أدوات الزجر معللاً للتوسعة والإقتار: ﴿كَلَّا﴾ أي إني لا أكرم بتكثير الدنيا ولا أهين بتقليلها، لا التوسعة منحصرة في الإكرام ولا التضيق منحصرة في الإهانة والصغار، وإنما أتتهم الإهانة؛ من حيث إنهم لا يطيعون الله، وربما كان بالتوسعة، وربما كانت بالإقتار، وربما عصى فوسع عليه إهانة له، وهذا لمن يريد سبحانه به الشقاء فيعجل له طبياته في الدنيا استدراجاً، وربما عصى فضيق عليه إكراماً له؛ لأن ذلك يكفر عنه، وفي الصحيح في حديث أقرع وأبرص وأعمى في بني إسرائيل شاهد عظيم لذلك،^{٦٣} فأفاد كلاً زجراً وإبطالاً لإنهاء التكاثر.^{٦٤} قال تعالى: ﴿كَلَّا لَوْ تَعْلَمُونَ عِلْمَ الْيَقِينِ﴾.^{٦٥} فكلاً زجر عن التلهي والتكاثر المذكور، وهذا سر من أسرار تكرار الإعادة ثلاث مرات، قال ابن عاشور: أعيد الزجر ثالث مرة زيادة في إبطال ما هم عليه من اللهو عن التدبر في أقوال القرآن لعلهم يقلعون عن انكبابهم على التكاثر مما هم يتكاثرون فيه وهوهم به عن النظر في دعوة الحق والتوحيد. وحذف مفعول تعلمون للوجه الذي تقدم في كلاً سوف تعلمون وجواب لو محذوف.^{٦٦} وقال البقاعي: كلاً: أي ما هكذا ينبغي أن يكون الأمر.^{٦٧} يقول ابن عاشور: وأما الذين لم يلتزموا معنى الزجر في كلاً، وهم: الكسائي القائل: تكون كلاً بمعنى حقاً، ووافقه ثعلب وأبو حاتم السجستاني القائل: تكون كلاً بمعنى (ألا) الاستفتاحية. والنضر بن شميل والقائلان: تكون كلاً حرف جواب بمعنى نعم. فهؤلاء تأويل الكلام على رأيهم ظاهر. ثم قال رحمه الله: فالوجه في موقع كلاً هنا أنه يجوز أن تكون زجراً عما يفهم من قوله: ﴿ثُمَّ إِذَا شَاءَ أَنْشُرُهُ﴾^{٦٨} المكنى به عن فساد استدلالهم بتأخيره.^{٦٩}

ثانياً: مقاصد استخدام أسلوب الزجر في الخطاب القرآني:

١. تعزيز مقصد تصحيح السلوك الإنساني: استخدام القرآن لأسلوب الزجر هدف إلى تصحيح السلوك الإنساني، عبر إقامة توازن بين الترغيب والترهيب لتوجيه الناس إلى الطريق المستقيم. من جهة أخرى، يعالج القرآن الكريم سلوكيات الناس الخاطئة وحثهم على التوبة بأساليب متنوعة، بما في ذلك الزجر، الذي يحذر بشدة وينبه إلى العواقب الوخيمة للأفعال السيئة؛ ما يعزز الوعي بتأثيرها على الفرد والمجتمع ويدفعه إلى تجنب الأعمال الضارة والالتزام بالسلامة. ويمكن تقسيم هذا المقصد إلى عدة نقاط رئيسية:

أ. التنبيه إلى خطورة السلوكيات السيئة وعواقبها: القرآن يستخدم الزجر لتنبيه الناس إلى عواقب سلوكياتهم وأعمالهم السيئة. فمثلاً، يقول الله تعالى في سورة النساء: ﴿وَمَنْ يَقْتُلْ مُؤْمِناً مُتَعَدِّداً فَجَزَاؤُهُ جَهَنَّمُ خَالِداً فِيهَا وَغَضِبَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَلَعَنَهُ وَأَعَدَّ لَهُ عَذَاباً عَظِيماً﴾^{٧٠}، هذه الآية تُظهر بوضوح العقوبة الشديدة للسلوك الإنساني السلي كالقتل العمد؛ ما يعزز لدى المؤمنين الرهبة من ارتكاب مثل هذه الجريمة.

ب. الدعوة إلى التوبة والرجوع إلى الله من السلوكيات الخاطئة: الزجر لا يهدف فقط إلى التخويف، بل يتبعه دعوة للتوبة والإصلاح. يقول الله تعالى: ﴿قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعاً إِنَّهُ هُوَ الْعَفُورُ الرَّحِيمُ﴾^{٧١}. هذا النص يشجع على الرجوع والتوبة رغم الزجر والتحذير من الذنوب، والسعي إلى إصلاحها. هذا يجعل عملية تصحيح السلوك أكثر فعالية؛ حيث يشعر الإنسان بوجود فرصة لتصحيح مساره والعودة إلى الصواب؛ ما يعزز الشعور بالمسؤولية تجاه أفعاله.

ج. التأكيد على عدالة الله وميزان الجزاء بين السلوكيات الحسنة والسيئة: القرآن يؤكد أن الجزاء من جنس العمل، وأن الله عادل في عقابه كما هو في مكافأته. يقول الله تعالى: ﴿فَكُلًّا أَحَدْنَا بِدُنِّيهِ فَمِنُهُم مَّنْ أَرْسَلْنَا عَلَيْهِ حَاصِباً وَمِنْهُمْ مَّنْ أَحَدْنَاهُ الصَّيْحَةَ وَمِنْهُمْ مَّنْ حَسَفْنَا بِهِ الْأَرْضَ وَمِنْهُمْ مَّنْ أَعْرَفْنَا وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُظْلِمَهُمْ وَلَكِنْ كَانُوا أَنفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ﴾^{٧٢}. هذه الآية تبرز أن العقوبات التي أنزلها الله بالأمم السابقة كانت بسبب ظلمهم وعصيانهم. من جهة أخرى، عندما يعلم الإنسان أن هناك عدالة إلهية تقتضي أن يعاقب كل إنسان بما يستحقه، فإنه يصبح أكثر حرصاً على التزام السلوك الحسن والابتعاد عن الظلم والأفعال الخاطئة، هذا الشعور بالعدالة الإلهية يعزز السلوك الإيجابي في المجتمع.

د. توضيح المال الأخروي للسلوكيات الحسنة: الزجر يوضح مآل الأعمال في الآخرة؛ ما يزيد الوعي بأهمية التقوى والسلوك الحسن. يقول الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا

وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ ﴿٧٣﴾.

هذه الآية تحذر من النار وتدعو لحماية النفس والأهل منها عبر التمسك بالتعاليم الدينية.

هـ. **تعزيز القيم السلوكية والاجتماعية:** الزجر يعزز القيم الأخلاقية والاجتماعية مثل الصدق والأمانة

والعدل. يقول الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَحُونُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ وَخُونُوا أَمَانَاتِكُمْ وَأَنْتُمْ

تَعْلَمُونَ﴾. ^{٧٤} التحذير هنا يأتي لتأكيد أهمية الأمانة وعدم الخيانة، وهو ما يعزز الروابط الاجتماعية

السليمة.

و. **تشجيع التفكير والتدبر في عواقب كل التصرفات والسلوكيات الإنسانية:** الزجر يدفع الناس

للتفكير والتدبر في أعمالهم وعواقبها. يقول الله تعالى: ﴿أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْفُرْقَانَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ

اللَّهِ لَوْجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا﴾، ^{٧٥} هذه الآية تحث على التدبر في القرآن بما يحمله من تحذيرات

وتنبيهات. ومن ثم فإن استخدام أسلوب الزجر في القرآن وسيلة فعالة لتوجيه الناس نحو السلوك

الصحيح وتصحيح أخطائهم، عبر التنبيه إلى خطورة الأفعال السيئة، والدعوة إلى التوبة، وتأكيد

عدالة الجزاء، وتوضيح مآل الأعمال في الآخرة، وتعزيز القيم الأخلاقية والاجتماعية، وتشجيع

التفكير والتدبر. هذه الأساليب تسهم في تحقيق هدف القرآن الأساسي في هداية البشرية إلى الصراط

المستقيم.

٢. **تعزيز مقصد الردع والتأنيب والتوعد للمكذبين للرسالة القرآنية في كل مكان، وأصل الردع**

الكف، ^{٧٦} وأنشد الليث:

أَهْلُ الْأَمَانَةِ إِنْ مَالُوا وَمَسَّاهُمْ طَيْفُ الْعَدُوِّ إِذَا مَا ذُكِرُوا ارْتَدَعُوا ^{٧٧}

وهذا المقصد مأخوذ من قوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ جَاءَهُمْ مِنَ الْأَنْبَاءِ مَا فِيهِ مُزْدَجَرٌ . حِكْمَةٌ بَالِغَةٌ فَمَا تُغْنِ التُّذْرُ﴾. ^{٧٨}

ومزدجر؛ أي منتهى، وهو مفتعل من الزجر، أبدلت التاء دالاً لتؤاخي الزاي بالجهر. ^{٧٩} يقول البغوي: حِكْمَةٌ بَالِغَةٌ،

يَعْنِي الْقُرْآنَ حِكْمَةٌ تَأَمُّةٌ قَدْ بَلَغَتْ الْغَايَةَ فِي الزَّجْرِ، ^{٨٠} فكل ما فيه صواب وحكمة، وقال تعالى: ﴿فَمَثَلُهُ كَمَثَلِ

الْكَلْبِ إِنْ تَحْمِلَ عَلَيْهِ يَلْهَثُ أَوْ تَتْرَكُهُ يَلْهَثُ ذَلِكَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَبُوا بِآيَاتِنَا فَاقْصُصِ الْقُصُصَ لَعَلَّهُمْ

يَتَفَكَّرُونَ﴾، ^{٨١} يقول الواحدي: أراد أن هذا الكافر إن زجرته لم ينزجر وإن تركته لم يهتد فالحالتان عنده سواء كحالاتي

الكلب اللاهث فإنه إن حُمِلَ عَلَيْهِ بِالطَّرْدِ كَانَ لَاهِثًا وَإِنْ تُرِكَ وَرِيضٌ كَانَ أَيْضًا لَاهِثًا كَهَذَا الْكَافِرِ فِي الْحَالَتَيْنِ

ضالًّا، ^{٨٢} ومن الأمثلة الدالة على الوعيد المخيف قوله تعالى: ﴿أَوَّلَى لَكَ فَأُولَى﴾، ^{٨٣} قال ابن عطية: أولى لهم ابتداء

وخبر، معناه: الزجر والتوعد. ^{٨٤}

مما يستفاد من تحقيق هذا المقصد أن استخدام القرآن الكريم لأسلوب الردع المأخوذ من الزجر بأن ذلك

يؤدي إلى تغيير السلوك غير المرغوب فيه، ويخلق وعياً لدى الأفراد بمخاطر سلوكهم؛ ما يدفعهم للتفكير مرتين قبل

تكرار الأفعال السلبية. من جهة أخرى، فإن استخدام الردع والتأنيب يشعر الأفراد بالقلق والخوف والشعور بالذنب عند تلقيهم تحذيرات صارمة؛ ما يعزز لديهم الرغبة في تجنب العقوبة وتحسين سلوكهم لتحقيق التوافق الاجتماعي والنفسي. فالرسالة القرآنية من وراء تحقيق هذا المقصد إثارة هذه المشاعر لجعل الأفراد يدركون خطأهم ويتراجعون عن سلوكهم السيء، ونتيجة لذلك يسهم في تحقيق النظام الاجتماعي، والمحافظة على الاستقرار ومنع كل أشكال الانحراف، فالزجر في النص القرآني يعمل آلية لضمان التزام الأفراد بالقيم المجتمعية والدينية؛ ما يسهم في تماسك المجتمع ووحده وإعادة توازن القوى في جميع أركان المجتمع.

٣. تعزيز مقصد القهر الإلهي والإذلال للكفار عبر التهديد: قَالَ اللَّيْثُ: الْقَهْرُ: الْعَلْبَةُ وَالْأَخْذُ مِنْ فَوْقَ،

وَاللَّهُ الْقَاهِرُ الْقَهَّارُ، قَهَرَ خَلَقَهُ بِقُدْرَتِهِ وَسُلْطَانِهِ، فَصَرَّفَهُمْ عَلَى مَا أَرَادَ طَوْعاً أَوْ كَرْهاً، وَيُقَالُ أَخَذَ الْقَوْمَ قَهْرًا: إِذَا أَخَذُوا دُونَ رِضَاهُمْ عَلَى سَبِيلِ الْعَلْبَةِ.^{٨٥} وهذا أسلوب يعزز انفراد الله بقهر عباده بالفوقية المطلقة،

والموت لكل عباده وبقائه سبحانه، وهذا المقصد مأخوذ من قوله تعالى: ﴿وَهُوَ الْقَاهِرُ فَوْقَ عِبَادِهِ ۖ وَهُوَ الْحَكِيمُ الْخَبِيرُ﴾.^{٨٦} ومن قوله تعالى: ﴿وَقَالَ الْمَلَأُ مِنْ قَوْمِ فِرْعَوْنَ أَنْتَرِ مُوسَىٰ وَقَوْمَهُ لِيُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ وَيَدْرُكْ وَأَهْلِكَ ۖ قَالَ سَنَقْتَلُنَّ أَبْنَاءَهُمْ وَنَسْتَحْيِي نِسَاءَهُمْ وَإِنَّا فَوْقَهُمْ قَاهِرُونَ﴾،^{٨٧} ومن قوله تعالى: ﴿وَهُوَ الْقَاهِرُ فَوْقَ عِبَادِهِ ۖ وَيُرْسِلُ عَلَيْكُمْ حَفَظَةً حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَحَدَكُمْ الْمَوْتُ تَوَفَّتْهُ رُسُلُنَا وَهُمْ لَا يُفِرُّونَ﴾.^{٨٨}

وقال تعالى: ﴿وَلَا تَلْبَسُوا الْحَقَّ بِالْبَاطِلِ وَتَكْتُمُوا الْحَقَّ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾،^{٨٩} يقول البقاعي: وفي هذه الآية أعظم زاجر لأهل الكتاب عما أظهروا فيه من العناد، ومن لطف الله تعالى زجر القاسي البعيد ونهي

العاصي القلق إلى ما دون ذلك من تنبيه الغافل، وزيادة الكامل. وفي باب سلوك قهر اليتيم والضعيف، حذر سبحانه وتعالى عباده كلهم بدءاً من النبي المصطفى ﷺ وانتهاء بكل مكلف، من تبني مثل هذه السلوكيات المشينة، قال سبحانه: ﴿فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ﴾؛^{٩٠} وأما قوله تعالى: ﴿فَلَا تَقْهَرْ﴾، قال الزمخشري: أي فلا تغلبه على ماله وحقه لضعفه، والنهر هو الزجر.^{٩١} ولقد تعزز أسلوب

الزجر عبر استخدام التهديد والقهر، عبر قوله تعالى: ﴿قُلْ يَا قَوْمِ اعْمَلُوا عَلَىٰ مَكَانَتِكُمْ إِنِّي عَامِلٌ فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ مَنْ تَكُونُ لَهُ عَاقِبَةُ الدَّارِ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ﴾.^{٩٢} يقول القشيري: هذا غاية الزجر؛ لأنه تهديد

وإن كان في صيغة الأمر.^{٩٣} وقال رحمه الله: إذا نبه العبد بأنواع الزجر، وحرك بصنوف من التأديب ثم لم يرتدع عن فعله، واغترّ بطول سلامته، وأمن من هواجم مكره، وخفايا سرّه أخذه بغتة بحيث لا يجد خرجة

من أخذته،^{٩٤} وكذلك مأخوذ من قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن تَطِيعُوا الَّذِينَ كَفَرُوا يَرُدُّوكُمْ عَلَىٰ أَعْقَابِكُمْ فَتَنْقَلِبُوا خَاسِرِينَ . بَلِ اللَّهُ مَوْلَاكُمْ وَهُوَ خَيْرُ النَّاصِرِينَ . سَأَلْتَنِي فِي قُلُوبِ الَّذِينَ كَفَرُوا الرُّعْبَ بِمَا أَشْرَكُوا بِاللَّهِ مَا لَمْ يُنَزَّلْ بِهِ سُلْطَانًا وَمَأْوَاهُمُ النَّارُ وَبِئْسَ مَثْوَى الظَّالِمِينَ﴾،^{٩٥} ففي قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن تَطِيعُوا الَّذِينَ كَفَرُوا﴾،^{٩٦} شروع في زجر المؤمنين عن متابعة الكفار ببيان مضارها، إثر

ترغيبهم في الاقتداء بأنصار الأنبياء ببيان فضائله وتصدير الخطاب بالنداء والتنبيه لإظهار الاعتناء بما في حيزه ووصفهم بالإيمان لتذكيرهم بحال ينافي تلك الطاعة فيكون الزجر على أكمل وجه.^{٩٧}

٤. من مقاصد الحديث عن أسلوب الزجر تعزيز عنصر المفاجأة: ولقد استخدم الخطاب القرآني وسائل كثيرة في تعزيز مقصد التفاجؤ، ومن ذلك ما يأتي:

أ. استخدام الأخذ بغتة دون إشعار: ومنه قوله تعالى: ﴿وَقَالُوا قَدْ مَسَّ آبَاءَنَا الضَّرَّاءُ وَالسَّرَّاءُ فَأَخَذْنَاهُمْ بَغْتَةً وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ﴾.^{٩٨} فالأخذ بغتة دون إشعار يشير إلى التعرض لصدمات نفسية واجتماعية وتربوية غير متوقعة. ولهذا فإن الصدمات الفجائية تعد واحدة من أكثر التجارب تأثيراً على الصحة النفسية؛ حيث تثير استجابات نفسية قوية مثل القلق، الخوف، وعدم الأمان.

ب. الحديث عن قيام الساعة بزجرة واحدة والناس ينظرون: وهذا مأخوذ من قوله تعالى: ﴿فَإِنَّمَا هِيَ زَجْرَةٌ وَاحِدَةٌ فَإِذَا هُمْ يَنْظُرُونَ﴾،^{٩٩} فالمفاجأة فيها صريحة بإذا، وهي تناسب الزجرة الواحدة. قال ابن الجوزي: فَإِنَّمَا قِصَّةُ الْبَعثِ صِيحَةٌ وَاحِدَةٌ مِنْ إِسْرَافِيلَ، وَهِيَ نَفْخَةُ الْبَعثِ، وَسُمِّيَتْ زَجْرَةً؛ لِأَنَّ مَقْصُودَهَا الزَّجْرَ،^{١٠٠} وقال تعالى: ﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ السَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْسَاهَا قُلْ إِنَّمَا عِلْمُهَا عِنْدَ رَبِّي لَا يُجَلِّيهَا لِوَقْتِهَا إِلَّا هُوَ ثَقُلَتْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ لَا تَأْتِيكُمْ إِلَّا بَغْتَةً﴾،^{١٠١} وقال تعالى: ﴿قَدْ خَسِرَ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِلِقَاءِ اللَّهِ حَتَّى إِذَا جَاءَهُمُ السَّاعَةُ بَغْتَةً قَالُوا يَا حَسْرَتَنَا عَلَى مَا فَرَطْنَا فِيهَا وَهُمْ يَحْمِلُونَ أَوْزَارَهُمْ عَلَى ظُهُورِهِمْ أَلَا سَاءَ مَا يَزُرُونَ﴾.^{١٠٢} وقد جاءت كلمة بغتة في الخطاب القرآني ١٣ مرة،^{١٠٣} وبغتة القيامة، وتتسق بيانياً مع حركة الخيل في صدر السورة، وعنف معانيتها لتنتقل ناشطة ساجحة إلى حسم معركة وتديبير أمر،^{١٠٤} ووردت كذلك مرة أخرى، في سورة النازعات: فَإِنَّمَا هِيَ زَجْرَةٌ وَاحِدَةٌ، فَإِذَا هُمْ بِالسَّاهِرَةِ: والآيتان مكيتان، ووحدة السياق فيهما تجعلنا نطمئن إلى أن الزجرة فيهما ليست مجرد صيحة، وإنما هي صيحة فيها كل ما يحتمل الزجر من قهر وردع وهوان.

ج. من وسائل تعزيز مقصد عنصر المفاجأة في تحقيق أسلوب الزجر استخدام مصطلح البهت: قال تعالى عن النمrod: ﴿فَبُهَّتِ الَّذِي كَفَرَ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ﴾،^{١٠٥} ﴿فَبُهَّتْ﴾ فعل مبني للمجهول، يقال بهته فبهت،^{١٠٦} و﴿الَّذِي﴾ نائب فاعل أي على اللفظ،^{١٠٧} قال رحمه الله: والبهت: الغلب المفاجئ المعجز عن المدافعة.^{١٠٨} قال عز وجل: ﴿هَذَا جُثَّتَانٌ عَظِيمٌ﴾؛^{١٠٩} أي كذب يبهت سامعه لفظاعته،^{١١٠} يقول الطبري: يعني انقطع وبطلت حجته،^{١١١} واضمحلت شبهته،^{١١٢} وأسقط في يد الرجل، وخرس لسانه، وشل تفكيره، وأعجزه عن الجواب فعجز أو فاجأه بما لم يعرف دفعه،^{١١٣} وسقط من عليائه مبللاً في ثيابه، بعرق الخزي والخذلان،^{١١٤} وسكت متحيراً^{١١٥} وكأنما ألقمه حجراً.^{١١٦} قال رشيد رضا: أي أدركته الحيرة وأخذته الحصر من نصوع الحجّة، وسطوعها فلم يجد جواباً.^{١١٧} ويقال رجل مبهوت؛ أي مدهوش.^{١١٨} وزاد الرازي فقال: فبقي مغلوباً لا يجد مقالاً، ولا للمسألة

جوابه، وهو كقوله تعالى: ﴿بَلْ تَأْتِيهِمْ بَعْتَهُ فَتَبَهُتُهُمْ فَلَا يَسْتَطِيعُونَ رَدَّهَا وَلَا هُمْ يُنظَرُونَ﴾. ١١٩. والشيخ الشعراوي يقول: إن البهت يأخذ ثلاث صور: الصورة الأولى: الدهشة، والصورة الثانية: التحير، والصورة الثالثة: الهزيمة؛ ١٢٠ أي أنه سمع شيئاً عجبياً يخرسه عن أن يتكلم؛ فقد جاء له سيدنا إبراهيم بأمر عجيب لا يخطر على باله، ولا يستطيع أن يجد منه مفرأً، فكأن الأمور المخالفة لمنطق الحق ومطلوب القيم أمور غريبة عن الناس إنَّها هي البهتان، والدليل على ذلك أنها أمور يستتر فاعلمها عن الناس، ١٢١ ولما علم رسول الله ﷺ أن مالك بن الصيف - وهو من أحبار اليهود - يخوض كثيراً في الإسلام، قال له: (أفي توراتكم: إن الله يبغض الحزب السّمين، كان حبراً سميناً، فغضب وبهت الرجل، وقال: "ما أنزل الله على بشر من شيء). ١٢٢.

كل ما سبق من يؤكد بأن مسألة الأخذ بغتة يشير إلى عدم وعي الناس بما سيحدث؛ ما يعكس أهمية الوعي والإدراك في التكيف النفسي، كما أنه يسלט الضوء على الحاجة إلى الاستعداد النفسي والتوقع للأحداث غير المتوقعة، وتقويم أنماط الحياة المجتمعية للأفراد والجماعات ودراسة استراتيجياتها للآزمات وتعليم الأفراد مهارات التأقلم وإدارة الآزمات وضرورة بناء المرونة النفسية، وبناء الخطط المسبقة والتوقعات المستقبلية، وتطوير فهم أعمق للعدالة الإلهية والتعامل مع المصاعب بروح من التفاؤل والأمل.

٥. من مقاصد استعمال أسلوب الزجر لتحقيق الصحة النفسية على مستوى الفرد والمجتمع: ومن الأساليب التي طلب الله عز وجل من نبيه الكريم أن يتعامل معها مع المنافقين أسلوب الإعراض والوعظ، فوجود المنافقين في المجتمع المسلم يعد من إحدى ضغوطات الحياة، فالتعامل معهم بكفاءة هو عين الصحة النفسية، ومن ذلك قوله تعالى: ﴿فَأَعْرِضْ عَنْهُمْ وَعِظْهُمْ وَقُلْ لَهُمْ فِي أَنْفُسِهِمْ قَوْلًا بَلِيغًا﴾، ١٢٣ ﴿وَعِظْهُمْ﴾ ومعناه بالتحذير من عذاب الله، وغيره من المواعظ، والقول البليغ اختلف فيه، فقيل: هو الزجر والردع والكف بالبلاغة من القول، وقيل: هو التوعد بالقتل إن استداموا حالة النفاق، قاله الحسن، وهذا أبلغ ما يكون في نفوسهم، والبلاغة: مأخوذة من بلوغ المراد بالقول. ١٢٤ وأما تحقيق الصحة النفسية في حال نشر القذف للبراءة، قال تعالى: ﴿لَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ ظَنَّ الْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بِأَنْفُسِهِمْ خَيْرًا وَقَالُوا هَذَا إِفْكٌ مُّبِينٌ . لَوْلَا جَاءُوا عَلَيْهِ بِأَرْبَعَةِ شُهَدَاءَ فَإِذْ لَمْ يَأْتُوا بِالشُّهَدَاءِ فَأُولَئِكَ عِنْدَ اللَّهِ هُمُ الْكَاذِبُونَ . وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ لَمَسَّكُمْ فِي مَا أَفَضْتُمْ فِيهِ عَذَابٌ عَظِيمٌ . إِذْ تَلَقَّوْنَهُ بِأَلْسِنَتِكُمْ وَتَقُولُونَ بِأَفْوَاهِكُمْ مَا لَيْسَ لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ وَتَحْسَبُونَهُ هَيِّنًا وَهُوَ عِنْدَ اللَّهِ عَظِيمٌ﴾. ١٢٥ في هذا الخطاب العظيم يوجد عشرة زواجر، وهي:

الزاجر الأول: قوله تعالى: ﴿لَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ ظَنَّ الْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بِأَنْفُسِهِمْ خَيْرًا﴾ كلام مستأنف للشرع في زجر الخائضين في الإفك، وتوبيخهم على ما أرجفوا به، وهذا هو الزاجر الأول. ١٢٦ ولولا: حرف تحضيض متضمن معنى الزجر والتوبيخ. وذلك كثير في اللغة إذا دخلت على الفعل كقوله تعالى ﴿لَوْلَا أَعْرَضْتَنِي﴾ [المنافقون: ١٠]. ١٢٧ وهذا الزاجر يساعد الفرد على التعامل مع مشاعره والتحكم فيها، ولا يخوض مع الخائضين في أعراض الناس، وعليه أن يظن بالناس مثلما يظن بنفسه، هذا التعامل يساعد على الشعور بالسعادة مع الناس والحزن لهم بشكل مناسب.

الزاجر الثاني: هو قوله تعالى: ﴿لَوْلَا جَاءُوا عَلَيْهِ بِأَرْبَعَةِ شُهَدَاءَ فَإِذْ لَمْ يَأْتُوا بِالشُّهَدَاءِ﴾ لولا حرف تخصيص ثان، وهذا هو الزاجر الثاني. وجاءوا فعل وفاعل، وعليه متعلقان بشهداء، وبأربعة متعلقان بجاءوا، وشهداء مضاف إليه. ١٢٨ وهذا الزاجر يشجع الأفراد على التحقق من المعلومات قبل تصديقها أو نشرها، والتوقيف عن إيذاء الآخرين نفسياً، وظلمهم وقذفهم دون دليل، وفي هذا تدريب على التفكير النقدي والتحليلي لتقويم صحة الادعاءات والأخبار.

الزاجر الثالث: هو قوله تعالى: ﴿وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ﴾ الواو عاطفة، ولولا حرف امتناع لوجود، وفضل الله، مبتدأ حذف خبره وجوباً. فهذا الزاجر يحثنا على تنظيم حملات توعية في المجتمع لشرح مخاطر نشر الإشاعات دون دليل، وفي نفس الوقت، توعية الأفراد بأهمية تقدير نعمة الله عليهم في الستر، وتشجيع ممارسة الامتنان بشكل يومي لتعزيز الصحة النفسية والإيجابية، كما في هذا الزاجر، تقديم الدعم النفسي لمن يشعرون بالذنب بسبب أخطاء سابقة، والتأكيد على إمكان التقويم والتحسين لسلكياتهم الخاطئة، وإعطائهم الفرص الثانية وعدم الحكم عليهم بسرعة.

الزاجر الرابع: ﴿إِذْ تَلَقَّوْنَهُ بِأَلْسِنَتِكُمْ وَتَقُولُونَ بِأَفْوَاهِكُمْ مَا لَيْسَ لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ﴾، وإذ ظرف متعلق بمسكم أو بأفئتم وتلقونه فعل مضارع حذف إحدى تاءيه وهو مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون والواو فاعل والهاء مفعول به، والتلقي والتلقف والتلقن معان متقاربة. قال الشيخ محمد سيد طنطاوي: وتقولون بأفواهكم قولاً تلوكه الأفواه، دون أن يكون معه بقية من علم أو بينة أو دليل. ١٢٩ ففي هاتين الجملتين زجر شديد لأولئك الذين خاضوا في حديث الإفك، دون تدبر أو تعقل، حتى لكأنهم - وقد أفلت منهم الزمام، واستزهم الشيطان - ينطقون بما ينطقون به بأفواههم لا بوعبيهم، وبألسنتهم لا بعقولهم، ولا بقلوبهم، وإنما هم يتفوهون بكلمات لا علم لهم بحقيقتها، ولا دليل معهم على صدقها، ١٣٠ فهذا الزاجر الواضح في حربه ضد نقل الإشاعات والتحدث بما ليس لنا به علم، والتأكد من صحة المعلومات قبل نشرها لتجنب الفتنة والضرر، كما أن الزاجر هذا يؤكد على أهمية دور الفرد في المراقبة الذاتية، ويعزز مفهوم أن الكلمة مسؤولة، وأنا محاسبون على ما كل نطق به، وأنه لا بد من احترام الحقائق وعدم قبول المعلومات دون تمحيص.

الزاجر الخامس: ﴿وَلَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ قُلْتُمْ مَا يَكُونُ لَنَا أَنْ نَتَكَلَّمَ بِهَذَا﴾ ولولا حرف تحضيض وتوبيخ، وإذ ظرف متعلق بقلتم أي كان ينبغي لكم بمجرد السماع الأول أن تقولوا: ما ينبغي لنا أن نتكلم بهذا وأن

تقولوا سبحانك. وقال الزمخشري: "فإن قلت: كيف جاز الفصل بين لولا وقلتم بالظرف؟ قلت للظروف شأن وهو تنزلها من الأشياء منزلة أنفسها لوقوعها فيها وأنها لا تنفك عنها فبذلك يتسع فيها ما لا يتسع في غيرها"،^{١٣١} ورد عليه أبو حيان فقال: "يوهم أن ذلك مختص بالظرف وليس كذلك، وهو جار في المفعول به على الفعل، تقول: لولا زيدا ضربت، وهلا عمرا قتلت".^{١٣٢}

الزاجر السادس: ﴿يَعْظُكُمُ اللَّهُ أَنْ تَعُودُوا لِمِثْلِهِ أَبَدًا إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ﴾ ويعظكم وقد ضمن معنى فعل يتعدى بعن ثم حذف الجار أي ينهاكم عن العودة وهي فعل مضارع ومفعول به والله فاعل وأن وما في حيزها نصب بنزع الخافض ومثله متعلقان ب: تعودوا، وأبدأ ظرف زمان، متعلق بتعودوا أيضاً، وقيل لا تضمنين في معنى يعظكم، وأن وما بعدها مفعول لأجله على حذف مضاف أي كراهة أن تعودوا، وإن شرطية وكنتم كان واسمها ومؤمنين خبرها وجواب الشرط محذوف أي إن كنتم مؤمنين فلا تعودوا لمثله.

الزاجر السابع: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يُجْبُونَ أَنْ تَشِيَعَ الْفَاحِشَةُ فِي الَّذِينَ آمَنُوا﴾ جملة مستأنفة مسوقة لا يراد الزاجر السابع وإن واسمها وجملة يجبون صلة وأن وما في حيزها مفعول يجبون والفاحشة فاعل وفي الذين آمنوا متعلقان بتشيع.

الزاجر الثامن: ﴿وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ وَأَنَّ اللَّهَ رَوْفٌ رَحِيمٌ﴾ ولولا امتناعية وفضل الله عليكم مبتدأ محذوف الخبر وجوبا ورحمته عطف على فضل وإن الله رءوف رحيم عطف على فضل الله وجواب لولا محذوف أي لعاجلكم بالعقوبة.

الزاجر التاسع: هذا الزاجر إضافة من الباحث، وهو مأخوذ من قوله تعالى: ﴿وَتَحْسَبُونَهُ هَيِّبًا وَهُوَ عِنْدَ اللَّهِ عَظِيمٌ﴾، ففي هاتين الجملتين زجر شديد لأولئك الذين خاضوا في حديث الإفك، دون تدبر أو تعقل، حتى لكأنهم وقد أفلت منهم الزمام، واسترهم الشيطان- ينطقون بما ينطقون به بأفواههم لا بوعبيهم، وبألستهم لا بعقولهم، ولا بقلوبهم، وإنما هم يتفوهون بكلمات لا علم لهم بحقيقتها، ولا دليل معهم على صدقها، وتحسبون أن ما خضتم فيه من كذب على الصديقة بنت الصديق شيئا هينا، والحال أن ما فعلتموه ليس كذلك، بل هو عند الله- تعالى- وفي حكمه شيء عظيم، تضح لهوله الأرض والسماء؛ لأن ما خضتم فيه يسيء إلى النبي ﷺ ويسيء إلى أهل بيته، ويسيء إلى صحابي جليل هو صفوان، ويسيء إلى بيت الصديق-رضى الله عنه- بل ويسيء إلى الجماعة الإسلامية كلها.^{١٣٣}

الزاجر العاشر: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا خُطُواتِ الشَّيْطَانِ﴾،^{١٣٤} ولا ناهية وتتبعوا فعل مضارع مجزوم بلا وخطوات الشيطان مفعول به، لقوله تعالى: ﴿وَمَنْ يَتَّبِعْ خُطُواتِ الشَّيْطَانِ فَإِنَّهُ يَأْمُرُ بِالْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ﴾،^{١٣٥} الواو استئنافية ومن اسم شرط جازم في محل رفع مبتدأ، ويتبع فعل الشرط وخطوات الشيطان مفعول به، والفاء رابطة لجواب الشرط لأنه جملة اسمية وإن واسمها وجملة يأمر بالفحشاء والمنكر خبرها،

ومن ثمّ فإنّ مما يمكن تلخيصه للزواج العشر هذه ما يأتي: إن هذه الآيات الزواجر تركز في أساليبها على توبيخ الناس الذي يمارسون القذف والتهم الباطلة ضد الأبرياء دون أدلة؛ ما يعكس ضرورة غرس التفكير الواعي، وحث الأفراد على التحقق من المعلومات قبل نشرها، وتوخي الدقة في الاتهامات والتفكير الجماعي القائم على الخير، والذي يؤدي إلى تعزيز تماسك المجتمع، فهذه الآيات الزواجر من أهم مقاصدها حماية سمعة الأفراد والمجتمع من الأضرار الناتجة عن الشائعات والأقاويل الكاذبة، والحفاظ على الوحدة والانسجام الاجتماعي؛ ما يقلل من انتشار الشائعات ويعزز الصحة النفسية للفرد والمجتمع؛ ومن جهة أخرى، فإن أسلوب الزجر، يحوي دعوات للمؤمنين وغيرهم من الناس أن يمارسوا التأمل والتدبر والتفكير في كل ممارساتهم القولية والفعلية قبل تحقيقها، ويعزز القيم الأخلاقية مثل: الصدق والنزاهة والعدالة؛ ما يؤدي إلى تطوير ممارسة التفكير العقلاني والنقد الذاتي والتفكير ويسهم في تطوير فكرة التعاطف مع الآخرين وتعزيز السلوك الأخلاقي والتعامل بحذر ومسؤولية مع المعلومات المتداولة؛ والزجر في القرآن الكريم يخدم كأداة لضبط السلوكيات الاجتماعية وتعزيز النظام الأخلاقي داخل المجتمع، كما أنه يعزز القيم المشتركة والمعايير الاجتماعية التي تسعى إلى الحفاظ على وحدة وتماسك المجتمع، وهذا يعني أن استخدام الزجر وسيلة لرفض السلوكيات غير المقبولة اجتماعياً، يسهم القرآن في بناء مجتمع قائم على الاحترام المتبادل والأخلاق الحميدة، كما أن هذا النوع من التأديب المجتمعي يضمن أن الأفراد يدركون عواقب أفعالهم ليس فقط على المستوى الشخصي، بل أيضاً على المستوى الجماعي؛ ويمكن اعتبار أسلوب الزجر أداة تربوية فعالة لتعزيز الانضباط والوعي الأخلاقي بين الأفراد، كما يمكن استخدامه لتعليم الأفراد الفرق بين الصواب والخطأ، وحثهم على التفكير في عواقب أفعالهم، وفي السياق التعليمي، يمكن للمعلمين استخدام الزجر بشكل معتدل لتوجيه الطلبة نحو السلوكيات الصحيحة، وتحفيزهم على تجنب الأفعال السلبية، وهذا الأسلوب يساعد في بناء شخصية قوية واعية بآثار أفعالها وتحمل مسؤولية تصرفاتها.

الخلاصة:

توصلت الدراسة إلى النتائج الآتية:

١. الزجر وسيلة فعالة لتعزيز السلوك الإيجابي ومكافحة السلوك السلبي، ويعكس الحكمة والرؤية السديدة للقادة الذين يدركون أهمية الانضباط والتوجيه في بناء المجتمع والحفاظ على القيم والمبادئ الأخلاقية.
٢. إن استخدام القرآن الكريم لأسلوب الزجر يعكس أهمية توجيه السلوكيات الإنسانية، نوعاً من العقاب النفسي الذي يهدف إلى خلق حالة من الوعي والانعكاس الداخلي حول الأفعال الخاطئة، وهذا النوع من التوبيخ والتحذير الشديد يساعد الأفراد على تجنب السلوكيات الضارة والالتزام بالأخلاق والقيم الدينية، كما أن الزجر بوصفه أسلوباً قرآنياً يستخدم لإثارة مشاعر الذنب والندم؛ ما يمكن أن يؤدي إلى تحسين السلوك وتجنب الأفعال الخاطئة في المستقبل.

٣. إن استعمال القرآن لأسلوب الزجر يعزز من تحقيق مقصد التوازن النفسي والسلوكي لدى الأفراد؛ حيث يجمع بين الترهيب من العذاب والترغيب في رحمة الله. هذا التوازن يدفع الناس إلى التأمل في تصرفاتهم والسعي الدائم إلى تحسينها، مع الحفاظ على الأمل في رحمة الله ومغفرته.
٤. من مقاصد استخدام القرآن لأسلوب الزجر هو تعزيز عنصر المفاجأة، وهذا يسهم في تقوية تأثير الزجر على الأفراد، فتحقيق عنصر المفاجأة، يعرض الأفراد لتحذيرات غير متوقعة تدفعهم إلى مراجعة أفعالهم بشكل عاجل وفوري؛ ما يؤدي إلى تصحيح السلوكيات الخاطئة بشكل أكثر فعالية، هذا النوع من الزجر المفاجئ يجبر الأفراد على التوقف والتفكير في أفعالهم، ويعجزهم عن الدفاع عن مواقفهم الخاطئة؛ ما يؤدي إلى تصحيح مسارهم وسلوكهم.
٥. أثبت البحث أن استخدام أسلوب الزجر يعزز وعي الأفراد بمسئولياتهم الأخلاقية والدينية. هذا الوعي يقود إلى تجنب التصرفات الخاطئة والالتزام بالسلوك الحسن؛ ما يسهم في بناء مجتمع قائم على القيم الدينية والأخلاقية.
٦. إن القرآن الكريم يستخدم الزجر ليس فقط للترهيب؛ ولكن أيضاً للدعوة إلى التوبة والرجوع إلى الله؛ ما يحقق توازناً بين الخوف من العقاب والأمل في الرحمة. هذا التوازن يعزز الشعور بالمسؤولية لدى الأفراد؛ حيث يدركون أن هناك دائماً فرصة للإصلاح والتوبة. هذا الشعور يشجع على مراجعة الذات وتصحيح الأخطاء؛ ما يسهم في تحسين السلوك الإنساني بشكل مستمر ودائم.

هوامش البحث:

- ^١ سورة العنكبوت، الآية ٤٠.
- ^٢ انظر: السمعاني، أبو المظفر منصور بن محمد بن عبد الجبار ابن أحمد المروري التميمي الحنفي ثم الشافعي، تفسير القرآن، ط ١، تحقيق: ياسر بن إبراهيم وغنيم بن عباس بن غنيم، (الرياض: دار الوطن، ١٩٩٧م)، ج ٤، ص ١٨١.
- ^٣ سورة التوبة، الآية ٧٣.
- ^٤ سورة التحريم، الآية ٥.
- ^٥ ابن أبي شيبة، أبو بكر عبد الله بن محمد العباسي، الكتاب المصنف في الأحاديث والآثار، تحقيق: كمال يوسف الحوت، ط ١، (الرياض: مكتبة الرشد، ١٤٠٩هـ)، ج ٦، ص ١٨٧. مَا ذُكِرَ مِنْ حَدِيثِ الْأَمْرَاءِ وَالِدُخُولِ عَلَيْهِمْ، رقم: ٣٠٥٤.
- ^٦ سورة الصافات، الآية ١-٢.
- ^٧ محمد جمال الدين بن محمد سعيد بن قاسم الحلاق القاسمي (المتوفى: ١٩١٤م)، تفسير القاسمي المسمى محاسن التأويل، تحقيق: محمد باسل عيون السود، ط ١، (بيروت: دار الكتب العلمية، ١٩٩٧م)، ج ٨، ص ٢٠٠.
- ^٨ فخر الدين الرازي، مفاتيح الغيب = التفسير الكبير، ج ٢٦، ص ٣١٥.
- ^٩ أبو حيان محمد بن يوسف بن علي بن يوسف بن حيان أثير الدين الأندلسي، البحر المحيط في التفسير، تحقيق: صدقي محمد جميل، ط ١، (بيروت: دار الفكر، ١٩٩٩م)، ج ٩، ص ٩٠.
- ^{١٠} سورة القمر، الآية ٩.
- ^{١١} سورة القمر، الآية ٤.

- ١٢ سورة المعارج، الآية ٤٣.
- ١٣ سورة النازعات، الآية ١٣.
- ١٤ سورة المائدة، الآية ٩١.
- ١٥ محمد الطاهر بن محمد بن محمد الطاهر بن عاشور التونسي، **التحرير والتنوير المسمى تحرير المعنى السديد وتنوير العقل الجديد من تفسير الكتاب المجيد**، (تونس: الدار التونسية للنشر، ١٩٨٤م)، ج ٣٠، ص ٧٣.
- ١٦ القاضي، أبو علي إسماعيل بن القاسم، **البارع في اللغة**، تحقيق: هشام الطعان، ط ١، (بغداد: مكتبة النهضة، بيروت: دار الحضارة العربية، ١٩٧٥م)، ص ٦٦٠.
- ١٧ ابن عاشور، **التحرير والتنوير المسمى تحرير المعنى السديد وتنوير العقل الجديد من تفسير الكتاب المجيد**، ج ٣٠، ص ٧٣.
- ١٨ محمد حسن جبل، **المعجم الاشتقاقي المؤصل لألفاظ القرآن الكريم**، ج ٣، ص ١٦٨٦.
- ١٩ انظر: ابن عاشور، **التحرير والتنوير المسمى تحرير المعنى السديد وتنوير العقل الجديد من تفسير الكتاب المجيد**، ج ٣٠، ص ٧٣.
- ٢٠ انظر: الشوكاني، محمد بن علي بن محمد، **فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدراية من علم التفسير**، ط ١، (دمشق: دار ابن كثير، بيروت: دار الكلم الطيب، ١٩٩٣م)، ج ٢، ص ٨٥.
- ٢١ سورة الرحمن، الآية ١٣.
- ٢٢ سورة المرسلات، الآية ١٥.
- ٢٣ سورة النساء، الآية ٩٣.
- ٢٤ انظر: البغوي، أبو محمد الحسين بن مسعود بن محمد بن الفراء الشافعي، **معالم التنزيل في تفسير القرآن = تفسير البغوي**، تحقيق: عبد الرزاق المهدي، ط ١، (بيروت: دار إحياء التراث العربي، ١٩٩٩م)، ج ١، ص ٦٧٩.
- ٢٥ سورة البقرة، الآية ٨٩.
- ٢٦ انظر: محمد متولي الشعراوي، **تفسير الشعراوي - خواطر**، (القاهرة: مطابع أخبار اليوم، ١٩٩٧م)، ج ١٦، ص ٣٣٦٥.
- ٢٧ سورة المائدة، الآية ٣٨.
- ٢٨ سورة النور، الآية ٢.
- ٢٩ انظر: السلمي، أبو محمد عز الدين عبد العزيز بن عبد السلام بن أبي القاسم بن الحسن الدمشقي، الملقب بسلطان العلماء، **تفسير القرآن (وهو اختصار لتفسير الماوردي)**، تحقيق: الدكتور عبد الله بن إبراهيم الوهي، ط ١، (بيروت: دار ابن حزم، ١٩٩٦م)، ج ١، ص ٣٨٥.
- ٣٠ انظر: الخلوئي، إسماعيل حقي بن مصطفى الإستانبولي الحنفي المولى أبو الفداء، **روح البيان**، (بيروت: دار الفكر، د.ت)، ج ٧، ص ٤٤٥.
- ٣١ انظر: الأصفهاني، أبو القاسم الحسين بن محمد المعروف بالراغب، **المفردات في غريب القرآن**، تحقيق: صفوان عدنان الداودي، ط ١، (دمشق - بيروت: دار القلم، ١٩٩١م)، ص ٣٧٨.
- ٣٢ المرجع نفسه، ص ٣٧٨.
- ٣٣ انظر: القاسمي، **تفسير القاسمي المسمى محاسن التأويل**، ج ٨، ص ٢٠٠.
- ٣٤ سورة ق، الآية ٤٢.
- ٣٥ انظر: ابن عاشور، **التحرير والتنوير المسمى تحرير المعنى السديد وتنوير العقل الجديد من تفسير الكتاب المجيد**، ج ٣٠، ص ٧٢.
- ٣٦ سورة النساء، الآية ٦٣.
- ٣٧ انظر: محمد الطاهر بن عاشور، **التحرير والتنوير**، ج ٢١، ص ١٥٤.
- ٣٨ انظر: أبو حيان الأندلسي، **البحر المحييط في التفسير**، ج ٩، ص ٨٨.
- ٣٩ انظر: ابن عاشور، **التحرير والتنوير**، ج ٣٠، ص ٧٢.
- ٤٠ الرمث، واحده رمثة: شجرة من الحنظ تشبه الغضا؛ ولكنه ينبسط ورقه. انظر: ابن منظور، محمد بن مكرم بن علي، **لسان العرب**، ط ٣، (بيروت: دار صادر، ١٩٩٣م)، ج ٢، ص ١٥٤.
- ٤١ الشرم: موضع في البحر. انظر: المرجع نفسه، ج ٢، ص ١٥٥.
- ٤٢ الوف: المال والمتاع الكثير الواسع. انظر: المرجع نفسه، ج ٥، ص ٢٨٧.

- ٤٣ المرجع السابق، ج ٢، ص ١٥٥.
- ٤٤ انظر: رضا، أحمد، معجم متن اللغة، (بيروت: دار مكتبة الحياة، أعوام النشر: ١٩٧٥م إلى ١٩٦١م)، ج ٣، ص ١٧.
- ٤٥ انظر: جبل، محمد حسن حسن، المعجم الاشتقاقي المؤصل لألفاظ القرآن الكريم (مؤصل ببيان العلاقات بين ألفاظ القرآن الكريم بأصواتها وبين معانيها، ط ١، (القاهرة: مكتبة الآداب، ٢٠١٠م)، ج ٤، ص ٢٢٧٢.
- ٤٦ سورة الضحى، الآية ١٠.
- ٤٧ سورة الإسراء، الآية ٢٣.
- ٤٨ انظر: جبل، المعجم الاشتقاقي المؤصل لألفاظ القرآن الكريم، ج ٣، ص ٨٧٥-٨٧٦.
- ٤٩ انظر: ابن منظور، لسان العرب، ج ١، ص ٣٤١.
- ٥٠ انظر: سلمة بن مئثل العؤتي الضحاري، الإبانة في اللغة العربية، ط ١، تحقيق: عبد الكريم خليفة، نصرت عبد الرحمن، صلاح جرار، محمد حسن عواد، جاسر أبو صفية، (مسقط: وزارة التراث القومي والثقافة، ١٩٩٩م)، ج ٢، ص ٤٧.
- ٥١ المرجع السابق، ج ٣، ص ٣٦١.
- ٥٢ سورة النساء، الآية ١٦٣.
- ٥٣ سورة الأنبياء، الآية ١٠٥.
- ٥٤ انظر: جبل، المعجم الاشتقاقي المؤصل لألفاظ القرآن الكريم، ج ٢، ص ٨٧٢.
- ٥٥ انظر: السمعاني، تفسير القرآن، ج ١، ص ٣٨٦.
- ٥٦ انظر: الصغاني، الحسن بن محمد بن الحسن، التكملة والذيل والصلة لكتاب تاج اللغة وصحاح العربية، تحقيق: ج ١ حققه عبد العليم الطحاوي، راجعه: عبد الحميد حسن، السنة ١٩٧٠م، حققه: إبراهيم إسماعيل الأبياري، راجعه: محمد خلف الله أحمد، السنة ١٩٧١م، ج ٣ حققه: محمد أبو الفضل إبراهيم، راجعه: محمد مهدي علام، السنة ١٩٧٣م، ج ٤ حققه: عبد العليم الطحاوي، راجعه: عبد الحميد حسن، السنة ١٩٧٤م، ج ٥ حققه: إبراهيم إسماعيل الأبياري، راجعه: محمد خلف الله أحمد، السنة ١٩٧٧م، ج ٦ حققه: محمد أبو الفضل إبراهيم، راجعه: محمد مهدي علام، السنة ١٩٧٩م، (القاهرة: مطبعة دار الكتب، د.ت)، ج ١، ص ٣٣٨.
- ٥٧ انظر: السمعاني، تفسير القرآن، ج ٢، ص ٤٣٧.
- ٥٨ سورة العلق، الآية ٦-٧.
- ٥٩ انظر: طنطاوي، محمد سيد، التفسير الوسيط للقرآن الكريم، ج ١٥ ص ٤٥٥.
- ٦٠ سورة التكاثر، الآية ٣-٤.
- ٦١ ابن عطية، المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، ج ٥، ص ٥١٩. وانظر: الثعالبي، أبو زيد عبد الرحمن بن محمد بن مخلوف (المتوفى: ١٤٧٠م)، الجواهر الحسان في تفسير القرآن، تحقيق: الشيخ محمد علي معوض والشيخ عادل أحمد عبد الموجود، ط ١، (بيروت: دار إحياء التراث العربي، ١٩٩٧م)، ج ٥، ص ٦٢٣.
- ٦٢ سورة الفجر، الآية ١٧-٢٢.
- ٦٣ انظر: البقاعي، إبراهيم بن عمر بن حسن الرباط بن علي بن أبي بكر، نظم الدرر في تناسب الآيات والسور، (القاهرة: دار الكتاب الإسلامي، د.ت)، ج ٢٢، ص ٣٤.
- ٦٤ انظر: ابن عاشور، التحرير والتنوير، ج ٣٠، ص ٥٢١.
- ٦٥ سورة التكاثر، الآية ٥.
- ٦٦ انظر: ابن عاشور، التحرير والتنوير، ج ٣٠، ص ٥٢١.
- ٦٧ انظر: إبراهيم البقاعي، نظم الدرر في تناسب الآيات والسور، ج ٢٢، ص ٣٧.
- ٦٨ سورة عبس، الآية ٢٢.
- ٦٩ انظر: ابن عاشور، التحرير والتنوير، ج ٣٠، ص ١٢٨.
- ٧٠ سورة النساء، الآية ٩٣.
- ٧١ سورة الزمر، الآية ٥٣.

- ٧٢ سورة العنكبوت، الآية ٤٠ .
- ٧٣ سورة التحريم، الآية ٦ .
- ٧٤ سورة الأنفال، الآية ٢٧ .
- ٧٥ سورة النساء، الآية ٨٢ .
- ٧٦ انظر: المرسي، أبو الحسن علي بن إسماعيل بن سيده، **المخصص**، تحقيق: خليل إبراهيم جفال، ط١، (بيروت: دار إحياء التراث العربي، ١٩٩٦م)، ج٢، ص٦٩ .
- ٧٧ انظر: المرتضى الزبيدي، أبو الفيض محمد بن محمد بن عبد الرزاق الحسيني، **تاج العروس من جواهر القاموس**، تحقيق: مجموعة من المحققين، (القاهرة: دار الهداية، د.ت)، ج٢١، ص٨١ .
- ٧٨ سورة القمر، الآية ٤-٥ .
- ٧٩ انظر: المرتضى الزبيدي، أبو الفيض محمد بن محمد بن عبد الرزاق الحسيني، **تاج العروس من جواهر القاموس**،؛ النيسابوري، محمود بن أبي الحسن بن الحسين أبو القاسم نجم الدين، **إيجاز البيان عن معاني القرآن**، تحقيق: حنيف بن حسن القاسمي، ط١، (بيروت: دار الغرب الإسلامي، ١٩٩٤م)، ج٢، ص٧٧٩ .
- ٨٠ انظر: البغوي، **معالم التنزيل في تفسير القرآن = تفسير البغوي**، ج٤، ص٣٢٢ .
- ٨١ سورة الأعراف، الآية ١٧٦ .
- ٨٢ انظر: النيسابوري، أبو الحسن علي بن أحمد بن محمد بن علي الواحدي الشافعي، **الوجيز في تفسير الكتاب العزيز**، تحقيق: صفوان عدنان داوودي، ط١، (دمشق - بيروت: دار القلم، دار الشامية، ١٩٩٤م)، ص٤٢١ .
- ٨٣ سورة القيامة، الآية ٣٤-٣٥ .
- ٨٤ انظر: المحاربي، أبو محمد عبد الحق بن غالب بن عبد الرحمن بن تمام بن عطية الأندلسي، **المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز**، ط١، تحقيق: عبد السلام عبد الشافي محمد، (بيروت: دار الكتب العلمية، ٢٠٠١م)، ج٥، ص١١٧ .
- ٨٥ انظر: الهروي، محمد بن أحمد بن الأزهر أبو منصور، **تهذيب اللغة**، ط١، تحقيق: محمد عوض مرعب، (بيروت: دار إحياء التراث العربي، ٢٠٠١م)، ج٥، ص٢٥٧ .
- ٨٦ سورة الأنعام، الآية ١٨ .
- ٨٧ سورة الأعراف، الآية ١٢٧ .
- ٨٨ سورة الأنعام، الآية ٦١ .
- ٨٩ سورة البقرة، الآية ٤٢ .
- ٩٠ سورة الضحى، الآية ٩-١٠ .
- ٩١ الزمخشري، **الكشاف**، ج٤، ص٧٦٨ .
- ٩٢ سورة الأنعام، الآية ١٣٥ .
- ٩٣ انظر: القشيري، عبد الكريم بن هوازن بن عبد الملك، **لطائف الإشارات = تفسير القشيري**، ط٣، تحقيق: إبراهيم البسيوني، (القاهرة: الهيئة القاهرية العامة للكتاب، د.ت)، ج١، ص٥٠٤ .
- ٩٤ المرجع السابق، ج١، ص٥٠٤ .
- ٩٥ سورة آل عمران، الآية ١٤٩-١٥٠ .
- ٩٦ سورة آل عمران، الآية ١٤٩ .
- ٩٧ انظر: طنطاوي، محمد سيد، **التفسير الوسيط للقرآن الكريم**، ط١، (القاهرة: دار تحفة القاهرة، أجزاء ١ - ٣: يناير ١٩٩٧، جزء ٤: يوليو ١٩٩٧، جزء ٥: يونيو ١٩٩٧، أجزاء ٦ - ٧: يناير ١٩٩٨، أجزاء ٨ - ١٤: فبراير ١٩٩٨، جزء ١٥: مارس ١٩٩٨م)، ج٢، ص٢٩٠ .
- ٩٨ سورة الأعراف، الآية ٩٥ .
- ٩٩ سورة الصافات، الآية ١٩ .

- ١٠٠ انظر: الجوزي، جمال الدين أبو الفرج عبد الرحمن بن علي بن محمد، **زاد المسير في علم التفسير**، ط١، تحقيق: عبد الرزاق المهدي، (بيروت: دار الكتاب العربي، ١٩٩٩م)، ج٣، ص٥٣٨.
- ١٠١ سورة الأعراف، الآية ١٨٧.
- ١٠٢ سورة الأنعام، الآية ٣١.
- ١٠٣ انظر: سورة الأنعام: الآيات ٣١، ٤٤، ٤٧. وسورة الأعراف: ٩٥، ١٨٧. وسورة يوسف: ١٠٧، وسورة الأنبياء: ٤٠، وسورة الحج: ٥٥، والشعراء: ٢٠٢، والعنكبوت: ٥٣، والزمر: ٥٥، والزخرف: ٦٦، ومحمد: ١٨.
- ١٠٤ انظر: عائشة محمد علي عبد الرحمن المعروفة ببنت الشاطئ، **التفسير البياني للقرآن الكريم**، ط٧، (القاهرة: دار المعارف، د.ت)، ج١، ص١٤٠.
- ١٠٥ سورة البقرة، الآية ٢٥٨.
- ١٠٦ انظر: ابن عاشور، محمد الطاهر بن محمد بن محمد الطاهر التونسي، **التحرير والتنوير المسمى تحرير المعنى السديد وتنوير العقل الجديد من تفسير الكتاب المجيد**، (تونس: الدار التونسية للنشر، ١٩٨٤م)، ج٣، ص٣٤.
- ١٠٧ انظر: درويش، محيي الدين بن أحمد مصطفى، **إعراب القرآن وبيانه**، ط٤، (حمص - سورية: دار الإرشاد للشتون الجامعية، دمشق - بيروت: دار اليمامة، دمشق - بيروت: دار ابن كثير، ١٩٩٤م)، ج١، ص٣٩٣.
- ١٠٨ انظر: ابن عاشور، **التحرير والتنوير**، ج١٧، ص٧٢.
- ١٠٩ سورة النور، الآية ١٦.
- ١١٠ انظر: الأبياري، إبراهيم بن إسماعيل، **الموسوعة القرآنية**، (القاهرة: مؤسسة سجل العرب، ١٩٨٥م)، ج٨، ص٧١.
- ١١١ انظر: الطبري، أبو جعفر محمد بن جرير بن يزيد بن كثير بن غالب الأملي، **جامع البيان في تأويل القرآن**، ط١، تحقيق: أحمد محمد شاكر، (بيروت: مؤسسة الرسالة، ٢٠٠٠م)، ج٥، ص٤٣٢.
- ١١٢ انظر: السعدي، عبد الرحمن بن ناصر بن عبد الله، **تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان**، تحقيق: عبد الرحمن بن معلا اللويحي، ط١، (بيروت: مؤسسة الرسالة، ٢٠٠٠م)، ص٩٥٥.
- ١١٣ انظر: ابن عاشور، **التحرير والتنوير**، ج٣، ص٣٤.
- ١١٤ انظر: عبد الكريم يونس الخطيب، **التفسير القرآني للقرآن**، (القاهرة: دار الفكر العربي، د.ت)، ج٢، ص٣٢٤.
- ١١٥ انظر: السمرقندي، أبو الليث نصر بن محمد بن أحمد بن إبراهيم، **تفسير السمرقندي**، (د.م: د.ن، د.ت)، ج١، ص١٧١.
- ١١٦ انظر: المراغي، أحمد بن مصطفى، **تفسير المراغي**، ط١، (القاهرة: شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده بالقاهرة، ١٩٦٤م)، ج٣، ص٢١.
- ١١٧ انظر: القلموني، محمد رشيد بن علي رضا بن محمد شمس الدين بن محمد بهاء الدين بن منلا علي خليفة الحسيني، **تفسير القرآن الحكيم (تفسير المنار)**، (القاهرة: الهيئة القاهرية العامة للكتاب، ١٩٩٠م)، ج٣، ص٣٩.
- ١١٨ انظر: النيسابوري، أبو إسحاق أحمد بن محمد بن إبراهيم النعالي، **الكشف والبيان عن تفسير القرآن**، ط١، تحقيق: الإمام أبي محمد بن عاشور، مراجعة وتدقيق: الأستاذ نظير الساعدي، (بيروت: دار إحياء التراث العربي، ٢٠٠٢م)، ج٢، ص١٥٦.
- ١١٩ سورة الأنبياء، الآية ٤٠.
- ١٢٠ انظر: الشعراوي، محمد متولي، **تفسير الشعراوي - الخواطر**، (القاهرة: مطابع أخبار اليوم، ١٩٩٧م)، ج٢، ص١١٢٩.
- ١٢١ انظر: المرجع السابق، ج٥، ص٢٦٢٠.
- ١٢٢ الطبري، **جامع البيان في تأويل القرآن**، ج١١، ص٥٢١.
- ١٢٣ سورة النساء، الآية ٦٣.
- ١٢٤ انظر: ابن عطية، **المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز**، ج٢، ص٧٣.
- ١٢٥ سورة النور، الآية ١٢-١٥.
- ١٢٦ انظر: محيي الدين بن أحمد مصطفى درويش، **إعراب القرآن وبيانه**، ط٤، (حمص - سورية: دار الإرشاد للشتون الجامعية، دمشق - بيروت: دار اليمامة، دمشق - بيروت: دار ابن كثير، ١٩٩٤م)، ج٦، ص٥٧٦.
- ١٢٧ المرجع السابق، ج٦، ص٥٧٦.

١٢٨ المرجع السابق نفسه، ج ٦، ص ٥٧٦.

١٢٩ انظر: طنطاوي، محمد سيد، التفسير الوسيط للقرآن الكريم، ط ١، (القاهرة: دار تحضة القاهرة، ١٩٩٧-١٩٩٨م)، ج ١٠، ص ٩٧.

١٣٠ المرجع السابق، ج ١٠، ص ٩٧.

١٣١ انظر: الزمخشري، أبو القاسم محمود بن عمرو بن أحمد جار الله، الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، ط ٣، (بيروت: دار الكتاب العربي، ١٩٨٧م)، ج ٣، ص ٢٢٠.

١٣٢ الأندلسي، أبو حيان محمد بن يوسف بن علي بن يوسف بن حيان أثير الدين، البحر المحيط في التفسير، ط ١، تحقيق: صدقي محمد جميل، (بيروت: دار الفكر، ٢٠٠٠م)، ج ٨، ص ٢٣.

١٣٣ انظر: طنطاوي، محمد سيد، التفسير الوسيط للقرآن الكريم، ج ١٠، ص ٩٧.

١٣٤ سورة النور، الآية ٢١.

١٣٥ سورة النور، الآية ٢١.

References

المراجع

Abū al-Muzaffar, Mansūr bin Muḥammad bin Abdul Jabbār bin Aḥmad al-Marwazī al-Sam'ānī al-Tamīmī al-Ḥanafī thumma al-Shāfi'ī (al-mutawaffā: 489 AH), Tafsīr al-Qur'ān, taḥqīq: Yāsser bin Ibrāhīm wa Ghuneim bin Abbās bin Ghuneim, (al-Riyādh: Dār al-Watan, al-Tibā'ah 1, 1418 AH/1997 AD).

Abū Bakr ibn Abī Shaybah, Abdullāh bin Muḥammad bin Ibrāhīm bin Uthmān bin Khawāstī al-Absī, al-Kitāb al-Musannaf fī al-Aḥādīth wa al-Athār, taḥqīq: Kamāl Youṣsef al-Ḥoūt, (al-Riyādh: Maktabat al-Rushd, al-Tiba'ah 1, 1409 AH).

Muḥammad Jamāl al-Dīn bin Muḥammad Saīd bin Qāsim al-Hallāq al-Qāsimī (al-mutawaffā: 1332 AH), Tafsīr al-Qāsimī al-musammā Maḥāsīn al-Ta'wīl, taḥqīq: Muḥammad Basel Ayūn al-Soūd, (Bayrūt: Dār al-Kutub al-Ilmiyyah, al-Tiba'ah 1, 1418 AH).

Abū Hayyān Muḥammad bin Yūsuf bin Alī bin Yūsuf bin Hayyān Ather al-Dīn al-Andalusī (al-mutawaffā: 745 AH), al-Bahr al-Muḥīt fī al-Tafsīr, taḥqīq: Sidqī Muḥammad Jamāl (Bayrūt: Dār al-Fikr, al-Tiba'ah 1, 1420 AH).

Muḥammad al-Tāhir bin Muḥammad bin Muḥammad al-Tahir bin Ashoūr al-Tūnisī (al-mutawaffā: 1393 AH), al-Taḥrīr wa al-Tanweer al-musamma Taḥrīr al-Ma'na al-Sadeed wa Tanweer al-Aql al-Jadeed min Tafsīr al-Kitāb al-Majeed, (Tūnis: al-Dār al-Tūnisiya lil-Nashr, d. T, 1984 AD).

Abū Alī al-Qālī, Īsmāīl bin al-Qāsim bin Eidhoon bin Hāroon bin Isā bin Muḥammad bin Salmān (al-mutawaffā: 356 AH), al-Bārī fī al-Lughah, taḥqīq: Hishām al-Tāan, (Baghdād: Maktabat al-Naḥḍa, Bayrūt: Dār al-Ḥadāra al-Arabia, al-Tibā'ah 1, 1975 AD).

Muḥammad Ḥassan Ḥassan Jabal, al-Mu'jam al-Ishtiqaqī al-Mu'assal li-Alfāz al-Qur'ān al-Kareem.

Ibrāhīm ibn Ismā'īl al-Abyārī (d. 1414 AH), Al-Mawsu'ah al-Qur'āniyyah, (n.p: Mu'assasāt Sijill al-Arab, n.d., 1405 AH).

Ibrāhīm ibn 'Umar ibn Hasan al-Ribāt ibn 'Alī ibn Abī Bakr al-Biqā'ī (d. 885 AH), Nazm al-Durar fī Tanāsub al-Ayāt wa al-Suwar, (Cāiro: Dār al-Kutub al-Islāmiyyah, n.d.).

Abū al-Hasan 'Alī ibn Ahmad ibn Muḥammad ibn 'Alī al-Wahidī al-Naysābūrī al-Shāfi'ī (d. 468 AH), al-Wajīz fī Tafsīr al-Kitāb al-'Azīz, ed. Safwān 'Adnān Dāwūdī, (Damascus - Beirūt: Dār al-Qalam, Dār al-Shamiyyah, 1st ed., 1415 AH).

Abū al-Qāsim al-Husayn ibn Muḥammad al-Rāghīb al-Asfahānī (d. 502 AH), al-Mufarradāt fī Ghareeb al-Qur'ān, ed. Safwān 'Adnān al-Dāwūdī, (Damascus - Beirūt: Dār al-Qalam, 1st ed., 1412 AH).

Abū al-Laiṭh Nasr ibn Muḥammad ibn Ahmad ibn Ibrāhīm al-Samarqandī, Tafsīr al-Samarqandī, (n.p: n.d., n.d.).

- Abū Zaid 'Abd al-Rahmān ibn Muhammad ibn Mukhluf al-Tha'labī (d. 875 AH), al-Jawāhir al-Hasan fī Tafsīr al-Qur'ān, ed. Sheikh Muhammad 'Alī Mu'awwad and Sheikh 'Ādil Ahmad 'Abd al-Mawjūd, (Beirut: Dār Ihyā' al-Turāth al-'Arabī, 1st ed., 1418 AH).
- Abū Muhammad al-Husayn ibn Mas'ūd ibn Muhammad ibn al-Farrā' al-Baghdādī al-Shāfi'ī (d. 510 AH), Mā'alim al-Tanzīl fī Tafsīr al-Qur'ān = Tafsīr al-Baghawī, ed. 'Abd al-Razzāq al-Mahdī, (Beirut: Dār Ihyā' al-Turāth al-'Arabī, 1st ed., 1420 AH).
- Abū Muhammad 'Abd al-Haqq ibn Ghālib ibn 'Abd al-Rahmān ibn Tamām ibn 'Atiyyah al-Andalusī al-Muharibī (d. 542 AH), al-Muharrar al-Wajīz fī Tafsīr al-Kitāb al-'Azīz, ed. 'Abd al-Salām 'Abd al-Shāfi'ī Muhammad, (Beirut: Dār al-Kutub al-'Ilmiyyah, 1st ed., 1422 AH).
- Abū Muhammad 'Abd al-Azīz ibn 'Abd al-Salām ibn Abī al-Qāsim ibn al-Hasan al-Salāmī al-Dimashqī, known as Sultan al-'Ulamā (d. 660 AH), Tafsīr al-Qur'ān (an abbreviation of al-Mawardī's Tafsīr), ed. Dr. 'Abdullāh ibn Ibrāhīm al-Wahbī, (Beirut: Dār Ibn Hazm, 1st ed., 1416 AH/1996 CE).
- Ahmad ibn Muhammad ibn Ibrāhīm al-Tha'labī al-Naysābūrī, Abū Ishāq (d. 427 AH), al-Kashf wa al-Bayān 'an Tafsīr al-Qur'ān, ed. Imām Abū Muhammad ibn 'Ashūr, reviewed by Prof. Nāzīr al-Sa'ādī, (Beirut: Dār Ihyā' al-Turāth al-'Arabī, 1st ed., 1422 AH/2002 CE).
- Ahmad ibn Mustafā al-Marāghī (d. 1371 AH), Tafsīr al-Marāghī, (Egypt: Maktabat Mustafā al-Bābī al-Halabī wa Awlādūh, 1st ed., 1365 AH/1964 CE).
- Ahmad Ridā, Mu'jam Matn al-Lughah, (Beirut: Dār Maktabat al-Hayāt, n.d., 1377-1380 AH).
- Ismā'il Haqī ibn Mustafā al-Istānbūlī al-Hanafī al-Khalwātī, al-Mawlā Abū al-Fidā' (d. 1127 AH), Rūh al-Bayān, (Beirut: Dār al-Fikr, n.d.).
- Abu al-Hasan Ali ibn Ismā'il ibn Sīdah al-Mursī, Al-Mukhasas, edited by Khalīl Ibrāhīm Jaffāl, (Beirut: Dār Ihyā' al-Turāth al-'Arabī, 1st ed., 1417 AH/1996 AD).
- Muhammad ibn Muhammad ibn Abdul Razzāq al-Husseinī, Abū al-Fayd, nicknamed Murtada, al-Zabīdī (died 1205 AH), Tāj al-Arūs min Jawāhir al-Qāmūs, edited by a group of editors, (n.p.: Dār al-Hidāya, n.ed., n.d.).